



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012/13
(με αναφορές και σε προηγούμενα έτη)

Τόπος: Βόλος

Ημερομηνία: 26/01/2014

Πίνακας Περιεχομένων

	Σελ.
1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
2.1 Γεωγραφική Θέση του Τμήματος	8
2.2 Ιστορικό της Εξέλιξης του Τμήματος	8
2.3 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος	12
2.4 Διοίκηση του Τμήματος	12
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	
3.1.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	16
3.1.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	16
3.1.3 Το εξεταστικό Σύστημα	22
3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπου- δών	26
3.1.5 Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών	33
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	
3.2.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας	43
3.2.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	45
3.2.3 Το εξεταστικό Σύστημα	46
3.2.4 Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών	48
3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπου- δών	50
3.2.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπου- δών	50
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος	
3.3.1 Επιλογή των Υποψηφίων Διδασκτόρων	51
3.3.2 Εξεταστικό σύστημα	53
3.3.3 Σεμινάρια και ομιλίες	54
3.3.4 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	54
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
4.1 Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Έργου	56
4.1.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	56
4.1.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	60

Πίνακας Περιεχομένων

4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας	63
4.2.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	63
4.2.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	66
4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	67
4.3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	67
4.3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	68
4.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα	68
4.5 Μέσα και Υποδομές	73
4.6 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	76
4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία ..	77
4.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	78
4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Φοιτητών	79
 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	
5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	81
5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο ΤΟΕ	82
5.3 Ερευνητικές Υποδομές	88
5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	89
5.5 Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	96
5.6 Ερευνητικές Συνεργασίες του Τμήματος	100
5.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα	101
 6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	102
 7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	112
 8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	
8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών	113
8.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας	113
8.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα	114
8.4 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)	114
8.5 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού	115
8.6 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	115
 9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	
9.1 Διοίκηση του Τμήματος	116
9.2 Πρόγραμμα Σπουδών και Διδακτικό Έργο	116
9.3 Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές	122
9.4 Ερευνητικό Έργο	123
9.5 Άλλα Θέματα	123

Πίνακας Περιεχομένων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πίνακας Α-1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	128
Πίνακας Α-2: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	133
Πίνακας Α-3: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	138
Πίνακας Α-4: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	142
Πίνακας Α-5: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	143
Πίνακας Α-6: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών	144
Πίνακας Α-7: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13	145
Πίνακας Α-8: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2011/12	146
Πίνακας Α-9: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2010/11	147
Πίνακας Α-10: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2009/10	148

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Διάγραμμα Β-1: Αριθμός ερωτηματολογίων που παραλήφθηκε ανά μάθημα, Ακαδημαϊκό Έτος 2012/13	149
---	-----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας Γ-1: Ερευνητικά Προγράμματα ανά μέλος ΔΕΠ ΤΟΕ	156
Πίνακας Γ-2: Ερευνητικά Προγράμματα Αποχωρήσαντων Μελών ΔΕΠ ΤΟΕ	173

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/Staff Publications	178
---	-----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Αποτελέσματα εμπειρικής έρευνας σε αποφοίτους του ΤΟΕ-ΠΘ	205
--	-----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Ερευνητικά δοκίμια προς συζήτηση	219
--	-----

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η έκθεση αξιολόγησης ενός νέου ακαδημαϊκού τμήματος, όπως το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με μόλις 15 χρόνια λειτουργίας, έρχεται να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την ποιότητα των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας που συντελείται τα τελευταία πέντε χρόνια (περίοδος 2008-2013) από το προσωπικό του Τμήματος, ακαδημαϊκό και διοικητικό. Η έκθεση διαπιστώνει τα προτερήματα και τις αδυναμίες του Τμήματος και αποτελεί πλέον ουσιαστικό βήμα για τη μελλοντική βελτίωση των διδακτικών και ερευνητικών του αποτελεσμάτων. **Στην παρούσα έκθεση περιγράφεται και αναλύεται το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 με ουσιαστικές αναφορές και στην περίοδο της τελευταίας 4ετίας 2009-2013.**

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) με την εξής σύνθεση:

Μιχαήλ Ζουμπουλάκης, Καθηγητής

Χρήστος Κόλλιας, Καθηγητής

Θεόδωρος Μεταξάς, Επίκουρος Καθηγητής

Τη συγγραφή και σύνθεση της συγκεκριμένης έκθεσης ανέλαβε ο Επίκ. Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς, ο οποίος έχει οριστεί ως ο Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας (ΥΔΠ) του τμήματος (απόφαση Γ.Σ. 4^{ης} 14-12-2011).

Για την συγγραφή και σύνθεση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης η ΟμΕΑ και ο Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας συνεργάστηκαν με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με τρεις διοικητικούς υπαλλήλους των Γραμματειών του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και με έναν υποψήφιο διδάκτορα. Πιο αναλυτικά:

Ο καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης επιμελήθηκε του κειμένου που αφορά τις σχέσεις του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς, καθώς και συνέταξε το κείμενο που αφορά το τμήμα της Στρατηγικής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης. Στην σύνταξη αυτού του κειμένου συνέβαλαν και ο κ. Σταμπουλής Γεώργιος, Λέκτορας. Επίσης ο κ. Ζουμπουλάκης ως Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, συνέταξε το μεγαλύτερο τμήμα του κειμένου που αφορά τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Διδακτορικού Διπλώματος, καθώς και παρήγαγε τον κατάλογο των Ερευνητικών Εργασιών (Discussion Paper Series) που εκδίδεται ανελλιπώς από το 2001.

Η Λέκτορας Α. Αναγνώστου σε συνεργασία με τη διοικητική υπάλληλο ΙΔΑΧ του ΠΘ Ν. Δουλοπούλου συνέταξαν το κείμενο που αφορά την Πρακτική Άσκηση των Προπτυχιακών Φοιτητών.

Ο Επίκ. Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης συνέταξε το κείμενο που αφορά τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών σπουδών και τη κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Φοιτητών.

Η Επίκ. Καθηγήτρια Β. Μπέλλου συνέταξε το κείμενο που αφορά στην ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

Ο καθηγητής Χ. Κόλλιας επιμελήθηκε του καταλόγου των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του τμήματος της περιόδου 2005-2014.

Η τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από τους Αναπλ. Καθηγητή Γ. Ιατρίδη, Λέκτορα Αγγ. Αναγνώστου και Επίκ. Καθηγητή Θ. Μεταξά συνέταξε το κείμενο που αφορά τις ανάγκες δημιουργίας μηχανισμών και διαδικασιών ανάπτυξης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς και τα σχέδια δράσης για τη περίοδο 2011-2015.

Το μέλος ΕΕΔΙΠ Μ. Κονταξή συνέταξε το κείμενο που αφορά τα Μέσα και τις Υποδομές του τμήματος.

Η προϊσταμένη της γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κα. Π. Βέργου και ο υπάλληλος κ. Ι. Δεληγιαννίδης επιμελήθηκαν των κανονισμών και λειτουργιών της γραμματείας καθώς και των στοιχείων της διαχρονικής εξέλιξης του αριθμού των εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και της εξαγωγή των ηλεκτρονικών αρχείων αποτελεσμάτων των γραπτών εξετάσεων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου.

Η διοικητική υπάλληλος της Γραμματείας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Μ. Αρσενού επιμελήθηκε των στοιχείων που αφορούν τον αριθμό αιτήσεων, προσφορών θέσεων, και εισακτέων, τη κατανομή βαθμολογίας και το μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ, το ποσοστό αποτυχίας, τη κατανομή βαθμολογίας, και το μέσος βαθμό των φοιτητών ανά μάθημα.

Ο υποψήφιος διδάκτορας, Ε. Αρβανίτης, επιμελήθηκε για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

(α) Την επεξεργασία στοιχείων που συλλέχθηκαν σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αναφορικά με τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, τον αριθμό των φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στη κανονική και επαναληπτική εξέταση, τη βαθμολογία ανά μάθημα, τους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και τη διάρκεια σπουδών.

(β) Τη μεταφορά των στοιχείων των χειρόγραφων ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από φοιτητές σε ειδικά κατασκευασμένα φύλλα EXCEL για κάθε μάθημα.

Επιπρόσθετες πηγές που χρησιμοποιήθηκαν από τον Υπεύθυνο Διασφάλισης Ποιότητας για την άντληση των απαραίτητων στοιχείων για τη σύνταξη της έκθεσης αυτής αποτέλεσαν:

- Τα πρακτικά των Γενικών Συνελεύσεων και των Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνοψης του Ακαδημαϊκού Έτους 2012/13
- Τα απογραφικά δελτία διδασκόντων που κατατέθηκαν από την πλειονότητα των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων ΠΔ407
- Τα απογραφικά δελτία μαθήματος που κατατέθηκαν από την πλειονότητα των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων ΠΔ407
- Οι ετήσιοι οδηγοί προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από τη 6^η Γενική Συνέλευση (22/01/2014). Άτυπες συναντήσεις συνεργασίας πραγματοποιήθηκαν επίσης μεταξύ της ΟμΕΑ, του Υπεύθυνου Διασφάλισης Ποιότητας και του Διευθυντή του ΠΜΣ, κατά τη διάρκεια των οποίων επιλύθηκαν μεμονωμένα προβλήματα που ανέκυπταν αναφορικά με την αναζήτηση των απαραίτητων στοιχείων για τη ολοκλήρωση της συγγραφής της εν λόγω έκθεσης.

Ας σημειωθεί τέλος ότι η διάρθρωση των ενοτήτων και υπο-ενοτήτων της Έκθεσης ακολουθεί το πρότυπο των κριτηρίων της ΑΔΙΠ όπως αυτά περιγράφονται στην έκδοση 2.0 του Ιουλίου 2007. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν και αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάζονται σε κάθε ενότητα ξεχωριστά.

Τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
Μιχαήλ Ζουμπουλάκης, Καθηγητής
Χρήστος Κόλλιας, Καθηγητής
Θεόδωρος Μεταξάς, Επίκ. Καθηγητής
Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2-1. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το οποίο βρίσκεται στο Βόλο (Δήμος 120.000 κατοίκων) και έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), στεγάζεται μετά το 2004 σε δυο κτίρια. Στο πρώτο κτίριο επί της οδού Κοραή 43 (πολυκατοικία 4 ορόφων, 800 τετραγωνικών μέτρων), το οποίο είναι ενοικιαζόμενο, στεγάζονται οι γραμματείες του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, τα γραφεία μελών ΔΕΠ, το Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών και ένα (1) σπουδαστήριο 25 τετραγωνικών μέτρων για τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στο δεύτερο κτίριο επί της Γ. Καρτάλη 72 και Ροζού (πρώην Γαλλικό Ινστιτούτο, 1188 τετραγωνικών μέτρων), που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στεγάζονται το αμφιθέατρο, 3 αίθουσες διδασκαλίας, τα 3 εκπαιδευτικά εργαστήρια Η/Υ, και τα γραφεία ΕΕΔΙΠ, διδασκόντων με ΠΔ407/80 και υποψηφίων διδασκτόρων. Το κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας απέχει τρία οικοδομικά τετράγωνα από το κτίριο στο οποίο στεγάζονται τα γραφεία μελών ΔΕΠ και των γραμματειών Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

2-2. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στον Πίνακα 2-1 παρουσιάζεται η εξέλιξη της στελέχωσης του ΤΟΕ. **Ειδικότερα, το Σεπτέμβριο 2012 υπηρετούν στο ΤΟΕ είκοσι (18) μέλη ΔΕΠ και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ.** Από τα μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) υπηρετούν στη βαθμίδα του Καθηγητή, ένα (1) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, επτά (7) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και πέντε (5) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Επίσης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, συνάφθηκαν **πέντε (5) συμβάσεις με Π.Δ. 407/80 με τρεις (3) διδάσκοντες.** Τέλος, για την **εκλογή μέλους ΕΤΕΠ** Πληροφορικής εκκρεμεί η έκδοση του ΦΕΚ Διορισμού.

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από μια (1) μόνιμη διοικητική υπάλληλο και τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ). Αρνητικό στοιχείο στην σύνθεση και τη δυναμική της λειτουργίας της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελεί η τοποθέτηση μιας διοικητικής υπαλλήλου σε **καθεστώς διαθεσιμότητας** κατά τον μήνα Ιανουάριο 2014. Το γεγονός αυτό αυτόματα δυσχεραίνει το έργο της γραμματείας τόσο έναντι στα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αλλά και στους φοιτητές που διαρκώς αυξάνονται στο τμήμα.

Στον Πίνακα 2-2 εμφανίζεται από το έτος έναρξης λειτουργίας του ΤΟΕ ο αριθμός (α) των εισακτέων από εισαγωγικές και κατατακτήριες εξετάσεις, (β) των μετεγγραφών, (γ) των διαγραφών και (δ) άλλων κατηγοριών (εισαγωγή με 5% κ.λπ.). Στην τελευταία γραμμή του Πίνακα 2-2 εμφανίζεται η διαχρονική εξέλιξη του καθαρού αριθμού των εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Ο αριθμός αυτός προκύπτει εάν στο αριθμό εισακτέων από εισαγωγικές εξετάσεις προστεθούν οι εισροές και αφαιρεθούν οι εκροές πρωτοετών. Ενώ τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μια σταθερή αύξηση καθώς το 2008-09 ο αριθμός αυτός αυξήθηκε από 128 σε 145 (αύξηση 13%) το 2009/10 από 145 σε 162 (αύξηση 12%) και το 2010/11

από 162 σε 171 (αύξηση 5,55%), ενώ το 2011/12 μειωθήκαν σε 153 (μείωση 10,52%). Το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 αυξήθηκαν σε 185 (αύξηση 20,92%).

Στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, οι ενεργοί φοιτητές του ΤΟΕ στα τρία τελευταία έτη ήταν 919. Προσθέτοντας τους 185 νέους πρωτοετείς φοιτητές ο αριθμός των ενεργών φοιτητών αυξήθηκε στους 1104. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011/12 αποφοίτησαν, μετά τις εξεταστικές Φεβρουαρίου και Ιουνίου, 144 φοιτητές μειώνοντας έτσι το αριθμό ενεργών φοιτητών στο τέλος του 2012/13 από 1009 σε 960.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους 2009/10, ο αριθμός των διδασκόντων (μελών ΔΕΠ, μελών ΕΕΙΔΙΠ, διδασκόντων ΠΔ 407/80) ανήλθε σε 24. Στις αρχές του 2010/11 η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων/φοιτητή ήταν 167 ανά υπάλληλο και στο τέλος του 2010/11 ανήλθε στους 192. Η προσθήκη μιας ακόμη διοικητικής υπαλλήλου κατά το έτος 2010/11 μείωσε την αναλογία αυτή σε σχέση με το 2009/10 που ήταν 223 φοιτητές ανά υπάλληλο στο τέλος του 2009/10. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 η αναλογία αυτή διαμορφώνεται σε 184 φοιτητές ανά υπάλληλο. Επίσης, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους 2009/10, ο αριθμός των διδασκόντων (μελών ΔΕΠ, μελών ΕΕΙΔΙΠ, διδασκόντων ΠΔ 407/80) ανήλθε σε 24. Διαιρώντας το μέσο όρο του 688 και του 767 (727,5 φοιτητές) με το 24, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων διαμορφώνεται στους $34,4=35$ φοιτητές ανά διδάσκοντα κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του 2010/11. Η αύξηση αυτή οφείλεται στην μείωση των διδασκόντων κατά 2 σε σχέση με το 2009/10 όπου οι διδάσκοντες ήταν 26 και η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν 27 φοιτητές ανά διδάσκοντα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 η αναλογία διδασκόντων /διδασκομένων διαμορφώθηκε στους 51 φοιτητές κατά μέσο όρο μετά τη νέα μείωση των μελών ΔΕΠ κατά 2 διδάσκοντες.

Το 2012/13 ο συνολικός αριθμός των διδασκόντων ήταν 22 (18 μέλη ΔΕΠ, 3 διδάσκοντες με συμβάσεις και 1 μέλος ΕΕΙΔΙΠ) και η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων ήταν 43,64.

Αναφορικά με το **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών** στην Εφαρμοσμένη Οικονομική, στις αρχές του 2012/13 οι ενεργοί φοιτητές ήσαν 77 ενώ στο τέλος 47. Διαιρώντας λοιπόν το μέσο όρο τους (62 μεταπτυχιακοί φοιτητές) με τον αριθμό των διδασκόντων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που ήταν 20 (17 μέλη ΔΕΠ και 3 διδάσκοντες με σύμβαση έργου), η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται στους 3,1 φοιτητές ανά διδάσκοντα κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του 2012/13. Η γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ έγινε από 1 υπάλληλο δηλ. η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων / μεταπτυχιακό φοιτητή ανήλθε σε 77 φοιτητές ανά υπάλληλο.

Πίνακας 2-1: Εξέλιξη του Προσωπικού του Τμήματος

		2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05
Καθηγητές	Σύνολο	5	4	3	3	2	2	2	3	3
	Από εξέλιξη*		2		1					
	Νέες προσλήψεις*									
	Συνταξιοδοτήσεις*		1							
	Παραιτήσεις*							1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	2	4	5	5	5	4	4	3
	Από εξέλιξη*				1		1		1	
	Νέες προσλήψεις*									2
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*									
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	3	4	3	2	2	3	3	5
	Από εξέλιξη*				3					
	Νέες προσλήψεις*									
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*				1				1	
Λέκτορες	Σύνολο	5	9	9	6	6	6	5	4	1
	Νέες προσλήψεις*			3	3		1	1	3	
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*									
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	5	3	4	11	9	8	11	13	17
Τεχνικό προσωπικό εργαστη- ρίων	Σύνολο					0	0	0	0	0
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	5	5		6	6	6	6	4
		2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 2-2: Εξέλιξη αριθμού εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	Ακαδημαϊκό Έτος								
	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Εισαγωγικές Εξετάσεις	126	145	124	123	129	124	125	149	140
Μετεγγραφές (εισροές)	15	12	9	18	25	5	2	4	5
Κατατακτήριες (Πτυχιούχοι Α-ΕΙ/ΤΕΙ)	2	0	1	4	5	5	1	2	0
Άλλες Κατηγορίες (Εισροές)	15	12	12	11	9	8	6	10	22
Διαγραφές (Εκροές)	-47	-49	-46	-34	-41	-35	-28	-34	-39
ΣΥΝΟΛΟ	111	120	100	122	127	107	106	131	128

	Ακαδημαϊκό Έτος					
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Εισαγωγικές Εξετάσεις	140	175	170	172	155	193
Μετεγγραφές (εισροές)	5	6	5	21		
Κατατακτήριες (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	2	8	4
Άλλες Κατηγορίες (Εισροές)	22	8	20	13	7	10
Διαγραφές (Εκροές)	-39	-44	-34	-37	-17	-22
ΣΥΝΟΛΟ	128	145	162	171	153	185

Ας σημειωθεί επίσης ότι στο τέλος του 2012 υπήρχαν εγγεγραμμένοι 22 υποψήφιοι διδάκτορες. Όμως κατά τη διάρκεια του 2012 εντάχθηκαν στο ΤΟΕ έντεκα νέοι υποψήφιοι διδάκτορες, αυξάνοντας των αριθμό των διδασκόντων στο τέλος του 2012 σε 33.

2-3. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΟΕ ιδρύθηκε με το Π.Δ. 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179Α'/06-09-1999) και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1999 με έδρα τον Βόλο. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσής του είναι «η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων. Το ΤΟΕ παρέχει εξειδίκευση, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της Οικονομικής Επιστήμης. Ως εκ τούτου, είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές οι προοπτικές άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, στο ΤΟΕ λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) το οποίο οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική» και έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων συναφών ειδικοτήτων. Σκοπός του ΠΜΣ, το οποίο λειτουργεί με βάση την υπ' αρ. 7353/Β7/22-8-2007 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1757/4-9-2007/τ.Β), είναι να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος και να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε όλους τους τομείς της οικονομίας καθώς και να δημιουργήσει τις βάσεις για την πιθανή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Στην παρούσα φάση η ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΟΕ αντιλαμβάνεται πλήρως τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος, και ως εκ τούτου δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων μέσω των παραπάνω ΦΕΚ στόχων από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Καθώς δε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ συμφωνούν ότι στα πλαίσια της υπάρχουσας οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας που χαρακτηρίζει την Ελληνική αλλά και την ευρωπαϊκή οικονομία επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχει θέσει το Τμήμα, δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων στα ΦΕΚ ίδρυσης τόσο του Προπτυχιακού όσο και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

2-4. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η γενική εποπτεία της λειτουργίας του ΤΟΕ και της τήρησης των νόμων επιτελείται από την Γενική Συνέλευση (ΓΣ) και τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της ΓΣ είναι ο καθορισμός της εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, ο προγραμματισμός και η στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του, ο τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων του στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου, η κατανομή των πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότη-

τες, ο προγραμματισμός θέσεων μελών ΔΕΠ κλπ. Αντίθετα η ΓΣΕΣ είναι αρμόδια για θέματα όπως η προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ, η συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων, ο ορισμός των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών για τους υποψήφιους διδάκτορες, η απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, καθώς και οποιονδήποτε άλλων θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του ΠΜΣ του ΤΟΕ μετά από σχετικές εισηγήσεις. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 Πρόεδρος του ΤΟΕ ήταν ο Καθ. Χρ. Κόλλιας με Αναπληρωτή Πρόεδρο τον Αναπλ. Καθ. Γ. Χάλκο. Διευθυντής του ΠΜΣ είναι ο Καθηγητής κ. Μ. Ζουμπουλάκης, ενώ συνέχισαν τα καθήκοντά τους ο κ. Π. Αρβανιτίδης (Επικ. Καθηγητής) ως υπεύθυνος του Προγράμματος Erasmus και η κα. Α. Αναγνώστου (Λέκτορας) ως Υπεύθυνη του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών. Επίσης, για το 2012/13 συντονιστής του Προγράμματος ΜΟΔΙΠ για το ΤΟΕ είναι ο κ. Θ. Μεταξάς (Επικ. Καθηγητής). Προϊσταμένη της Γραμματείας του ΤΟΕ ανέλαβε από τον Μάρτιο του 2011 η κα. Π. Βέργου.

Οι παρακάτω επιτροπές λειτούργησαν στο ΤΟΕ κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012/13:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

(α) **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης**, αποτελούμενη από τους:

Καθ. Μ. Ζουμπουλάκη
Καθ. Χ. Κόλλια
Επικ. Καθηγητή Θ. Μεταξάς

(β) **Επιτροπή Δεοντολογίας**, αποτελούμενη από τους:

Καθ. Γ. Χάλκος
Καθ. Χρ. Κόλλιας
Αναπλ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος

(γ) **Επιτροπή διεξαγωγής κατατακτηρίων εξετάσεων** για το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 αποτελούμενη από τον Πρόεδρο του ΤΟΕ, και για κάθε μάθημα από τους:

Μαθηματικά

Α' Βαθμολογητής: Επικ. Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης
Β' Βαθμολογητής: Λεκτ. Αγ. Αναγνώστου
Ορισμός θεμάτων Εξέτασης και Αναβαθμολογητής: Επικ. Καθ. Λ. Ζαχείλας

Μακροοικονομική

Α' Βαθμολογητής: : Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου
Β' Βαθμολογητής: Λεκτ. Αγ. Αναγνώστου
Ορισμός θεμάτων Εξέτασης και Αναβαθμολογητής: Λεκτ. Ι. Ψαριανός

Μικροοικονομική

Α' Βαθμολογητής: : Επικ. Καθηγητής Ν. Τζερεμές
Β' Βαθμολογητής: Επικ. Καθηγητής Θ. Μεταξάς
Ορισμός θεμάτων Εξέτασης και Αναβαθμολογητής: Επικ. Καθηγητής Η. Κεβόρκ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

(α) **Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης** αποτελούμενη από τους:

Καθ. Γ. Χάλκο
Καθ. Χρ. Κόλλια
Επικ. Καθ. Ηλ. Κεβόρκ

(β) **Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης** αποτελούμενη από τους:

Καθ. Γ. Χάλκο

Καθ. Χρ. Κόλλια
Καθ. Μ. Ζουμπουλάκη

(γ) **Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής** αποτελούμενη από τους:

Καθ. Γ. Χάλκο
Καθ. Ν. Κυριαζή
Επικ. Καθ. Ηλ. Κεβόρκ
Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου
Λεκτ. Ι. Ψαριανό

(δ) **Επιτροπή Διαμόρφωσης Εσωτερικού Κανονισμού Διδακτορικού Προγράμματος** αποτελούμενη από τους:

Καθ. Γ. Χάλκο
Επικ. Καθ. Ηλ. Κεβόρκ
Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου

Οι παρακάτω εσωτερικοί κανονισμοί ήταν σε ισχύ στο ΤΟΕ κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012/13:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Κανονισμοί εξετάσεων και Πτυχιακών εργασιών
- Κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου
- Κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων Η/Υ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ
- Κανονισμός εξετάσεων του ΠΜΣ και οδηγίες συγγραφής διπλωματικών εργασιών
- Κανονισμός λειτουργίας βιβλιοθήκης Π.Θ. και Αναγνώστηριου ΠΜΣ
- Κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων Η/Υ

Όλοι οι κανονισμοί που διέπουν την λειτουργία του ΤΟΕ είναι αναρτημένοι στον ιστοχώρο του Τμήματος και συμπεριλαμβάνονται στο αντίστοιχο Οδηγό Σπουδών είτε του ΠΠΣ ή του ΠΜΣ του Τμήματος. Το ΤΟΕ δεν είναι διαρθρωμένο ακόμα σε Τομείς. Όμως μεσοπρόθεσμος στόχος του τμήματος αποτελεί η δημιουργία Τομέων, οι οποίοι πλέον θα έχουν τις ανάλογες ευθύνες οργάνωσης και συντονισμού της ύλης των αντίστοιχων μαθημάτων.

Στο ΤΟΕ εφαρμόζεται ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων σε μικρή έκταση ώστε να διασφαλίζεται η λειτουργικότητα του συστήματος εκπαίδευσης εντός του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα, τα παρακάτω μαθήματα του 1^{ου} έτους σπουδών αποτελούν προαπαιτούμενα μαθημάτων επόμενων εξαμήνων:

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Δημόσιας Οικονομικής Ι (Ε' εξαμήνου).
2. Οικονομική Ιστορία (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος του Διεθνούς Εμπορίου (ΣΤ' εξαμήνου).

3. Εισαγωγή στο Δίκαιο (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Οικονομικής Ανάλυσης των Θεσμών (ΣΤ' εξαμήνου).
 4. Μαθηματικά Ι (Α' εξαμήνου), προαπαιτούμενο του μαθήματος της Οικονομικής Μεγέθυνσης (Ε' εξαμήνου).
 5. Μικροοικονομική Ανάλυση Ι, προαπαιτούμενο του μαθήματος της Μικροοικονομικής Ανάλυσης ΙΙΙ (Δ' εξαμήνου).
 6. Μακροοικονομική Ανάλυση Ι, προαπαιτούμενο του μαθήματος Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ (Δ' εξαμήνου).
- Επίσης για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, προαπαιτούμενο είναι το μάθημα Μέθοδοι Έρευνας του 7^{ου} εξαμήνου.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος αποτελεί ευθύνη των διδασκόντων αλλά και της Γενικής Συνέλευσης και εποπτεύεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Οι διδάσκοντες του τμήματος ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης μέσω (α) συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, (β) συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά και κυρίως (γ) μέσω της επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν με βάση τα (α) και (β). Τα διδασκόμενα μαθήματα αφορούν πολλά σύγχρονα αντικείμενα όπως αγορά εργασίας, περιβάλλον, οικονομικοί θεσμοί, αγορά ακινήτων, άμυνα, υγεία, ανάλυση χαρτοφυλακίου, δειγματοληψία, Logistics, δίκαιο & οικονομία, στρατηγικό σχεδιασμό, τουριστική ανάπτυξη, τα οποία καλύπτουν ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας.

Το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αναθεωρήθηκε σε σημαντικό ποσοστό το 2006. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 προστέθηκαν νέα αντικείμενα μετά τον διορισμό τριών νέων συναδέλφων και την μετακίνηση μιας συναδέλφου σε άλλο ΑΕΙ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 εισήχθησαν νέα μαθήματα.

Η δημοσιοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, μέσω του επικαιροποιημένου οδηγού σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Με δεδομένο το γεγονός της σημασίας που έχει τόσο για το Τμήμα όσο και για τους φοιτητές του τμήματος, η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, προκειμένου να καταγραφούν οι ανάγκες της αγοράς αλλά και να προσδιοριστεί με σαφήνεια η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το τμήμα στην παρούσα φάση διεξήγαγε πρωτογενή εμπειρική έρευνα σε 140 απόφοιτους του, αποτελέσματα της οποίας παρουσιάστηκαν στην Ετήσια Έκθεση Ποιότητας του 2010-11 (Παράρτημα Ε).

3.1.2 Δομή, Συνεκτικότητα, και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στο πρώτο έτος σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) προσφέρει μόνο υποχρεωτικά μαθήματα, έξι τον αριθμό ανά εξάμηνο. Αντίθετα, στο δεύτερο και τρίτο έτος σπουδών, εκτός των δέκα (10) υποχρεωτικών μαθημάτων ανά έτος, ο φοιτητής επιλέγει επιπρόσθετα ένα μάθημα ανά εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, το ΤΟΕ προσέφερε τα παρακάτω μαθήματα:

2^ο Έτος Σπουδών – Γ' Εξάμηνο

- Μάρκετινγκ, Εγγεγραμμένοι φοιτητές **94**
- Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **128**

2^ο Έτος Σπουδών – Δ' Εξάμηνο

- Δειγματοληψία, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **165**
- Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **66**

3^ο Έτος Σπουδών – Ε' Εξάμηνο

- Οικονομική της Αγοράς Εργασίας, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **117**
- Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **188**

3^ο Έτος Σπουδών – ΣΤ' Εξάμηνο

- Αξιολόγηση Επενδύσεων, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **98**
- Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, Εγγεγραμμένοι φοιτητές: **102**

Στο 2^ο και 3^ο έτος σπουδών, το ΤΟΕ δίνει επίσης τη δυνατότητα στον φοιτητή να επιλέξει ενδεχομένως και μαθήματα από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, το μάθημα της Κοινωνιολογίας και το μάθημα «Η φιλοσοφία της Παιδείας» δεν διδάχτηκαν.

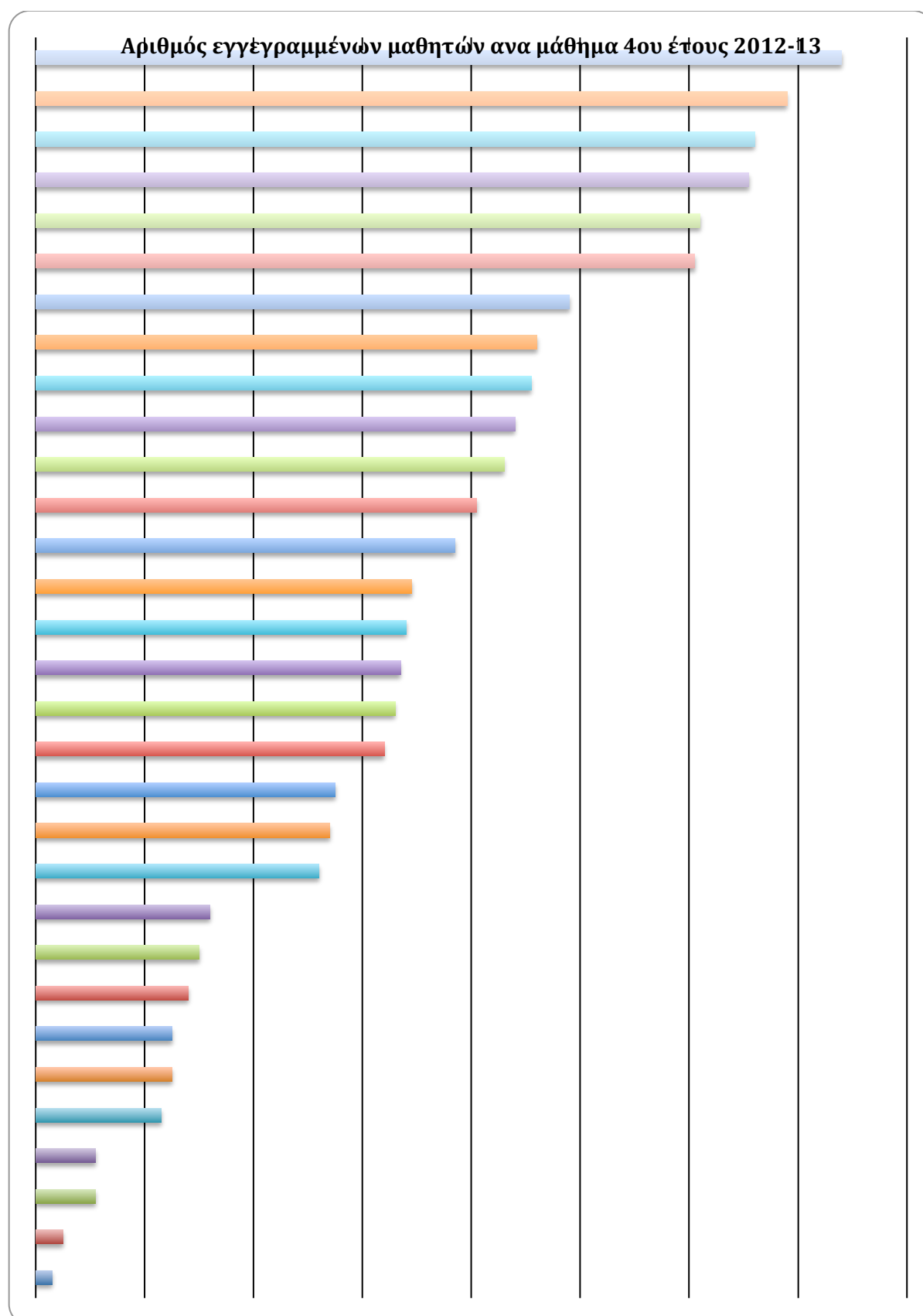
Επίσης, ένας σχετικά ικανοποιητικός αριθμός ατόμων επέλεξε τα δυο διατμηματικά μαθήματα που αναφέρονται στην «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα (**23** εγγεγραμμένοι φοιτητές του ΤΟΕ)» και στην «Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων (**11** εγγεγραμμένοι φοιτητές του ΤΟΕ).

Στο τέταρτο έτος ο φοιτητής καλείται να επιλέξει μια από τις τρεις παρακάτω κατευθύνσεις:

- Οικονομική Πολιτική και Ανάπτυξη
- Χρηματοοικονομική και Τραπεζική
- Οικονομική των Επιχειρήσεων

Στο Διάγραμμα 3-1 εμφανίζεται, για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα του 4^{ου} έτους που πρόσφερε το ΤΟΕ. Από το σύνολο των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής, τα μαθήματα τα οποία τα επέλεξαν οι περισσότεροι φοιτητές (άνω των 100) ήταν η «Διοικητική Λογιστική», οι «Βιομηχανική Οργάνωση», η «Ελληνική Οικονομία», το «Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής» και το «Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής». Αντίθετα τα μαθήματα με τους μικρότερους αριθμούς εγγεγραμμένων φοιτητών (κάτω των 20) ήταν η «Ανάπτυξη Επιχειρηματικών σχεδίων» και «Εφαρμοσμένα μακροοικονομικά υποδείγματα».

Διάγραμμα 3-1: Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα 4^{ου} έτους



Πηγή: Γραμματεία Τμήματος ΤΟΕ ΠΘ (2013-14)

Σε κάθε κατεύθυνση ο φοιτητής εκτός των τεσσάρων υποχρεωτικών μαθημάτων που οφείλει να παρακολουθήσει επιλέγει επιπλέον οκτώ μαθήματα είτε από την κύρια κατεύθυνση που ήδη έχει επιλέξει ή από άλλη κατεύθυνση, ή ενδεχομένως και από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Στη διαδικασία όμως επιλογής ακολουθείται ο κανόνας ότι τουλάχιστον τέσσερα από τα μαθήματα επιλογής θα πρέπει να προέρχονται από την κύρια κατεύθυνση. Στο πλαίσιο αυτό, τα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης στον Πίνακα Α-1 του Παραρτήματος Α λαμβάνουν τον κωδικό «Υ κατεύθυνσης» ενώ τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται και στις τρεις κατευθύνσεις λαμβάνουν τον κωδικό «ΥΕ (υποχρεωτικής επιλογής)».

Ας σημειωθεί επίσης ότι στο τελευταίο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή/τρια εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, η οποία υπολογίζεται ως δύο μαθήματα επιλογής της κύριας κατεύθυνσης. Σε μια τέτοια περίπτωση ο φοιτητής στο τελευταίο έτος οφείλει να εγγραφεί σε έντεκα (10) αντί για (12) μαθήματα. Το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, τρεις φοιτητές έχουν επιλέξει πτυχιακή εργασία.

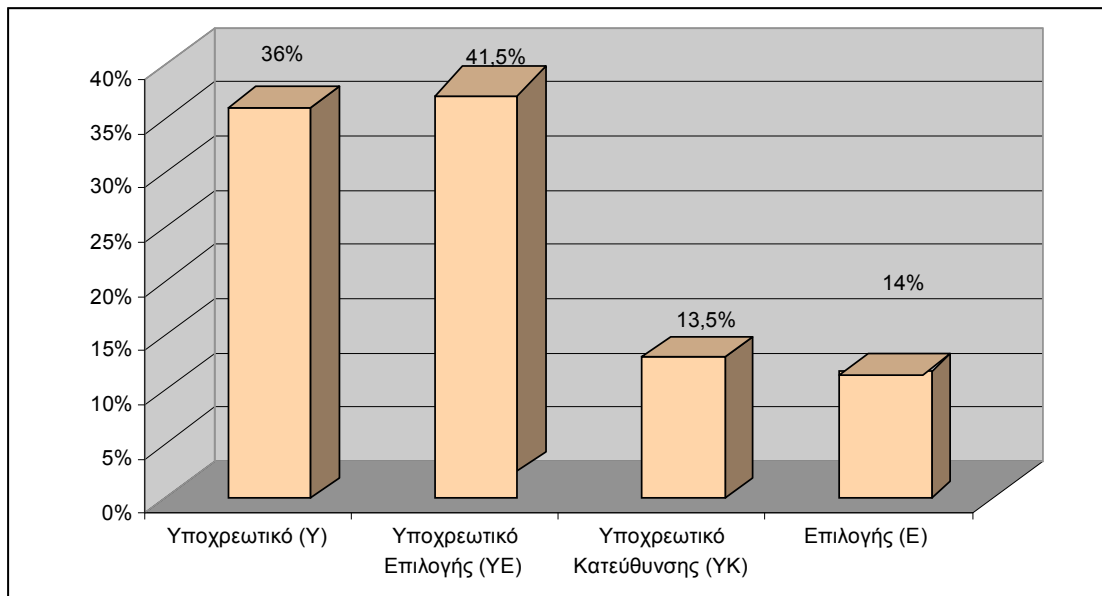
Ο **πίνακας Α-1** του παραρτήματος Α παρουσιάζει την διάκριση των 89 συνολικών μαθημάτων που προσφέρθηκαν από το ΤΟΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 σε υποχρεωτικά μαθήματα (32), μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής (37), μαθήματα υποχρεωτικά κατεύθυνσης (12) και μαθήματα επιλογής (8). Το ποσοστό των μαθημάτων κάθε μιας από τις παραπάνω διακρίσεις στο σύνολο των 89 μαθημάτων που προσφέρθηκαν από το ΤΟΕ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 εμφανίζεται στο Διάγραμμα 3-2, όπου και διαπιστώνεται ότι το 77% των μαθημάτων που προσφέρθηκαν ήταν είτε υποχρεωτικά είτε υποχρεωτικής επιλογής.

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών σε κάθε μάθημα δίνεται στον **Πίνακα Α-2** του Παραρτήματος Α. Στον ίδιο πίνακα το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται ως:

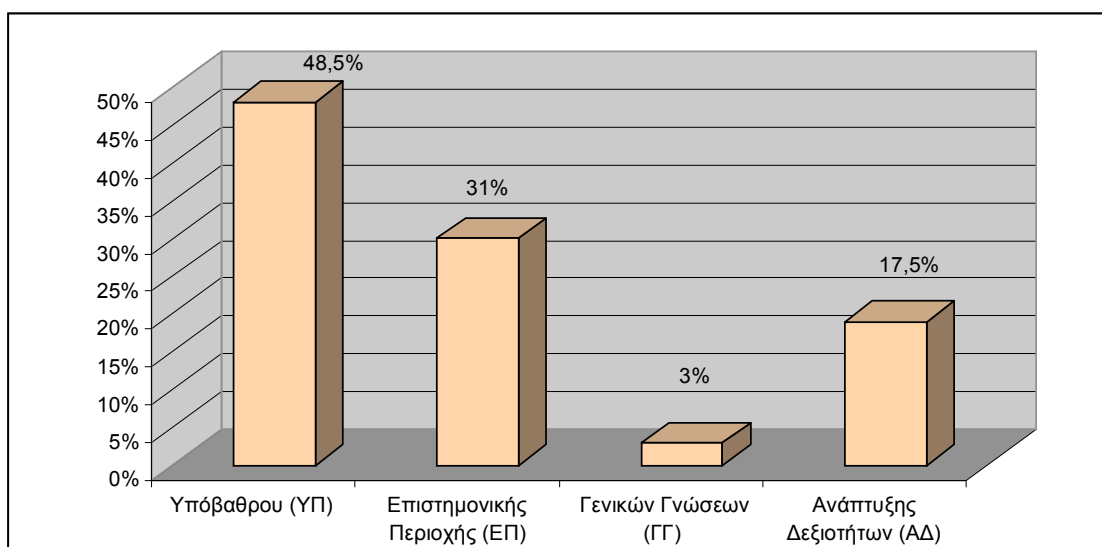
- (α) Υποβάθρου/Επιστημονικής Περιοχής/Γενικών Γνώσεων/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.
- (β) Κορμού/Ειδίκευσης/Κατεύθυνσης.

Αναφορικά με την πρώτη κατηγορία διάκρισης των μαθημάτων του Πίνακα Α-2, και σε συσχέτισμό με το διάγραμμα 3-3 διαπιστώνεται ότι στο σύνολο των 89 μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2012-13, 43 μαθήματα ήταν υποβάθρου, 28 επιστημονικής περιοχής, 2 γενικών γνώσεων, και 16 ανάπτυξης δεξιοτήτων. Για τη δεύτερη κατηγορία διάκρισης (βλ. Διάγραμμα 3-4), 30 μαθήματα ήταν κορμού, 40 ειδίκευσης, και 18 κατεύθυνσης. Διαπιστώνεται λοιπόν ότι η πλειονότητα των μαθημάτων χαρακτηρίστηκε αφενός ως μαθήματα υποβάθρου (50%) και αφετέρου ως μαθήματα ειδίκευσης (40%).

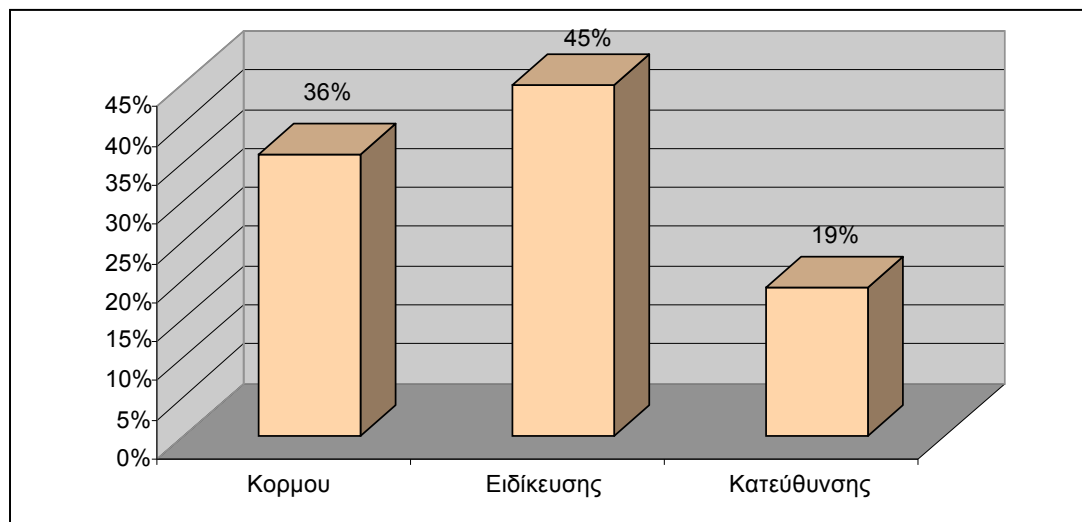
Διάγραμμα 3-2: Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων/μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής/υποχρεωτικών κατεύθυνσης/μαθημάτων επιλογής στο σύνολο των 89 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2012-13.



Διάγραμμα 3-3: Ποσοστό μαθημάτων Υποβάθρου / Επιστημονικής Περιοχής / Γενικών Γνώσεων / Ανάπτυξης Δεξιοτήτων στο σύνολο των 89 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2012-13.



Διάγραμμα 3-4: Ποσοστό μαθημάτων Κορμού/Ειδίκευσης/Κατεύθυνσης στο σύνολο των 90 μαθημάτων που προσφέρθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2012-13.



Για την πλειονότητα των μαθημάτων που προσφέρει το ΤΟΕ υπάρχει τρίωρη διδασκαλία. Στο τρίωρο αυτό ο διδάσκων κατανέμει το χρόνο μεταξύ θεωρίας και ασκήσεων (εάν πρόκειται για ποσοτικό μάθημα) ή μεταξύ θεωρίας, παραδειγμάτων και ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων (case studies) (εάν πρόκειται για θεωρητικό μάθημα) ανάλογα της θεματικής την οποία πραγματεύεται. Εξαιρέση αποτελούν τα μαθήματα Πληροφορικής Ι και ΙΙ (Α' και Β' Εξαμήνου αντίστοιχα) και η Οικονομική Δυναμική (επιλογής Ζ' Εξαμήνου), όπου οι διαλέξεις λαμβάνουν χώρα στο εργαστήριο Η/Υ. Ειδικότερα, για τα μαθήματα Πληροφορικής οι φοιτητές λόγω του αριθμού χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες. Επιπροσθέτως για ορισμένα μαθήματα πραγματοποιούνται εργαστήρια και φροντιστήρια όπου οι φοιτητές εξοικειώνονται αντίστοιχα με λογισμικά πακέτα και ασκήσεις επί της θεωρίας. Ειδικότερα για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, εργαστήρια σε δίωρη βάση πραγματοποιήθηκαν στο μάθημα της Λογιστικής (υποχρεωτικό Α' Εξαμήνου, τρεις ομάδες), της Στατιστικής Ι (υποχρεωτικό Β' Εξαμήνου, τρεις ομάδες), και της Επιχειρησιακής Έρευνας (υποχρεωτικό Ε' Εξαμήνου, τρεις ομάδες). Συμπεριλαμβανομένου των μαθημάτων της πληροφορικής, στα συγκεκριμένα εργαστήρια οι φοιτητές εξοικειώθηκαν στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομική Επιστήμη, με τη χρήση των παρακάτω λογισμικών συστημάτων και πακέτων:

- Το περιβάλλον Windows 7
- Το MS-Word 2010 και MS-EXCEL 2010
- Το MS-PowerPoint 2010
- Τα Δίκτυα (Networks) LAN-WAN
- Το INTERNET και την περιήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό
- Το πρόγραμμα μηχανογραφημένης λογιστικής EXTRA της EpsilonNET
- Τα πακέτα Μαθηματικού Λογισμικού Maxima και Mathematica
- Το SPSS (Λογισμικό πακέτο Στατιστικής)
- Το LINDO και QSB (λογισμικά πακέτα επιχειρησιακής έρευνας)

Εκτός των εργαστηρίων, φροντιστήρια πραγματοποιήθηκαν στα μαθήματα των Μαθηματικών ΙΙ (δύο ώρες σε εβδομαδιαία βάση), της Στατιστικής ΙΙ, και της Οικονομετρίας Ι και ΙΙ. Στα τρία τελευταία μαθήματα οι φοιτητές εξοικειώθηκαν στη χρήση των δυο στατιστικο-οικονομετρικών λογισμικών πακέτων MINITAB και EVIEWS.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 προσφέρεται στο 3^ο και 4^ο έτος σπουδών επιπλέον, εκτός βασικού προγράμματος, το μάθημα «Εργαστήριο Μηχανογραφημένης Λογιστικής», όπου οι φοιτητές εξοικειώθηκαν με τη χρήση του προγράμματος μηχανογραφημένης λογιστικής EXTRA της EpsilonNET αναφορικά με (α) Λογιστική Διαχείριση, (β) Μισθοδοσία, (γ) Υπολογισμό φόρου εισοδήματος φυσικών προσώπων και (δ) Συμπλήρωση εντύπων του TAXISNET (π.χ Έναρξη εργασιών επιχείρησης, Οριστική Διακοπή εργασιών επιχείρησης, αίτηση παραλαβής φορολογικής ενημερότητας).

Ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης αποτελεί προς το παρόν ευθύνη της Γενικής Συνέλευσης. Μεσοπρόθεσμος στόχος όμως του τμήματος αποτελεί η δημιουργία Τομέων, οι οποίοι πλέον και θα έχουν τις συγκεκριμένες ευθύνες.

Το ΤΟΕ κρίνοντας απαραίτητη τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας υποχρεώνει όσους φοιτητές δεν κατέχουν τουλάχιστον το First Certificate in English (FC) να παρακολουθούν την Αγγλική στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας. Οι φοιτητές όμως που καταθέτουν στη Γραμματεία ακριβές αντίγραφο του FC (κατά την εγγραφή ή την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων) έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν μια από τις υπόλοιπες τρεις ξένες γλώσσες, δηλαδή, Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι τέσσερις συγκεκριμένες ξένες γλώσσες διδάσκονται σε τέσσερα επίπεδα στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα και η παρακολούθηση των τεσσάρων επιπέδων είναι υποχρεωτική καθώς στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή προσμετράται ο μέσος όρος των αντίστοιχων τεσσάρων βαθμών κάθε επιπέδου λαμβάνοντας τέσσερις διδακτικές μονάδες. Ας σημειωθεί εδώ ότι αν και οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αλλάξουν τη δήλωση παρακολούθησης της Ξένης Γλώσσας την πρώτη εβδομάδα έναρξης του Γ' εξαμήνου, αυτό σπανίως παρατηρείται. Επίσης, από τον **Πίνακα Α-2** διαπιστώνεται ότι η πλειονότητα των φοιτητών επιλέγει την εγγραφή στα τέσσερα επίπεδα της Αγγλικής Γλώσσας.

3.1.3 Το Εξεταστικό Σύστημα

Στα περισσότερα των μαθημάτων τα οποία προσφέρονται από το ΤΟΕ η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών έγινε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και με προαιρετική κατ' οίκον εργασία για την ολοκλήρωση της οποίας οι φοιτητές λάμβαναν συστηματικά σχόλια από τους διδάσκοντες. Υπήρξαν βεβαίως και μαθήματα στα οποία, όπως δηλώθηκε από τους διδάσκοντες στα απογραφικά δελτία μαθημάτων, εκτός της τελικής γραπτής εξέτασης η κατ' οίκον εργασία ήταν υποχρεωτική. Η πορεία των εργασιών αυτών παρακολουθήθηκε από τον εκάστοτε διδάσκοντα καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου με προγραμματισμένες 2 συναντήσεις (αρχές Νοεμβρίου και αρχές Δεκεμβρίου) όπου αξιολογήθηκε η έκβαση των εργασιών και δόθηκαν αντίστοιχα σχόλια και κατευθύνσεις. Στα μαθήματα αυτά, τα οποία είναι:

- Μακροοικονομική Ανάλυση Ι
- Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική
- Οικονομική του Περιβάλλοντος
- Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων
- Οικονομική των Μεταφορών

- Θεσμοί και Ανάπτυξη
- Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης
- Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός
- Μέθοδοι Έρευνας

η κατ' οίκον εργασία παρουσιάστηκε και προφορικά με τον διδάσκοντα να δίνει στους φοιτητές τα ανάλογα σχόλια μετά το τέλος της παρουσίασης, ενώ στα μαθήματα

- Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων
- Διεθνής Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
- Οικονομική Μεθοδολογία
- Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

δεν υπήρξε προφορική παρουσίαση, αλλά οι φοιτητές για την εκπόνηση της εργασίας έλαβαν σχόλια από τον διδάσκοντα.

Εκτός της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου, στα μαθήματα,

- Μαθηματικά I
- Στατιστική I
- Επιχειρησιακή Έρευνα

υπήρξε ενδιάμεση εξέταση με την μορφή προόδου για την οποία οι φοιτητές έλαβαν βαθμολογίες επίδοσης των πριν το τέλος του εξαμήνου, ενώ για τα μαθήματα

- Στατιστική II
- Οικονομετρία I
- Οικονομετρία II
- Βιομηχανική Οργάνωση

κατά τη διάρκεια του εξαμήνου υπήρξε σειρά πρακτικών ασκήσεων οι οποίες συνοδεύονταν με σχόλια από τους διδάσκοντες.

Τέλος στα παρακάτω μαθήματα, δεν υπήρξε γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου:

- Πληροφορική I
- Πληροφορική II
- Διοικητική Οικονομική
- Σεμινάριο Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις

Στα μαθήματα της Πληροφορικής, η αξιολόγηση των φοιτητών έγινε στο τέλος του εξαμήνου (εντός της προβλεπόμενης εξεταστικής) και βασίστηκε αποκλειστικά σε ασκήσεις που γίνονται (λόγω της φύσης του μαθήματος) στους Η/Υ, ενώ για τα υπόλοιπα τρία μαθήματα η αξιολόγηση έγινε μόνο με κατ' οίκον εργασία η οποία συνοδεύτηκε με προφορική παρουσίαση. Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων, της εκπόνησης της εργασίας αλλά και μετά το τέλος της προφορικής παρουσίασης δόθηκαν ανάλογα σχόλια από τους διδάσκοντες προς τους φοιτητές.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών γενικά διασφαλίζεται μέσω της δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων στους πίνακες ανακοινώσεων, ενώ παράλληλα ο κάθε διδάσκων εισάγει στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας τα αποτελέσματα / βαθμολογίες του εκάστοτε μαθήματος. Οι φοιτητές μπορούν να βλέπουν τους βαθμούς τους πληκτρολογώντας κατάλληλο κωδικό. Επιπρόσθετα οι διδάσκοντες του τμήματος εφαρμόζουν τις εξής διαδικασίες:

(α) Στα θέματα της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου αναγράφονται οι συγκεκριμένες μονάδες που θα λάβει ο φοιτητής σε περίπτωση τέλειας απάντησης.

(β) Σε όσα μαθήματα η εργασία κατ' οίκον είναι υποχρεωτική και γίνεται από περισσότερα των δυο (2) άτομα, οι φοιτητές δηλώνουν με ποια θέματα της εργασίας έχουν ασχοληθεί, ενώ στην προφορική παρουσίαση ο κάθε φοιτητής βαθμολογείται ξεχωριστά.

(γ) Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να δει το γραπτό του ενώπιον του διδάσκοντα, και να υποστηρίξει τις τυχόν αντιρρήσεις του σχετικά με την επίδοσή του. Εάν όμως ο φοιτητής τελικά δεν πεισθεί από τον διδάσκοντα για τον βαθμό που του έχει δοθεί έχει τη δυνατότητα, τότε, με βάση τον Κανονισμό Εξετάσεων του Τμήματος, εντός προθεσμίας επτά (7) από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, να ζητήσει διευκρινήσεις για τη βαθμολογική του επίδοση. Το θέμα παραπέμπεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει σχετικά.

Με βάση τον Κανονισμό Σπουδών του ΤΟΕ το **ενδεχόμενο αντιγραφής κατά τη διαδικασία των εξετάσεων ή στην εκπόνηση εργασιών** αντιμετωπίζεται ως εξής:

(α) Καταβάλλεται προσπάθεια το φαινόμενο της αντιγραφής να είναι όσο το δυνατό περιορισμένο. Η αυστηρή επιτήρηση σε συνάρτηση με θέματα που δεν έχουν χαρακτηριστικά αποστήθισης αποτελούν παράγοντες που συμβάλλουν στον περιορισμό των αντιγραφών.

(β) Οι κυρώσεις αφορούν δυο επίπεδα: α) Όποιο φοιτητής αντιγράψει αυτόματα μηδενίζεται το γραπτό του, ενημερώνεται ο διδάσκων καθηγητής του μαθήματος και σημειώνει το όνομα του, και παραπέμπεται στην επόμενη εξεταστική. β) Αν το ίδιο άτομο υποπέσει ξανά στο ίδιο παράπτωμα, τότε το θέμα περνάει από τη Γ.Σ. του ΤΟΕ και ο φοιτητής παραπέμπεται στο να δώσει το μάθημα μετά από δυο εξεταστικές.

(γ) Στην περίπτωση υποβολής εργασιών και πτυχιακών ο διδάσκων αναζητά τυχαία τμήματα της εργασίας στο διαδίκτυο προκειμένου να δει αν έχουν αντιγραφεί από κάποια συγκεκριμένη πηγή, η οποία δεν αναφέρεται στην εργασία. Κατόπιν τούτου και εφόσον διαπιστωθεί παράπτωμα αντιγραφής, η εργασία μηδενίζεται και γίνεται αυστηρή σύσταση στον εκάστοτε φοιτητή

Διαδικασία Ανάθεσης της Πτυχιακής Εργασίας

Οι Πτυχιακές Εργασίες για τους φοιτητές είναι προαιρετικές. Απαραίτητη προϋπόθεση για όποιον φοιτητή επιλέξει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία είναι να έχει παρακολουθήσει και να περάσει το μάθημα Μέθοδοι Έρευνας του 7^{ου} εξαμήνου. Κάθε φοιτητής είχε δύο εναλλακτικές λύσεις: (α) ή να δηλώσει ότι επιθυμεί να εκπονήσει Πτυχιακή εργασία ή (β) να εγγραφεί σε ένα επιπλέον μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης, από το πρόγραμμα Σπουδών του 4^{ου} έτους. Κάθε μέλος ΔΕΠ ή Διδάσκων Π.Δ. 407/80 επιβλέπει το πολύ πέντε Πτυχιακές Εργασίες στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα. Το μέλος ΔΕΠ ή ο διδάσκων 407/80 ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία για τα προτεινόμενα θέματα Πτυχιακών εργασιών και σε ποια κατεύθυνση αυτά εντάσσονται. Το σύνολο των προτεινόμενων ανά καθηγητή θεμάτων αναρτώνται στην αρχή του 7^{ου} εξαμήνου στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος. Η επιλογή από τον φοιτητή γίνεται

μέσα από τον κατάλογο των συγκεκριμένων θεμάτων που ανακοινώνει το κάθε μέλος ΔΕΠ ή ο Διδάσκων Π.Δ.407/80. Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, με απευθείας συνεννόηση φοιτητή-επιβλέποντος, ο φοιτητής υποβάλει αίτηση στον επιβλέποντα ο οποίος ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία του Τμήματος προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στην Γενική Συνέλευση για τελική έγκριση το αργότερο στην τελευταία συνεδρίαση του Φεβρουαρίου.

Β. Διαδικασία Εξέτασης της Πτυχιακής Εργασίας

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση και βοήθεια του επιβλέποντος. Η τελική παράδοση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης που ορίζει η Γενική Συνέλευση. Η Πτυχιακή Εργασία υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη τα εξεταστικής επιτροπής. Κατόπιν, η εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται μετά την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου ή Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου και είναι προφορική και δημόσια σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση. Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται το πολύ 30 λεπτά.

Η εξέταση και η βαθμολόγηση των Πτυχιακών Εργασιών γίνεται από τριμελή Επιτροπή που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ ή/και Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Το Τμήμα δικαιούται να αυξήσει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής με την παρατήρηση ότι τα πρόσθετα μέλη δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη βαθμολογία. Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα και δυο διδάσκοντες με συγγενή εξειδίκευση. Ο κάθε Φοιτητής που εκπονεί Πτυχιακή Εργασία έχει το δικαίωμα να εξεταστεί προφορικά για το ίδιο θέμα μόνο δυο φορές. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής μπορεί με αίτησή του να ζητήσει νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εκπονήσει νέα Πτυχιακή Εργασία στην οποία να εξετασθεί και πάλι προφορικά. Φοιτητής που για οποιονδήποτε λόγο δεν μπορεί να ολοκληρώσει την Πτυχιακή Εργασία υποχρεούται να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν συγκεκριμένα λεπτομερή κριτήρια βαθμολόγησης των διπλωματικών εργασιών με ενιαίους συντελεστές στάθμισης των κριτηρίων αυτών. Αντίθετα, τα κριτήρια τα οποία λαμβάνονται υπόψη από τις Τριμελείς Επιτροπές στη βαθμολόγηση των Πτυχιακών Εργασιών είναι γενικής φύσης και περιλαμβάνουν:

- Την ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.
- Την απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελεσμάτων θεωρητικών υπολογισμών).
- Την ύπαρξη σαφούς μεθοδολογικού πλαισίου
- Τη λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού υποδείγματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων)
- Τη δομή της Πτυχιακής Εργασίας και τη γραπτή παρουσίασή της, (π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κλπ.)

- Την πρωτοτυπία της Πτυχιακής Εργασίας
- Τον ζήλο και τις πρωτοβουλίες του φοιτητή
- Την προφορική παρουσίαση της Πτυχιακής Εργασίας

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω κριτηρίων δυστυχώς ποικίλλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Επομένως, στην παρούσα φάση, δεν υπάρχει συγκρισιμότητα και κοινή πολιτική όσον αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης των Πτυχιακών Εργασιών, θέμα με το οποίο στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα ασχοληθεί η Γενική Συνέλευση. Ας σημειωθεί τέλος ότι η τελική βαθμολογία της Πτυχιακής Εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος στην πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε).

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΟΕ, τόσο από πλευράς υποχρεωτικών όσο και από πλευράς μαθημάτων επιλογής βρίσκεται σε αντιστοιχία με τα υπόλοιπα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας αλλά και του εξωτερικού, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς εξελίξεις, εκπαιδευτικές τάσεις αλλά και τις μαθησιακές απαιτήσεις όπως διαμορφώνονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου, το ΤΟΕ αναρτά στην ιστοσελίδα του κάθε χρόνο το πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Σε αυτό προσδιορίζονται μεταξύ άλλων, τα διαθέσιμα μαθήματα, ο/η υπεύθυνος καθηγητής/τρια, το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος και οι διδακτικές του μονάδες. Οι ίδιες πληροφορίες παρέχονται και στην αγγλική γλώσσα (σε αντίστοιχο τμήμα της ιστοσελίδας του Τμήματος).

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας «Erasmus Plus» το ΤΟΕ έχει ανανεώσει τις διμερείς του συμφωνίες με τα εξής Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:

Πίνακας 3-1: Συμφωνίες Προγράμματος ERASMUS

α/α	ΙΔΡΥΜΑ	ΧΩΡΑ	ΘΕΣΕΙΣ
1	Budapest University of Technology and Economics	Hungary	5
2	Czech University of Life Science in Prague	Czech Republic	3
3	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa in Bydgoszcz	Poland	3
4	University of Computer Science and Economics	Poland	1
5	Universite D'Auvergne - Clermont 1	France	2
6	Universite Paris XII-VAL de Marne	France	2
7	University of Montpellier 1	France	1
8	University of Erfurt	Germany	2
9	Iscte Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa	Portugal (Lisbon)	3
10	University of Pisa	Italy	2
11	Universita Degli Studi "G.D' Annunzio"	Italy (Pescara)	4
12	Universita Degli Studi di Brescia	Italy	2
13	Universita Degli Studi del Sannio	Italy	2
14	University of Agribusiness and Rural Development	Bulgaria	2
15	Neapolis University Pafos	Cyprus	3
16	TED University Ankara	Turkey	2
17	Fontys University of Applied Sciences	Venlo (Netherlands)	2

Επίσης επίκειται συμφωνία με τα εξής Ίδρυμα της ΕΕ:

1. Riga Technical University (Riga, Λεττονία)
2. University of Salento (Lecce, Ιταλία)
3. Lund University (Lund, Σουηδία)

Επιπλέον, στα πλαίσια του ιδίου Προγράμματος (Erasmus Plus), το ΤΟΕ δύναται να συμμετάσχει σε 313 διμερείς συμφωνίες με 232 Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των επιλέξιμων συνδεδεμένων χωρών, που έχουν υπογραφεί από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (π.χ. το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης με το London School of Economics).

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για υποτροφίες του Προγράμματος Erasmus Plus έχουν απλουστευτεί μετά από απόφαση της Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 16-11-2012. Στόχος είναι πάντα η ενίσχυση της συμμετοχής και η αύξηση της κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας (τόσο των φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ και των διοικητικών υπαλλήλων) με παράλληλη διασφάλιση του υψηλού επιπέδου σπουδών και της βέλτιστης ανταλλαγής εμπειριών και γνώσης. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φοιτητών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα έχουν τόσο ποιοτικό όσο και ποσοτικό χαρακτήρα: αφορούν την επίδοσή τους αλλά και την ικανότητά τους να ανταπεξέρθουν ικανοποιητικά στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών των πανεπιστημίων υποδοχής. Πιο αναλυτικά τα κριτήρια αυτά και η βαρύτητα τους δίνονται στο παρακάτω πίνακα 3-2:

Πίνακας 3-2: Κριτήρια Επιλογής Φοιτητών για ERASMUS

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
1	Γνώση αγγλικής γλώσσας	20%
2	Γνώση γλώσσας της χώρας υποδοχής	20%
3	Διδακτικές μονάδες φοιτητή (προς σύνολο των μονάδων του έτους)	20%
4	Βαθμολογία φοιτητή	40%

Δεδομένης της κεντρικής δομής διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus Plus (ΙΚΥ – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) και εν αναμονή, επί του παρόντος, ενός στρατηγικού προγράμματος/σχεδίου του ΠΘ για τη διεθνοποίηση και διεύρυνση των συνεργασιών του, το Τμήμα ακολουθεί και εφαρμόζει τις πρακτικές και οδηγίες που διαμορφώνονται από τη σχετική επιτροπή του Πανεπιστημίου. Τόσο το ζήτημα της διαμόρφωσης μιας ευρύτερης στρατηγικής για το Τμήμα με σκοπό τη διεθνοποίηση, την αύξηση της κινητικότητας και διεύρυνση των συνεργασιών είναι θέματα που έχουν συζητηθεί πολλάκις στη Γενική Συνέλευση και σε επιμέρους επιτροπές. Η θέση του Τμήματος είναι η συνεχής διεύρυνση των συνεργασιών και η αύξηση της διεθνοποίησής του, κάτι το οποίο γίνεται πράξη χρόνο με το χρόνο, με τη συνεχή αύξηση των συνεργασιών μέσω Erasmus με Ίδρυματα του εξωτερικού.

Εδώ πρέπει να αναφερθεί ότι τόσο στο ΠΘ όσο και στο ΤΟΕ δεν υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι για την οικονομική στήριξη του, ομολογουμένως υψηλού, κόστους μετακίνησης στα πλαίσια των προαναφερθέντων προγραμμάτων ανταλλαγής ανθρώπινου δυναμικού. Τμήμα του κόστους αυτού καλύπτεται από το ΙΚΥ (μέσω υποτροφιών), ενώ σημαντικό ποσοστό των εξόδων επιβαρύνει τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους.

Στο πλαίσιο των συμφωνιών Erasmus, ο αριθμός φοιτητών του ΤΟΕ που φοίτησαν σε Ίδρυματα του εξωτερικού καθώς και ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών που επισκέφτηκαν το ΤΟΕ δίνεται στον παρακάτω Πίνακα 3-3:

Πίνακας 3-3: Διαχρονική εξέλιξη ανταλλαγής φοιτητών

	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Φοιτητές ΤΟΕ	4	4	2	4	1	5	9	10
Επισκέπτες φοιτητές	1	5	2	6	3	1	5	2

Αν και οι αριθμοί αυτοί δεν είναι ιδιαίτερα υψηλοί, ωστόσο παρουσιάζουν μια τεράστια δυναμική τα τελευταία χρόνια (ιδίως των Ελλήνων φοιτητών) και μπορούν να θεωρηθούν ότι είναι αρκετά ικανοποιητικοί (και αντίστοιχοι με αυτούς των άλλων Τμημάτων), λαμβανομένου υπόψη του αυξημένου κόστους που οι Έλληνες φοιτητές έχουν να αντιμετωπίσουν κατά τη φοίτησή τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού (σε μια περίοδο κρίσης για την ελληνική οικονομία και τα ελληνικά νοικοκυριά) και του γλωσσικού περιορισμού (λίγα από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα προσφέρουν εξολοκλήρου αγγλόφωνα προγράμματα) και της γεωγραφικής περιφερειακότητας (της χώρας μας σε επίπεδο Ευρώπης) που έχουν να αντιμετωπίσουν οι εισερχόμενοι αλλοδαποί φοιτητές που δεν γνωρίζουν ελληνικά. Το ΤΟΕ πιστεύει ότι αύξηση των μετακινήσεων μπορεί να επιτευχθεί με καλύτερη πληροφόρηση και προβολή του Προγράμματος σε συνδυασμό με κάποια οικονομική ενίσχυση προς τα ενδιαφερόμενα μέλη της ακαδημαϊκής του κοινότητας, καθώς και με την προβολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διεθνώς σε συνδυασμό με περαιτέρω διευκολύνσεις προς τους εισερχόμενους.

Σε αυτό το πλαίσιο 4 δράσεις του Τμήματος αξίζουν ιδιαίτερης προσοχής. Πρώτον, η θεσμοθέτηση ημερίδας ενημέρωσης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, διοικητικών υπαλλήλων) από τον Τμηματικό Υπεύθυνο του Προγράμματος Erasmus επ. καθ. Π. Αρβανιτίδη σε συνεργασία με το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και την Διοικητική Συντονίστρια του Προγράμματος κα Πηνελόπη Δάλλη. Η ημερίδα λαμβάνει μέρος κάθε χρόνο (τα τελευταία 3 χρόνια) στο τέλος της εξεταστικής του Φεβρουαρίου και κάποιες βδομάδες πριν την λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων στο πρόγραμμα, και περιλαμβάνει ενημέρωση από τον Τμηματικό υπεύθυνο και την συντονίστρια του προγράμματος για τις απαιτήσεις, τις διαδικασίες και το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος, καθώς και παρουσιάσεις από φοιτητές (τόσο δικούς μας όσο και εισερχόμενους / αλλοδαπούς) των εμπειριών τους στο πρόγραμμα. Ως αποτέλεσμα της δράσης αυτής υπήρξε η τόνωση του ενδιαφέροντος για κινητικότητα με συμμετοχή στο πρόγραμμα τόσο από μεριάς φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος, έχοντας στην τρέχουσα περίοδο (2013-14) εγκριθεί μετακινήσεις για 17 φοιτητές, 1 μέλος ΔΕΠ και 1 μέλος της γραμματέας του Τμήματος. Δεύτερον, η προσπάθεια, από μεριάς του Τμηματικού Υπευθύνου του Προγράμματος (Π. Αρβανιτίδη), για διεύρυνση των διμερών συμφωνιών του ΤΟΕ με άλλα Τμήματα Ιδρυμάτων με τα οποία το ΠΘ έχει ήδη συνεργασίες, αλλά και Πανεπιστήμια με τα οποία ερχόμαστε σε επαφή για πρώτη φορά. Τρίτον, η διαμόρφωση (σε συνεργασία με το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων) μιας ομάδας υποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών Erasmus, στην οποία συμμετέχουν ως εθελοντές φοιτητές του Τμήματος οι φοιτητές Ιωάννης Χριστοδουλούλης και η Αντιγόνη Σδρόλια. Τέταρτον, η διερεύνηση της δυνατότητας να προσφερθούν μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Αγγλική γλώσσα, ώστε να αυξηθεί η ελκυστικότητα του ΤΟΕ σε φοιτητές και Ιδρύματα του εξωτερικού (βλέπε παρακάτω).

Για την εφαρμογή του Προγράμματος Erasmus Plus, το ΤΟΕ εφαρμόζει το Σύστημα Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Στον Πίνακα Α-2 δίνονται για κάθε μάθημα που προσφέρει το ΤΟΕ οι διδακτικές μονάδες που του αναλογούν.

Σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος οι διδακτικές μονάδες αντιστοιχούν σε ίσες ακαδημαϊκές μονάδες ECTS για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του ΤΟΕ διδάσκονται, επί του παρόντος, στην Ελληνική γλώσσα. Ωστόσο διερευνάται η δυνατότητα διαμόρφωσης επιλεγμένων μαθημάτων (μαθήματα επιλογής του 4^{ου} έτους) στην αγγλική γλώσσα τόσο για εγχώριους όσο και αλλοδαπούς φοιτητές. Επιπλέον, οι περισσότεροι διδάσκοντες είναι διατεθειμένοι να διευκολύνουν τους επισκέπτες φοιτητές Erasmus που επιλέγουν το μάθημά τους στην παρακολούθηση, μελέτη και ολοκλήρωση των σπουδών τους. Έτσι, η υλοποίηση τμήματος του εκπαιδευτικού τους έργου γίνεται στην Αγγλική. Ειδικότερα, οι διδάσκοντες υποδεικνύουν ή/και προμηθεύουν τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές σχετική βιβλιογραφία στην Αγγλική, διανέμουν το περίγραμμα της ύλης στην Αγγλική, διατυπώνουν και εξετάζουν εργασίες γραμμένες επίσης στην Αγγλική, ενώ οι τελικές εξετάσεις είναι και αυτές στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα οι φοιτητές Erasmus έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τους διδάσκοντες κατά τακτά χρονικά διαστήματα για επίλυση αποριών όπως και να παρακολουθούν τις διαλέξεις όλων των μαθημάτων και κυρίως αυτών που έχουν έντονα ποσοτικό χαρακτήρα (π.χ. μαθηματικά, στατιστική, κτλ) όπου η γλώσσα δεν αποτελεί ιδιαίτερα περιοριστικό παράγοντα στην κατανόησή τους.

Στα πλαίσια επίσης του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης επισκέφθηκαν συνολικά το ΤΟΕ συνάδελφοι καθηγητές από τη Γαλλία (3 φορές), τη Γερμανία (4 φορές), την Πολωνία (1 φορά) και την Ολλανδία (1 φορά) για διδασκαλίες διάρκειας μιας εβδομάδας. Επιπλέον το ΤΟΕ προσκάλεσε ή δέχτηκε τους παρακάτω ομιλητές από άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους:

- Prof. Gordon Tullock (George Mason University), Σεπτ. 2004
- Prof. Jürgen Backhaus (Erfurt University), Σεπτ. 2004
- Prof. Christian Lagarde (Montpellier 1 University), Μάιος 2005
- Prof. Claude Menard (Paris University), Νοέμ. 2005
- Prof. Nicholas Rodger (Exeter University), Μάρτ. 2006
- The Ambassador of Algeria, Dr. Ahmed Benyamina, Μάιος 2006, Οκτ. 2008
- The Ambassador of India, Dr. Baskhar Balakrishnan, Νοέμ. 2006
- The Ambassador of India, Dr. Oilip Sinha, Νοέμ. 2007
- Prof. Jürgen Backhaus (Erfurt University), Απρ. 2008, Μάιος 2011, Οκτ. 2013
- Prof. Peter Cuypers (Fontys University), Σεπτ. 20012
- Prof. Carl Hampus Lyttkens (Lund University), Οκτ. 2013

Συγκριτική ανάλυση ετών 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13

Εν αναμονή, επί του παρόντος, ενός στρατηγικού σχεδίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) για τη διεθνοποίηση και διεύρυνση των συνεργασιών του, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) ακολουθεί και εφαρμόζει τις ισχύουσες πρακτικές και οδηγίες του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων του ΠΘ και του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών. Τόσο το ζήτημα της διαμόρφωσης μιας ευρύτερης στρατηγικής για το Τμήμα με σκοπό τη διεθνοποίηση του, την αύξηση της κινητικότητας των μελών του (φοιτητές, διοικητικοί υπάλληλοι και μέλη ΔΕΠ) και τη διεύρυνση των συνεργασιών του, είναι θέματα που έχουν συζητηθεί πολλάκις στη Γενική Συνέλευση και σε επιμέρους επιτροπές του Τμήματος.

Η θέση του ΤΟΕ είναι η συνεχής διεύρυνση των συνεργασιών και η ενίσχυση της διεθνοποίησής του, κάτι το οποίο γίνεται πράξη χρόνο με το χρόνο, με τη συνεχή αύξηση των συνεργασιών Erasmus με Ιδρύματα και χώρες του εξωτερικού (βλέπε Πίνακες 3-4 και 3-5, και Γραφήματα 3-1 και 3-2). Παρατηρούμε ότι το ΤΟΕ μέσα σε 3 χρόνια αύξησε τις συνεργασίες του από 8 σε 17 Ιδρύματα, τα οποία βρίσκονται σε όλη σχεδόν την Ευρωπαϊκή Ένωση και κυρίως στα Νέα Κράτη Μέλη (διατηρώντας ισχυρούς δεσμούς με την Ιταλία και την Γαλλία). Το αποτέλεσμα αυτό ήταν μια συντονισμένη προσπάθεια όλων των μελών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ, των διοικητικών υπαλλήλων αλλά και των φοιτητών.

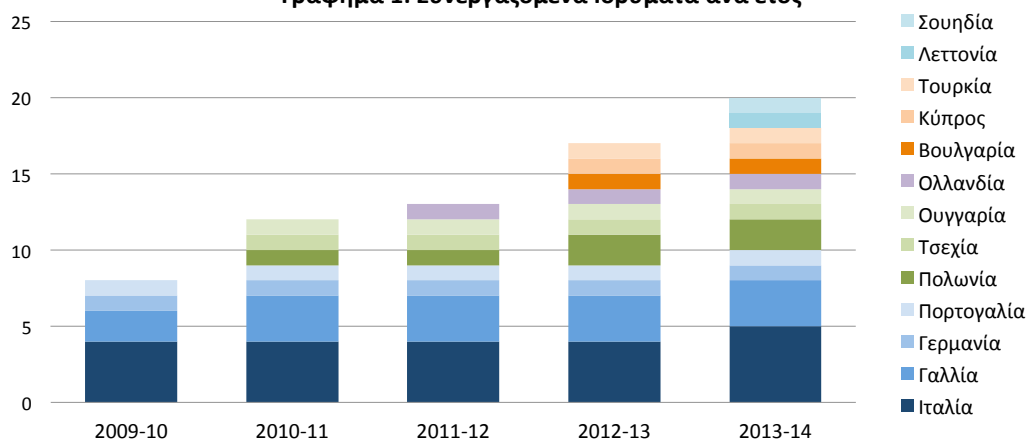
Πίνακας 3-4: Αριθμός συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
8	12	13	17	20

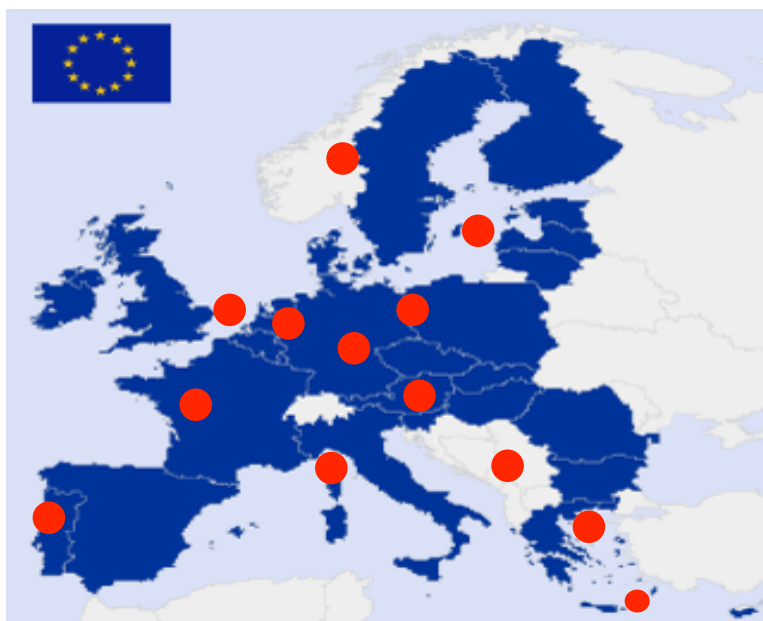
Πίνακας 3-5: Γεωγραφική διασπορά συνεργασιών (συνεργαζόμενες χώρες)

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ιταλία (4)	Ιταλία (4)	Ιταλία (4)	Ιταλία (4)	Ιταλία (5)
Γαλλία (2)	Γαλλία (3)	Γαλλία (3)	Γαλλία (3)	Γαλλία (3)
Γερμανία	Γερμανία	Γερμανία	Γερμανία	Γερμανία
Πορτογαλία	Πορτογαλία	Πορτογαλία	Πορτογαλία	Πορτογαλία
	Πολωνία	Πολωνία	Πολωνία (2)	Πολωνία (2)
	Τσεχία	Τσεχία	Τσεχία	Τσεχία
	Ουγγαρία	Ουγγαρία	Ουγγαρία	Ουγγαρία
		Ολλανδία	Ολλανδία	Ολλανδία
			Βουλγαρία	Βουλγαρία
			Κύπρος	Κύπρος
			Τουρκία	Τουρκία
				Λεττονία
				Σουηδία

Γράφημα 1: Συνεργαζόμενα Ιδρύματα ανά έτος



Γράφημα 2: Συνεργαζόμενα Ιδρύματα (γεωγραφική διασπορά)

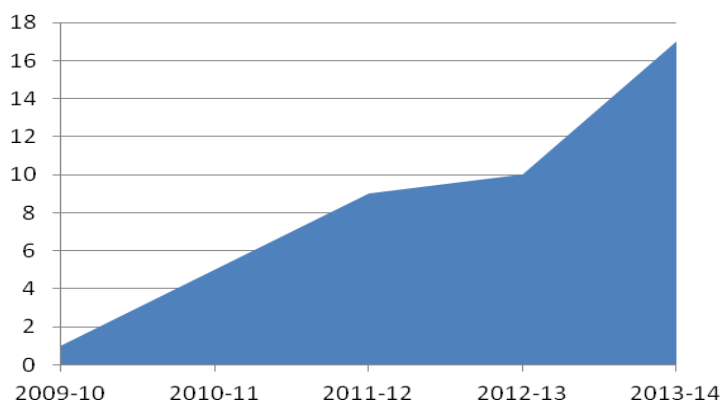


Η διαχρονική αύξηση των συνεργασιών του Τμήματος και η βελτίωση της ενημέρωσης (βλέπε παρακάτω) έδωσε ώθηση στον αριθμό των μετακινούμενων φοιτητών (Πίνακας 3-5, Γράφημα 3-2). Έτσι, ενώ το 2009 είχαμε μόνο έναν εξερχόμενο φοιτητή, αυτοί έγιναν δέκα μέσα στην επόμενη τριετία (με περαιτέρω τάσεις αύξησης), καλύπτοντας σχεδόν όλες στις προσφερόμενες θέσεις.

Πίνακας 3-5: Αριθμός εξερχομένων φοιτητών

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1	5	9	10	17

Γράφημα 3-2: Εξερχόμενοι φοιτητές



Η αύξηση των εξερχόμενων φοιτητών και της εξωστρέφειας του ΤΟΕ οφείλεται επίσης στη βελτίωση της πληροφόρησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων (βλέπε Πίνακα 3-6). Τρεις δράσεις χρίζουν ιδιαίτερου ενδιαφέροντος. Πρώτον, σε συνεργασία του Υπεύθυνου Erasmus του Τμήματος και του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου έχει θεσπιστεί η υλοποίηση ημερίδας με σκοπό την ενημέρωση και την τόνωση του ενδιαφέροντος των φοιτητών, μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων του ΤΟΕ. Η ημερίδα αυτή λαμβάνει μέρος κάθε χρόνο (τα τελευταία 3 χρόνια) στο αμφιθέατρο της Σχολής αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής του Φεβρουαρίου και κάποιες βδομάδες πριν την λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων

στο πρόγραμμα. Περιλαμβάνει ενημέρωση από τον Τμηματικό υπεύθυνο και την Ιδρυματική συντονίστρια του Erasmus για τις απαιτήσεις, τις διαδικασίες και το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος, καθώς και παρουσιάσεις από φοιτητές (τόσο δικούς μας όσο και εισερχόμενους) των εμπειριών τους στο πρόγραμμα. Η δεύτερη δράση αφορά τη δημοσιοποίηση των στοιχείων Erasmus στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Έτσι όλοι οι ενδιαφερόμενοι όπου και αν βρίσκονται μπορούν άμεσα να πληροφορηθούν για τα κριτήρια επιλογής και τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα (<http://www.econ.uth.gr/erasmus.html>), αλλά και τα μαθήματα που προσφέρει το ΤΟΕ στους πιθανούς εισερχόμενους φοιτητές κάθε χρονιά (http://www.econ.uth.gr/en/pr_spoudon.html). Τέλος στο πλαίσιο βελτίωσης της οργάνωσης στην υποδοχή των εισερχομένων φοιτητών έχουν δημιουργηθεί σε κάθε Τμήμα του ΠΘ ομάδες υποδοχής από ντόπιους φοιτητές. Σκοπό έχουν να παραλάβουν τους νεοεισερχομένους και να τους βοηθήσουν στα πρώτα βήματα της προσαρμογής τους στον ακαδημαϊκό χώρο και στο ευρύτερο περιβάλλον της πόλης που φοιτούν. Η ομάδα του ΤΟΕ αποτελείται από δυο φοιτητές: την Αντιγόνη Σδρόλια και το Γιάννη Χριστοδουλούλη.

Πίνακας 3-6: Δράσεις ενημέρωσης

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
1. Ενημερωτική ομιλία Τμηματικού Υπευθύνου Erasmus	1. Ενημερωτική ημερίδα: - ομιλία Τμηματικού Υπευθύνου Erasmus - παρουσίαση προγράμματος από Γραφείο Διεθνών Σχέσεων (Erasmus)	1. Ενημερωτική ημερίδα: - ομιλία Τμηματικού Υπευθύνου Erasmus - παρουσίαση προγράμματος από Γραφείο Διεθνών Σχέσεων (Erasmus) - συμμετοχή Erasmus φοιτητών 2. Ιστοσελίδα με πληροφορίες για Erasmus (κριτήρια και προσφερόμενα μαθήματα)	1. Ενημερωτική ημερίδα: - ομιλία Τμηματικού Υπευθύνου Erasmus - παρουσίαση προγράμματος από Γραφείο Διεθνών Σχέσεων (Erasmus) - συμμετοχή Erasmus φοιτητών 2. Ιστοσελίδα με πληροφορίες για Erasmus (κριτήρια και προσφερόμενα μαθήματα) 3. Διαμόρφωση ομάδας υποδοχής εισερχομένων

Η αύξηση της ζήτησης για συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus συνδέεται επίσης και με τη βελτίωση των κριτηρίων επιλογής και αύξηση της διαφάνειας της διαδικασίας (βλέπε Πίνακα 3-7). Στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του προγράμματος η επιλογή των υποψηφίων γινόταν με τη μορφή συνέντευξης όπου εξεταζόταν τα κίνητρα των ατόμων και φυσικά η ικανότητά τους να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Ιδρύματος υποδοχής. Η αύξηση του αριθμού των αιτήσεων ενέτεινε την ανάγκη για περισσότερη διαφάνεια και τη διαμόρφωση ενός απλού και ποσοτικού (και άρα πιο αντικειμενικού) πλαισίου αξιολόγησης. Έτσι σήμερα, στην επιλογή των υποψηφίων το Τμήμα λαμβάνει υπόψη του: τη γνώση της αγγλικής γλώσσας (20%) και της γλώσσας της χώρας υποδοχής (20%) υπό μορφή ύπαρξης σχετικών πιστοποιήσεων, το σύνολο των μαθημάτων που έχει ολοκληρώσει ο φοιτητής (20%) υπό τη μορφή των διδακτικών μονάδων που έχει περάσει στο έτος το οποίο βρίσκεται, και τέλος, το συνολικό βαθμό που έχει πετύχει μέχρι τη στιγμή της αξιολόγησης (40%). Τα κριτήρια αυτά βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και οι πίνακες αξιολόγησης των φοιτητών (και η θέση στην οποία επιλέγονται) αναρτώνται σε κοινή θέα (στη Γραμματεία του Τμήματος και στην είσοδο του γραφείου του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου).

Πίνακας 3-7: Διαμόρφωση κριτηρίων επιλογής

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ποιοτικά	Ποιοτικά	Ποιοτικά	Ποιοτικά
	Ποσοτικά	Ποσοτικά	Ποσοτικά
		Απλούστευση	Απλούστευση
			Δημοσιοποίηση - Διαδίκτυο

Ο αριθμός των εισερχομένων φοιτητών παρουσιάζει μια σχετική σταθερότητα (Πίνακας 3-8), και κινείται σε χαμηλά επίπεδα, αντίστοιχα όπως των άλλων Τμημάτων του ΠΘ. Εκτιμάται ότι η περιορισμένη ελκτικότητα του Πανεπιστημίου είναι συνάρτηση τόσο της περιφερειακότητας της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή ένωση, όσο και της μικρής προσβασιμότητας του ΠΘ (αφού μέχρι πρότινος δεν είχε πρόσβαση σε διεθνές αεροδρόμιο) αλλά και της διασποράς του σε ολόκληρη την περιφέρεια Θεσσαλίας και πρόσφατα και στη Λαμία.

Πίνακας 3-8: Αριθμός εισερχομένων φοιτητών

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
3	1	5	2	4

Ένα τελευταίο στοιχείο είναι ενδιαφέρον και πρέπει να σημειωθεί. Αφορά την παραμονή των φοιτητών (εισερχόμενων και εξερχόμενων) στο Ίδρυμα που κατευθύνονται. Όπως φανερώνει ο Πίνακας 7, κάποιοι φοιτητές αισθάνονται τόσο ικανοποιημένοι από τις σπουδές, ποιότητα ζωής και την όλη εμπειρία του προγράμματος που αποφασίζουν να παρατείνουν τις σπουδές τους για ένα ακόμη ακαδημαϊκό εξάμηνο. Έτσι στο ΤΟΕ είχαμε την παράταση σπουδών σε τέσσερεις εισερχόμενους φοιτητές το 2011-12 (δυο από τη Γαλλία και δυο από την Τσεχία) και σε τρεις εξερχόμενους (δυο το 2011-12 και έναν το 2012-13).

Πίνακας 3-9: Αριθμός φοιτητών με παράταση σπουδών (για 2 εξάμηνα)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
εξερχόμενοι	0	0	2	1
εισερχόμενοι	0	0	4	0

Ολοκληρώνοντας πρέπει να τονισθεί η έμφαση που δίνει το Τμήμα στην εξωστρέφεια και την διεύρυνση των συνεργασιών του, την οποία θεωρεί και ζωτικής σημασίας για την εξέλιξη και περαιτέρω πορεία του. Σε αυτό το πλαίσιο βλέπουμε μια τεράστια αύξηση των συνεργασιών Erasmus με άλλα πανεπιστήμια της ΕΕ αλλά και την αυξανόμενη ζήτηση των φοιτητών για μετακινήσεις μέσω του προγράμματος. Τροχοπέδη σε αυτή την τάση αποτελούν οι περιορισμένοι (χρηματικοί) πόροι, η περιφερειακότητα του Πανεπιστημίου και το σχετικά δύσκαμπτο θεσμικό πλαίσιο (τυπικό και άτυπο) που αναγκάζει τα Τμήματα να παραμένουν εγκλωβισμένα σε παραδοσιακές τακτικές και μεθόδους διδασκαλίας (κατά βάσει στην ελληνική γλώσσα).

3.1.5 Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών

Η Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών υλοποιείται με τη χρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013» (ΕΣΠΑ), για το λόγο αυτό αποκαλείται συχνά και «χρηματοδοτούμενη Πρακτική» ή «Πρακτική ΕΣΠΑ».

Έχει θεσμοθετηθεί στο Τμήμα μας από το 2009 (απόφ. ΓΣ11 /18-3-2009) και αναγνωρίζεται ως εγκεκριμένη δραστηριότητα των φοιτητών συνδεδεμένη με το Πρόγραμμα Σπουδών. Η ΠΑ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αναγνωρίζεται:

- Ως εγκεκριμένη δραστηριότητα των φοιτητών και φοιτητριών συνδεδεμένη με το Πρόγραμμα Σπουδών
- Είναι προαιρετική
- Δεν βαθμολογείται και δε λαμβάνει ECTS
- Η διάρκειά της είναι από 1 έως 3 μήνες και διεξάγεται συνήθως (ή μόνο) π.χ. κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και συμμετέχουν σε αυτήν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει και το 3^ο έτος σπουδών τους.

Επιστημονικά Υπεύθυνη της ΠΑ του Τμήματος Οικονομικών επιστημών είναι η Λέκτορας κα. Αγγ. Αναγνώστου (email: aganag@uth.gr) στην οποία μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές/τριες για οποιαδήποτε πληροφορία, ενώ την διοικητική υποστήριξη του έργου την έχει η κα. Α. Δουλοπούλου (email: ndouloroulou@uth.gr), διοικητικός υπάλληλος του τμήματος.

Η ΠΑ είναι εποπτευόμενη από δύο μέλη ΔΕΠ του τμήματος, την Λέκτορα κα. Α. Οικονόμου (email: aeconomou@uth.gr) και τον Επικ. Καθηγητή κ. Α. Ζαχείλα (email: zachilas@uth.gr). Οι επόπτες έχουν την υποχρέωση να παρακολουθούν και να καθοδηγούν τους/ις ασκούμενους φοιτητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια της ΠΑ, να επικοινωνούν με τους φορείς και να συμπληρώνουν τα σχετικά έντυπα που αφορούν στην αξιολόγηση του φοιτητή/τριας και του φορέα. Οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν τον Επόπτη τους για την πορεία της Πρακτικής τους.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται κυρίως, συνήθως, κατά τους καλοκαιρινούς και διεξάγεται κυρίως σε φορείς ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥΣ (ΤΡΑΠΕΖΕΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ).

Οι φοιτητές λαμβάνουν και χρηματικό ποσό για την συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης, το οποίο ορίζεται κεντρικά και ενιαία για όλα τα Τμήματα του Π.Θ. από την Επιστημονικά Υπεύθυνη όλης της Πράξης της Πρακτικής Άσκησης για το Π.Θ., και υπολογίζεται αναλόγως του διαθέσιμου προϋπολογισμού και της εκτίμησης του αριθμού των φοιτητών που θα συμμετάσχουν σε αυτή. Το έσοδο αυτό είναι μηνιαίο και υπολογίζεται ότι αντιστοιχεί σε 20 τουλάχιστον ημερομίσθια, βάσει των οποίων υπολογίζεται και η ασφαλιστική κάλυψη έναντι εργατικού ατυχήματος για το οποίο είναι καλυμμένοι οι φοιτητές.

Κάθε άνοιξη γίνεται η έναρξη των αιτήσεων για τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα της Π.Α. και ακολουθούν μια σειρά από ενημερωτικές εκδηλώσεις τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και Κεντρικά για να ενημερωθούν πληρέστερα οι φοιτητές. Επιπλέον, για να θεωρηθεί ολοκληρωμένη η Πρακτική Άσκηση και να αμειφθεί ο φοιτητής χρειάζεται να υποβάλει ηλεκτρονικά 2 έντυπα: Το Έντυπο Αξιολόγησης της Π.Α. και το Έντυπο Αποτίμησης της ΠΑ. Μετά την ολοκλήρωση της ΠΑ ο φοιτητής λαμβάνει τη βεβαίωση πραγματοποίησης της ΠΑ υπογεγραμμένη και σφραγισμένη και από το φορέα και η ΠΑ αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για όλα αυτά και για άλλες επιμέρους λεπτομέρειες της ΠΑ, ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επισκέπτεται την ιστοσελίδα της Πρακτικής pa.uth.gr και προτείνεται επίσης η σύνδεση με το Κεντρικό Γραφείο Πρακτικής στο Facebook: (<http://www.facebook.com/PRACTICAL.TRAINING.UTH>)

Πιο συγκεκριμένα **η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο ΤΟΕ**, αν και είναι θεσμοθετημένη επί σειρά ετών στο ΤΟΕ, δεν είναι υποχρεωτική και δεν λαμβάνει πιστωτικές μονάδες. Παρόλα αυτά ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών που κυμαίνεται μεταξύ 70% με 80% την επιλέγει. Θα πρέπει εδώ να τονίσουμε ότι κατά το διάστημα 2009-2012 υπήρξε ραγδαία αύξηση των φοιτητών που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση του ΤΟΕ. Βασικός στόχος της αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας αλλά και να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση που τους αξίζει στον επαγγελματικό στίβο. Στο πλαίσιο αυτό για τη συνεργασία του ΤΟΕ με τους Φορείς/Επιχειρήσεις (Φορείς Υποδοχής) εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης απαιτείται:

- (α) Ο κλάδος δραστηριότητας των Φορέων Υποδοχής να εμπίπτει γενικά στον χώρο των Οικονομικών
- (β) Η Πρακτική Άσκηση να είναι σε αντικείμενο συναφές με το επάγγελμα του οικονομολόγου
- (γ) Ο Φορέας Υποδοχής να είναι συνεργάσιμος
- (δ) Ο Φορέας Υποδοχής να προσφέρει περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης

Για την προώθηση του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, κάθε Μάρτιο πραγματοποιείται συνάντηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης με τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου οι τελευταίοι να ενημερωθούν για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Πρόκειται για μια καμπάνια ενημέρωσης μαζί με τις ανακοινώσεις και τις ενημερώσεις που γίνονται ηλεκτρονικά αλλά και τις προσκλήσεις φορέων ενημέρωσης. Στη πρώτη συνάντηση κάθε έτους, παρευρίσκονται οι επόπτες καθηγητές της Πρακτικής άσκησης αλλά και το διοικητικό προσωπικό του γραφείου πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ. Επίσης καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια να παρευρίσκονται τόσο φοιτητές που έχουν ήδη πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση για να εκθέσουν την προσωπική τους εμπειρία, όσο και εκπρόσωποι φορέων/επιχειρήσεων (Φορείς Υποδοχής) που ενημερώνουν τους ενδιαφερόμενους για την αγοράς εργασίας γενικότερα αλλά και για το αντικείμενο της επιχείρησής των ειδικότερα. Στη συνέχεια, μέσα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, οι οποίες καθορίζονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα (α) να κάνουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και (β) να επιλέξουν το χρονικό διάστημα, την πόλη και την επιχείρηση/φορέα που επιθυμούν να ασκηθούν. Όλα τα σχετικά έντυπα αποτελούν και στοιχεία του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της πρακτικής άσκησης στο ΤΟΕ.

Στη συνέχεια, και προαιρετικά, όποιος από τους φοιτητές του Τμήματος έχει ολοκληρώσει χρονικά το τρίτο έτος σπουδών του και επιθυμεί να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση κάνει αίτηση στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σύμφωνα με την πρόταση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, η ελάχιστη διάρκεια απασχόλησης των φοιτητών είναι ένας (1) μήνας και η μέγιστη τρεις (3) μήνες και πραγματοποιείται κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες. Εξαίρεση αποτελούν οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το τέταρτο έτος και εκκρεμεί η ορκωμοσία τους, οι οποίοι και μπορούν να απασχοληθούν καθ' όλη τη διάρκεια ενός ημερολογιακού έτους.

Καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι Φοιτητές και οι Φορείς Υποδοχής ελέγχονται με τυποποιημένη διαδικασία που καταγράφεται στα πλαίσια του συστήματος διοικητικής υποστήριξης. Από τη στιγμή που οι ασκούμενοι βρεθούν στο

εργασιακό περιβάλλον που έχουν επιλέξει, τα μέλη ΔΕΠ που έχουν οριστεί ως επόπτες αναλαμβάνουν, πέρα από τον καθοδηγητικό και συμβουλευτικό ρόλο που έχουν, και την ιδιότητα του «ελεγκτή» κατά πόσο οι ασκούμενοι φοιτητές παρευρίσκονται στους χώρους εργασίας τους και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των Φορέων Υποδοχής. Ο κάθε επόπτης αναλαμβάνει ένα αριθμό φοιτητών που του αναλογεί και για κάθε ένα εκ των οποίων μετά το τέλος της Πρακτικής Άσκησης συντάσσει τελική έκθεση. Ο επόπτης υποχρεούται εφόσον του ζητηθεί να συντάξει ακόμα και εβδομαδιαίες ή και μηνιαίες εκθέσεις προόδου. Σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια του ελέγχου διαπιστωθεί κάποια παρατυπία, ο επόπτης έχει το δικαίωμα διακοπής του «μη συμμορφούμενου» ασκούμενου. Ανάλογη διαδικασία ελέγχου με αντίστοιχες εκθέσεις ακολουθείται και για τους Φορείς Υποδοχής. Τα δυο βασικά σημεία ελέγχου αφορούν (α) εάν ο ασκούμενος βρίσκεται σε ένα εργασιακό περιβάλλον όπου το γνωστικό αντικείμενο με το οποίο ασχολείται είναι συναφές με το πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ, και (β) εάν του δίνονται πρωτοβουλίες στο βαθμό που του επιτρέπουν να εφαρμόσει τις όποιες γνώσεις έχει αποκομίσει από τις μέχρι τότε σπουδές του.

Εκτός όμως των παραπάνω αναφορών των ελεγκτών μελών ΔΕΠ, σημαντικό ρόλο για την πληρέστερη αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης αποτελούν:

(α) Οι αξιολογήσεις των ασκούμενων για τους Φορείς Υποδοχής που έχουν πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση

(β) Εκθέσεις πεπραγμένων των Φορέων Υποδοχής και συμπλήρωση των «φύλλων αξιολόγησης» για τους ασκούμενους φοιτητές του ΤΟΕ

Αξίζει να σημειωθεί επίσης ότι τα έντυπα και τα ερωτηματολόγια είναι κοινά για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και συντάσσονται από τη Συντονιστική Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου.

Βασικά στοιχεία μέχρι 31/12/2009

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ διενεργήθηκε σε τρεις φάσεις. Μέχρι και το Δεκέμβριο του 2005 που ολοκληρώθηκε η Β' φάση του έργου συμμετείχαν συνολικά **184** φοιτητές (69 άνδρες και 115 γυναίκες). Κατά τη διάρκεια της Γ' Φάσης που διήρκεσε από 1/1/2006 έως 31/12/2008, ο συνολικός αριθμός ασκούμενων φοιτητών του ΤΟΕ ανήλθε σε **204** (87 άνδρες και 117 γυναίκες). Μέσα στο έτος 2009 **20** (7 άνδρες και 13 γυναίκες) φοιτητές κάνανε πρακτική άσκηση. Παρακάτω παρουσιάζονται κάποια αναλυτικά στοιχεία για τα δύο τελευταία έτη 2010 και 2011.

Ανάλυση στοιχείων για το έτος 2010

Κατά το έτος 2010 συνολικά 74 φοιτητές κάνανε πρακτική άσκηση. Από αυτούς οι 25 ήταν αγόρια ενώ οι 49 κορίτσια. Σχετικά με την χρονική διάρκεια της πρακτικής οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να κάνουν πρακτική από 1 έως 3 μήνες. Όπως φαίνεται στον πίνακα 3-10 οι φοιτητές επέλεξαν περίπου σε ίδιο ποσοστό να κάνουν πρακτική με διάρκεια 3 και 2 μήνες αντίστοιχα ενώ μόνο ένας έκανε 1 μήνα.

Οι φορείς συνεργασίας για το έτος 2010 ήταν 37. Από αυτούς οι 12 είχαν ξανα-συνεργαστεί με το γραφείο πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ ενώ οι 25 αποτελούν νέες συνεργασίες. Από τους 37 φορείς οι 31 ανήκουν στον ιδιωτικό τομέα ενώ οι 6 στον δημόσιο φορέα. Η πλειοψηφία λοιπόν των φορέων αποτελείται από ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Πίνακας 3-10 Βασικά στοιχεία έτους 2010

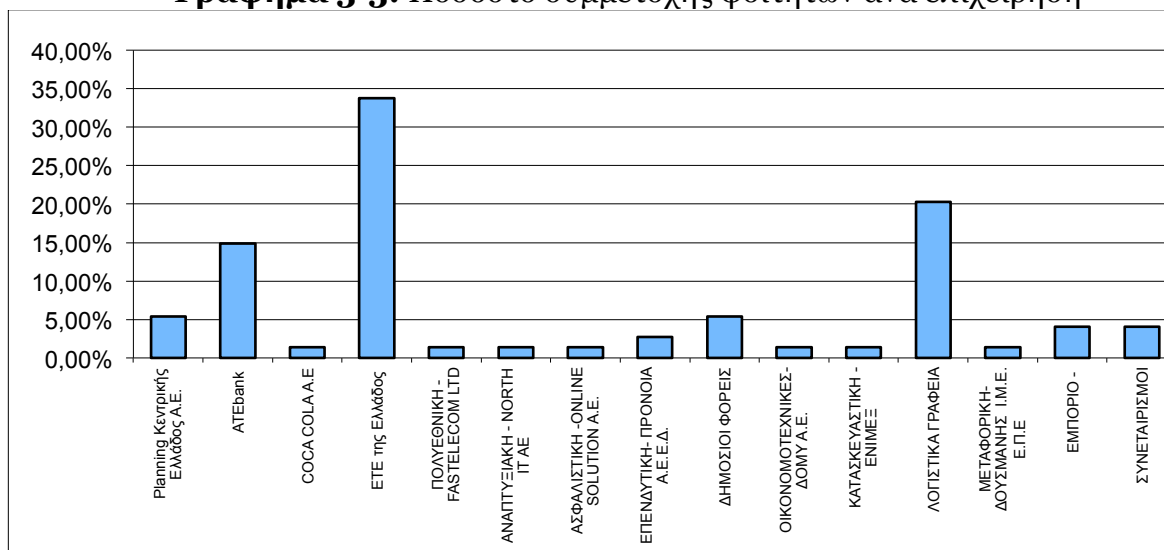
Σύνολο ασκουμένων:		74
αγόρια	25	
κορίτσια	49	
Μήνες πραγματοποίησης:	αριθμός ασκουμένων	
3 μήνες	35	
2 μήνες	33	
2.5 μήνες	1	
1.5 μήνα	0	
1 μήνα	1	
Σύνολο συνεργ. φορέων/επιχειρ.		37
νέες συνεργασίες	25	
παλιές συνεργασίες	12	
Είδος φορέα/επιχ.		
δημόσιο	6	
ιδιωτικό	31	

Σχετικά με τους κλάδους στον οποίο δραστηροποιούνται, υπάρχουν λογιστικά γραφεία, τράπεζες, ασφαλιστικά γραφεία, μια Δ.Ο.Υ, η Coca-Cola, μεταφορικές εταιρείες και άλλες μικρές ιδιωτικές επιχειρήσεις. Κάθε χρόνο η βάση δεδομένων των επιχειρήσεων διευρύνεται παρόλα αυτά σύμφωνα με τις επιλογές των φοιτητών μόνο ένας συγκεκριμένος αριθμός αυτών είναι ενεργός.

Μελετώντας την επιλογή φορέων από τους φοιτητές είναι εμφανές ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών πηγαίνει στην Εθνική και στην Αγροτική Τράπεζα. Αρκετοί φοιτητές επιλέγουν τις τράπεζες ελπίζοντας ότι αργότερα ίσως τους δοθεί κάποια ευκαιρία σε αυτούς τους οργανισμούς για εξεύρεση εργασίας όπως μου έχουν αναφέρει.

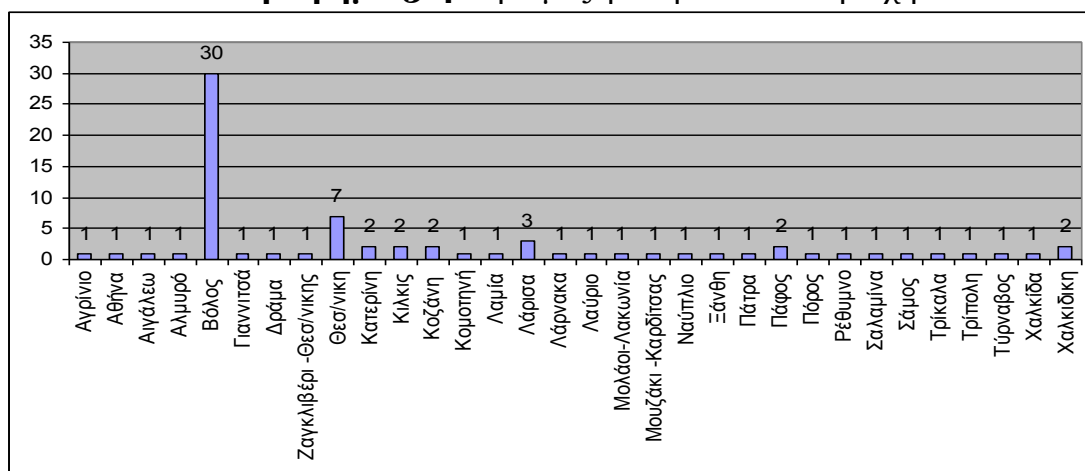
Από κατ' ιδίαν συνομιλίες με τους φοιτητές κάποιοι είναι ευχαριστημένοι ενώ άλλοι θεωρούν ότι δεν τους δίδονται πολλές αρμοδιότητες από τις τράπεζες και περιορίζονται σε συγκεκριμένους ρόλους. Αντίθετα σε ιδιωτικές επιχειρήσεις φαίνεται οι φοιτητές να αναλαμβάνουν περισσότερες πρωτοβουλίες.

Περίπου το 20% των φοιτητών επιλέγουν λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, σχεδόν 5% σε εμπορικές επιχειρήσεις, και ένα ποσοστό μεγαλύτερο του 5% δημόσιους φορείς. Επίσης αυτή την χρονιά περίπου 5% των φοιτητών μας κάνανε στην εταιρεία Planning που ασχολείται με χρηματοδότηση εταιρειών μέσω επιδοτούμενων προγραμμάτων.

Γράφημα 3-3: Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών ανα επιχείρηση

Μελετώντας τον αριθμό των φοιτητών ανα γεωγραφική περιοχή βλέπουμε ότι το 40% των συνολικών φοιτητών για το έτος 2010 κάνει πρακτική στον Βόλο. Το 9,5% του συνόλου στην Θεσσαλονίκη, ένα 4% στην Λάρισα, ενώ οι υπόλοιποι είναι διάσπαρτοι σε διάφορες περιοχές που πιθανότατα έχει να κάνει με τις περιοχές καταγωγής τους. Από συζητήσεις με τους φοιτητές ένα βασικό κριτήριο είναι ο τόπος καταγωγής στον οποίο συνήθως βρίσκονται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες (χαμηλό φόρτο μαθημάτων) που γίνεται ως επι το πλείστον η πρακτική άσκηση στο ΤΟΕ.

Γράφημα 3-4: Αριθμός φοιτητών ανα περιοχή



Ανάλυση στοιχείων για το έτος 2011

Κατά το έτος 2011 συνολικά 60 φοιτητές δηλώσανε ότι θα κάνουν πρακτική άσκηση. Από αυτούς οι 22 ήταν αγόρια ενώ οι 38 κορίτσια. Και αυτή την χρονιά όπως και πέρυσι βλέπουμε τα κορίτσια να δείχνουν περισσότερη διάθεση να συμμετάσχουν στην πρακτική άσκηση. Σχετικά με την χρονική διάρκεια της πρακτικής οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να κάνουν πρακτική από 1 έως 3 μήνες. Όπως φαίνεται στον πίνακα 3-11 οι φοιτητές επέλεξαν περίπου σε ίδιο ποσοστό να κάνουν πρακτική με διάρκεια 3 και 2 μήνες αντίστοιχα ενώ μόνο 5 επέλεξαν να κάνουν 1 μήνα.

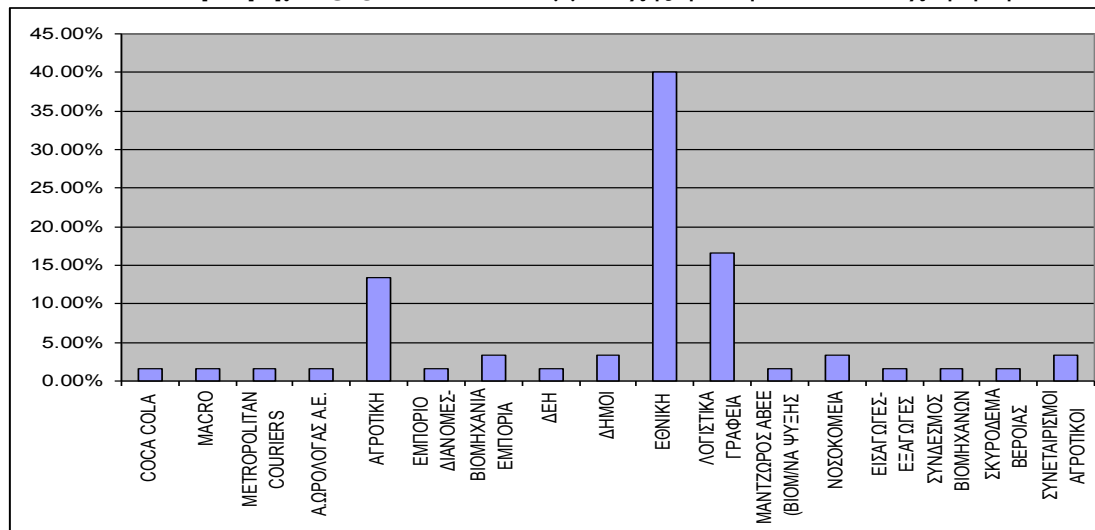
Οι φορείς συνεργασίας που επιλέχτηκαν για το έτος 2011 ήταν 28. Από αυτούς οι 14 είχαν ξανασυνεργαστεί με το γραφείο πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ ενώ οι 14 αποτελούν νέες συνεργασίες. Από τους 28 φορείς οι 21 ανήκουν στον ιδιωτικό τομέα ενώ οι 7 στον δημόσιο φορέα. Η πλειοψηφία λοιπόν των φορέων αποτελείται από ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Πίνακας 3-11: Βασικά στοιχεία έτους 2011

Σύνολο ασκουμένων:		60
αγόρια		22
κορίτσια		38
Μήνες πραγματοποίησης:	αριθμός ασκουμένων	
3 μήνες		37
2 μήνες		21
2.5 μήνες		0
1.5 μήνα		0
1 μήνα		2
Σύνολο συνεργ.φορέων/επιχειρ.		28
νέες συνεργασίες		14
παλιές συνεργασίες		14
Είδος φορέα/επιχ.		
δημόσιο		7
ιδιωτικό		21

Σχετικά με τους κλάδους στον οποίο δραστηροποιούνται, υπάρχουν λογιστικά γραφεία, τράπεζες, ασφαλιστικά γραφεία, εμπορικές επιχειρήσεις, βιομηχανία εμπορία ιχθυοτροφών, δήμοι, η Coca-Cola, μεταφορικές εταιρείες και άλλες μικρές ιδιωτικές επιχειρήσεις.

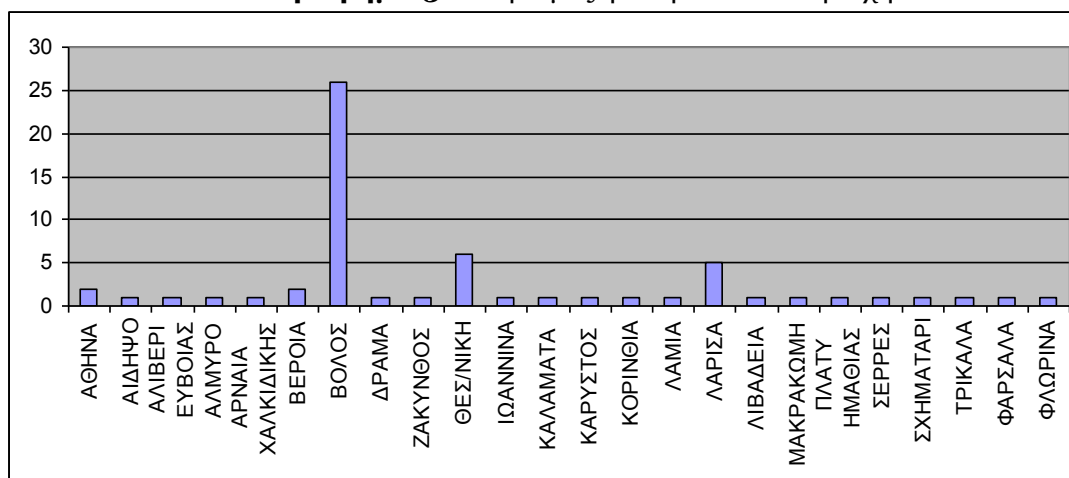
Γράφημα 3-5: Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών ανα επιχείρηση



Μελετώντας την επιλογή φορέων από τους φοιτητές είναι εμφανές ότι ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών πηγαίνει στην Εθνική και στην Αγροτική Τράπεζα όπως και το 2010. Περίπου το 16% των φοιτητών επιλέγουν λογιστικά γραφεία, και ένα ποσοστό λίγο μικρότερο του 5% δημόσιους φορείς. Επίσης αυτή την χρονιά κάποιο φοιτητές επέλεξαν να κάνουν πρακτική σε νοσοκομεία.

Τώρα σχετικά με τον αριθμό των φοιτητών ανα γεωγραφική περιοχή βλέπουμε ότι το 41,66% των συνολικών φοιτητών για το έτος 2011 κάνει πρακτική στον Βόλο. Ακολουθούν στην σειρά η Θεσσαλονίκη και η Λάρισα στις οποίες δηλώσανε να κάνουν αντίστοιχα 6 και 5 φοιτητές. Τα νούμερα θα λέγαμε ότι είναι ανάλογα με το 2010.

Γράφημα 3-6: Αριθμός φοιτητών ανα περιοχή



Ανάλυση στοιχείων για το έτος 2012

Για το έτος 2012 υπήρξε σημαντική αύξηση των φοιτητών η οποία ξεπέρασε κάθε προηγούμενο με αριθμό μεγαλύτερο από 100. Οι φορείς διευρύνθηκαν με συμμετοχή για πρώτη φορά του Ελληνικού Χρηματιστηρίου, τμημάτων του Πανεπιστημίου όπως η Επιτροπή Ερευνών το λογιστήριο. Οι δύο επόπτες καθηγητές Ηλίας Κεβόρκ και Νικόλαος Τζερεμές μέσα από τηλεφωνικές επαφές, emails και άλλες ενέργειες έπραξαν τα καθήκοντα τους στο ακέραιο στην προσπάθεια διατήρησης της ΠΑ στο ΤΟΕ σε υψηλό επίπεδο. Στο τελευταίο σημαντική συμβολή όλα αυτά τα χρόνια είχε η διοικητική υπάλληλος και γραμματέας της ΠΑ στο ΤΟΕ κα. Ν. Δουλοπούλου, η οποία συνέβαλλε στην αποτελεσματική λειτουργία του γραφείου (οργάνωση, ενημέρωση βάσης δεδομένων, επικοινωνία με τους φοιτητές και με φορείς). Οι φοιτητές δεν διαφοροποιήθηκαν από το έτος 2011 σχετικά με τις επιλογές τους έχοντας τον πρώτο λόγο οι τράπεζες. Το Μάκρο αλλά και η Eurobank αποτέλεσαν νέες αρκετά υποσχόμενες και καλές επιλογές με βάση τα προφορικά σχόλια των φοιτητών.

Έναρξη – Υλοποίηση της Π.Α. 2013

Κλείνοντας η προηγούμενη φάση του προγράμματος (Σεπτέμβριος 2012) την επιστημονική επιστασία του έργου, (σύμφωνα με απόφαση Γ.Σ. του Τμήματος) την ανέλαβε η Δρ. Αγγελική Αναγνώστου. Στη συνέχεια, ορίστηκαν οι επόπτες και το διοικητικό προσωπικό. Συγκεκριμένα σύμφωνα με απόφαση της Γ.Σ (23-1-2013) οι κ.κ. Αθηνά Οικονόμου και Λουκάς Ζαχείλας ως επόπτες και η κα. Ν. Δουλοπούλου συνέχισε το διοικητικό κομμάτι του έργου. Αρχές Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με τους προαναφερθέντες με σκοπό την ενημέρωση, το συντονισμό και τον προγραμματισμό όλων των απαραίτητων ενεργειών για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος.

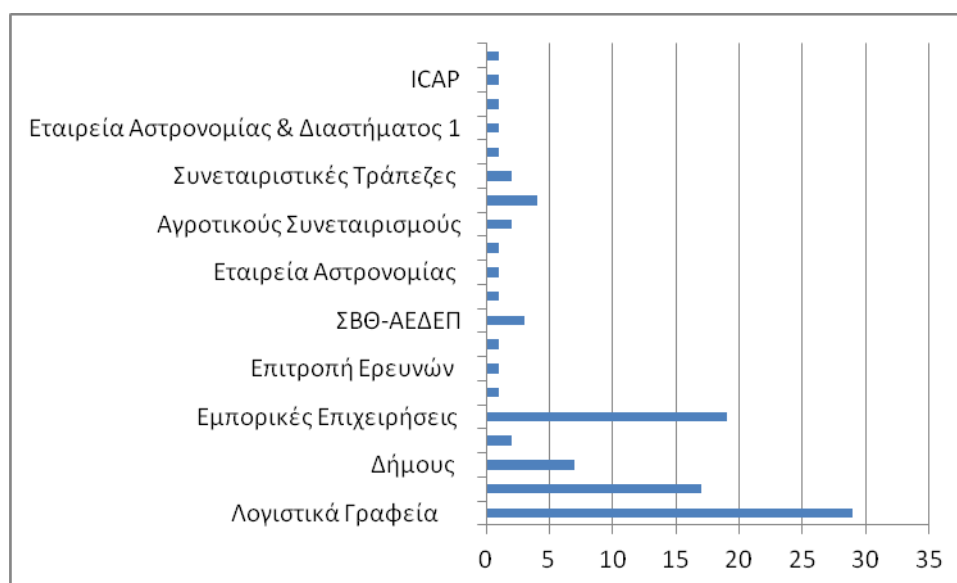
Στις 4 Μαρτίου κοινοποιήθηκε στους φοιτητές του 3^{ου}, 4^{ου} έτους και επί πτυχίω με e-mail, αλλά και με σχετική ανάρτηση στους πίνακες της Σχολής, ανακοίνωση για την έναρξη ουσιαστικά του προγράμματος, δεδομένου ότι ο μεγάλος όγκος των φοιτητών πραγματοποιεί την Π.Α. κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού. Το διάστημα αυτό πραγματοποιούσαν Π.Α. 3 φοιτητές, δύο αγόρια και ένα κορίτσι. Στις 14 Μαρτίου σε συνεργασία με το Γραφείο Σταδιοδρομίας οι φοιτητές του ΤΟΕ είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν Σεμινάριο Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και οδηγίες σύνταξης βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής. Μέχρι και αρχές Ιουνίου πραγματοποιήθηκε ένας μεγάλος αριθμός συναντήσεων με τους φοιτητές τόσο στις προγραμματισμένες ώρες Γραφείου όσο και κάθε φορά που προέκυπτε ανάγκη. Οι συναντήσεις αυτές αφορούσαν την ενημέρωσή τους, τη βοήθεια τους στην υποβολή στο Ενιαίο Πληροφοριακό Σύστημα της «Αίτησης Συμμετοχής» και της «Καρτέλας Εγγραφής», καθώς και την καθοδήγησή τους στην επιλογή των επιχειρήσεων και την εγγραφή τους στο σύστημα ΑΤΛΑΣ. Παράλληλα υπήρξαν επικοινωνίες τηλεφωνικές και ενημερώσεις γραπτές προς τις επιχειρήσεις και τους φορείς που θα δεχόταν τους φοιτητές του Τμήματός μας. Έως τέλος Ιουνίου είχε δημιουργηθεί αρχείο με όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τον εκάστοτε ασκούμενο και οι φοιτητές είχαν λάβει όλα τα απαραίτητα έγγραφα (έντυπο οδηγιών σε μορφή βημάτων, συμβάσεις και βεβαιώσεις για την έκδοση ΑΜΑ) για την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού είχαν ξεκινήσει την Π.Α. 80 φοιτητές, και έως τέλος του έτους 2013 προβλέπεται να ολοκληρώσουν την Π.Α. συνολικά 96 άτομα. Η πρόβλεψη που αρχικά μας ζητήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Θ να κάνουμε μέχρι τον Απρίλιο του 2014 ήταν 110. Ήδη έχουμε φτάσει στο 88% , ενώ

θεωρούμε ότι έως το Δεκέμβριου του 2015 όπου και ολοκληρώνεται η φάση του προγράμματος θα έχουμε πετύχει τον στόχο των 210 φοιτητών που έχουμε ορίσει.

Συνεργαζόμενοι φορείς και κατανομή φοιτητών στους φορείς.

Σχετικά με τους φορείς/επιχειρήσεις οι φοιτητές επέλεξαν λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, εμπορικές επιχειρήσεις, το Χρηματιστήριο Αθηνών, το Σύνδεσμο Βιομηχανιών Θεσσαλίας, την Coca Cola, την Μακρο Κας και Κάρυ, Δήμους (Μακρακώμης, Φαρσάλων, Έδεσσας), Επιμελητήριο Μαγνησίας, Ορφανοτροφείο Βόλου, ΜΟ-ΚΕ, Εφορία, Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος, Επιτροπή Ερευνών του Π.Θ.κλπ. Συνολικά συνεργαστήκαμε με 37 επιχειρήσεις-φορείς και 29 λογιστικά – Φοροτεχνικά Γραφεία.

Πίνακας 3-12: Κατανομή φοιτητών ανά φορέα 2013



Για πρώτη φορά το 2013 δεν προέκυψε συνεργασία με την Αγροτική και Εθνική Τράπεζα, δύο τράπεζες οι οποίες απασχολούσαν περίπου το 40% των ασκούμενων φοιτητών ανα έτος. Η διακοπή της συνεργασίας αυτής με την πρώτη τράπεζα οφείλεται στην συγχώνευση της Αγροτικής με την Τράπεζα Πειραιώς και στην αλλαγή του εργασιακού καθεστώτος, ενώ η μη συνεργασία με την Εθνική Τράπεζα προέκυψε από την εγγραφή στο σύστημα ΑΤΛΑΣ που για πρώτη φορά φέτος ζητήθηκε από τις επιχειρήσεις. Το γεγονός αυτό αρχικά δημιούργησε μια πρόσκαιρη απογοήτευση στους φοιτητές, πράγμα το οποίο σύντομα μετατράπηκε σε ικανοποίηση, αφού στις ιδιωτικές επιχειρήσεις τους δόθηκε μεγαλύτερη δυνατότητα κατανόησης της θεωρητικής τους εκπαίδευσης αλλά και απόκτησης τεχνικών γνώσεων και δεξιοτήτων που προέκυψε μέσα από τις ανάγκες των εργασιών που τους ανατέθηκαν. Συγκεκριμένα για το 2013 πραγματοποιήσαν την Π.Α. 97 φοιτητές 62 κορίτσια και 34 αγόρια. Για άλλη μια φορά διαπιστώνουμε ότι ο αριθμός των κοριτσιών υπερβαίνει τον αριθμό των αγοριών. Στο Ν. Μαγνησίας ασκήθηκαν 50 φοιτητές, 14 στη Λάρισα, 4 Λαμία, 3 στην Κύπρο ενώ οι υπόλοιποι πραγματοποίησαν στον τόπο σπουδών τους όπως Έδεσσα, Φλώρινα, Σέρρες, Κοζάνη, Τρίκαλα, Καρδίτσα, Κατερίνη, κλπ.

Στο σύνολό τους οι φοιτητές έδωσαν δείγματα επαγγελματικής ευσυνειδησίας, ποιοτικού έργου και άρτιας κατάρτισης. Η ενδεδειγμένη μελέτη των εκθέσεων των φο-

ρέων απασχόλησης, των μελών Δ.Ε.Π. που επέβλεπαν και των φοιτητών κατέληξε στην διαπίστωση των παρακάτω βασικών συμπερασμάτων:

- Οι φορείς έκριναν άριστη τη συμμετοχή των φοιτητών τόσο ως προς την επιστημονική τους κατάρτιση όσο κυρίως ως προς την επαγγελματική συνέπεια. Δεχτήκαμε συγχαρητήρια ως Τμήμα για το ήθος των φοιτητών και σε κάποιες περιπτώσεις φορέων απασχόλησης, την παράκληση ο αριθμός των συμμετοχών τους να αυξηθεί το επόμενο έτος.
- Οι φοιτητές έκριναν το θεσμό της Πρακτικής άσκησης ως πολύ εποικοδομητικό. Στην πλειονότητά τους προτίμησαν περισσότερο δραστηριότητες σε λογιστικό περιβάλλον με το σκεπτικό της απόκτησης προϋπηρεσίας που θα αξιοποιήσουν στην αυριανή αγορά εργασίας.

Επισημάνθηκε ότι:

- Σε γενικές γραμμές υπάρχει στους συμμετέχοντες η αντίληψη ότι η πρακτική άσκηση βοηθά τους φοιτητές προσφέροντας τους σημαντικά εφόδια, πρόσθετες γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες ώστε να επικαλεστούν την προϋπηρεσία αυτή στην αυριανή αναζήτηση τους στην αγορά εργασίας.
- Τα μέλη Δ.Ε.Π. που επέβλεπαν το έργο της Πρακτικής Άσκησης είχαν άριστες εντυπώσεις από τους φοιτητές μας και συνεργάστηκαν αρμονικά με τους φορείς απασχόλησης. Επισημάνθηκε ότι η ενασχόληση τους με την Πρακτική άσκηση τους έδωσε την ευκαιρία να μεταλαμπαδεύσουν στους φοιτητές τους, εκτός από γνώσεις και εμπειρία εργασιακής πρακτικής και επαγγελματικού ήθους.

Γενικά Σχόλια

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης υλοποιήθηκε αποκλειστικά σε Φορείς Υποδοχής οι οποίοι προσέφεραν θέσεις που δικαιολογούσαν δραστηριότητες του επαγγέλματος του οικονομολόγου και προσέφεραν πρωτίστως ουσιαστική εμπειρία στους ασκούμενους και δευτερευόντως την προοπτική μιας πιθανής μονιμότερης επαγγελματικής αποκατάστασης. Τα τελευταία χρόνια λοιπόν έχει αναπτυχθεί ένα δίκτυο διασύνδεσης με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς με σκοπό να διευρυνθεί η βάση επιχειρήσεων και φορέων που θα υποδεχθεί φοιτητές μας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Το ΤΟΕ στην προσπάθεια αυτή διοργανώνει ημερίδες οι οποίες έχουν μειωθεί λόγω χαμηλότερης χρηματοδότησης τελευταία αλλά πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τα γραφεία ΔΑΣΤΑ και Πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου. Επίσης πολλές από τις συνεργασίες με επιχειρήσεις έχει επιτευχθεί μέσω προσωπικών επαφών.

Η προσπάθεια αυτή χαρακτηρίζεται ως άκρως επιτυχημένη, καθώς μέχρι τώρα έχουν συναφθεί πολύτιμες συνεργασίες με σημαντικούς φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ΕΧΑΕ, η Εθνική, η Αγροτική και η Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος, η Eurobank, η Ωμέγα Bank, η Τράπεζα Πειραιώς, Διάφορες Δ.Ο.Υ σε νομούς της Ελλάδος, η ΔΕΗ Α.Ε., ο ΟΤΕ, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, το Υπουργείο Απασχόλησης Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης, η ICAP GROUP Α.Ε., το IOBE, η Alpha Trust Α.Ε κλπ. Η επιτυχία του εγχειρήματος αυτού επιβεβαιώνεται και από δυο επιπρόσθετα γεγονότα:

- (α) Τις εκθέσεις των φοιτητών στις οποίες οι ασκούμενοι επιβεβαιώνουν την θετική εμπειρία που αποκόμισαν, και η οποία τους βοήθησε να έχουν μια πρώτη επαφή με το εργασιακό περιβάλλον και να εφαρμόσουν στην πράξη την γνώση που εί-

χαν αποκομίσει από τις σπουδές τους, στο βαθμό βέβαια που αυτό ήταν εφικτό στο χώρο της άσκησής των

(β) Την ευρεία αποδοχή του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ στην Περιφέρεια Θεσσαλίας καθώς οι επιχειρήσεις απευθύνονται πλέον από μόνες τους στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ για αναζήτηση φοιτητών υψηλών προδιαγραφών με τους οποίους μετά το τέλος της Πρακτικής Άσκησης να αποκτήσουν μια μονιμότερη σχέση εργασίας. Υπάρχει μάλιστα, σύμφωνα με την έως τώρα εμπειρία μας, ένας αριθμός φοιτητών που έχουν παραμείνει στις εταιρείες και μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης.

Σχετικά με τους φορείς υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις συνεργασίας, που έχουν να κάνουν κυρίως με το η επιχείρηση /οργανισμό να ανήκει σε κλάδο σχετικό με τις σπουδές των φοιτητών του ΤΟΕ και να εξασφαλίζονται καλές συνθήκες εργασίας ιδίως σε νέους ανθρώπους που πρώτη φορά βρίσκονται σε χώρους εργασίας.

Σχετικά με τις δυσκολίες που το ΤΟΕ αντιμετωπίζει στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης είναι η χαμηλή χρηματοδότηση (έγινε δεκτό ένα πολύ μικρό ποσό τελικά από αυτό που είχε ζητηθεί από το υπουργείο τα τελευταία χρόνια) που σε συνδυασμό με τον αυξημένο αριθμό φοιτητών που δείχνει ενδιαφέρον για την πρακτική άσκηση, δυσκολεύει το έργο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στην παροχή κατά το δυνατόν βέλτιστων υπηρεσιών στους φοιτητές. Κάτω από τις τρέχουσες δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες οι οποίες επιτείνουν το πρόβλημα της ανεργίας, η υλοποίηση της Πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ κρίνεται απαραίτητη αλλά και σημαντική μαθησιακή εμπειρία καθώς πιστοποιεί μια μορφή προϋπηρεσίας στους φοιτητές που τόσο χρήσιμη είναι στη μελλοντική προσπάθεια ανεύρεσης εργασίας, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις συμβάλει στην άμεση πρόσληψη των φοιτητών στις επιχειρήσεις που έχουν κάνει την πρακτική τους άσκηση.

3.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.2.1 Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει οργανώσει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Το ΠΜΣ λειτουργεί με βάση την υπ' αρ. 7353/Β7/22-8-2007 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1757/4-9-2007/τ.Β). Σκοπός του προγράμματος είναι να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος και να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε όλους τους τομείς της οικονομίας καθώς και να δημιουργήσει τις βάσεις για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική», και έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων συναφών ειδικοτήτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 Διευθυντής του ΠΜΣ ήταν ο Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης.

Για τις ανάγκες λειτουργίας του ΠΜΣ λειτουργούν Γραμματεία, Αναγνώστήριο, και Εργαστήριο Η/Υ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ στελεχώθηκε για το ακαδημαϊκό έτος

2012/13 από μία (1) υπάλληλο η οποία προσλήφθηκε με σύμβαση έργου ορισμένου χρόνου, ενώ το σπουδαστήριο το οποίο είναι 25 τετραγωνικών μέτρων περιέχει για κάθε μάθημα όλα τα συγγράμματα που προτείνονται από τους διδάσκοντες για τη κάλυψη των αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αναφορικά με το εργαστήριο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, διαθέτει εικοσμία (21) θέσεις εργασίας επιπλέον των τριών (3) θέσεων για φορητούς υπολογιστές σπουδαστών κι ενός διακομιστή (server) για τον συντονισμό όλων των υπολογιστών. Το εργαστήριο αυτό χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές καθημερινά από τις 9:00-22:00. Το εργαστήριο αυτό διαθέτει Η/Υ, scanner, βιντεοπροβολέα και κοινό εκτυπωτή με απεριόριστο αριθμό εκτυπώσεων το κόστος των οποίων καλύπτεται αποκλειστικά από τον προϋπολογισμό του μεταπτυχιακού.

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ διεκπεραιώνεται κατά τα δύο τρίτα από μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή/και εποπτεύουν μεταπτυχιακές εργασίες έχουν πρόσφατες δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών καθώς και επιστημονικό έργο που έχει αναγνωρισθεί από άλλους επιστήμονες διεθνώς (ετεροαναφορές). Τα μαθήματα διδάσκονται μόνο από διδάσκοντες που ορίζονται από την ΓΣΕΣ και για οποιαδήποτε αλλαγή ενημερώνεται άμεσα ο Διευθυντής του ΠΜΣ και αν κρίνεται αναγκαίο συζητείται στη ΓΣΕΣ πιθανή αντικατάσταση ή ανάληψη μέρους του διδακτικού έργου από άλλο διδάσκοντα. Ανάθεση διδασκαλίας στο ΠΜΣ μπορεί να γίνει και σε ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων, μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδος ή του εξωτερικού ή και συμβασιούχους διδάσκοντες του ΠΔ 407/80, εφόσον κατέχουν διδακτορικό τίτλο και πολυετή επαγγελματική ή διδακτική εμπειρία και δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, με βάση τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 12 του Ν. 2083/1992.

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους του ΤΟΕ διενεργείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και επικεντρώνεται στην τήρηση των υποχρεώσεων από πλευράς και των διδασκόντων αλλά και των μεταπτυχιακών φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα, στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

- η τήρηση του εβδομαδιαίου προγράμματος μαθημάτων
- η συγγραφή λεπτομερούς περιγραφής του μαθήματος με αναφορά στους στόχους, την εβδομαδιαία διάρθρωση των ωρών διδασκαλίας, την προτεινόμενη βιβλιογραφία/ αρθρογραφία και τις απαιτήσεις του μαθήματος (πρακτικές ασκήσεις, παρουσιάσεις, κ.ά),
- η παροχή σημειώσεων ή/και τήρηση φακέλου με την προτεινόμενη αρθρογραφία,
- η συμπλήρωση παρουσιολόγιου των φοιτητών
- η τήρηση μίας ώρας γραφείου εβδομαδιαίως για συναντήσεις με μεταπτυχιακούς φοιτητές
- η διενέργεια εξετάσεων και η επιλογή των θεμάτων
- η διόρθωση των γραπτών εξετάσεων και η αποστολή της βαθμολογίας εντός 10 ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης
- η πρόταση θεμάτων πτυχιακών εργασιών και η επίβλεψη τους

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που γίνονται δεκτοί από το ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων και των σεμιναρίων
- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης μετά το πέρας κάθε μαθήματος σε κάθε εξάμηνο και πριν την εξέταση του μαθήματος με σκοπό την βελτίωση του ΠΜΣ

Η αξιολόγηση του ΠΜΣ αποτελεί ευθύνη της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), η οποία αποτελείται από τον εκάστοτε Διευθυντή του προγράμματος, από τον Πρόεδρο του Τμήματος, και από τον Υπεύθυνο Διασφάλισης Ποιότητας. Η ΕΕΑ εισηγείται στην ΓΣΕΣ για πιθανές βελτιώσεις στις ήδη υπάρχουσες διαδικασίες λειτουργίας του ΠΜΣ. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελεί επίσης έργο της ΕΕΑ. Τα αποτελέσματα που παράγονται διανέμονται στους Διδάσκοντες ώστε οι τελευταίοι να ενημερώνονται για τις απόψεις των φοιτητών αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία που εφάρμοσαν στο μάθημά τους, και να προχωρούν σε πιθανές βελτιώσεις για το νέο ακαδημαϊκό έτος. Το ΠΜΣ βάσει του ΦΕΚ ίδρυσης του προβλέπεται να λειτουργήσει τουλάχιστον 5 έτη, μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2011-12. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 χορηγήθηκε παράταση ενός έτους. Μετά την λήξη αυτής της περιόδου θα επανεξεταστεί η αναγκαιότητα και σκοπιμότητα συνέχειας, τροποποίησης ή μη του προγράμματος όπως ορίζει ο νόμος.

Το ΤΟΕ στα πλαίσια λειτουργίας και ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας, διοργάνωσε επιτυχώς το **3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών στις 17-18 Μαΐου 2013**. Όπως και στο 1^ο & 2^ο Συνέδριο, σε αυτό συμμετείχαν με ανακοινώσεις τους επιστήμονες από πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ενώ προσκεκλημένοι ήταν ο Δρ. Φίλιππος Σαχινίδης πρώην αναπληρωτής υπουργός οικονομικών, βουλευτής και ο Γ. Σταθάκης Καθηγητής πολιτικής οικονομίας, Παν/μιο Κρητης, βουλευτής ως κεντρικοί ομιλητές. Το συνέδριο περιελάμβανε 12 συνεδρίες που κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων όπως ενδεικτικά: Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Θέματα Δημόσιας Οικονομικής, Περιφερειακή & Αστική Ανάπτυξη, Τραπεζική & Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Οικονομική των Επιχειρήσεων & Καινοτομία, Θέματα Οικονομικής Πολιτικής, Ειδικά Θέματα Ελληνικής Οικονομίας, Ιστορία και Οικονομικοί Θεσμοί, Θέματα Εφαρμοσμένης Οικονομικής. Οι περισσότερες εργασίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν θέματα της ελληνικής οικονομίας, κάτι που αποτελεί και βασικό στόχο της διοργάνωσης του εν λόγω συνεδρίου από το ΠΜΣ του ΤΟΕ. Πέραν της Επιτροπής Ερευνών του Π.Θ. χορηγοί που συμμετείχαν στην κάλυψη του κόστους της διοργάνωσης του Συνεδρίου ή άλλων αναγκών του ήταν και το Επαγγελματικό Επιμελητήριο Μαγνησίας.

Ας σημειωθεί τέλος ότι το ΠΜΣ δημοσιοποιείται στην Ιστοσελίδα του ΤΟΕ και στον οδηγό σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Ανακοινώνεται επίσης σε Εφημερίδες και έντυπα τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Καθώς οι πρώτοι εισακτέοι του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2008/09 αποφοίτησαν τον Απρίλιο του 2010, δεν υπάρχει στην παρούσα φάση διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του προγράμματος. Στόχος του ΠΜΣ είναι όμως η έναρξη μιας τέτοιας διαδικασίας το αμέσως επόμενο διάστημα.

3.2.2 Δομή, Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η διάρθρωση και η υλοποίηση του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 αποτυπώνεται στους Πίνακες Α-4 και Α-5 του Παραρτήματος Α. Η διάρκεια του προ-

γράμματος σπουδών είναι τρία εξάμηνα και αποτελείται συγκεκριμένα από δύο πρώτα εξάμηνα εκπαίδευσης (Α' και Β') και ένα εξάμηνο ενασχόλησης και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας. Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει την **υποχρεωτική** παρακολούθηση έξι (6) υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ στο Β' εξάμηνο ο φοιτητής επιλέγει έξι μαθήματα (6) από ένα σύνολο δεκατριών (13) μαθημάτων που συνολικά προσφέρονται. Τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται ως Υποβάθρου και Κορμού, ενώ τα δεκατρία επιλογής ως Επιστημονικής Περιοχής και Ειδίκευσης. Κάθε ένα από τα δεκαεννιά (19) μαθήματα του προγράμματος αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες (ΔΜ) και 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Αντίθετα η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 16 διδακτικές μονάδες και 30 πιστωτικές μονάδες.

Πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να ομογενοποιήσει το υπόβαθρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 προσφέρθηκαν προπαρασκευαστικά μαθήματα διάρκειας 2 εβδομάδων σε «Μικροοικονομική», «Μακροοικονομική», «Στατιστική» και «Οικονομετρία».

Η διδασκαλία κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί 26 διδακτικές ώρες οι οποίες για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος γίνονται σε εβδομαδιαία βάση (13 εβδομάδες x 2 ώρες). Στο δίωρο κάθε εβδομάδας ο διδάσκων κατανέμει το χρόνο μεταξύ θεωρίας, προβλημάτων και ασκήσεων (εάν πρόκειται για ποσοτικό μάθημα) ή μεταξύ θεωρίας, παραδειγμάτων και ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων (εάν πρόκειται για θεωρητικό μάθημα) ανάλογα της θεματικής την οποία πραγματεύεται. Για τους εξωτερικούς συνεργάτες η διδασκαλία των ωρών που τους ανατίθεται μπορεί να γίνει σε εντατικότερους ρυθμούς. Ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες των 8 ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής/φοιτήτρια να αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα.

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και η αρθρογραφία καλύπτουν ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πχ. πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην Αγγλική.

3.2.3 Το εξεταστικό Σύστημα

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από το διδάσκοντα με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης ή/και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που του έχουν ανατεθεί στο πλαίσιο των μαθημάτων. Οι φοιτητές υποβάλλονται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Μέρος ή το σύνολο της αξιολόγησης των φοιτητών είναι δυνατόν να καλύπτεται με εργασίες στο αντίστοιχο μάθημα. Οι βαθμολογίες των φοιτητών υποβάλλονται από τους διδάσκοντες στη Γραμματεία του Προγράμματος δέκα μέρες μετά την εξέταση του μαθήματος. Η Γραμματεία μεριμνά για την ανάρτηση αποτελεσμάτων των εξετάσεων στους πίνακες ανακοινώσεων του Προγράμματος. Ο κάθε φοιτητής έχει επίσης τη δυνατότητα να δει το γραπτό του ενώπιον του διδάσκοντα, και να υποστηρίξει τις τυχόν αντιρρήσεις του σχετικά με την επίδοσή του. Για τη διασφάλιση συγκρισιμότητας, όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ βαθμολογούνται βάσει των τελικών υποχρεωτικών γραπτών εξετάσεων στο τέλος του κάθε μαθήματος. Αφήνεται δε στην ευχέρεια του κάθε διδάσκοντα η ποσόστωση εργασιών και εξετάσεων είτε ως μέγιστο 30% από εργασίες & 70% από τελικές εξετάσεις, είτε ως 100% τελικός βαθμός από τελικές γραπτές εξετάσεις.

Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε κάποιο μάθημα του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου έχει δικαίωμα να επανεξεταστεί στη δεύτερη εξεταστική το Σεπτέμβριο και ο φοιτητής μπορεί να εξετασθεί μέχρι και σε 6 μαθήματα συνολικά. Περιπτώσεις φοιτητών που απέτυχαν σε περισσότερα από 6 μαθήματα οδηγούν σε διακοπή της φοίτησής τους. Αποτυχία σε 3 από τα επανεξεταζόμενα μαθήματα οδηγεί σε παρακολούθηση εκ νέου των μαθημάτων αυτών και την καταβολή των διδάκτρων που αναλογούν σε αυτά τα μαθήματα. Νέα αποτυχία σε 4 ή περισσότερα μαθήματα οδηγεί σε διακοπή της φοίτησης. Στους φοιτητές που αποτυγχάνουν κατά τη δεύτερη επανεξέταση δεν απονέμεται ο τίτλος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Οι περιπτώσεις των φοιτητών που αποτυγχάνουν στο ίδιο μάθημα σε τρεις συνεχείς εξεταστικές περιόδους, εξετάζονται κατά περίπτωση από την ΓΣΕΣ η οποία κρίνει τις ουσιαστικές και τυπικές διαστάσεις του προβλήματος και έχει τη δυνατότητα κατά την κρίση της να αποφασίσει για τον φοιτητή την επανάληψη παρακολούθησης του (των) μαθήματος (-των) κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ή ακόμα και τη διαγραφή του από το Πρόγραμμα.

Ο βαθμός του ΜΔΕ αποτελεί το σταθμισμένο μέσο όρο των βαθμών των μαθημάτων (70%) και της διπλωματικής (30%).

Μετά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου σε συνεδρίαση της ΓΣΕΣ προτείνονται θέματα διπλωματικών διατριβών από τον κάθε διδάσκοντα του Προγράμματος. Μετά τη δημοσιοποίηση των θεμάτων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής τους διατριβής σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, οι φοιτητές εισέρχονται στην φάση της εκπόνησης της διπλωματικής διατριβής. Η ΓΣΕΣ επικυρώνει την ανάθεση των διπλωματικών διατριβών και των επιβλεπόντων καθηγητών. Η υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής γίνεται δημόσια, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από την ΓΣΕΣ μέσα στο Φεβρουάριο. Για όσους δεν προλάβουν να ολοκληρώσουν εγκαίρως τη διπλωματική τους, δίνεται η δυνατότητα δεύτερης εξεταστικής τον Ιούνιο.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, η υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών των εισακτέων του 2009/10, 2010-11 και 2011-12 έλαβε χώρα τον Φεβρουάριο και τον Ιούνιο 2013. Στην περίοδο Φεβρουαρίου υποστηρίχθηκαν 13 διπλωματικές εργασίες από 4 έως 5/2 και 7/2, ενώ στην περίοδο Ιουνίου υποστηρίχθηκαν 17 διπλωματικές από 26 ως 28/6. Οι παρουσιάσεις την περίοδο του Φεβρουαρίου έλαβαν χώρα σε τρεις ημέρες με συνολική διάρκεια 2 ωρών ανά ημέρα, ενώ στην περίοδο Ιουνίου διήρκεσαν τρεις ημέρες από 3 ώρες-3,5 συνολικά ανά ημέρα. Και στις δυο περιόδους, η διάρκεια παρουσίασης ήταν 20 λεπτά, με τα υπόλοιπα 10 λεπτά να αφιερώνονται σε ερωτήσεις από την τριμελή επιτροπή και το ακροατήριο.

Οι διπλωματικές διατριβές παραδίδονται σε τέσσερα αντίγραφα στη Γραμματεία εντός του Ιανουαρίου, η οποία μεριμνά για τη διανομή τριών αντιγράφων στη τριμελή εξεταστική επιτροπή και για τη φύλαξη ενός αντιγράφου σε ειδικό χώρο στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η διπλωματική εργασία στη τελική της μορφή υποβάλλεται στη Γραμματεία τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική κορφή και φυλάσσεται στη Βιβλιοθήκη του ΠΜΣ.

Στα πλαίσια κανονισμού εξετάσεων του ΠΜΣ του ΤΟΕ έχουν συνταχθεί λεπτομερείς οδηγίες συγγραφής διπλωματικών εργασιών οι οποίες και διανέμονται στους φοιτητές. Επίσης για την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών έχουν αναπτυχθεί αναλυτικά κριτήρια με λεπτομερείς περιγραφές βαθμολόγησης για κάθε κριτήριο. Αναφορικά με τις διπλωματικές εργασίες που παρουσιάστηκαν τα κριτήρια αυτά είχαν ήδη δοθεί γραπτώς στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ το κάθε μέλος της τρι-

μελούς εξεταστικής επιτροπής έλαβε το ειδικό έντυπο αξιολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας στο οποίο βαθμολόγησε από 1-10:

- Την κατανόηση του προβλήματος (10%),
- Την βιβλιογραφική επισκόπηση (15%),
- Την ανάλυση (25%),
- Τα συμπεράσματα και τις προτάσεις (20%),
- Την ποιότητα παρουσίασης του γραπτού κειμένου (10%),
- Την αυτονομία έρευνας κατά τη διάρκεια της προφορικής παρουσίασης (20%).

Εντός των παρενθέσεων δίνονται οι συντελεστές στάθμισης της κάθε επιμέρους βαθμολογίας για την εξαγωγή του τελικού βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας. Ας σημειωθεί τέλος ότι τόσο οι οδηγίες συγγραφείς διπλωματικών εργασιών όσο και τα κριτήρια αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών περιέχονται στον μεταπτυχιακό οδηγό σπουδών (σελ. 107-116).

3.2.4 Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο ΠΜΣ για απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης γίνονται δεκτοί κάθε χρόνο υποψήφιοι οι οποίοι θα πρέπει:

- I. Να είναι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων της αλλοδαπής (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν.2327/95.
- II. Να επιτύχουν σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «Οικονομική Θεωρία (Μικροοικονομική-Μακροοικονομική)» και «Ποσοτικές Μέθοδοι (Οικονομετρία-Στατιστική)». Σε περίπτωση ισοβαθμίας στις εξετάσεις λαμβάνεται υπόψη κατά προτεραιότητα ο βαθμός και κατόπιν η συνάφεια του πτυχίου.
- III. Να πιστοποιούν την γνωστική επάρκειά τους στην αγγλική γλώσσα με την υποβολή σχετικών τίτλων σπουδών (First Certificate, ή Proficiency, ή TOEFL πάνω από 213, ή IELTS πάνω από 5,5 ή πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο). Για τους αλλοδαπούς υποψήφιους επιβάλλεται να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.2083/92).

Η πρόσκληση ενδιαφέροντος για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο ΠΜΣ δημοσιεύεται στις αρχές του εαρινού εξαμήνου και περιέχει όλες τις πληροφορίες για τον τρόπο υποβολής των αιτήσεων, τα απαραίτητα προσόντα, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τα κριτήρια επιλογής. Οι αιτήσεις είναι έγκυρες αν υποβληθούν απευθείας στη Γραμματεία του ΠΜΣ ή εφόσον ταχυδρομηθούν εντός της οριζόμενης προθεσμίας.

Η ημερομηνία υποβολής των υποψηφιοτήτων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και λοιπά θέματα, ανακοινώνονται στον ημερήσιο τύπο, στα γραφεία της Γραμματείας του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Εντός της προθεσμίας υποβολής των δικαιολογητικών, οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ του ΤΟΕ τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Αίτηση υποψηφιότητας σε ειδικό έντυπο της Γραμματείας
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα

- Αντίγραφο πτυχίου (με την αντίστοιχη αναγνώριση του ΔΟΑΤΑΠ, αν προέρχεται από πανεπιστήμιο του εξωτερικού)
- Πιστοποιητικό Σπουδών με αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών
- Αναγνωρισμένα διπλώματα γνώσης ξένων γλωσσών
- Αντίγραφα δημοσιεύσεων [εφόσον υπάρχουν]
- Άλλα πτυχία Τμημάτων ΑΕΙ ή ΤΕΙ [εφόσον υπάρχουν]
- Μεταπτυχιακοί τίτλοι [εφόσον υπάρχουν]
- Άλλα δικαιολογητικά

Όλα τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά πρέπει να είναι πρωτότυπα ή αντίγραφα επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές.

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές-φοιτήτριες και μπορεί να μεταβάλλεται μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Υπεύθυνη για την εισαγωγή των φοιτητών του ΠΜΣ είναι η Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ). Η αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, πραγματοποιείται σε τρεις φάσεις:

- I. Η πρώτη φάση αφορά τον έλεγχο από την ΕΑΕ των τυπικών προσόντων των υποψηφίων που κατέθεσαν έγκαιρα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.
- II. Στην δεύτερη φάση αξιολόγησης συμμετέχουν όσοι κρίθηκαν επιτυχόντες της πρώτης φάσης και περιλαμβάνει τη διαδικασία των γραπτών εξετάσεων. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται από τα μέλη της ΕΑΕ του ΠΜΣ.
- III. Η ΕΑΕ με βάση τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων καταρτίζει κατάλογο των επιτυχόντων και επιλαχόντων του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στους υποψηφίους μέσα σε 10 εργάσιμες ημέρες, αναρτώνται στους πίνακες του Τμήματος και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στη Γραμματεία. Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν γραπτά εντός προθεσμίας 15 ημερών σχετικά με την αποδοχή ή όχι της ένταξης τους στο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση μη έγκαιρης ανταπόκρισης από επιλεγέντα υποψήφιο εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ισοδυναμεί με παραίτηση από την υποψηφιότητα του. Εφόσον υπάρξουν παραίτησεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο.

Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 7 ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Η ΓΣΕΣ ορίζει Επιτροπή Ενστάσεων αποτελούμενη από 3 μέλη ΔΕΠ η οποία εξετάζει τις ενστάσεις και ακολουθώντας εισηγείται στην ΓΣΕΣ.

Η εγγραφή των φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Κατά την εγγραφή τους οι φοιτητές οφείλουν να έχουν ολοκληρώσει τις Προπτυχιακές σπουδές τους, προσκομίζοντας το αντίγραφο του πτυχίου τους ή βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσής τους. Η ΕΑΕ μπορεί να παρατείνει την περίοδο εγγραφής των φοιτητών αν αυτό κριθεί αναγκαίο.

Στον Πίνακα 3-13 δίνονται για τα ακαδημαϊκά έτη 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12 και 2012/13 ο αριθμός των αιτήσεων διαφοροποιούμενος σε πτυχιούχους του ΤΟΕ και πτυχιούχους άλλων τμημάτων, καθώς και ο αριθμός των προσφορών που έγιναν σε επιλαχόντες φοιτητές (σε θέσεις κατάταξης άνω του 40 στις γραπτές εξετάσεις εισαγωγής). Αν και τα διαθέσιμα συγκριτικά στοιχεία μόνο για πέντε ακαδημαϊκά έτη αναφορικά με τον αριθμό των αιτήσεων *δεν μπορούν να οδηγήσουν σε*

ασφαλή συμπεράσματα, η μείωση που παρατηρείται δεν κρίνεται ως ανησυχητική λαμβανομένου υπόψη:

- (α) της γενικότερης οικονομικής δυσπραγίας που άρχισε να αντιμετωπίζει η μέση Ελληνική οικογένεια στα πλαίσια της παγκόσμιας και ελληνικής οικονομικής κρίσης, και
- (β) ότι το ΠΜΣ του ΤΟΕ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο, δηλαδή το ετήσιο κόστος λειτουργίας του καλύπτεται μόνο από την καταβολή των διδάκτρων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Επίσης, το ποσοστό των αιτήσεων πτυχιούχων άλλων τμημάτων ενώ αυξήθηκε έστω και λίγο από 72% το 2008/09 σε 75% το 2009/10, το 2010/11 μειώθηκε σε 65 %, το 2011/12 αυξήθηκε πάλι σε 81% και το 2012/13 μειώθηκε σε 66%.

Πίνακας 3-13: Αριθμός αιτήσεων, προσφορών θέσεων και εισακτέων για τα ακαδημαϊκά έτη 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12 και 2012/13.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-12	2012-13
Αιτήσεις (α+β)	140	115	98	59	50
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	39	29	34	11	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	101	86	64	48	33
Προσφορές (Επιλαχόντες)	2	4	4	-	-
Εγγραφές	40	40	40	34	27

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο, δηλαδή το ετήσιο κόστος λειτουργίας του καλύπτεται από την καταβολή των διδάκτρων των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο ΠΜΣ δεν αμείβονται. Αντίθετα για μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδος ή του εξωτερικού ή για συμβασιούχους διδάσκοντες ΠΔ 407/80, οι ακαθάριστες αμοιβές ορίζονται από τη ΓΣΕΣ. Εκτός των αμοιβών των εξωτερικών συνεργατών, οι λοιποί χρηματικοί πόροι του ΠΜΣ διατίθενται σε δαπάνες για αγορά βιβλίων, μετακινήσεις διδασκόντων σε συνέδρια, αμοιβή εξωτερικών συνεργατών, διοικητική υποστήριξη, υποτροφίες, αναλώσιμα γραμματείας, αναλώσιμα και εξοπλισμός εργαστηρίου Η/Υ ΠΜΣ, λοιπά έξοδα ταχυδρομικά τέλη επικοινωνίας κλπ.

3.2.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πχ. πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην Αγγλική. Λόγω του μικρού χρόνου λειτουργίας του ΠΜΣ δεν έχουν υπάρξει ακόμα συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, στο μάθημα επιλογής «Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας» ο Καθηγητής J. Backhaus του Πανεπιστημίου Erfurt της Γερμανίας δίδαξε δυο (2) ώρες. Για το ακαδημαϊκό έτος του 2011-12, ο Καθηγητής Ιωάννης Θεοδοσίου του Πανεπιστημίου Aberdeen δίδαξε 8 ώρες στο υποχρεωτικό μάθημα «Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση» και ο Καθηγητής Παντελής Αγιάνογλου, πρώην Καθηγητής του Birkbeck College του Λονδίνου, 2 ώρες. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13

ο Καθηγητής Παντελής Αγιάνογλου διδάξε 4 ώρες στο μαθημα επιλογής «Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας» και ο Καθηγητής Ιωάννης Θεοδοσίου 4 ώρες στο μάθημα «Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση».

3.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Το ΤΟΕ προσφέρει ένα ολοκληρωμένο διδακτορικό πρόγραμμα πλήρους παρακολούθησης στην Οικονομική Επιστήμη. Ο πρώτος κύκλος του προγράμματος συνίσταται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Οικονομική». Η διάρκεια του διδακτορικού προγράμματος είναι κατ' ελάχιστον τρία (3) και μέγιστο έξι (6) έτη μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συστήνεται να διαμένουν στην έδρα του Πανεπιστημίου και είναι υποχρεωτική η παρουσία τους στις εκπαιδευτικές - ερευνητικές δραστηριότητες. Όσοι υποψήφιοι είχαν γίνει δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής πριν από τη δημοσίευση της ιδρυτικής υπουργικής απόφασης (7353/Β7/22-8-2007), εντάχθηκαν στις διατάξεις που ισχύουν σήμερα και συνέχισαν να κατέχουν την ιδιότητα του υποψηφίου διδάκτορα, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής του ΤΟΕ.

3.3.1 Επιλογή των Υποψηφίων Διδακτόρων

Υποψήφιος που ενδιαφέρεται για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής υποβάλλει αίτηση στη γραμματεία του Τμήματος. Το θέμα της διατριβής θα πρέπει να είναι αντίστοιχο ή συναφές με το βασικό πτυχίο του ΤΟΕ. Μαζί με την αίτηση, ο υποψήφιος υποβάλλει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν ότι:

(α) είναι πτυχιούχος ΑΕΙ ή ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής ο οποίος κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ),

(β) εάν είναι Έλληνας πτυχιούχος γνωρίζει μια ξένη γλώσσα,

(γ) εάν είναι αλλοδαπός πτυχιούχος γνωρίζει επαρκώς την ελληνική γλώσσα.

Η αξιολόγηση των υποψηφίου, η οποία αποτελεί ευθύνη της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ) πραγματοποιείται σε τρεις φάσεις:

(Α) Η πρώτη φάση αφορά τον έλεγχο των τυπικών προσόντων του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση μετάβασης στην επόμενη φάση είναι η εμπρόθεσμη κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Η Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ) προβαίνει σε προκαταρκτικό έλεγχο πληρότητας των τυπικών προσόντων.

(Β) Η δεύτερη φάση αφορά την προσωπική συνέντευξη που πραγματοποιείται στην έδρα του ΤΟΕ. Εφόσον ο υποψήφιος πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις συμμετέχει σε προφορική συνέντευξη από την ΕΑΕ σε ημερομηνία για την οποία ενημερώνεται εγγράφως και έγκαιρα από την Γραμματεία του Προγράμματος.

(Γ) Η τρίτη φάση αφορά την τελική επιλογή. Η ΕΑΕ συνεκτιμώντας τα κύρια κριτήρια επιλογής που είναι:

(α) ο γενικός βαθμός του πτυχίου και του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης,

(β) η βαθμολογία στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής,
 (γ) η επίδοση στην πτυχιακή εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, και στη διπλωματική στο ΜΔΕ,
 (δ) η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου,
 αλλά και συμπληρωματικά κριτήρια όπως:
 (i) συστατικές Επιστολές (δύο τουλάχιστον),
 (ii) υποτροφία ή οικονομική κάλυψη (συνεκτιμάται θετικά),
 (iii) στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος του υποψηφίου που καταδεικνύουν την επαγγελματική καταξίωσή του,
 εισηγείται προς την ΓΣΕΣ η οποία και λαμβάνει την οριστική απόφαση. Σε περίπτωση θετικής κρίσης η ΓΣΕΣ ορίζει τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, ένα από τα οποία ορίζεται ως Επιβλέπων και ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή ή του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος. Από τα άλλα δύο μέλη το ένα μπορεί να είναι λέκτορας του οικείου τμήματος, εφόσον είναι μόνιμος ή έχει τουλάχιστον τριετή θητεία ή ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου ή ιδρύματος κατά τα προβλεπόμενα στην παρ. 3 α' του προηγούμενου άρθρου.

Οι ευθύνες του επιβλέποντος καθηγητή είναι οι εξής:

- Να συναντά τον υποψήφιο διδάκτορα σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Να συμβουλεύει τον υποψήφιο διδάκτορα στην επιλογή των μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν
- Να διαβάζει και να σχολιάζει γραπτώς τα κεφάλαια της διατριβής
- Να ελέγχει αν η διδακτορική διατριβή έχει δυνητική συνεισφορά στην Επιστήμη
- Να μεριμνά ώστε ο υποψήφιος διδάκτορας να καταθέσει την εργασία του εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων
- Να συντονίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή

Για την κάλυψη των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών του Τμήματος, η κατανομή επιβλεπόντων καθηγητών-υποψηφίων διδασκόντων διαμορφώνεται ως εξής:

Βαθμίδα	Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων
Τακτικός Καθηγητής	6
Αναπληρωτής Καθηγητής	5
Επίκουρος Καθηγητής	4

Όσοι υποψήφιοι γίνονται αποδεκτοί καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτά εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής.

Στον Πίνακα 3-14 αποτυπώνεται ο αριθμός υποψηφίων διδασκόντων ανά έτος, ο αριθμός των διαγραφών που έγιναν, και ο αριθμός των υποψηφίων που ανακηρύχθηκαν διδάκτορες.

Πίνακας 3-14: Εξέλιξη του αριθμού υποψηφίων διδασκόντων στο ΤΟΕ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων	17	21	22	23	21	22	25
Διαγραφές				4			1
Απόφοιτοι*	1	2	3	1	2	4	
Σύνολο	16	19	19	18	19	18	24

* Αριθμός διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη

3.3.2 Εξεταστικό Σύστημα

Μετά την αποδοχή του υποψήφιου Διδάκτορα και τον ορισμό της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής συνέρχεται η Επιτροπή εντός εξαμήνου και σε συνεργασία με τον υποψήφιο ορίζει το θέμα της διατριβής. Συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο και υποβάλλεται στο Τμήμα.

Αν η τριμελής επιτροπή κρίνει σκόπιμο, οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν επιτυχώς τουλάχιστον τρία (3) από τα προσφερόμενα προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα, από τα οποία:

- Το ένα (1) προσφέρεται υποχρεωτικά από τον επιβλέποντα καθηγητή
- Τα υπόλοιπα επιλέγει ο φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, ανάλογα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και τις απαιτήσεις της διδακτορικής διατριβής.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των ειδικών μαθημάτων κρίνεται, είτε με γραπτές εξετάσεις είτε με εργασία που θέτει ο διδάσκων και παρουσιάζεται στο Τμήμα. Ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του στα ειδικά μαθήματα εντός δύο ετών, από την ημέρα που έγινε αποδεκτός να εκπονήσει διδακτορική διατριβή. Υποψήφιοι διδάκτορες για τους οποίους έχει παρέλθει η διετής προθεσμία και οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα ειδικά μαθήματα, μετά από την εισήγηση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, διαγράφονται από τη ΓΣΕΣ υποχρεωτικά και οριστικά από το Διδακτορικό Πρόγραμμα.

Ο επιβλέπων υποβάλλει στο Τμήμα ετήσια έκθεση προόδου για το ερευνητικό έργο του υποψηφίου Διδάκτορα. Στην ετήσια έκθεση προόδου του υποψηφίου διδάκτορα, που συντάσσεται υποχρεωτικά από τον επιβλέποντα καθηγητή και συνυπογράφεται από τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, λαμβάνεται υπόψη τόσο η ερευνητική εργασία του υποψηφίου και η παρουσίασή της στα σεμινάρια του Τμήματος, όσο και η επίδοσή του στα ειδικά μαθήματα που πρέπει να ολοκληρώσει ο υποψήφιος. Αν η ετήσια έκθεση προόδου είναι αρνητική, μετά από την εισήγηση της Τριμελούς Επιτροπής η ΓΣΕΣ διαγράφει τον υποψήφιο από το Διδακτορικό πρόγραμμα.

Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία έτη από την ημερομηνία καθορισμού του θέματος ούτε και μεγαλύτερη από έξι έτη. Παράταση μετά το έκτο έτος απαιτεί απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος με αιτιολόγηση από τον Επιβλέποντα και τη Συμβουλευτική Επιτροπή.

Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων, κατά την περίοδο εκπόνησης της διδακτορικής τους διατριβής, είναι οι ακόλουθες :

- Η επιτυχής ολοκλήρωση των ειδικών μαθημάτων εφόσον απαιτηθούν
- Η ετήσια παρουσίαση του ερευνητικού τους έργου στο Τμήμα
- Η συνεισφορά στο ερευνητικό και διδακτικό έργο του Τμήματος (εργαστήρια, φροντιστηριακά μαθήματα, επιτηρήσεις εξετάσεων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου)
- Οι τακτικές συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής Η συμμετοχή στα ερευνητικά σεμινάρια του Τμήματος

Στις υποχρεώσεις του υποψηφίου περιλαμβάνεται κατά την κρίση του Επιβλέποντος και της Συμβουλευτικής Επιτροπής, ενασχόλησή του στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία του Τμήματος και στις δραστηριότητες του σχετικού Εργαστηρίου. Επίσης είναι δυνατόν η ερευνητική εργασία να πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλους φορείς του εσωτερικού ή εξωτερικού που παρέχουν τις δυνατότητες για διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας.

Η διαδικασία τελικής εξέτασης της διδακτορικής διατριβής πραγματοποιείται ως εξής:

1. Ορίζεται από την ΓΣΕΣ **7μελής** Εξεταστική Επιτροπή που αποτελείται από τα μέλη της 3μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα (4) άλλα μέλη ΔΕΠ όπως ορίζει ο νόμος. Δύο τουλάχιστον μέλη της επταμελούς είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
2. Η τελική εξέταση της Διδακτορικής διατριβής πραγματοποιείται εντός δύο μηνών από την υποβολή της, ενώπιον Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής όπως ορίζεται από τον Νόμο σε ανοικτή συνεδρίαση.
3. Κατά την τελική εξέταση ο υποψήφιος Διδάκτορας παρουσιάζει και αναλύει την επιστημονική συνεισφορά της Διδακτορικής διατριβής. Κατόπιν δέχεται ερωτήσεις από τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής.
4. Μετά το πέρας της Εξεταστικής διαδικασίας συνέρχεται η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για να αποφανθεί και να αξιολογήσει την Διδακτορική διατριβή και το ερευνητικό έργο του υποψηφίου Διδάκτορα όπως ο νόμος ορίζει. Αξιολογείται ως αποδεκτή, αποδεκτή με διορθώσεις, απορριπτέα με διορθώσεις, απορριπτέα. Σε τυχόν απόρριψη του υποψηφίου με διορθώσεις παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης μετά από εξάμηνο, η δε εκ νέου ενδεχόμενη απόρριψη συνεπάγεται την αποβολή του υποψηφίου από το πρόγραμμα.
5. Στοιχείο αξιολόγησης του υποψηφίου αποτελεί επίσης και η ύπαρξη τουλάχιστον μίας δημοσίευσης σχετικής με το θέμα της διδακτορικής διατριβής σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων κοινές μεταξύ των διδασκόντων, όπως επίσης και δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη Διδακτορική διατριβή που να ανταποκρίνονται στους στόχους του ΤΟΕ και τις ανάγκες της κοινωνίας.

3.3.3 Σεμινάρια και ομιλίες

Στόχος του ΤΟΕ είναι η θέσπιση ενός γενικού σεμιναρίου σε μηνιαία βάση όπου μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι Διδάκτορες θα παρουσιάζουν ερευνητικές των εργασίες προς ενημέρωση των συναδέλφων τους αλλά και των φοιτητών.

Το Τμήμα προσκαλεί τακτικά ξένους ομιλητές για ομιλίες-διαλέξεις. Συγκεκριμένα έχουν προσκληθεί και έδωσαν ομιλίες οι:

- Gordon Tullock (George Mason University), Σεπτέμβριος 2004
- Jürgen Backhaus (Erfurt University), Σεπτέμβριος 2004 και Απρίλιος 2008
- Christian Lagarde (Montpellier 1 University), Μάιος 2005
- Claude Menard (Paris University), Νοέμβριος 2005
- Nicholas Rodger (Exeter University), Μάρτιος 2006
- The Ambassador of Algeria, Dr. Ahmed Benyamina, Μάιος 2006, Οκτ. 2008
- The Ambassador of India, Dr. Baskhar Balakrishnan, Νοέμβριος 2006
- The Ambassador of India, Dr. Oilip Sinha, Νοέμβριος 2007
- Paul Cartledge, (University of Cambridge), Απρίλιος 2011.

3.3.4 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε 7μελείς και 3μελείς επιτροπές μέχρι τώρα είναι πολύ μικρή. Η συμμετοχή αυτή προέρχεται μόνο από Πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Παρότι παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα, αυτό ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί. Μερικώς, επίσης, παρέχονται από το ΤΟΕ κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για τη συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα», σε διεθνή ερευνητικά συνέδρια, και σε υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά. Παρά τη σχετικά μικρή χρονική διάρκεια από τότε που ξεκίνησε η λειτουργία του ΤΟΕ στο πρόγραμμα συμμετέχει ένας αλλοδαπός (Βρετανός) διδάκτορας, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, ενώ αντίθετα δεν υπάρχουν ακόμα διεθνείς διακρίσεις του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Αποτελεσματικότητα του Διδακτικού Έργου

4.1.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους προπτυχιακούς φοιτητές διενεργήθηκε για πρώτη φορά στο ΤΟΕ το ακαδημαϊκό έτος 2008-09. Η εμπειρία που αποκόμισε η ΟμΕΑ από τις τρεις διαδικασίες που ακολουθήθηκαν αντίστοιχα στο Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο του 2008-2009 (βλ. Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2008-2009) την οδήγησαν να αναθεωρήσει τις διαδικασίες (α) **Αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές** και (β) **Αξιοποίησης αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους Φοιτητές**. Οι δυο διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν τόσο στο χειμερινό όσο και στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-12 αλλά και στο 2012-13 περιγράφονται ως ακολούθως:

Διαδικασία Αξιολόγησης των Διδασκόντων από τους Φοιτητές

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09, 2009-10 η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές έγινε με τη χρήση ερωτηματολογίων, ενώ τα έτη 2010-11 και 2012-13, έλαβε χώρα με δυο τρόπους. Πρώτον με τη χρήση ερωτηματολογίου όπως έγινε και στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη και δεύτερον με την ηλεκτρονική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιήθηκε σε ειδική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στην οποία οι φοιτητές με τη χρήση κωδικών ανά μάθημα προέβησαν στη διαδικασία αξιολόγησης. Με τη χρήση ερωτηματολογίου έγιναν οι αξιολογήσεις ορισμένων μαθημάτων κατόπιν ευθύνης των υπευθύνων μελών ΔΕΠ ενώ η στην πλειοψηφία των μαθημάτων χρησιμοποιήθηκε η ηλεκτρονική αξιολόγηση.

Παρακάτω αναλύονται οι δυο αυτοί τρόποι αλλά και οι αδυναμίες που παρουσιάζουν.

Πρώτος Τρόπος: Χρήση Ερωτηματολογίου

I. Το εγκεκριμένο ερωτηματολόγιο μαζί με τη διαδικασία συμπλήρωσής του, και τον κατάλογο κωδικών των μαθημάτων, αποστέλλεται ηλεκτρονικά από την Γραμματεία σε όλους τους διδάσκοντες του χειμερινού/εαρινού εξαμήνου μαζί με ένα συνοδευτικό στο οποίο θα τους επισημαίνει την εβδομάδα κατά τη διάρκεια της οποίας θα γίνει η αξιολόγηση.

II. Ο Διδάσκων/ουσα έχει την ευθύνη:

- (α) Της παραγωγής αριθμού φωτοαντιγράφων ανάλογου με τον μέγιστο αριθμό φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα,
- (β) Να παραλάβει από το θυρωρείο του κτιρίου (Γ.Καρτάλη 72), πριν από τη δι-
άλεξη κατά την οποία θα διεξαχθεί η αξιολόγηση, τον φάκελο στον οποίο
θα εσωκλεισθούν τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια,
- (γ) Στο τέλος της 1ης ώρας, να μετρήσει τους φοιτητές που είναι παρόντες, να
σημειώσει τον αριθμό πάνω στο φάκελο, να μοιράσει τα ερωτηματολόγια
στους φοιτητές, και να τους επισημάνει καταρχάς την συμπλήρωση (i) της
ονομασίας του μαθήματος, (ii) του κωδικού μαθήματος, και (iii) του ονόμα-
τος του υπεύθυνου διδασκαλίας,

- (δ) Να αφήσει τους φοιτητές για ένα ολιγόλεπτο διάστημα να διαβάσουν τα ερωτηματολόγια και στη συνέχεια να δώσει επεξηγήσεις σε τυχόν ερωτήσεις που θα προκύψουν σε θεματικές του ερωτηματολογίου αναφορικά με το μάθημα, δίνοντας έμφαση στις ερωτήσεις 15-21 (εάν υπάρχει εργασία στο μάθημα), 28 (εάν υπάρχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό), και 29-32 (εάν υπάρχει εργαστήριο),
- (ε) Να ορίσει έναν φοιτητή ο οποίος θα συλλέξει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, θα τα εσωκλείσει στον φάκελο και θα τα παραδώσει στο Θυρωρείο του Γαλλικού Ινστιτούτου.
- (στ) Να μονογράψει τον φάκελο στο θυρωρείο του Γαλλικού Ινστιτούτου, μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης

III. Κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου από τους φοιτητές, ο διδάσκων/ουσα πρέπει να βρίσκεται εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.

Δεύτερος Τρόπος: Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

I. Τα κουπόνια αξιολόγησης για το εγκεκριμένο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο μαζί με τη διαδικασία συμπλήρωσής του, αποστέλλεται ηλεκτρονικά από την Γραμματεία σε όλους τους διδάσκοντες του χειμερινού/εαρινού εξαμήνου μαζί με ένα συνοδευτικό στο οποίο θα τους επισημαίνει την εβδομάδα κατά τη διάρκεια της οποίας θα γίνει η αξιολόγηση.

II. Ο Διδάσκων/ουσα έχει την ευθύνη:

- (α) Να παραλάβει από τη γραμματεία / θυρωρείο του κτιρίου (Γ.Καρτάλη 72 και Ροζού, πρώην Γαλλικό Ινστιτούτο), πριν από τη διάλεξη κατά την οποία θα διεξαχθεί η αξιολόγηση, τον φάκελο στον οποίο θα εσωκλεισθούν τα κουπόνια αξιολόγησης.
- (β) Στο τέλος του μαθήματος να μεταβεί μαζί με τους φοιτητές στο εργαστήριο υπολογιστών και σε συνεργασία με έναν αντιπρόσωπο των φοιτητών: να μετρήσει τους παρόντες, να μοιράσει ισόποσα κουπόνια στους φοιτητές, να σημειώσει τον αριθμό των κουπονιών που μοιράστηκαν πάνω στο φάκελο/στον έντυπο πίνακα στοιχείων και να υπογράψει για την εγκυρότητα των στοιχείων μαζί με τον αντιπρόσωπο φοιτητή συμπεριλαμβάνοντας την ημερομηνία και ώρα έναρξης της διαδικασίας.
- (γ) Βασισμένος στο έντυπο ερωτηματολόγιο που θα βρει μέσα στο φάκελο να δώσει τυχόν επεξηγήσεις σε θεματικές του ερωτηματολογίου αναφορικά με το μάθημα, δίνοντας έμφαση στις ερωτήσεις 16-22 (εάν υπάρχει εργασία στο μάθημα), 29 (εάν υπάρχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό), και 30-33 (εάν υπάρχει εργαστήριο). Στην περίπτωση που κάποια θεματική του ερωτηματολογίου δεν συνάδει του μαθήματος να συστήσει στους φοιτητές να απαντήσουν με «Δεν ξέρω / Δεν απαντώ».
- (δ) Να συγκεντρώσει τα μη χρησιμοποιημένα από τα διαμοιρασθέντα κουπόνια, να τα καταστρέψει και να σημειώσει πάνω στο φάκελο την ώρα περάτωσης της διαδικασίας ενώπιον του αντιπροσώπου φοιτητή.
- (ε) Να παραδώσει τον φάκελο στη γραμματεία / θυρωρείο του Γαλλικού Ινστιτούτου, μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης.

III. Κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου από τους φοιτητές, ο διδάσκων/ουσα πρέπει να βρίσκεται εκτός του εργαστηρίου υπολογιστών.

Αδυναμίες που παρουσιάζουν οι παραπάνω τρόποι αξιολόγησης

Χρήση ερωτηματολογίου

Αν και ο τρόπος αυτός παρέχει τη δυνατότητα εξαγωγής αναλυτικότερων αποτελεσμάτων και κατά συνέπεια συμπερασμάτων για τις αξιολογήσεις, συνδέεται με προβλήματα χρονικής καθυστέρησης, τόσο στην συλλογή, όσο και στην καταχώρηση αλλά και την ανάλυση των δεδομένων. Πρόκειται για μια εμπειρική έρευνα, με όλα τα προβλήματα, χρονικά και διαχειριστικά τα οποία μπορεί να έχει.

Ηλεκτρονική αξιολόγηση

Ο τρόπος αυτός ναι μεν απλουστεύει τη διαδικασία συλλογής, καταχώρησης και ανάλυσης, αλλά δεν εξασφαλίζει έναν αντιπροσωπευτικό αριθμό φοιτητών οι οποίοι θα είναι διατεθειμένοι να αξιολογήσουν μάθημα και διδάσκοντα. Για να επιτευχθεί κάτι τέτοιο θα πρέπει οι φοιτητές να μην λειτουργήσουν από μόνοι τους, συμπληρώνοντας την αξιολόγηση ηλεκτρονικά, αλλά επιβάλλεται ο εκάστοτε διδάσκων να τους πάει μια δεδομένη στιγμή σε μια αίθουσα υπολογιστών και να ζητήσει την αξιολόγηση του μαθήματος. Για παράδειγμα, αν ένας διδάσκων έχει 100 εγγεγραμμένους φοιτητές στο μάθημα του και η αξιολόγηση του γίνει από 40 ή 50 φοιτητές και προκύπτει ένας μέσος όρος 4.0/5.0, αυτή η τιμή σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να συγκριθεί με την εικόνα κάποιου άλλου διδάσκοντα που έχει τον ίδιο αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα του αλλά αξιολογείται από 5 ή 10 φοιτητές και η τιμή που λαμβάνει είναι ξανά 4.0/5.0.

Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης Διδασκόντων από τους Φοιτητές

I. Μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές, οι φάκελοι με τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια παραδίνονται στη Γραμματεία προς φύλαξη.

II. Μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου και την ανάρτηση της βαθμολογίας του εκάστοτε μαθήματος, ο φάκελος του αντίστοιχου μαθήματος με τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια ανοίγεται στην Γραμματεία ενώπιον του διδάσκοντα, εφόσον το επιθυμεί, τα ερωτηματολόγια φωτοτυπούνται, οι φωτοτυπίες παραδίνονται στον διδάσκοντα, ενώ τα πρωτότυπα ερωτηματολόγια παραδίνονται στην ΟμΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) προς περαιτέρω επεξεργασία.

III. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές για όλα τα μαθήματα παρουσιάζονται στην Γενική Συνέλευση.

Κατά την εφαρμογή της διαδικασίας αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές, η ΟμΕΑ διαπίστωσε ότι η μη υποχρεωτική παρακολούθηση διαλέξεων / εργαστηρίων / φροντιστηρίων στο ΤΟΕ καθιστούσε αδύνατη τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές στο μάθημα (απογραφική έρευνα). Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι αριθμοί ερωτηματολογίων που παραλήφθηκαν να διαφέρουν μεταξύ μαθημάτων αλλά και να είναι πολύ μικρότεροι από τους αντίστοιχους αριθμούς εγγεγραμμένων φοιτητών ανά μάθημα. Η διαπίστωση αυτή δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα όσον αφορά την αξιοπιστία αλλά και τη συγκρισιμότητα των αποτελεσμάτων (μέσοι όροι στην πεντάβαθμη κλίμακα LIKERT) μεταξύ μαθη-

μάτων και διδασκόντων. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω και τις προτάσεις της ΟμΕΑ, και μετά από εκτενή συζήτηση, η 2^η Γενική Συνέλευση της 10^{ης} Νοεμβρίου του 2010 αποφάσισε στα πλαίσια της έκθεσης αυτής να δημοσιοποιήσει τα εξής αποτελέσματα:

(Α) Τον αριθμό των ερωτηματολογίων που παρέλαβε ανά μάθημα από τον αντίστοιχο φάκελο

(Β) Τον μέσο αριθμό απαντήσεων που δόθηκαν ανά μάθημα σε κάθε μια από τις τέσσερις ενότητες του ερωτηματολογίου, δηλαδή, «Μάθημα», «Διδάσκων/ουσα», «Εργαστήριο», και «Εγώ ο Φοιτητής/τρια». Συγκεκριμένα, ο μέσος αριθμός απαντήσεων ανά ενότητα ανά μάθημα προέκυψε ως ο αστάθμητος μέσος αριθμητικός του αριθμού των απαντήσεων που δόθηκαν (α) για τις **14 πρώτες θεματικές** της ενότητας «**Μάθημα**», (β) για τις **6** θεματικές της ενότητας «**Διδάσκων/ουσα**», (γ) για τις **4** θεματικές της ενότητας «**Εργαστήριο**», και (δ) για τις **5** θεματικές της ενότητας «**Εγώ ο Φοιτητής/τρια**». Ας σημειωθεί επίσης ότι από την ανάλυση αφαιρέθηκαν οι θεματικές 15-21 της ενότητας «Μάθημα» που αναφέρονταν στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες. Αυτό έγινε για να διασφαλισθεί η συγκρισιμότητα των στοιχείων της ενότητας αυτής μεταξύ των μαθημάτων, καθώς εργασία δεν υπήρχε σε όλα τα μαθήματα, και εκεί που υπήρχε, σε άλλες περιπτώσεις ήταν προαιρετική και σε άλλες περιπτώσεις υποχρεωτική.

(Γ) Τη μέση αξιολόγηση της κάθε ενότητας ανά εξάμηνο, η οποία προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος αριθμητικός των μέσων αξιολογήσεων της ενότητας των αντίστοιχων μαθημάτων με τις σταθμίσεις να αναφέρονται στον μέσο αριθμό απαντήσεων της συγκεκριμένης ενότητας για κάθε μάθημα.

Στο Παράρτημα Β δίνεται συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης της διδασκαλίας. Αν και οι διαδικασίες αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές που εφαρμόστηκαν στα δυο εξάμηνα του 2011-12 και στο 2012-13 ήταν διαφορετικές μεταξύ τους, δεν παρατηρούνται σημαντικές διαφορές στους μέσους όρους μεταξύ των δυο ακαδημαϊκών ετών. Ειδικότερα οι αλλαγές αυτές είτε θετικές είτε αρνητικές αναφορικά με το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 κυμάνθηκαν σε όλα τα εξάμηνα και για όλες τις ενότητες κάτω των 0,5 μονάδων στην πεντάβαθμη κλίμακα Likert.

Για το ακαδημαϊκό έτος **2011-12 (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)**, τη καλύτερη αξιολόγηση σε όλα τα εξάμηνα την έχει η ενότητα «Διδάσκων/ουσα», για την οποία οι μέσοι όροι κυμάνθηκαν από 3,5 και άνω φτάνοντας έως 4,5. Την δεύτερη καλύτερη αξιολόγηση την έχει η ενότητα «Μάθημα» για την οποία δεν σημειώθηκαν σημαντικές διαφοροποιήσεις στους μέσους όρους των μαθημάτων αν και κυμάνθηκαν σε χαμηλότερα πλαίσια σε σχέση με το 2010/11.

Για το ακαδημαϊκό έτος **2012-13 (ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)**, τη καλύτερη αξιολόγηση σε όλα τα εξάμηνα την έχει η ενότητα «Διδάσκων/ουσα», για την οποία οι μέσοι όροι κυμάνθηκαν από 3,5 και άνω φτάνοντας έως τη μέγιστη τιμή της (5) και μέσο 4,2. Την δεύτερη καλύτερη αξιολόγηση την έχει η ενότητα «Μάθημα» για την οποία δεν σημειώθηκαν σημαντικές διαφοροποιήσεις στους μέσους όρους των μαθημάτων αν και κυμάνθηκαν σε ελαφρώς καλύτερα πλαίσια σε σχέση με το 2011/12. Ας σημειωθεί τέλος ότι για την ενότητα «Ο φοιτητής/τρια» σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού μέσου όρου έπαιξε η θεματική «Πόσες ώρες αφιερώνει εβδομαδιαίως ο φοιτητής/τρια για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος». Η βασική διαφοροποίηση η οποία υφίσταται αφορά στις μεταβολές που παρουσιάζονται μεταξύ των δυο ετών στο Γ', Δ', Ε' και Η' εξάμηνο με μεγάλες ανακατατάξεις. Σχεδόν σε

όλα τα μαθήματα άνω του 68% των φοιτητών δήλωσε μελέτη το πολύ 4 ώρες, δηλαδή έδωσαν βαθμό 1 ή 2 στην πεντάβαθμη κλίμακα Likert.

Το διδακτικό έργο κάθε μέλους ΔΕΠ του ΤΟΕ στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από τουλάχιστον δυο τρίωρες διαλέξεις την εβδομάδα, όπου η κάθε τρίωρη διάλεξη αναφέρεται σε ένα μάθημα (βλ. Πίνακα Α-1 του Παραρτήματος Α όπου αναγράφονται τα ονόματα των διδασκόντων σε κάθε μάθημα). Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή στο ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο. Επίσης, η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ διδάσκουν και στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χωρίς αμοιβή όπως προβλέπεται στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Θ. (βλ. Πίνακα Α-4 Παραρτήματος Α).

Ετησίως η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας χορηγεί ένα χρηματικό ποσό στο ΤΟΕ για τη χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων. Για το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 το ποσό αυτό ανήλθε στα 6000€. Η ΓΣ του Τμήματος αποφάσισε από το ποσό αυτό, 4.000 € να διατεθούν για την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το υπόλοιπο 2.000 € να διατεθεί για παροχή υποτροφιών σε φοιτητές στη βάση των κριτηρίων που είχαν προσδιορισθεί από την ΓΣ σε προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (10^η ΓΣ/11-7-2012). Ειδικότερα, για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, αποφασίστηκε οι υποτροφίες να δοθούν 4 υποτροφίες αξίας 500 € η κάθε μια, στον πρώτο (1^ο) φοιτητή του κάθε ακαδημαϊκού έτους:

- (α) έχει περάσει όλα τα μαθήματα του έτους του, συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου, και,
- (β) δεν λαμβάνει υποτροφία από κάποιο άλλο ίδρυμα ή φορέα (η πιστοποίηση αυτή θα πραγματοποιείται με κατάθεση υπεύθυνης δήλωσης στη Γραμματεία του Τμήματος)

Στην παρούσα φάση η συνεισφορά υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο των προπτυχιακών μαθημάτων παραμένει πολύ μικρή. Αυτό αναμένεται να μεταβληθεί καθώς λειτουργεί πλέον στις υποδομές του ΤΟΕ χώρος γραφείων των υποψηφίων διδασκόντων (όχι όμως για το σύνολό τους λόγω του αντικειμενικού περιορισμού που θέτουν οι κτιριακές υποδομές), κάτι που διευκολύνει την σταθερότερη παρουσία τους στο Τμήμα και συνεπώς την ενεργητικότερη συμμετοχή τους στην λειτουργία της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ.

Ας σημειωθεί τέλος ότι το ΠΜΣ δημοσιοποιείται στην Ιστοσελίδα του ΤΟΕ, και στον οδηγό σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Ανακοινώνεται επίσης σε Εφημερίδες και έντυπα τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Ειδικότερα για το 2011/12 το ΠΜΣ διαφημίστηκε την Κυριακή 17/4/2011 στις εφημερίδες «Καθημερινή», στις 10/4/2011 στην εφημερίδα «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» ενώ διαφημίστηκε στις εφημερίδες τοπικής εμβέλειας «Θεσσαλία», «Ελευθερία», «Νέος Αγών» και «Έρευνα». Καθώς οι πρώτοι εισακτέοι του ΠΜΣ του ακαδημαϊκού έτους 2008/09 αποφοίτησαν τον Απρίλιο του 2010, δεν υπάρχει στην παρούσα φάση διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του προγράμματος. Στόχος του ΠΜΣ είναι όμως η έναρξη μιας τέτοιας διαδικασίας το αμέσως επόμενο διάστημα

4.1.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων έγινε και για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Μετά τη λήξη των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου (1^{ου} εξαμήνου για τα υποχρεωτικά και 2^{ου} εξαμήνου για τα επιλογής), όλοι οι φοιτητές του προ-

γράμματος έλαβαν τα ερωτηματολόγια για όλα τα μαθήματα, τα συμπλήρωσαν, και τα παρέδωσαν στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού πριν την έναρξη της αντίστοιχης εξεταστικής (Φεβρουαρίου και Ιουνίου).

Στους Πίνακες 4-1 και 4-2 δίνονται αντίστοιχα για τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής του ΠΜΣ για κάθε διδάσκοντα ο μέσος αριθμός απαντήσεων, η, που δόθηκαν σε κάθε μια από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου, δηλαδή, «Μάθημα», «Γραπτές/Προφορικές Εργασίες» και «Ο/Η Διδάσκων/ουσα», καθώς και η μέση αξιολόγηση κάθε ενότητας. Ο μέσος αριθμός απαντήσεων, η, προέκυψε ως ο αστάθμητος μέσος αριθμητικός του αριθμού των απαντήσεων που δόθηκαν (α) για τις 10 θεματικές της ενότητας «Μάθημα», (β) για τις 7 θεματικές της ενότητας «Γραπτές/Προφορικές Εργασίες», (γ) για τις 9 θεματικές της ενότητας «Ο/Η Διδάσκων/ουσα». Για κάθε ενότητα κάθε διδάσκοντα κάθε μαθήματος, η μέση αξιολόγηση προέκυψε ως ο σταθμικός μέσος αριθμητικός των αξιολογήσεων (στην πεντάβαθμη κλίμακα Likert) των θεματικών της ενότητας με τις σταθμίσεις να αναφέρονται στον αριθμό των απαντήσεων της κάθε θεματικής.

Πίνακας 4-1: Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 2012-2013

1^ο Εξάμηνο, Υποχρεωτικά Μαθήματα

	n	Μάθημα	n	Γραπτές/ Προφορικές Εργασίες	n	Ο/Η Διδά- σκων/ουσα
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική						
ΨΑΡΙΑΝΟΣ (18 ΩΡΕΣ)	28	4.06	26	4.20	28	4.19
ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ (4 ΩΡΕΣ)	26	3.96	12	4.60	26	4.48
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ (4 ΩΡΕΣ)	25	3.81	14	4.63	27	4.04
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση						
ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ (10 ΩΡΕΣ)	28	3.60	1	5.00	28	4.27
ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ (4 ΩΡΕΣ)	23	3.28	1	5.00	26	3.59
ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ (4 ΩΡΕΣ)	12	3.46	2	4.50	24	3.67
ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ (4 ΩΡΕΣ)	23	3.36	1	5.00	24	3.59
ΤΖΕΡΕΜΕΣ (2 ΩΡΕΣ)	25	3.59	1	5.00	26	4.34
ΜΠΕΛΛΟΥ (2 ΩΡΕΣ)	25	3.45	1	4.50	25	3.48
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία						
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (14 ΩΡΕΣ)	28	3.90	28	3.68	28	3.99
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ (12 ΩΡΕΣ)	28	3.84	22	4.01	27	4.12
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική						
ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ (26 ΩΡΕΣ)	28	4.38	28	3.97	28	4.64
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική						
ΙΑΤΡΙΔΗΣ (26 ΩΡΕΣ)	28	4.13	28	3.97	27	4.36
Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Αποφάσεων						
ΤΣΙΛΙΚΑ (26 ΩΡΕΣ)	28	3.84	26	3.56	27	4.12

Πίνακας 4-2**2^ο Εξάμηνο, Μαθήματα Επιλογής**

	n	Μάθημα	n	Γραπτές/ Προφορικές Ερ- γασίες	n	Ο/Η Διδά- σκων/ουσα
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους						
ΖΑΧΕΙΛΑΣ (26 ΩΡΕΣ)	26	4,02	25	4,44	26	4,56
Οικονομική της Εργασίας						
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (6 ΩΡΕΣ)	4	3,95	4	3,96	4	4,37
ΜΑΤΣΑΓΤΑΝΗΣ (8 ΩΡΕΣ)	4	3,47	4	3,82	4	4,55
ΚΑΤΣΕΛΙΔΗΣ (12 ΩΡΕΣ)	4	4,04	4	3,88	4	4,27
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας						
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (22 ΩΡΕΣ)	15	4,03	15	3,84	15	4,11
ΜΠΕΛΛΟΥ (2 ΩΡΕΣ)	12	3,99	0	-	12	3,88
ΜΕΤΑΞΑΣ (2 ΩΡΕΣ)	11	3,30	0	-	12	4,23
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας						
ΚΥΡΙΑΖΗΣ (10 ΩΡΕΣ)	16	3,99	13	4,38	15	4,73
ΜΕΤΑΞΑΣ (12 ΩΡΕΣ)	17	4,03	16	4,19	17	4,51
ΑΓΙΑΝΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ (4 ΩΡΕΣ)	11	3,87	5	4,00	14	4,14
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης						
ΚΟΛΛΙΑΣ (26 ΩΡΕΣ)	24	4,22	24	4,22	24	4,54
Εφαρμοσμένη Ιστορία Οικονομικών Θεωριών						
ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ (26 ΩΡΕΣ)	19	3,68	19	3,85	19	4,21
Στρατηγική των Επιχειρήσεων						
ΜΠΕΛΛΟΥ (24 ΩΡΕΣ)	12	4,52	12	4,08	12	4,72
ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ (2 ΩΡΕΣ)	9	4,32	6	4,00	6	4,51
Δίκαιο του Ανταγωνισμού						
ΣΟΦΙΩΤΗΣ (26 ΩΡΕΣ)	26	4,25	25	4,00	26	4,17
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων						
ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ (26 ΩΡΕΣ)	14	3,60	14	3,87	14	3,97
ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ(3)	10	3,88	1	3,50	7	4,23
Οικονομική του Περιβάλλοντος						
ΚΥΡΙΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ						

Με απόφαση της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ, στους πίνακες 4-1 και 4-2 δεν έχουν συμπεριληφθεί οι αξιολογήσεις διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα ΑΕΙ.

Αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, για κάθε ενότητα υπολογίστηκε ο σταθμικός μέσος όρος των επί μέρους αξιολογήσεων χρησιμοποιώντας ως σταθμίσεις τις ώρες του κάθε διδάσκοντα. Για το μάθημα και τον διδάσκοντα οι μέσες αξιολογήσεις χαρακτηρίστηκαν ως πολύ καλές αφού κυμαίνονται από 3,28 έως 4,52. Για τις γραπτές/προφορικές εργασίες η μέση αξιολόγηση λαμβάνοντας τιμή 3,86 χαρακτηρίστηκε μεταξύ του αρκετά καλή και πολύ καλή. Ας σημειωθεί επίσης ότι εννέα διδάσκοντες έλαβαν αξιολογήσεις άνω του 4,4.

Επιβεβαίωση της πολύ καλής αξιολόγησης που έλαβε το ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 αποτελούν τα αποτελέσματα των απαντήσεων στην επιπλέον ερώτηση που δόθηκε στο ερωτηματολόγιο, «κατά πόσο το επίπεδο σπουδών του ΠΜΣ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους». **Στα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν μετά τη λήξη των υποχρεωτικών μαθημάτων οι 24 στους 28 φοιτητές**

(ποσοστό 85%) δήλωσαν ότι ήταν από πολύ ικανοποιημένοι έως πάρα πολύ ικανοποιημένοι, ενώ το ποσοστό αυτό ανέβηκε στο 92% (26 στους 28 φοιτητές) με τη λήξη των μαθημάτων επιλογής.

Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προγράμματος με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών αποτελεί έργο της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα που παράγονται διανέμονται στους Διδάσκοντες ώστε οι τελευταίοι να ενημερώνονται για τις απόψεις των φοιτητών αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία που εφάρμοσαν στο μάθημά τους, και να προχωρούν σε πιθανές βελτιώσεις για το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, από τις 156 συνολικά ώρες των υποχρεωτικών μαθημάτων, οι 39 ώρες διδασκαλίας ανατέθηκαν σε μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας και σε συμβασιούχους διδάσκοντες οι οποίοι κατείχαν διδακτορικό τίτλο σπουδών με πολυετή επαγγελματική ή/και διδακτική εμπειρία.

Αναφορικά με τα 13 μαθήματα επιλογής του ΠΜΣ, από το σύνολο των 260 ωρών διδασκαλίας, οι 207 ανατέθηκαν σε μέλη ΔΕΠ του τμήματος και οι υπόλοιπες 53 ώρες σε μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδας και Εξωτερικού αλλά και σε συμβασιούχους διδάσκοντες οι οποίοι κατείχαν διδακτορικό τίτλο σπουδών με πολυετή επαγγελματική ή/και διδακτική εμπειρία. Βάσει λοιπόν των ανωτέρω, από το γενικό σύνολο των 416 ωρών διδασκαλίας, οι 324 ώρες (δηλαδή 77,8%) έγιναν από μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ.

Αναφορικά με τη χορήγηση υποτροφιών, για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, χορηγήθηκε ολική απαλλαγή διδάκτρων στον πρώτο (1) κατά σειρά επιτυχίας εισακτέο και μερική επιστροφή διδάκτρων στον πρώτο σε επίδοση φοιτητή του α' εξαμήνου υποχρεωτικών μαθημάτων. Ας σημειωθεί επίσης ότι το ΠΜΣ ενισχύει οικονομικά ασθενείς μεταπτυχιακούς φοιτητές σε περιπτώσεις ενασχόλησής των σε μερική γραμματειακή υποστήριξη και βοήθεια στη λειτουργία του αναγνωστηρίου.

Όπως και στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, έτσι και στο ΠΜΣ η συνεισφορά υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο των προπτυχιακών μαθημάτων είναι αμελητέα. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, μόνο ένας (1) υποψήφιος διδάκτορας συνείσφερε σε διδακτικό έργο με τη μορφή φροντιστηρίων όπου σε 10μελείς ομάδες δίδαξε στο εργαστήριο τη χρήση του οικονομετρικού πακέτου E-views.

4.2 Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

4.2.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Για κάθε ένα από τα μαθήματα που προσφέρει το ΤΟΕ, υπάρχει τρίωρη διάλεξη όπου η διδακτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις με τη βοήθεια διαφανειών, Powerpoint και σημειώσεων στον Πίνακα. Πολλοί διδάσκοντες είτε μέσω του ιστότοπου που διαθέτουν είτε μέσω φωτοτυπιών που αναπαράγουν δίνουν στους φοιτητές για κάθε διάλεξη τα βασικά σημεία της θεματικής που θα καλύψουν ή/και το περιεχόμενο των διαφανειών που θα αναπτύξουν. Πέραν της θεωρίας, στα μαθήματα ποσοτικής φύσης επιλύονται προβλήματα και ασκήσεις για την κατανόηση της θεωρίας, ενώ στα μαθήματα θεωρητικής φύσης αναλύονται μελέτες πραγματικών περιπτώσεων (case-studies) οι οποίες εξοικειώνουν τον φοιτητή στην μεταφορά και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε θέματα της πραγματικής αγοράς. Το ΤΟΕ δίνει επίσης ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην Οικονομική Επιστήμη. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες του τμήματος εξοικειώνονται στη χρήση λογισμικών

πακέτων σε θέματα Πληροφορικής, Μαθηματικών, Στατιστικής/Οικονομετρίας, Δι-οικητικής Επιστήμης και Λογιστικής. Λεπτομέρειες επί του θέματος περιγράφονται παρακάτω στο θέμα «Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών».

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους, οι Διδάσκοντες του ΤΟΕ βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τους διάφορους εκδοτικούς οίκους παρακολουθώντας τις νέες εκδόσεις με στόχο τη διαμόρφωση ανάλογης λίστας διδακτικών βοηθημάτων για το μάθημά τους, η οποία να παρέχει σύγχρονη και ολοκληρωμένη γνώση των θεματικών που καλύπτουν το Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΤΟΕ. Η επαφή των διδασκόντων με τους εκδοτικούς οίκους διενεργείται:

(α) Μέσω Internet με επισκέψεις στους αντίστοιχους ιστότοπους των Εκδοτικών Οίκων

(β) Μέσω των Καταλόγων των εκδοτικών οίκων που τους αποστέλλονται,

(γ) Με απευθείας επικοινωνία με τους εκδοτικούς οίκους μέσω αντιπροσώπων.

Αναλόγως του περιεχομένου των νέων αυτών συγγραμμάτων προβαίνουν τόσο σε μεταβολές της ύλης όσο και των διδακτικών μεθόδων. Οι μεταβολές αυτές αφορούν νέες μορφές προβλημάτων και ασκήσεων, επικαιροποιημένες μελέτες πραγματικών περιπτώσεων της Διεθνούς και Ελληνικής Αγοράς, καθώς και αναθεωρημένα versions των λογισμικών πακέτων που χρησιμοποιούνται από το ΤΟΕ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, στον **Πίνακα Α-2** του Παραρτήματος Α δίνεται για κάθε μάθημα ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, και ο αριθμός των φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και στην επαναληπτική εξέταση. Επιπλέον στον **Πίνακα Α-3**, δίνεται για κάθε μάθημα ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, το ποσοστό αποτυχίας, η κατανομή της βαθμολογίας, και ο μέσος όρος της βαθμολογίας των φοιτητών που συμμετείχαν είτε στη κανονική είτε στην επαναληπτική εξέταση.

Η κατασκευή της κατανομής βαθμολογίας για κάθε μάθημα και ο υπολογισμός του αντίστοιχου μέσου όρου αποδείχθηκε και φέτος έργο αρκετά χρονοβόρο καθώς χρησιμοποιήθηκε και πάλι το ήδη εγκαταστημένο από την έναρξη λειτουργίας του ΤΟΕ πρόγραμμα της Γραμματείας που λόγω παλαιότητας δεν έχει τη δυνατότητα παραγωγής τέτοιας μορφής στατιστικών δεικτών. Το μόνο που ήταν εφικτό ήταν η εξαγωγή για κάθε μάθημα του αρχείου των αποτελεσμάτων χωρίς όμως και πάλι να κάνει διάκριση μεταξύ του ατόμου που δεν προσήλθε και του ατόμου το οποίο παρέδωσε λευκή κόλλα λαμβάνοντας το βαθμό μηδέν. Για την επίλυση των παραπάνω προβλημάτων, καταρχάς, το κάθε αρχείο αποτελεσμάτων μαθήματος εξετάστηκε ξεχωριστά, δημιουργήθηκε ένας ιδιαίτερος κωδικός για κάθε φοιτητή που προσήλθε και πήρε τον βαθμό μηδέν, και στη συνέχεια παρήχθησαν τα αποτελέσματα εκτός του γενικού προγράμματος της Γραμματείας. Η ΟμΕΑ αποφάσισε επίσης ότι για τους φοιτητές που απέτυχαν και στις δυο εξεταστικές να ληφθεί ο μεγαλύτερος βαθμός, ενώ ο βαθμός μηδέν (0) να συνυπολογιστεί τόσο στις κατανομές βαθμολογίας όσο και στον υπολογισμό των μέσων βαθμολογιών των μαθημάτων.

Ας σημειωθεί όμως εδώ ότι ιδιαίτερος προβληματισμός υπήρξε στην ΟμΕΑ κατά πόσον η βαθμολογία 'μηδέν' στις λευκές κόλλες που υπήρξαν σε αρκετά μαθήματα θα έπρεπε να συμπεριληφθεί στον υπολογισμό των μέσων όρων και των κατανομών βαθμολογίας. Ο προβληματισμός αυτός συνδέεται με το γεγονός ότι (α) δεν υπάρχει δέσμευση στον αριθμό των εξεταστικών που μπορεί να συμμετάσχει ένας φοιτητής, και (β) σε οποιαδήποτε εξεταστική, πέραν της πρώτης, και εάν περάσει ο φοιτητής το

μάθημα, ο τελικός του βαθμός είναι αυτός της τελευταίας επιτυχούς εξέτασης. Συνεπώς δεν ακολουθείται σύστημα τιμωρίας της αποτυχίας του φοιτητή στην πρώτη εξεταστική, οποιεσδήποτε και εάν είναι οι επιδόσεις του στις επόμενες εξεταστικές περιόδους.

Από την εξέταση των **Πινάκων Α2, Α3, του Παραρτήματος Α** παρατηρούνται τα εξής:

(α) Το συνολικό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη κανονική και στην επαναληπτική εξέταση στην πλειονότητα των μαθημάτων (εκτός λίγων εξαιρέσεων) υπερβαίνει το 67%, δηλαδή, περίπου 2 στους 3 εγγεγραμμένους φοιτητές συμμετείχαν στις εξετάσεις. Αντίστοιχη εικόνα είχαμε και το έτος 2011-12

(β) Ποσοστά αποτυχίας άνω του 40% δεν παρατηρούνται πλέον, σε σύγκριση με τα ποσοστά αποτυχίας που είχαμε κατά τη διάρκεια των ετών 2009/2010, 2010/2011 αλλά και 2011/12 (εκτός ορισμένων περιπτώσεων). Συγκεκριμένα, στο έτος 2012-13 μαθήματα που εμφάνισαν υψηλά ποσοστά ήταν σε αρκετά μαθήματα του 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου σπουδών. Επίσης σε όλα τα εξάμηνα παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις των ποσοστών αποτυχίας σε αρκετά μαθήματα μεταξύ 2009/2010, 2010/11 και 2011/12. Σημειώνεται ότι τα περισσότερα μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας είναι «ποσοτικής φύσης», και ότι, όπως ειπώθηκε και παραπάνω, δεν υπάρχει δέσμευση στον αριθμό των εξεταστικών που μπορεί να συμμετάσχει ένας φοιτητής. Επομένως ένας αριθμός φοιτητών προσέρχεται στις εξετάσεις χωρίς ιδιαίτερη προετοιμασία, απλά για να δει τα θέματα των εξετάσεων, παραδίδοντας σχεδόν λευκή κόλλα. Επίσης, η παρατήρηση υψηλών ποσοστών αποτυχίας στα πρώτα έτη καταδεικνύει τη δυσκολία που ίσως αντιμετωπίζουν πολλοί φοιτητές να προσαρμοστούν και να υιοθετήσουν τον ακαδημαϊκό τρόπο σκέψης, ένα τελείως δηλαδή διαφορετικό τρόπο σε σύγκριση με τον τρόπο σκέψης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

(γ) Στην πλειονότητα των μαθημάτων, η μέση βαθμολογία κυμαίνεται στο διάστημα από 4,9 έως 8,9, και επηρεάζεται όπως αναμενόταν από το αντίστοιχο ποσοστό αποτυχίας του μαθήματος.

Στον **Πίνακα Α-6** του Παραρτήματος Α παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και η διάρκεια σπουδών. Ας σημειωθεί εδώ ότι το 1999/00 ήταν το πρώτο ακαδημαϊκό έτος που λειτούργησε το ΤΟΕ, και συνεπώς η πρώτη αποφοίτηση έλαβε χώρα στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2003/04, στις 24/7/2004. Διαπιστώνεται λοιπόν από τον Πίνακα Α-6 ότι για τα έτη εισαγωγής 1999/00 έως 2002/03 όπου υπάρχουν ολοκληρωμένα στοιχεία αποφοίτησης στα 2×Κ έτη, όπου Κ=4 έτη, το ποσοστό αυτών που δεν αποφοίτησαν εντός 8 ετών φοίτησης κυμαίνεται κάτω από 25%.

Με βάση επίσης τα στοιχεία του Πίνακα Α-6, το ποσοστό των φοιτητών που αποφοίτησε ακριβώς σε 4 έτη και το αθροιστικό ποσοστό αυτών που αποφοίτησαν σε 4 ή σε 5 έτη. Παρατηρείται λοιπόν ότι για τα δυο τελευταία έτη εισαγωγής το ποσοστό των φοιτητών που αποφοίτησε ακριβώς στα 4 έτη κυμαίνεται κάτω του 30%. Κατ' αντιστοιχία, για το έτος εισαγωγής 2005/06 πάνω από τα 2/3 των φοιτητών αποφοίτησαν εντός 5 ετών. Για το έτος εισαγωγής 2008/2009 παρατηρούμε μια αισθητή μείωση του ποσοστού των φοιτητών που αποκτούν πτυχίο ακριβώς στα τέσσερα έτη σπουδών, κάτι που αποτελεί ήδη υπό εξέταση στοιχείο για την ΟμΕΑ.

Από τον συγκεκριμένο πίνακα διαπιστώνεται ότι για όλα τα έτη, άνω του 90% των φοιτητών που αποφοίτησαν έλαβε βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 και 8,49. Αναφορι-

κά δε με το βαθμό πτυχίου, αν και παρατηρείται μια ελαφρώς καθοδική τάση του μέσου όρου στα πρώτα έτη αποφοίτησης, φαίνεται ότι μετά το 2008 ο μέσος όρος τείνει να σταθεροποιηθεί γύρω από το 7 με το τελευταίο έτος να παρουσιάζει μια μικρή πτώση του μέσου όρου.

Πίνακας 4-3: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Έτος Αποφοίτησης	Διαστήματα βαθμών				Σύνολο	Μέσος Όρος
	5,0-5,99	6,0-6,99	7,0-8,49	8,5-10		
2003	0 0,0%	15 32,6%	28 60,9%	3 6,5%	46 100,0%	7,32
2004	2 2,5%	36 44,4%	39 48,1%	4 4,9%	81 100,0%	7,14
2005	0 0,0%	44 44,0%	53 53,0%	3 3,0%	100 100,0%	7,17
2006	2 2,8%	22 31,0%	44 62,0%	3 4,2%	71 100,0%	7,29
2007	0 0,0%	45 46,9%	44 45,8%	7 7,3%	96 100,0%	7,18
2008	2 2,8%	35 48,6%	33 45,8%	2 2,8%	72 100,0%	7,04
2009	3 3,3%	47 51,1%	41 44,6%	1 1,1%	92 100,0%	6,99
2010	2 2,0%	52 53,1%	42 42,9%	2 2,0%	98 100,0%	7,04
2011	7 7,8%	50 56,2%	31 34,9%	1 1,1%	89 100,0%	6,84
2012	9 6,2%	80 55,5%	50 34,7%	5 3,6%	144 100,0%	6,93

4.2.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ίδιες μορφές διδακτικών μεθόδων και διαδικασιών επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων με αυτές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ακολουθούνται και στο ΠΜΣ, σε εντονότερο όμως βαθμό. Επίσης στο ΠΜΣ επικαιροποίηση γίνεται και όσον αφορά τις δημοσιεύσεις (papers) τα οποία καλούνται οι φοιτητές να μελετήσουν και να αναλύσουν.

Στον **Πίνακα Α-5** του Παραρτήματος Α δίνεται για κάθε μάθημα του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, και ο αριθμός των φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και στην επαναληπτική εξέταση.

Στους **πίνακες Α-7, Α-8, Α-9 και Α-10** δίνονται αντίστοιχα για τα ακαδημαϊκά έτη 2012/13, 2011/12, 2010/11 και 2009/10 για κάθε μάθημα ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, το ποσοστό αποτυχίας, η κατανομή της βαθμολογίας, και ο μέσος όρος της βαθμολογίας των φοιτητών που συμμετείχαν είτε στη κανονική είτε στην επαναληπτική εξέταση.

Με βάση τα στοιχεία των πινάκων **Α-7, Α-8, Α-9 και Α-10**, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, και οι 40 φοιτητές που εντάχθηκαν στο ΠΜΣ πέρασαν επιτυχώς και τα 12 μαθήματα που τους αναλογούσαν είτε στη κανονική είτε στην επαναληπτική εξέταση, το 2011/12, για τους 36 φοιτητές του προγράμματος, ποσοστά αποτυχίας εμφανίστηκαν σε πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε επιλογής. Όμως, τα ποσοστά αυτά αποτυχίας δεν κρίνονται ως υψηλά καθώς κυμάνθηκαν κάτω του 20%. Για το 2012/13 στις εξετάσεις του Α' εξαμήνου συμμετείχαν 28 φοιτητές και τα ποσοστά αποτυχίας κυμάνθηκαν σε σχετικά χαμηλά επίπεδα κάτω του 20%. Συγκριτικά

τα ποσοστά αποτυχίας κυμαίνονται σε πανομοιότυπα επίπεδα με σαφή τάση μείωσή τους σε σύγκριση με τα προηγούμενα έτη.

Σαφή τάση αύξησης του μέσου όρου των μαθημάτων παρουσιάζεται στο πέρας των ετών με τα χαμηλότερα να παρατηρούνται για το έτος 2009/10. Ακόμη, αξιωματικό είναι να τονίσουμε ότι κατά το εαρινό εξάμηνο όπου όλα τα μαθήματα είναι επιλεγόμενα παρατηρούμε γενικά αύξηση του μέσου όρου των μαθημάτων.

Όπως έχει τονισθεί και σε άλλα σημεία, με διαθέσιμα συγκριτικά στοιχεία μόνο για τέσσερα συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη ασφαλή και αξιόπιστα συμπεράσματα δεν μπορούν να εξαχθούν αναφορικά με την εμφάνιση ποσοστών αποτυχίας και τις μειώσεις των μέσων βαθμολογιών που παρατηρήθηκαν τα έτη 2010/11 και 2011/12. Στην παρούσα φάση όμως, δεδομένου ότι δεν υπήρξαν μεταβολές στη διάρθρωση και στην υλοποίηση του προγράμματος καθώς και στις διδακτικές μεθόδους που ακολουθήθηκαν, η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης αποδίδει την εμφάνιση των ποσοστών αποτυχίας και των μειώσεων των μέσων βαθμολογιών σε ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομάδας φοιτητών που εντάχθηκε στο ΠΜΣ το 2011/12 και το 2012/13, όπως π.χ. το χαμηλότερο μαθηματικό και οικονομικό υπόβαθρο σε σύγκριση με την ομάδα φοιτητών των προηγούμενων ετών.

4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

4.3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Για κάθε μάθημα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ο διδάσκων, οι ώρες διδασκαλίας και το περίγραμμα του μαθήματος δίνονται στον αντίστοιχο οδηγό σπουδών ο οποίος είναι αναρτημένος και στην ιστοσελίδα του ΤΟΕ. Κοινή πολιτική των διδασκόντων του ΤΟΕ είναι κατά την πρώτη διάλεξη να προβαίνουν σε αναλυτική παρουσίαση της ύλης του αντίστοιχου μαθήματος, των μαθησιακών στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, του τρόπου αξιολόγησης και της αντίστοιχης Βιβλιογραφίας. Αρκετοί διδάσκοντες μοιράζουν επίσης και ειδικό φυλλάδιο στο οποίο περιγράφονται τα παραπάνω. Στο φυλλάδιο αυτό δίνονται επίσης οι ώρες γραφείου των καθώς και χρονοδιάγραμμα ανά εβδομάδα της διδασκίας ύλης.

Για κάθε ένα από τα προπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται στο ΤΟΕ, η διδασκαλία ολοκληρώνεται σε μια ημέρα με τρεις συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας (για δεκατρείς εβδομάδες). Στην κατασκευή του ωρολογίου προγράμματος γίνεται προσπάθεια να ισορροπούνται τόσο οι ιδιαίτερες ανάγκες των φοιτητών (δυσκολία και βαρύτητα του μαθήματος) όσο και των διδασκόντων (συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που επιθυμούν να διδάσκουν).

Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων διενεργείται μέσω ανάλυσης των αποτελεσμάτων δυο σχετικών θεματικών των ερωτηματολογίων που έχουν συμπληρωθεί βάσει της διαδικασίας αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές. Οι δυο σχετικές θεματικές αφορούν (α) σε τι έκταση οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς, και (β) κατά πόσον η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, η ΟμΕΑ έκρινε ως επιτυχείς τις διαδικασίες που ακολούθησαν οι διδάσκοντες του ΤΟΕ (α) για την ενημέρωση των φοιτητών αναφορικά με την σαφήνεια των στόχων του μαθήματος και (β) την ανταπόκριση της ύλης που διδάχθηκε με τους στόχους του μαθήματος.

4.3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, η περιγραφή του κάθε μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί στόχοι, και η ενδεικτική βιβλιογραφία παρατίθεται στον οδηγό σπουδών που διανέμεται. Πέραν αυτού, για τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου διανέμεται από την Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε κάθε φοιτητή cd το οποίο περιέχει για κάθε μάθημα όλες τις παραπάνω πληροφορίες (μαθησιακοί στόχοι, προσδοκώμενα αποτελέσματα, χρονοδιάγραμμα διδασκίας ύλης, τρόπος αξιολόγησης, ώρες γραφείου υπεύθυνου μαθήματος) καθώς και εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, οι διαφάνειες του διδάσκοντα, papers κλπ) το οποίο διευκολύνει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην μελέτη του. Για τα μαθήματα επιλογής του δευτέρου εξαμήνου, οι παραπάνω πληροφορίες επεξηγούνται και διανέμονται από τον υπεύθυνο κάθε μαθήματος.

Η υλοποίηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών γίνεται σε απογευματινές ώρες στις ζώνες 17:00-19:00 και 19:00-21:00, με το κάθε μάθημα να ολοκληρώνεται σε δυο συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας (για δεκατρείς εβδομάδες). Μόνο σε ειδικές περιπτώσεις διδασκόντων που έρχονται από άλλα ΑΕΙ, ή εξωτερικών συνεργατών η διδασκαλία του μαθήματος επεκτείνεται σε τέσσερις συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας.

Όπως στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, έτσι και στο ΠΜΣ, η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων διενεργείται μέσω ανάλυσης των αποτελεσμάτων των δυο σχετικών θεματικών του ερωτηματολογίου που αφορούν (α) σε τι έκταση οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς και (β) κατά πόσον η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος. Για το ακαδημαϊκό έτος 2011/12, η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης έκρινε ως ιδιαίτερα επιτυχείς τις δυο αυτές διαδικασίες καθώς σε 15 από τα 19 μαθήματα του ΠΜΣ άνω του 72% των φοιτητών δήλωσε ότι οι στόχοι του μαθήματος ήταν από πολύ έως πάρα πολύ σαφείς, και σε 17 από τα 19 μαθήματα, άνω του 75% των φοιτητών δήλωσε ότι υπήρξε από ικανοποιητική έως πολύ καλή ανταπόκριση της ύλης του μαθήματος με τους στόχους.

Ας σημειωθεί τέλος ότι όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή στο ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

4.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Αναφορικά με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, στα πλαίσια του νέου νόμου του 2008, ο κάθε διδάσκων προτείνει τουλάχιστον δυο βοηθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει ένα. Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που προτάθηκε από τους διδάσκοντες του ΤΟΕ είναι πέντε (5). Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ και Διδασκόντων του ΤΟΕ για τα προτεινόμενα συγγράμματα υποβάλλονται κάθε Μάρτιο πριν την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Στη συνέχεια η Γενική Συνέλευση εγκρίνει τους καταλόγους των προτεινόμενων συγγραμμάτων. Ο κάθε διδάσκων βρισκόμενος σε συνεχή επαφή με τους διαφόρους εκδοτικούς οίκους των ελληνικών συγγραμμάτων παρακολουθεί όλες τις νέες εκδόσεις και αποφασίζει να προτείνει συγγράμματα με γνώμονα την παροχή σύγχρονης και ολοκληρωμένης γνώσης για τις θεματικές της Οικονομικής Επιστήμης που καλύπτει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΟΕ.

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, ο κάθε διδάσκων/ουσα για να διευκολύνει τους φοιτητές να επιλέξουν ένα από τα συγγράμματα που προτείνει, στην πρώ-

τη διάλεξη του μαθήματός του, πραγματοποιεί ενημέρωση σχετικά με την ύλη του κάθε συγγράμματος καθώς και τις ιδιαιτερότητες που αυτό έχει. Επιπλέον, ο Υπεύθυνος Διανομής Συγγραμμάτων πραγματοποιεί δυο ανοικτές συναντήσεις ενημέρωσης των φοιτητών για τον τρόπο συμπλήρωσης του εντύπου επιλογής των συγγραμμάτων κάθε μαθήματος. Με την ολοκλήρωση των δηλώσεων συγγραμμάτων από πλευράς φοιτητών, στο χρονικό διάστημα 1-10 Οκτωβρίου πραγματοποιούνται οι ανάλογες σε αριθμό παραγγελίες συγγραμμάτων. Ταυτόχρονα κατασκευάζονται ειδικοί πίνακες διανομής ανά σύγγραμμα, ανά εξάμηνο και ανά κατεύθυνση σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Η παραλαβή των συγγραμμάτων ξεκινά μια έως τρεις εβδομάδες από τη στιγμή που γίνεται η παραγγελία, ανάλογα με το φόρτο εργασίας του κάθε εκδοτικού οίκου και τη σειρά των παραγγελιών. Στη συνέχεια, η διανομή των συγγραμμάτων αρχίζει στο πρώτο δεκαήμερο του Νοεμβρίου και διαρκεί έως και τις 15 Ιανουαρίου. Συνέπεια του γεγονότος ότι το υπάρχον σύστημα διανομής συγγραμμάτων προωθεί την πολλαπλή βιβλιογραφία και την ελεύθερη επιλογή είναι να υπάρχουν πολλαπλές λίστες διανομής για κάθε μάθημα, και αυτό να επιμηκύνει υπερβολικά το χρόνο διάθεσης των συγγραμμάτων. Παρόλα αυτά, έχει γενικά διαπιστωθεί στο ΤΟΕ ότι τα συγγράμματα διανέμονται κανονικά, χωρίς να υπάρχουν πολλά παράπονα ούτε από τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες αλλά ούτε και από τους διδάσκοντες.

Η ίδια διαδικασία παραλαβής και διανομής ακολουθείται αναφορικά με τις σημειώσεις που παρέχουν επιπρόσθετα οι διδάσκοντες προκειμένου να βοηθήσουν και να προσανατολίσουν το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών προς ποικίλα θέματα που άπτονται της διδακτέας ύλης και υποστηρίζονται από την προτεινόμενη βασική βιβλιογραφία. Οι παραγγελίες των σημειώσεων πραγματοποιούνται το δεύτερο 15ήμερο του Σεπτεμβρίου και βρίσκονται έτοιμες προς διανομή το αργότερο μέχρι τις 15 Οκτωβρίου. Και εδώ τυχόν μικρές καθυστερήσεις που παρατηρούνται οφείλονται στον μεγάλο φόρτο εργασίας που έχουν οι Πανεπιστημιακές Εκδόσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Και σε αυτήν την περίπτωση όμως της διανομής των σημειώσεων, ουσιαστικά προβλήματα από τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες δεν έχουν καταγραφεί.

Βάσει των απογραφικών δελτίων εξαμηνιαίων μαθημάτων που έχουν καταθέσει οι διδάσκοντες του ΤΟΕ, τουλάχιστον το 75% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα προτεινόμενα συγγράμματα. Σε πολλά μαθήματα, ιδίως σε αυτά που υπάρχει επιπλέον γραπτή εργασία, οι διδάσκοντες παρέχουν είτε πρωτότυπα κείμενα προς επεξεργασία και ανάλυση, ή επιπρόσθετη βιβλιογραφία που μπορεί να βρεθεί μέσω Internet ή στην βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου.

Ας σημειωθεί τέλος ότι από το προηγούμενο έτος με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Δια βίου Μάθησης, το σύστημα παραγγελίας και διανομής συγγραμμάτων άλλαξε. Το νέο εντελώς μηχανογραφημένο σύστημα, με την ονομασία «**ΕΥΔΟΞΟΣ**» προσβλέπει στην αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση των ακαδημαϊκών συγγραμμάτων, έτσι ώστε να υπάρχει καλύτερη και ταχύτερη διάθεση των συγγραμμάτων στους φοιτητές αλλά να μειώνεται ταυτόχρονα και η συνολική γραφειοκρατία που χαρακτήριζε κατά γενική ομολογία το παλαιό σύστημα. Στόχος του ΤΟΕ είναι η υιοθέτηση και η αποτελεσματική εφαρμογή του νέου συστήματος όσον αφορά τις διαδικασίες (α) δήλωσης των μαθημάτων με τη χρήση κωδικού που θα δίνεται από τη γραμματεία του τμήματος, (β) την επιλογή του συγγράμματος της αρεσκείας του φοιτητή στη μηχανογραφημένη φόρμα του ΕΥΔΟΞΟΣ.

Το νέο αυτό σύστημα ξεκίνησε το έτος 2010-11 με αρκετά ικανοποιητικά αποτελέσματα. Λόγω του πρώτου έτους της εφαρμογής, παρουσιάστηκαν ορισμένα προ-

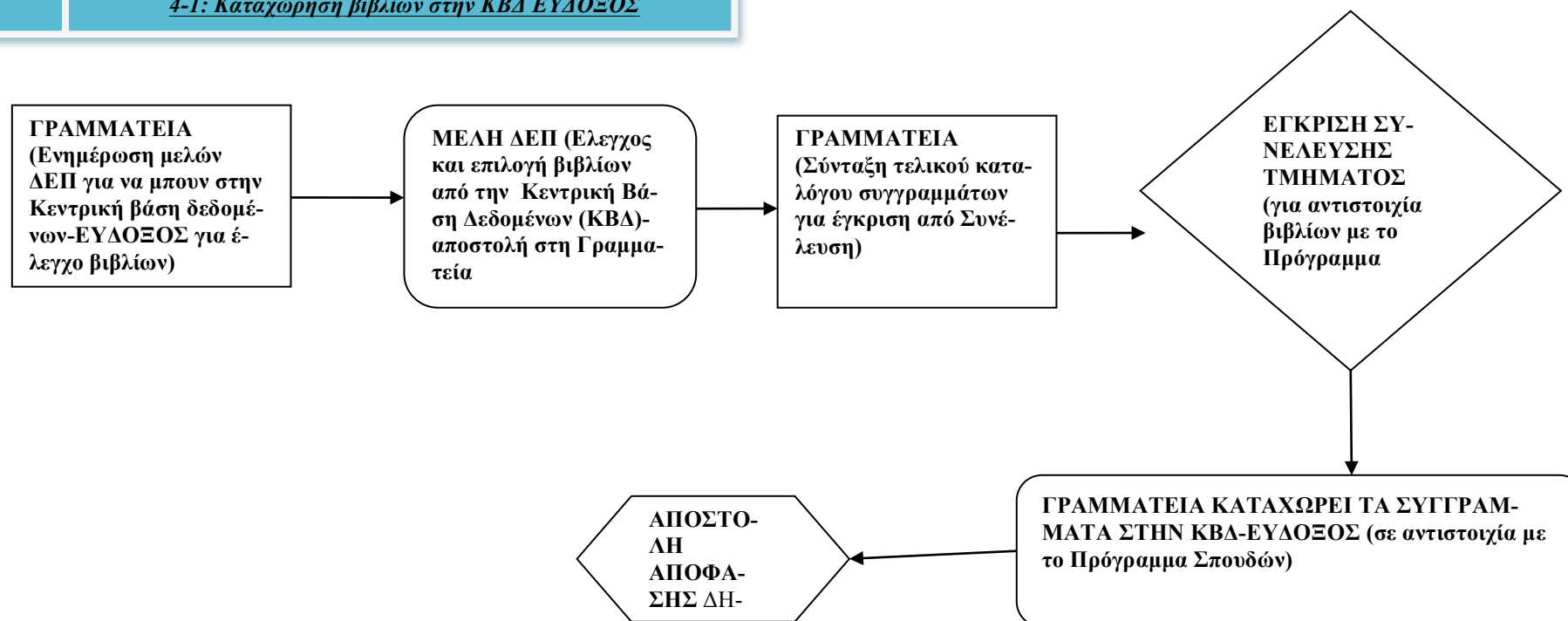
βλήματα, τα οποία όμως ήταν αναμενόμενα καθώς υπήρξε η περίοδος προσαρμογής στο νέο σύστημα τόσο από τις Γραμματείες των Πανεπιστημιακών Τμημάτων όλης της χώρας, αλλά και από τους φοιτητές. Στο νέο αυτό σύστημα οι τρεις βασικοί πόλοι λειτουργίας είναι οι εξής:

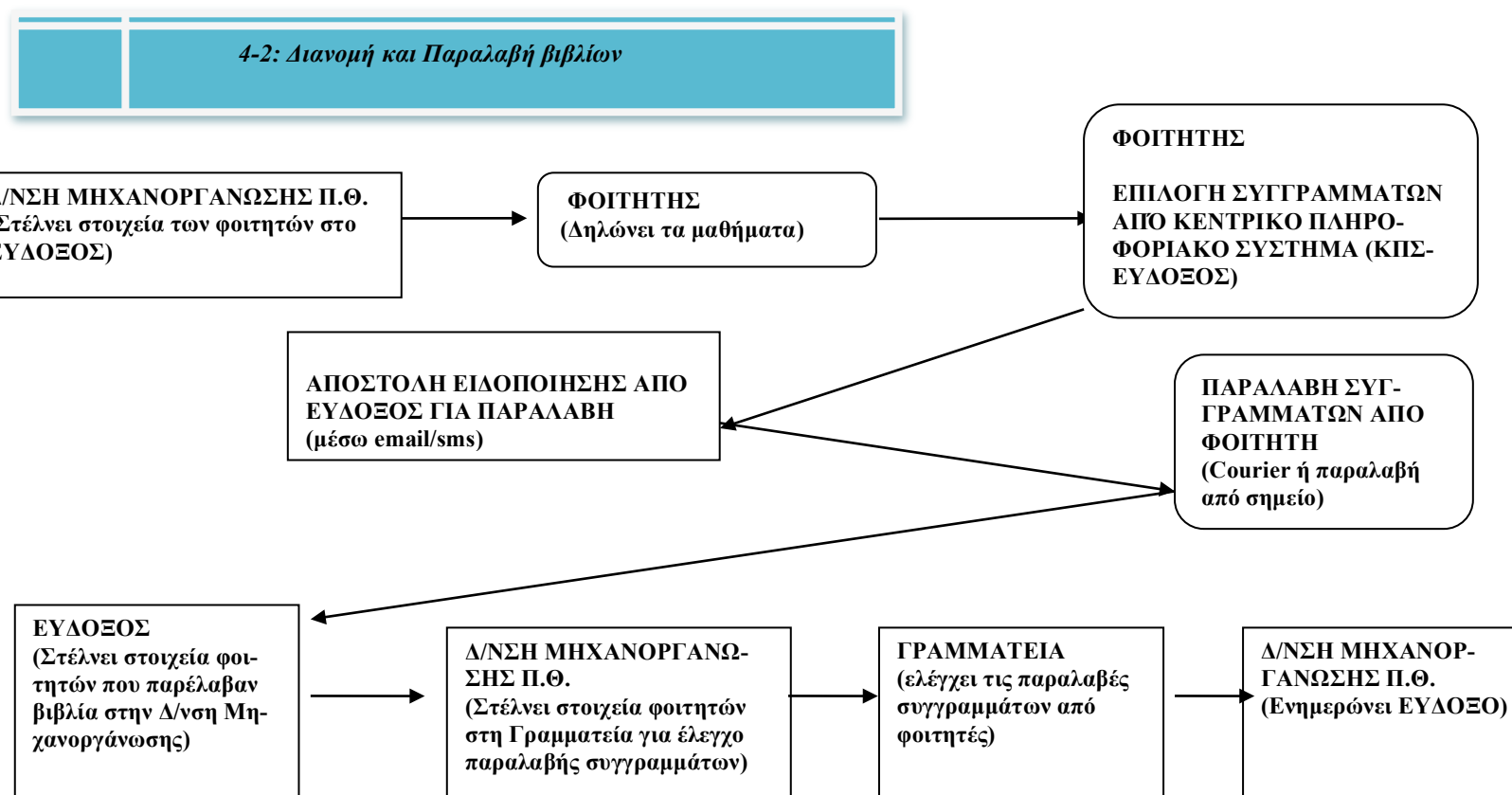
α) Εκδοτικοί Οίκοι: Αυτοί προχωρούν στην εισαγωγή και εγγραφή στο σύστημα όλων των συγγραμμάτων που χρησιμοποιούνται και δίνονται από τους καθηγητές στα πλαίσια της διδασκαλίας των μαθημάτων

β) Οι Γραμματείες των Τμημάτων: Αυτές καταχωρούν σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα όλα τα μαθήματα και τους κωδικούς αυτών στις φόρμες του συστήματος

γ) Οι φοιτητές: Εισάγονται στο σύστημα και δηλώνουν μαζί με τα μαθήματα τους αντίστοιχα και τα συγγράμματα που έχουν προταθεί από τους καθηγητές και που οι εκδοτικοί οίκοι ήδη έχουν εξασφαλίσει τον απαιτούμενο αριθμό αντιτύπων για διανομή στους φοιτητές. Στα διαγράμματα 4-1 και 4-2 παρουσιάζεται η διαδικασία του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ».

4-1: Καταχώρηση βιβλίων στην ΚΒΔ ΕΥΔΟΞΟΣ





Αναφορικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, όλα τα βασικά βιβλία κάθε μαθήματος είναι διαθέσιμα είτε στο Αναγνωστήριο του Τμήματος είτε στη κεντρική βιβλιοθήκη (που βρίσκεται σε απόσταση 150 μ. από το αναγνωστήριο). Πέραν των βασικών βιβλίων οι διδάσκοντες παρέχουν στους φοιτητές πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό όπως σημειώσεις, διαφάνειες της διάλεξης, papers κλπ το οποίο στόχο έχει να διευκολύνει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην μελέτη του. Άνω του 70% των φοιτητών που εντάχθηκε στο πρόγραμμα το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 δήλωσε ότι το εκπαιδευτικό υλικό που προτάθηκε ή/και δόθηκε από τους διδάσκοντες βοήθησε από πολύ έως πάρα πολύ στη καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

4.5 Μέσα και Υποδομές

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μετά το 2004 στεγάζεται σε δύο κτίρια. Στο ενοικιαζόμενο κτίριο επί της οδού Κοραή 43 (πολυκατοικία 4 ορόφων) στεγάζονται οι γραμματείες του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, τα γραφεία των καθηγητών και ένα (1) σπουδαστήριο 25 τετραγωνικών μέτρων για τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το σπουδαστήριο αυτό έχει διαμορφωθεί κατάλληλα για τη χρήση που προορίζεται, και χρησιμοποιείται καθημερινά τα απογεύματα. Το κτίριο επί της Κοραή 43 απέχει τρία οικοδομικά τετράγωνα από το δεύτερο κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας (Γ. Καρτάλη 72 και Ροζού). Το διώροφο κτίριο με τις αίθουσες διδασκαλίας, όπου στο παρελθόν στεγαζόταν το Γαλλικό Ινστιτούτο Βόλου το οποίο και είχε σχεδιαστεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς σύμφωνα με τα πρότυπα γαλλικών διδακτηρίων, αγοράστηκε το 2002 από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το κτίριο αυτό αναβαθμίστηκε με τη χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και του ΕΠΕΑΕΚ, και αποτελεί σήμερα ένα υπόδειγμα ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα, δημιουργήθηκαν ένα (1) αμφιθέατρο χωρητικότητας 195 ατόμων, δυο (2) αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 70 ατόμων και (1) αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 25 ατόμων, όλα με νέα έδρανα και καθίσματα που να πληρούν τις ανάγκες ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου. Τόσο οι αίθουσες διδασκαλίας όσο και το αμφιθέατρο χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας, πρωινές και απογευματινές ώρες, με καθημερινή πληρότητα που αγγίζει το 75%.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο είναι εξοπλισμένα με σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας όπως βιντεοπροβολέα, επιδιασκόπιο, Η/Υ, οθόνη προβολής, μεγάφωνα, στόρια συσκότισης καθώς και ηχοαπορροφητικές κυψέλες στους τοίχους για καλύτερη ακουστική. Επιπλέον το κτίριο διαθέτει παντού ασύρματο δίκτυο internet. Σε περίπτωση βλάβης το κτίριο διαθέτει εφεδρικό υποστηρικτικό εξοπλισμό για να μην διαταραχθεί η διδασκαλία των μαθημάτων.

Εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, το κτίριο επί της Γ. Καρτάλη 72 διαθέτει τρία (3) εκπαιδευτικά εργαστήρια: δύο (2) σε προπτυχιακό επίπεδο και (1) σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το πρώτο από τα δυο εργαστήρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (εργαστήριο διδασκαλίας) είναι χωρητικότητας 34 θέσεων και χρησιμοποιείται αποκλειστικά για διδασκαλία. Χρησιμοποιείται καθημερινά πρωινές και απογευματινές ώρες με καθημερινή πληρότητα που αγγίζει το 75%, διαθέτοντας Η/Υ, UPS, βιντεοπροβολέα, επιδιασκόπιο, οθόνη προβολής, πίνακα, μεγάφωνα, στόρια συσκότισης, εκτυπωτές, ηχοαπορροφητική οροφή, καθώς και συναγερμό ασφαλείας. Διαθέτει επίσης τροχήλατες καρέκλες για τους φοιτητές, γραφεία καθηγητών ως επιπλά, Η/Υ, καθώς και πίνακα ανακοινώσεων. Το δεύτερο εργαστήριο είναι 15 θέσεων, διαθέτει Η/Υ, UPS και εκτυπωτές, και χρησιμοποιείται ελεύθερα από τους φοιτητές του Τμήματος καθημερινά τις ώρες 9:00-22:00. Στον ίδιο χώρο και σε ειδικό δωμά-

τιο που κλιματίζεται συνεχώς, φιλοξενούνται οι 3 εξυπηρετητές (servers) του Τμήματος (ένας File server, ένας backup server και ο τρίτος είναι ο web server όπου φιλοξενείται η ιστοσελίδα του Τμήματος). Το εργαστήριο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι εικοσιενός (21) θέσεων επιπλέον των τριών (3) θέσεων για φορητούς υπολογιστές σπουδαστών κι ενός διακομιστή (server) για τον συντονισμό όλων των υπολογιστών. Το εργαστήριο αυτό χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους μεταπτυχιακούς σπουδαστές καθημερινά από τις 9:00-22:00. Το εργαστήριο αυτό διαθέτει Η/Υ, scanner, βιντεοπροβολέα και κοινό εκτυπωτή με απεριόριστο αριθμό εκτυπώσεων το κόστος των οποίων καλύπτεται αποκλειστικά από τον προϋπολογισμό του μεταπτυχιακού. Εκτός των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων, το κτίριο διαθέτει επίσης υπόγειο που χρησιμοποιείται για αποθηκευτικούς σκοπούς.

Ας σημειωθεί τέλος ότι στο κτίριο ανακυκλώνονται μελάνια εκτυπωτών, μπαταρίες παντός τύπου, ενώ τα απαρχαιωμένα μηχανήματα είτε δωρίζονται σε άλλους φορείς είτε ανακυκλώνονται, αφού διαγραφούν από το μητρώο μη-αναλωσίμων του Τμήματος, εφόσον δεν αποτελούν πάγιο εξοπλισμό του ΕΠΕΑΕΚ.

Με τη δυναμική που δείχνει το ΤΟΕ [τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μια σταθερή αύξηση καθώς το 2008-09 ο αριθμός αυτός αυξήθηκε από 128 σε 145 (αύξηση 13%) το 2009/10 από 145 σε 162 (αύξηση 12%), το 2010/11 από 162 σε 171 (αύξηση 5,55%) και το 2011/2012 από 171 σε 200 (αύξηση 18%)], η επάρκεια των χώρων και στα δυο κτίρια στην παρούσα φάση κρίνεται ως **οριακά ικανοποιητική** λαμβάνοντας υπόψη την αύξηση των μελών ΔΕΠ, την διδασκαλία μαθημάτων από όλα τα έτη του προπτυχιακού προγράμματος σε καθημερινή βάση και την διδασκαλία των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος (ιδίως με τα μαθήματα επιλογής στο Εαρινό εξάμηνο) μετά τις 17:00. Για να επιλυθεί μερικώς το πρόβλημα, διαλέξεις μαθημάτων αλλά και εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται σε ομάδες με αποτέλεσμα να αυξάνεται έτσι όχι μόνο ο βαθμός χρήσης των εργαστηρίων αλλά και οι ώρες απασχόλησης των διδασκόντων.

Δυστυχώς στο ΤΟΕ δεν υπάρχει ακόμη Τεχνική/Ερευνητική Υποστήριξη από εξειδικευμένο βοηθητικό προσωπικό. Για την οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων ασχολείται προς το παρόν ο διδάσκων (μέλος ΔΕΠ) των μαθημάτων πληροφορικής. Η 8^η ΓΣ (30-6-2010) του Τμήματος εξέλεξε τον κ. Βασ. Τζιμούρτο στη θέση Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), ΠΕ ή ΤΕ Κατηγορία με Δ' Εισαγωγική βαθμίδα και πενταετή θητεία.

Στον πίνακα 4-3 παρουσιάζεται το σύνολο των υποδομών του ΤΟΕ.

Πίνακας 4-3: Υποδομές και μέσα Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ

Υποδομές κτιρίου Γαλλικού Ινστιτούτου		
Ισόγειο		
Γραφείο ΕΕΔΙΠ		
Γραφείο Υποψηφίων Διδακτόρων, Ξένων Γλωσσών, Πρακτικής άσκησης		
Δικτυακά φωτοτυπικά μηχανήματα		
Δικτυακό Πολυμηχάνημα (φαξ, Scanner, εκτυπωτής)		
Δικτυακός έγχρωμος εκτυπωτής		
Συσκευές βιβλιοδεσίας - συρραφής συγγραμάτων		
Χώρος διδασκαλίας	χωρητικότητα	εποπτικά μέσα διδασκαλίας

Αμφιθέατρο Τμήματος	190 άτομα	τροχήλατο έπιπλο με επιτραπέζιο υπολογιστή με εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2010, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα
		υποδοχή σύνδεσης βιντεοπροβολέα με φορητό υπολογιστή
		βιντεοπροβολέα με δυνατότητα ασύρματης σύνδεσης με H/Y, ταμπλέτα
		επιδιασκόπιο
		οθόνη προβολής
		εγκατεστημένη μικροφωνική και μεγαφωνική εγκατάσταση
		πίνακας γραφής
		δυνατότητα χρήσης pointer διαφανειών παρουσίασης
		το κτίριο διαθέτει ασύρματο δίκτυο internet
		ηχοαπορροφητικές κυψέλες στους τοίχους
1ος όροφος		
αίθουσα 3 & 4	60 άτομα	εποπτικά μέσα διδασκαλίας
		τροχήλατο έπιπλο με επιτραπέζιο υπολογιστή με εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2010, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα
		υποδοχή σύνδεσης βιντεοπροβολέα με φορητό υπολογιστή
		βιντεοπροβολέας
		επιδιασκόπιο
		οθόνη προβολής
		φορητή μικροφωνική εγκατάσταση
		πίνακας γραφής
		διαδραστικός πίνακας (αίθουσα 4)
		δυνατότητα χρήσης pointer διαφανειών παρουσίασης
		στόρια συσκότισης
		ηχοαπορροφητικές κυψέλες στους τοίχους
αίθουσα 2	25 άτομα	εποπτικά μέσα διδασκαλίας
		τροχήλατο έπιπλο με επιτραπέζιο υπολογιστή με εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2010, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα
		υποδοχή σύνδεσης βιντεοπροβολέα με φορητό υπολογιστή
		βιντεοπροβολέας
		επιδιασκόπιο
		οθόνη προβολής
		φορητή μικροφωνική εγκατάσταση
		πίνακας γραφής
		δυνατότητα χρήσης pointer διαφανειών παρουσίασης
		στόρια συσκότισης
		ηχοαπορροφητικές κυψέλες στους τοίχους
Εργαστήριο Η/Υ για τη διεξαγωγή μαθημάτων	35 άτομα	
		υπολογιστή διδασκαλίας εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2013, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα
		υποδοχή σύνδεσης βιντεοπροβολέα με φορητό υπολογιστή
		βιντεοπροβολέας

		οθόνη προβολής
		φορητή μικροφωνική εγκατάσταση
		τροχήλατος πίνακας γραφής
		διαδραστικός πίνακας
		δυνατότητα χρήσης pointer διαφανειών παρουσίασης
		εκτυπώτης
		35 επιτραπέζιοι υπολογιστές με οθόνες εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2013, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα και τροχήλατες καρέκλες
		στόρια συσκότισης
		ηχοαπορροφητική οροφή
		εγκατεστημένα προγράμματα
		Πίνακα ανακοινώσεων
Εργαστήριο Μεταπτυχιακού	10 άτομα	Εργαστήριο 10 θέσεων με Η/Υ και εκτυπωτές και scanner - Στατιστικά και οικονομετρικά πακέτα ανάλυσης
Ελεύθερο εργαστήριο	15 άτομα	τροχήλατος πίνακας γραφής
		35 επιτραπέζιοι υπολογιστές με οθόνες εγκατεστημένα Windows 7 και το Office 2013, cd & dvd player και συνδεδεμένο με δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα και τροχήλατες καρέκλες
		εκτυπωτές
		στόρια συσκότισης
		ηχοαπορροφητική οροφή
		Πίνακα ανακοινώσεων με αναρτημένο τον κανονισμό λειτουργίας του εργαστηρίου
Servers' room		
		Web server όπου φιλοξενείται η ιστοσελίδα του Τμήματος
		File server, application server virtual server για την διεξαγωγή των μαθημάτων και για την φιλοξενία των αρχείων των φοιτητών
		Rack με όλη την συνδεσμολογία του κτιρίου (internet και τηλεφωνία)

4.6 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Στα μαθήματα που προσφέρονται από το ΤΟΕ αξιοποιούνται και χρησιμοποιούνται ΤΠΕ με τις εξής μορφές:

(α) Η πλειονότητα των Διδασκόντων κάνουν τις διαλέξεις τους με τη βοήθεια ειδικών ηλεκτρονικών διαφανειών (μέσω του Powerpoint στο περιβάλλον των Windows) κάνοντας χρήση του Η/Υ και των βιντεοπροβολέων που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(β) Σε όλα τα μαθήματα ποσοτικής φύσης, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων η χρήση λογισμικών πακέτων Πληροφορικής, Στατιστικής, Οικονομετρίας, Επιχειρησιακής έρευνας, Λογιστικής και Μαθηματικών διδάσκεται μέσω της χρήσης του Η/Υ και του βιντεοπροβολέα που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(γ) Στα μαθήματα πληροφορικής σε ειδικές ώρες γίνεται συνοπτική γνωριμία με πακέτα ηλεκτρονικής παρουσίασης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Έτσι οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα παρουσίασης των εργασιών τους με τη χρήση του Powerpoint.

(δ) Οι φοιτητές παροτρύνονται στην χρήση δικτυακών εκπαιδευτικών πυλών για αναζήτηση και περαιτέρω εμπλουτισμό γνώσεων στις ανάλογες θεματικές που καλύπτει το εκάστοτε μάθημα.

(ε) Οι φοιτητές λαμβάνουν το διδακτικό υλικό του μαθήματος (σημειώσεις, άρθρα, papers, τεστ ελέγχου των γνώσεων κλπ) μέσω του e-class σε όσα μαθήματα προσφέρουν το συγκεκριμένο ιστότοπο (βλ. Πίνακα Α-1 παραρτήματος Α).

(στ) Στα μαθήματα πληροφορικής και στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές εξοικειώνονται στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομική Επιστήμη, με τη χρήση λογισμικών συστημάτων και πακέτων όπως το περιβάλλον Windows 7, το MS-Word 2010 και MS-EXCEL 2010, το MS-PowerPoint 2010, το SPSS (Λογισμικό πακέτο Στατιστικής), το E-VIEWS (Λογισμικό πακέτο Οικονομετρίας), το LINDO και QSB (λογισμικά πακέτα ποσοτικής ανάλυσης στη λήψη αποφάσεων), το EXTRA Λογιστική Διαχείριση της EpsilonNET, και τα λογισμικά πακέτα υπολογιστικών μαθηματικών Maxima και Mathematica.

(ζ) Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (webmail) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας χρησιμοποιείται πρωτίστως για την ηλεκτρονική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών αναφορικά με αποστολή σημειώσεων και ασκήσεων, επίλυση αποριών, η άλλων σχετικών θεμάτων που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για όσα μαθήματα διαθέτουν ιστότοπο, η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση του συστήματος e-class του πανεπιστημίου Θεσσαλίας (αποστολή ανακοινώσεων, forum, κτλ).

Αναφορικά με την αξιολόγηση φοιτητών με ΤΠΕ, αυτό γίνεται μόνο στα μαθήματα Πληροφορικής με εξέταση των φοιτητών αποκλειστικά στον Η/Υ. Τα θέματα που καλούνται να απαντήσουν είναι σε ηλεκτρονική μορφή και η απαντήσείς τους αποθηκεύονται σε ηλεκτρονικά αρχεία τα οποία και στη συνέχεια ελέγχονται στον Η/Υ από τον διδάσκοντα.

Ας σημειωθεί τέλος ότι το ΤΟΕ ενισχύθηκε το 2004 από το ΕΤΠΑ με ποσό 20.900,00 € για ΤΠΕ στα πλαίσια του Προγράμματος Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Σπουδών, ενώ το 2007 προμηθεύτηκε από το ΠΔΕ εξοπλισμό ΤΠΕ αξίας 16.320,00€.

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους 2009/10, ο αριθμός των διδασκόντων (μελών ΔΕΠ, μελών ΕΕΙΔΙΠ, διδασκόντων ΠΔ 407/80) ανήλθε σε 24. Στις αρχές του 2010/11 η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων/φοιτητή ήταν 167 ανά υπάλληλο και στο τέλος του 2010/11 ανήλθε στους 192. Η προσθήκη μιας ακόμη διοικητικής υπαλλήλου κατά το έτος 2010/11 μείωσε την αναλογία αυτή σε σχέση με το 2009/10 που ήταν 223 φοιτητές ανά υπάλληλο στο τέλος του 2009/10. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 η αναλογία αυτή διαμορφώνεται σε 184 φοιτητές ανά υπάλληλο. Επίσης, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους 2009/10, ο αριθμός των διδασκόντων (μελών ΔΕΠ, μελών ΕΕΙΔΙΠ, διδασκόντων ΠΔ 407/80) ανήλθε σε 24. Διαιρώντας το μέσο όρο του 688 και του 767 (727,5 φοιτητές) με το 24, η αναλογία διδασκό-

ντων/διδασκομένων διαμορφώνεται στους $34,4=35$ φοιτητές ανά διδάσκοντα κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του 2010/11. Η αύξηση αυτή οφείλεται στην μείωση των διδασκόντων κατά 2 σε σχέση με το 2009/10 όπου οι διδάσκοντες ήταν 26 και η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν 27 φοιτητές ανά διδάσκοντα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12 η αναλογία διδασκόντων /διδασκομένων διαμορφώθηκε στους 51 φοιτητές κατά μέσο όρο μετά τη νέα μείωση των μελών ΔΕΠ κατά 2 διδάσκοντες.

Το 2012/13 ο συνολικός αριθμός των διδασκόντων ήταν 22 (18 μέλη ΔΕΠ, 3 διδάσκοντες με συμβάσεις και 1 μέλος ΕΕΔΙΠ) και η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων ήταν 43,64.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, το εργαστήριο της Λογιστικής 1^{ου} έτους, της Στατιστικής Ι 1^{ου} έτους και της Επιχειρησιακής Έρευνας, υποχρεωτικό 3^{ου} έτους, έγιναν, και για τα τρία μαθήματα, σε τρεις (3) ομάδες. Με 240 εγγεγραμμένους πρωτοετείς φοιτητές, στα εργαστήρια Λογιστικής και 370 εργαστήριο Στατιστικής Ι, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν $240/3=80$ και $370/3=123,3$ φοιτητές ανά διδάσκοντα αντίστοιχα. Για το εργαστήριο της Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς ήταν εγγεγραμμένοι 121 φοιτητές του ιδίου έτους, η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων ήταν $121/3= 40,3$ φοιτητές ανά διδάσκοντα.

Στο ΤΟΕ, τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες ΠΔ407/80 έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές και τις οποίες γενικώς τηρούν. Επίσης πολλοί διδάσκοντες στο περίγραμμα της ύλης το οποίο μοιράζουν στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη αναφέρουν και τις ώρες γραφείου. Όπως είναι αναμενόμενο, η αξιοποίηση των ωρών αυτών είναι κατά μέσο όρο μεγαλύτερη για φοιτητές μεγαλύτερων ετών όπως και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

4.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα διενεργείται:

(α) Μέσω του αριθμού των προτεινόμενων συγγραμμάτων από τους Διδάσκοντες του ΤΟΕ (ελάχιστος αριθμός δύο και μέγιστος πέντε συγγράμματα)

(β) Εκτός των βασικών συγγραμμάτων που θα επιλέξουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους τελευταίους για διάφορα θέματα που καλύπτονται στην ύλη να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους από άλλα βοηθήματα (ξένα και ελληνική βιβλιογραφία, άρθρα, papers κλπ) που είναι διαθέσιμα είτε στη κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή στο σπουδαστήριο του μεταπτυχιακού ή στο διαδίκτυο.

(γ) Οι διδάσκοντες είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε προσωπικές συναντήσεις που έχουν με τους φοιτητές (πχ στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο) δείχνουν τρόπους αναζήτησης, εξεύρεσης και αξιολόγησης της δυνητικής βιβλιογραφίας-αρθρογραφίας που υπάρχει με στόχο τη εξοικείωση των φοιτητών/τριων στη χρήση και αξιολόγηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας

(δ) Στα μαθήματα ποσοτικής φύσης, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους φοιτητές στην επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων δίνοντας έμφαση στην οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων όπως και στις προτάσεις που απορρέουν από τα αποτελέσματα της επίλυσης.

(ε) Στα μαθήματα θεωρητικής φύσης, οι διδάσκοντες δίνουν εργασίες για την εκπόνηση των οποίων κάνουν συστηματική παρουσίαση των πηγών αναζήτησης βιβλιο-

γραφίας, και τονίζουν την ιδιαίτερη βαρύτητα που θα έχει στην αξιολόγηση τους η κριτική ανάλυση του θέματος και οι αναφορές σε βιβλία και άρθρα.

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των Φοιτητών

Όσον αφορά στην υποδοχή των αλλοδαπών φοιτητών πρέπει να αναφερθεί ότι σύμφωνα με την τρέχουσα πρακτική το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων έχει την πρώτη επαφή με τους εισερχομένους (διευθετώντας μια σειρά από διαδικαστικά θέματα σχετικά με την εγγραφή τους, την εξοικείωση με το Πανεπιστήμιο και την στέγαση τους), οι οποίοι στη συνέχεια επικοινωνούν με τον Τμηματικό Υπεύθυνο του Προγράμματος Erasmus, Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδη και την Γραμματεία του ΤΟΕ για να ολοκληρώσουν την επιλογή των μαθημάτων και την εγγραφή τους στο Τμήμα. Έχοντας παρατηρήσει κάποιες χρονικές καθυστερήσεις και δυσκολίες των εισερχομένων στη περαίωση της παραπάνω διαδικασίας, ο Τμηματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος Erasmus σε συνεργασία με τη Γραμματεία και με την έγκριση της ΓΣ του Τμήματος έχει εισηγηθεί προτάσεις επίλυσης και διευκόλυνσης των εισερχομένων (π.χ. οργάνωση της διαδικασίας και συμπλήρωση των εντύπων δήλωσης μαθημάτων από τον ίδιο τον Τμηματικό Υπεύθυνο του Προγράμματος, φυσικά σε συνεργασία με τους φοιτητές, και στη συνέχεια αποστολή των στη Γραμματεία για ολοκλήρωση της διαδικασίας), οι οποίες έχουν υιοθετηθεί με ιδιαίτερη επιτυχία.

Για την εφαρμογή του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης, το ΤΟΕ εφαρμόζει το Σύστημα Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Στον Πίνακα Α-2 του Παραρτήματος Α δίνονται για κάθε μάθημα που προσφέρεται οι διδακτικές μονάδες που του αναλογούν. Σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος οι διδακτικές μονάδες αντιστοιχούν σε ίσες ακαδημαϊκές μονάδες ECTS για όλα τα διαθέσιμα μαθήματα.

Στα πλαίσια των διμερών συμφωνιών Erasmus-Σωκράτης, ή για ερευνητικές συνεργασίες γενικότερα, τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ μετακινήθηκαν προς άλλα ιδρύματα την τελευταία πενταετία (εξαιρουμένων των συνεδρίων):

- Τζερεμές Νικόλαος στο University of Sussex, UK (Erasmus)
- Μιχαήλ Ζουμπουλάκης στο Montpellier 1, και στο Université de Paris1 (Erasmus)
- Νίκος Κυριαζής, στο Universitat Erfurt (Erasmus)
- Χρήστος Κόλλιας, στο Πανεπιστήμιο της Istanbul, Smyrna
- Αγγελική Αναγνώστου στο University of National and World Economy Sofia, στο Academy of Economic Studies, Bucharest, και στο University of Tirana
- Πασχάλης Αρβανιτίδης στο University of National and World Economy Sofia, στο Academy of Economic Studies, Bucharest, και στο University of Tirana

Επίσης στο Πρόγραμμα Erasmus-Σωκράτης που αφορά την ανταλλαγή προσωπικού έχει συμμετάσχει 2 φορές η Γραμματέας του ΤΟΕ, κα Πηνελόπη Βέργου, επισκεπτόμενη το Universidade do Porto στην Πορτογαλία (ακ. έτος 2011-12) και το Universite Montesquieu, Bordeaux IV στη Γαλλία (ακ. έτος 2010-11).

Αντίθετα, τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ άλλων ιδρυμάτων έχουν μετακινηθεί στο ΤΟΕ κατά την τελευταία πενταετία στα πλαίσια ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- Prof. Jürgen Backhaus (Erfurt University),
- Prof. Christian Lagarde (Montpellier 1 University),
- Prof. Ioannis Theodosiou (University of Aberdeen)

- Prof. Nicholas Rodger (Exeter University)
- Prof. Peter Cuypers (Fontys University)

Ας σημειωθεί όμως εδώ ότι δεν υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα.

Η ενημέρωση για προγράμματα σχετικά με την κινητικότητα διδασκόντων και φοιτητών αποτελεί ευθύνη του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων το οποίο είναι και επαρκώς στελεχωμένο. Στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και η αντίστοιχη επιτροπή του Πανεπιστημίου (στην οποία συμμετέχουν ο αρμόδιος Αντιπρύτανης και οι Υπεύθυνοι του προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης» του κάθε Τμήματος) προβαίνουν σε αξιολόγηση των δράσεων και αποτελεσμάτων της προηγούμενης χρονιάς και συντονισμό των δράσεων της επόμενης. Στην συνάντηση αυτή αποτιμάται η συνολική και Τμηματική κινητικότητα των διδασκόντων, των διοικητικών υπαλλήλων και των φοιτητών του ΠΘ, συζητούνται προβλήματα που προέκυψαν, ανταλλάσσονται οι εμπειρίες μεταξύ των Τμημάτων και συντονίζεται η διεξαγωγή και υλοποίηση του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης της επόμενης χρονιάς.

Σε κάθε τμήμα ο υπεύθυνος του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης σε συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας υποδέχονται, προσανατολίζουν και κατευθύνουν τους ξένους φοιτητές σε κάθε τους βήμα αναφορικά με τις ακαδημαϊκές και Τμηματικές απαιτήσεις του προγράμματος, ενώ το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων μεριμνά για διαδικαστικά και άλλα ζητήματα (π.χ. για το ζήτημα της στέγασης).

Αναφορικά με τον τρόπο προώθησης στο ΤΟΕ της ιδέας της κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής του κοινότητας (φοιτητών, μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων), και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα, στην αρχή κάθε έτους, στα πλαίσια της υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών γίνεται ενημέρωση για το πρόγραμμα ευρωπαϊκής κινητικότητας από τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθ. κ Κόλλια, και τον Τμηματικό Υπεύθυνο του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης, Επίκ. Καθηγητή κ. Αρβανιτίδη. Επιπλέον ο κ Αρβανιτίδης, με τη συνδρομή του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων διοργανώνει ημερίδα στο Τμήμα με αναλυτική ενημέρωση ως προς τη δυνατότητα και διαδικασία συμμετοχής στα Προγράμματα Erasmus-Σωκράτης και με κατάθεση εμπειριών από τους φοιτητές και άλλους που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα, η οποία λαμβάνει χώρα την περίοδο πριν την υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής. Επιπλέον ο Υπεύθυνος του Προγράμματος Erasmus του ΤΟΕ παρεμβαίνει στη διάρκεια του έτους σε διάφορα μαθήματα μεγαλύτερων ετών για σχετική ενημέρωση. Στους πίνακες ανακοινώσεων υπάρχουν αφίσες του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων που ενημερώνουν για το Πρόγραμμα Erasmus-Σωκράτης, τις διαδικασίες και τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων. Επιπλέον πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα (διμερείς συμφωνίες, θέσεις μετακίνησης, κριτήρια επιλεξιμότητας φοιτητών, κτλ) υπάρχουν αναρτημένα τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος όσο και στην κεντρική ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus-Σωκράτης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται τακτικά με ηλεκτρονικά μηνύματα από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για όλα τα προγράμματα κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως όμως και διαπιστώνεται, η κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι προς το παρόν πολύ μικρή και έτσι ο έλεγχος της ποιότητας της κινητικότητάς του είναι ευχερής.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του ΤΟΕ επαφίεται αποκλειστικά στο κάθε μέλος ΔΕΠ, καθώς δεν υπάρχει προς το παρόν συγκροτημένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος. Παρόλα αυτά το ερευνητικό επίπεδο είναι υψηλό και πολύ σημαντικό όπως περιγράφεται ακολούθως. Η διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται από την Ομ.Ε.Α. στα πλαίσια της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Γενικά, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται μεταξύ τους σε κοινά ερευνητικά προγράμματα και κοινές δημοσιεύσεις όπως και με άλλα μέλη ΔΕΠ, κυρίως από τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Μηχανολόγων Μηχανικών.

Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ του τμήματος διενεργείται:

(α) Εντός του Τμήματος με τη δημοσίευση τους στη Σειρά Ερευνητικών Εργασιών (Discussion Paper Series) που εκδίδεται ανελλιπώς από το 2000.

(β) Εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, πρωτίστως με δημοσιεύσεις σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, αλλά και σε συνέδρια στον Ελληνικό και διεθνή χώρο.

(γ) Σε διεθνείς βάσεις Discussion & Working Papers όπως: *Munich Personal Research Archives (MPRA)*, *DIW Berlin Economics of Security Working Paper Series*, *SIRE Discussion Papers*, *ERSA Conference Papers κ.α*

(δ) Σε τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον με άρθρα και συνεντεύξεις στον τοπικό τύπο.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό το γεγονός ότι το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συγκαταλέγεται στις διεθνείς βάσεις *RePec/Ideas* και ιεραρχείται στην **6^η θέση** αναφορικά με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας (<http://ideas.repec.org/top/top.greece.html>) και στην **775^η θέση** ανάμεσα σε 6348 ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον 4 από τα 18 μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ συγκαταλέγονται στο **Top 25%** των επιστημόνων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ευρώπη γενικότερα σε μια σειρά από κριτήρια αξιολόγησης.

Η ενημέρωση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας αποτελεί ευθύνη του Γραφείου Διασύνδεσης το οποίο και ενημερώνει τακτικά τα μέλη ΔΕΠ για νέες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα η Επιτροπή Ερευνών παρέχει εξειδικευμένες πληροφορίες και οδηγίες για την υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας. Επίσης η Επιτροπή Ερευνών χρηματοδοτεί ετησίως μέλη ΔΕΠ για τη διεξαγωγή ερευνών. Αυτό αποτελεί κάποια μορφή κινήτρων για τη διεξαγωγή της έρευνας. Το ακαδημαϊκό έτος 2011/12, η 10^η ΓΣ (30/6/2011) του Τμήματος αποφάσισε από το συνολικό ποσό των 10000 € που χορηγήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών, 6.000 € να διατεθούν για την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, και το υπόλοιπο 4.000 € να διατεθεί για παροχή υποτροφιών σε φοιτητές. Τα μέλη ΔΕΠ έλαβαν αυτή τη χρηματοδότηση μετά από έγκριση των προτάσεων τους από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο ΤΟΕ

Από την ίδρυσή του, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν διαχειριστεί ως επιστημονικοί υπεύθυνοι συνολικά 83 έργα, με μέσο προϋπολογισμό €41.710 (από €914,46 έως €293,517). Ενδεικτικά, αξίζει να αναφερθεί το ερευνητικό έργο του καθηγητή κ. Χάλκου «Σενάρια εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου και πολιτικές καταπολέμησης τους μέχρι το έτος 2030, στους τομείς της Ενέργειας, των Μεταφορών και της Βιομηχανίας στην Ελλάδα», με προϋπολογισμό €271.800 και διάρκεια 24 μηνών (φορείς χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού - ΓΓΕΤ-ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ) αλλά και της Λέκτορος κ. Αναγνώστου, με τίτλο «Digital Regional Observatory for collecting and analyzing information on regional/urban development» και προϋπολογισμό 170.800 (φορέας χρηματοδότησης: Digital Convergence European Regional Development Fund) – Διαγράμματα 5-1 και 5-2

Διάγραμμα 5-1: Κατανομή προϋπολογισμού ερευνητικών έργων ΤΟΕ, με επιστημονικούς υπευθύνους μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ



Από αυτά, έχουν ολοκληρωθεί τα 67 ενώ τα υπόλοιπα 17 βρίσκονται σε εξέλιξη και αναμένεται να ολοκληρωθούν έως τις 31/12/2015.

Διάγραμμα 5-2: Είδη ερευνητικών έργων ΤΟΕ, με επιστημονικούς υπευθύνους μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ



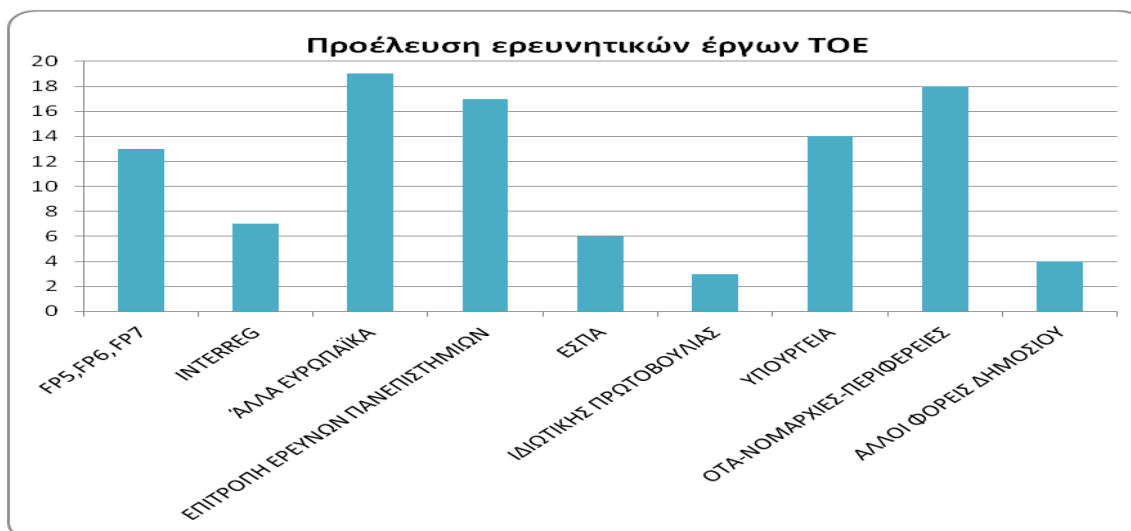
Παράλληλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν συμμετάσχει σε 72 έργα ως συνεργάτες (Διάγραμμα 5-3). Σε 21 περιπτώσεις οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των έργων είναι μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στις υπόλοιπες περιπτώσεις, επιστημονικά υπεύθυνοι είναι είτε μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής είτε μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων της αλλοδαπής. Από αυτά, έχουν ήδη ολοκληρωθεί τα 66 και βρίσκονται σε εξέλιξη τα υπόλοιπα 6. Ενδεικτικά αναφέρονται τα έργα του καθηγητή κ. Πετράκου με τίτλο «EUBORDERREGIONS - European Regions, EU External Borders and the Immediate Neighbours. Analysing Regional Development Options through Policies and Practices of Cross-Border Co-operation», προϋπολογισμού €3.386.700 (φορέας χρηματοδότησης: EU 7th Framework Program) και «SEARCH: Sharing Knowledge Assets: InteRegionally Cohesive Neighbourhoods», προϋπολογισμού €3.265.961 (φορέας χρηματοδότησης: EU 7th Framework Program)

Διάγραμμα 5-3: Διάρθρωση συμμετοχής μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ σε ερευνητικά έργα επιστημονικών υπευθύνων άλλων φορέων υποδοχής



Συνολικά, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν συντονίσει ή έχουν συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά έργα, συμπεριλαμβανομένων ευρωπαϊκών αλλά κι εθνικών, δημόσιων ή ιδιωτικών πρωτοβουλιών (Διάγραμμα 5-4)

Διάγραμμα 5-4: Προέλευση ερευνητικών έργων του ΤΟΕ



Στους πίνακες 5-1 και 5-2 (Παράρτημα Γ) αναφέρονται αναλυτικά τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ της περιόδου **2004-2014**. Επίσης στον πίνακα 5-2 αναφέρεται η σημαντική ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ που έχουν αποχωρήσει από το Τμήμα, λόγω μετακίνησης σε άλλο Τμήμα ή συνταξιοδότησης. Ενδεικτικά οι συμμετοχές των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ σε ερευνητικά προγράμματα αναφέρονται ακαλούθως

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

(Α) **2004-06**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος “Διερεύνηση χρηματοδοτικών αναγκών και δημιουργία νέων χρηματοπιστωτικών εργαλείων” στα πλαίσια του προγράμματος EQUAL: *Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη*, Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3313.014.

(Β) **2004-06**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος “Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφιστάμενων επιχειρήσεων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων Κοινωνικής - Αλληλέγγυας Οικονομίας (One stop shop)” στα πλαίσια του προγράμματος EQUAL: *Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη*, Κωδ. Έργου 3313.019.

(Γ) **2008**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος «Λειτουργία Σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας», Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3780.

(Δ) **2008-09**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος «Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας», Κωδ. Έργου ΕΕ-ΠΘ 3754, χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Καθηγητής Γ. Χάλκος

(Α) **2005-2007**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος PHARE (2005-07) με τίτλο “Consolidation of Romanian Statistical System” Identification Number RO2003/005-551.04.04.03 (EuropeAid/ 119795/D/SV/RO). Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορούσε την αναμόρφωση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας. Διενεργήθηκε για λογαριασμό της Στατιστικής Υπηρεσίας της Ρουμανίας (INS), και αφορούσε την εναρμόνιση, αναμόρφωση και δημιουργία στατιστικών δεικτών στις ακόλουθες ενότητες:

- Στατιστικές στην Κοινωνία της Πληροφορίας και στην Νέα Οικονομία
- Κοινωνικές Στατιστικές
- Στατιστικές στις Μεταφορές Επιβατών Οδικώς
- Καταγραφή Δαπανών Περιβαλλοντικής Προστασίας
- Κατασκευή μιας Κοινωνιολογιστικής Μήτρας
- Κατασκευή ιστοσελίδας του INS
- Δημιουργία και ανάπτυξη της σχέσης με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας

Στο πρόγραμμα αυτό εκτός του INS συμμετείχαν οι:

- «ΑΔΚ Σύμβουλοι Τεχνικών και Αναπτυξιακών Έργων ΑΕ»
- «DRAXIS Τεχνολογία Περιβάλλοντος»
- «IMAS Marketing si Sondaje SA»
- «PROMO A&F SRL»
- «EROM CONSULT»

(B) **2007-08**, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος με τίτλο Χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων: Δημιουργία βάσης οικονομικών δεδομένων - Ταυτοποίηση στοχαστικών ιδιοτήτων των σειρών της βάσης (2007-08), χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

(Γ) **2010** - ,Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος ODEMM με τίτλο Εναλλακτικές Διαχειριστικές Πρακτικές Οικοσυστημάτων (Options for Delivering Ecosystem Based Management), SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME THEME [ENV.2009.2.2.1.1] Options for Ecosystem-based Management. Project acronym: ODEMM FP7-ENV-2009-1 Collaborative project. Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορά την οικονομική υποδειγματοποίηση των πρωτογενών στοιχείων.

Καθηγητής Χ. Κόλλιας

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Consolidation of the Romanian Statistical System, EuropeAid/119795/D/SV/RO», Κωδ. Έργου 3361 ΕΕ-ΠΘ.

2009-12, Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα “A New Agenda for European Security Economics” (EUSECON), χρηματοδότηση FP7.

Αναπληρωτής Καθηγητής Ξ. Παπαρρηγόπουλος

2009-10, Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων. Η γνώση του νομοθετικού πλαισίου και ιδιαίτερα του Δικαίου των ανηλίκων και της Σχολικής Νομοθεσίας ως μοχλός αναβάθμισης του ρόλου των Διευθυντών & Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίκουρος Καθηγητής Α. Ζαχείλας

2008-09, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος «Μέτρηση του οργανωτικού κλίματος των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2010, Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου, «Η έμμεση επίδραση της Ηλιακής ακτινοβολίας σε οικονομικούς, πολιτισμικούς και κοινωνικούς δείκτες από το 200 π.Χ. μέχρι σήμερα», χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε ερευνητικά προγράμματα όπου ο επιστημονικός υπεύθυνος ήταν είτε μέλος ΔΕΠ του ΤΟΕ ή μέλος ΔΕΠ άλλου Ιδρύματος.

Επίκουρος Καθηγητής Ηλ. Κεβόρκ

2005-07, Συμμετοχή στο πρόγραμμα PHARE (RO2003/005–551.04.04.03) με τίτλο “Εναρμόνιση των Στατιστικών Δεικτών της Ρουμανίας” (EuropeAid/119795/D/SV/RO), χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση

2005-06, Συμμετοχή στο πρόγραμμα EQUAL στη δράση «Ενέργεια II – Δράση 4.1: Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφιστάμενων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων του τομέα κοινωνικής οικονομίας».

2005-06, Συμμετοχή στο πρόγραμμα EQUAL στη δράση «Ενέργεια II-Δράση 2.5: Διαγνωστική έρευνα επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και χρηματοπιστωτικών αναγκών του τομέα της κοινωνικής οικονομίας και προτάσεις ανάπτυξής της».

Επίκουρος Καθηγητής Στ. Παπαδάμου

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Consolidation of the Romanian Statistical System, EuropeAid/119795/D/SV/RO», Κωδ. Έργου 3361 ΕΕ-ΠΘ.

2008-12, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Project Title: A New Agenda for European Security Economics 2008-2012», Project acronym: EUSECON, Grant Agreement Number: 218105 Project Co-ordinator: Dr. Tilman Bruck-German Institute for Economic Research

Επίκουρος Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα 'Αρχιμήδης', υποέργο 13, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας. Επιστημονικός υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Μπλάνας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Επίκουρος Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

2009-12, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Municipal Property Management In South-Eastern Cities" (South-East Europe).

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Το Ελληνικό Σύστημα Αστικών Κέντρων: Διαρθρωτικοί μετασχηματισμοί, κοινωνική συνοχή και στρατηγικές ισόρροπης ανάπτυξης" (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια).

2006-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Dynamic Regions in a Knowledge-driven Global Economy: Lessons and Policy Implications for the EU – DYNREG" (6ο Πρόγραμμα Πλαίσιο της Ε.Ε.).

2005-07, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Urban Green as a Key for Sustainable Cities – GreenKeys" (INTERREG IIIB CADSES).

2005-06, Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Cultural Heritage, Local Identity and Place Marketing for Sustainable Development – CultMark" (INTERREG IIIC).

2006 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα, "Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης Βόλου" (Δήμος Βόλου).

Επίκουρος Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

2005-07, PHARE: «Εναρμόνιση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας», Εισαγωγή και ανάλυση δεδομένων. Το συγκεκριμένο επιστημονικό πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορά την αναμόρφωση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας. Διενεργήθηκε για λογαριασμό της Στατιστικής Υπηρεσίας της Ρουμανίας (INS), Επιτροπή Ερευνών, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2010 - , Συμμετοχή στο FP7 Project: Options for Delivering Ecosystem Based, Management, Coordinator: Dr Leonie A. Robinson, University of Liverpool. Coordinator on behalf of the University of Thessaly: Associate Professor G. Halkos.

Επίκουρος Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

Κωδ. 2300 με τίτλο «Έσοδα από τα διδάκτρα των μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος ΤΜΧΠΠΑ του ΠΘ» με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ.

(από 1/1/2005 -31/12/2005, από **10/5/2006 - 10/7/2006** και από **1/2/2007-31/8/2007**)

Κωδ. 3046 με τίτλο «Επιστημονική υποστήριξη του έργου CultMark στα πλαίσια του προγράμματος Interreg IIIc», με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Δεφνερ Α.

(από **1/3/2004 - 31/12/2006** και από **1/7/2006 -31/12/2006**)

Κωδ. 3078 με τίτλο «Στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης Βόλου», με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πετρακο Γ. (από **1/10/2004 - 31/5/2006**)

Κωδ. 50915.04 με τίτλο «Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Αυτελιστασία)», με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Μπαγιάτη Κ. (από **1/9/2004-28/2/2006**)

Κωδ. 3647 με τίτλο «Στρατηγικό Πιλοτικό Σχέδιο Μάρκετινγκ Μουσείου Καπνού Καβάλας», με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Δέφνερ Α. (από **17/10/2007 - 31/05/2008**)

Κωδ. 3754 με τίτλο «Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων: Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας», με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ζουμπουλάκη Μ. (από **1/7/2008 - 31/6/2009**)

Επίκουρος Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

2006-2007, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Φορέας Υλοποίησης: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ). Τίτλος προγράμματος έρευνας: «Χαρτογράφηση του Επιστημονικού Ελληνικού Γυναικείου Ερευνητικού Δυναμικού». Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σ. Ξηροτύρη-Κουφίδου

2005-2006, Επιτροπή Ερευνών (ΕΕ) και Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (ΕΠΙ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας Πρόγραμμα Πιλοτικών Ερευνητικών Επιχορηγήσεων (ΠΕΕ). Τίτλος προγράμματος έρευνας «Εμπειρική Έρευνα αναφορικά με την Στρατηγική Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (Strategic Human Resources Management): Διερεύνηση Καλών Πρακτικών (Best Practices), Τάσεων (Trajectories) καθώς και Αποκλίσεων (Deviation) και Συγκλίσεων (Cconvergence) από τη Διεθνή Πρακτική». Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σ. Ξηροτύρη-Κουφίδου (2005-2006).

Λέκτορας Α. Αναγνώστου

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

2010-2012, TERCO: European Territorial Cooperation as a Factor of Growth, Jobs and Quality of Life, ESPON European Observation Network, Territorial Development and Cohesion

2009-2012, PROMISE: "Municipal Property Management in South-Eastern Cities", SOUTH EAST EUROPE Transnational Cooperation Program

2008-2010, SMEBOOST: "Value added for the business growth of NEs through spreading knowledge in the SME sector" Erasmus for Young Entrepreneurs, DG Enterprise and Industry Initiative

2006-2008, MIGRAVALUE: "Steering Economic and Social Cohesion in the CADSES Space: Valuing Migration as a Development Tool", INTERREG IIIB CADSES

2006-2008, TELEACCESS: Creation of Telecenters to Support Learning, Entrepreneurship and Access to IS, in Isolated Areas", INTERREG IIIB CADSES, NEIGHBOURHOOD PROGRAMME

2006-2008, EU DIMENSIONS: Local Dimensions of a Wider European Neighbourhood: Developing Political Community through Practices and Discourses of Cross-Border Cooperation, EU 6th Framework Program for Research and Technology

2006-2008, DYNREG: "DYNREG: Dynamic Regions in a Knowledge Driven Global Economy: Lessons and Policy Implications for the EU", 6th Framework Programme (6FP) for Research and Technological Development of the European Commission

2006-2008, FRONTIERS: "Successful INTERREG Project Planning and Implementation - The Case of Remote Areas", C.I.P. Interreg – Interact program

2005-2008, FUToURISM: "Program FUToURISM concerns the integrated and sustainable development of tourist regions"

2005-2007, RePlan: "RePlan: -Re assessing Planning Instruments", Progresdec-Interreg IIIC

Λέκτορας Α. Οικονόμου

Συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα:

2009– , “*HEALTHatWORK: An Inquiry into the Health and Safety at Work; a European Union Perspective*” (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Professor Ioannis Theodossiou, University of Aberdeen, UK).

2007, “Ενθάρρυνση Επιχειρηματικότητας μέσω της Υποστήριξης Νέων Επιχειρηματικών Ιδεών και της Εισαγωγής Καινοτόμων Μαθημάτων Επιλογής στα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας” (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Παπαδόπουλος)

2006–2007, “Ανάλυση Επιπτώσεων Ευημερίας: Η Περίπτωση του Κλάδου της Υφαντουργίας – Νηματουργίας σε Μεταβαλλόμενες Συνθήκες Διεθνούς Εμπορίου”, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Σ. Κατρανίδης).

2006, “Socioeconomic and Occupational Effects on the Health Inequality of the Older Workforce” (Ακρωνύμιο: SOCIOLD, QLRT-2001-02292), Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Επιστημονική Υπεύθυνη: Αν. Καθηγήτρια Α. Νικολάου).

5.3 Ερευνητικές Υποδομές

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί με βάση την υπ’ αρ. 89475/Β1/11-8-2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1263/4-9-

2003/τ.Β) το «**Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών**» το οποίο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα των επιχειρησιακών ερευνών (Γραμμικός, Δυναμικός και Στοχαστικός Προγραμματισμός Έργων, Υποδείγματα Πολιτικών Αποθεμάτων, Οικονομετρικά Υποδείγματα).

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

(α) Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.

(β) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής; εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

(γ) Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

(δ) Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 Α' 53).

Το προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται, από μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού που τοποθετούνται στο εργαστήριο με τη διαδικασία των άρθρων 4 παρ. 1 (δ) του Ν. 2083/1992.

Νέος Διευθυντής του Εργαστηρίου Επιχειρησιακών Ερευνών ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (9η ΓΣ/22-10-2008) ο Καθηγητής Γεώργιος Χάλκος.

Ας σημειωθεί τέλος ότι εκκρεμεί από το 2006 η έγκριση τριών ακόμα ερευνητικών εργαστηρίων.

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία επταετία 2006-2012

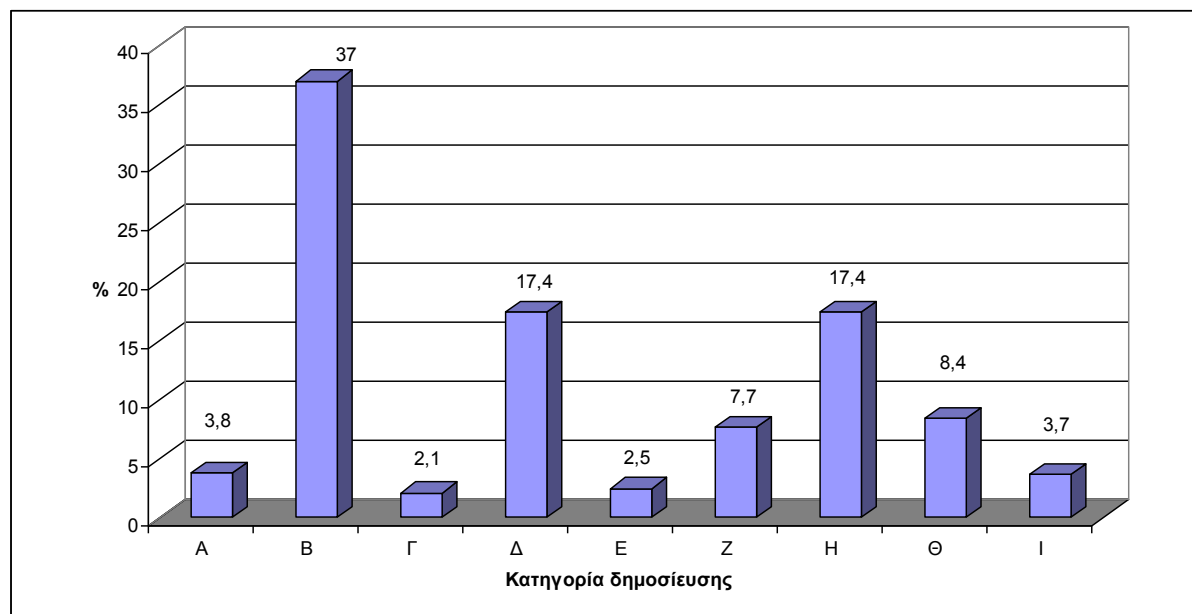
Στον Πίνακα 5-3 δίνονται οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων και τριών μελών που έχουν εκλεγεί αλλά εκκρεμεί ακόμα η δημοσίευση του ΦΕΚ) του ΤΟΕ από το 2006 έως και το 2012. **Ο αριθμός των δημοσιεύσεων ανά κατηγορία, καθώς και οι δημοσιεύσεις αναλυτικά κάθε μέλους ΔΕΠ έχουν εξαχθεί από το ατομικό απογραφικό δελτίο το οποίο κατέθεσε κάθε μέλος.** Με βάση τον πίνακα αυτόν, στο διάγραμμα 5-1 δίνεται το ποσοστό της κάθε κατηγορίας δημοσίευσης στον συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων της εξαετίας 2006-2012. Διαπιστώνεται λοιπόν ότι τα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων και των εκλεγμένων) δίνουν βαρύτητα πρωτίστως σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ποσοστό 37%), και δευτερευόντως σε εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (17,4%) και ερευνητικές εργασίες σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (17,4%). Αναλυτικός κατάλογος δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ της περιόδου

2006-2013 παρατείνεται στο Παράρτημα Δ ενώ στο Παράρτημα ΣΤ οι ερευνητικές εργασίες που εκδίδει το ΤΟΕ (Discussion Papers).

Πίνακας 5-3: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ (2006-2012)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Σύνολο
2006	6	27	3	28	0	4	7	19	4	98
2007	4	33	3	7	7	6	10	7	2	79
2008	3	27	3	15	1	6	10	7	5	77
2009	5	38	3	30	0	11	3	8	3	101
2010	3	54	3	10	0	6	13	5	4	98
2011	4	46	0	19	3	12	51	7	5	147
2012	2	38	0	15	7	10	30	7	3	112
Σύνολο	27	263	15	124	18	55	124	60	26	712

Διάγραμμα 5-1: Ποσοστό συμμετοχής της κάθε κατηγορίας δημοσίευσης στο συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ, 2006-2012



Επεξηγήσεις Πίνακα 5-3, και Διαγράμματος 5-1

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Από πλευράς αριθμού δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, **τα οποία και δημοσιεύουν άρθρα σε θεματικές που εμπίπτουν στους στόχους του ΤΟΕ**, το διάγραμμα 5-2 παρουσιάζει τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε τέτοια επιστημονικά περιοδικά τα οποία ανήκουν στις εξής διεθνείς βάσεις:

(α) Στη Βάση EconLit και στη Βάση Social Sciences Citation Index (JEL/ISI)

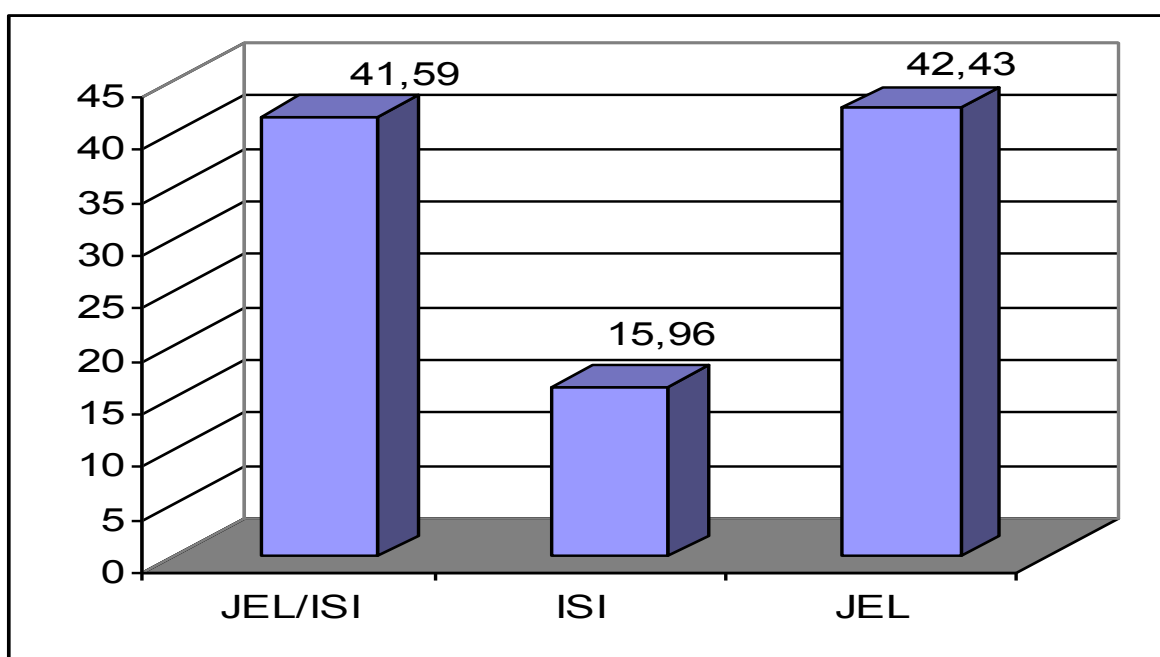
(β) Μόνο στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI)

(γ) Μόνο στη Βάση EconLit (JEL)

(δ) Στη βάση Scopus

Συνολικά 238 δημοσιεύσεις των μελών του ΤΟΕ από τις 252 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ποσοστό 94%) ανήκουν στις παραπάνω τρεις κατηγορίες, με το μεγαλύτερο ποσοστό στις 101 αυτές δημοσιεύσεις να έχει η βάση JEL (42,43%), και να ακολουθεί η περίπτωση περιοδικών που να ανήκουν ταυτόχρονα και στη βάση JEL και στη βάση ISI (41,59%). Σημαντικό στοιχείο είναι επίσης ότι το 87,30% των δημοσιεύσεων καλύπτεται ταυτόχρονα από τη διεθνή βάση Scopus

Διάγραμμα 5-2: Αριθμός δημοσιεύσεων του ΤΟΕ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές τα οποία ανήκουν στις βάσεις EconLit (JEL) και Social Sciences Citation Index (ISI), 2006-2012



Ο πίνακας 5-2 παρουσιάζει συνοπτικά τον αριθμό των δημοσιεύσεων στις τρεις κατηγορίες του Διαγράμματος 5-2 για μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ. Λαμβανομένου υπόψη ότι 18 μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν καταθέσει τα δυο τελευταία ακαδημαϊκά έτη το απογραφικό δελτίο διδάσκοντος, οι μέσοι όροι αριθμού δημοσιεύσεων την τελευταία εξαετία (2006-2012) σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, διαμορφώνονται ως εξής:

- Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: **14,0 δημοσιεύσεις/ διδάσκοντα**
- Σε επιστημονικά περιοδικά που ανήκουν είτε στη Βάση EconLit είτε στη Βάση Social Sciences Citation Index (JEL/ISI): **13,2 δημοσιεύσεις/διδάσκοντα**

Πίνακας 5-2: Αριθμός δημοσιεύσεων στις βάσεις JEL, ISI, 2006-2012

Μέλη ΔΕΠ	JEL και ISI	ISI	JEL	Scopus*	Σύνολο**
Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης	1		6	6	7
Καθ. Ι. Κασκαρέλης	11		11	11	22
Καθ. Χ. Κόλλιας	19			19	19
Καθ. Γ. Χάλκος	25	6	7	45	45
Καθ. Ν. Κυριαζής	10	2	1	13	13
Επικ. Καθ. Ηλ. Κεβόρκ	4	1		5	5
Επικ. Καθ. Σ. Παπαδάμου	8	1	11	20	20
Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης	2	4	23	22	29
Επικ. Καθ. Α. Ζαχειλάς		5		5	5
Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης		1	7	11	11
Επικ. Καθ. Ν. Τζερεμέζ	13	6	8	27	27
Επικ. Καθ. Θ. Μεταξάς	4	1	18	23	23
Επικ. Καθ. Β. Μπέλλου	1	10	2	19	19
Λέκτ. Ι. Ψαριανός			2	2	2
Λέκτ. Α. Αναγνώστου		1	1	2	2
Λέκτ. Γ. Σταμπουλή			1	1	1
Λέκτ. Α. Οικονόμου	1		1	2	2
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	99	38	101	220	252

* Στην πλειονότητα τους οι δημοσιεύσεις που είναι στις βάσεις JEL/ISI, ISI, JEL ανήκουν και στη βάση της **Scopus** η οποία είναι μεγαλύτερη και πιο ευρεία αναφορικά με τα επιστημονικά πεδία που φιλοξενεί

** Το σύνολο των δημοσιεύσεων προέρχεται μόνο από τις βάσεις **JEL/ISI, ISI, JEL**

(Α) Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ έχουν δημοσιεύσει την περίοδο 2006-2012, σε περιοδικά που ανήκουν και στη Βάση EconLit (JEL) και στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI). Ενδεικτικά αναφέρονται:

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

European journal of the history of economic thought

Καθηγητής Ν. Κυριαζής

Business History

European Journal of Law and Economics

Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Journal of Banking and Finance

Journal of Policy Modelling

Defence and Peace Economics

Applied Economics Letters

European Journal of Political Economy

International Review of Economics and Finance

Καθηγητής Γ. Χάλκος

Environmental Modelling and Software

Ecological Economics

Energy Sources

Health Policy

Journal of Productivity Analysis
The Annals of Regional Science
Journal of Policy Modelling
Applied Economics
Economic Modelling
Journal of Applied Statistics
Applied Economics Letters
European Journal of Law and Economics
Global Economic Review

Επίκουρος Καθηγητής Ηλ. Κεβόρκ

Applied Economics
Journal of Applied Statistics
Applied Economics Letters

Επίκουρος Καθηγητής Σ. Παπαδάμου

Defence and Peace Economics
Applied Economics Letters
International Review of Economics and Finance
European Journal of Political Economy

Επίκουρος Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Environmental Modelling and Software
Ecological Economics
Health Policy
Journal of Productivity Analysis
The Annals of Regional Science
Journal of Policy Modelling
Applied Economics
Economic Modelling
Global Economic Review

Επίκουρος Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Resources Policy
Business History
NEW MEDIT, A Mediterranean Journal of Economics, Agriculture and Environment,

(Β) Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ έχουν δημοσιεύσει σε περιοδικά που ανήκουν μόνο στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI). Ενδεικτικά:

Καθηγητής Ν. Κυριαζής

Theory and Society

Καθηγητής Γ. Χάλκος

International Business Review

Επίκουρος Καθηγητής Ηλ. Κεβόρκ

OMEGA, The International Journal of Management Science

Επίκουρος Καθηγητής Σ. Παπαδάμου

Mathematical and Computer Modelling

Επίκουρος Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Accounting and Finance

Επίκουρος Καθηγητής Α. Ζαχείλας

International Journal of Bifurcation and Chaos

Επίκουρος Καθηγητής Ν. Τζερεμές

International Business Review

Επίκουρος Καθηγητής Θ. Μεταξάς

European Planning Studies

Επίκουρος Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

Journal of Business Research

International Journal of Human Resource Management

International Public Management Journal

(Γ) Τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ έχουν δημοσιεύσει σε περιοδικά που ανήκουν μόνο στη Βάση EconLit (JEL). Ενδεικτικά

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

Review of Economic Science

Forum for Social Economics

Καθηγητής Ν. Κυριαζής

Evolutionary and Institutional Economic Review

European Research Studies

Archives of Economic History

Καθηγητής Ι. Κασκαρέλης

Humanomics (International Journal of Systems and Ethics)

International Journal of Social Economics

Foresight (The Journal of Future Studies, Strategic Thinking and Policy)

Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Journal of Economics and Finance

Journal of Economic Studies

International Review of Economics and Finance

Journal of International Financial Markets, Institutions and Money

Καθηγητής Γ. Χάλκος

Applied Financial Economics

Review of Economic Science

Archives of Economic History

International Journal of Business and Economics

Management: Journal of Contemporary Management Issues

South Eastern Europe Journal of Economics

The Empirical Economics Letters

Επίκουρος Καθηγητής Ηλ. Κεβόρκ

Review of Economic Science

Επίκουρος Καθηγητής Σ. Παπαδάμου

Review of Quantitative Finance and Accounting
Research in International Business and Finance
Applied Financial Economics
International Economic Journal
International Journal of Monetary Economics And Finance
Journal of Economic Integration

Επίκουρος Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Journal of Applied Business Research
International Journal of Applied Economics
International Journal of Applied Business and Economic Research
International Review of Financial Analysis
Research in International Business and Finance
International Journal of Finance
International Research Journal of Finance and Economics

Επίκουρος Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Economic Alternatives
Region et Developement
Contributions to Political Economy

Επίκουρος Καθηγητής Ν. Τζερεμές

The Empirical Economics Letters
South Eastern Europe Journal of Economics
Journal of Contemporary Management Issues
Archives of Economic History
International Journal of Business and Economics

Επίκουρος Καθηγητής Θ. Μεταξάς

South Eastern Europe Journal of Economics
Zagreb International Review of Economics and Business
Global and Local Economic Review
Evolutionary and Institutional Economic Review
Romanian Economic and Business Review
Applied Econometrics and International Development
Regional and Sectoral Economic Studies

Λέκτορας Ι. Ψαριανός

Research in Economics
International Journal of Economic Research

Λέκτορας Α. Αναγνώστου

Italian Journal of Regional Science

Λέκτορας Α. Οικονόμου

Journal of Economic Studies

Λέκτορας Γ. Σταμπουλής

International Journal of Technology and Globalization

Συμπερασματικά, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ τη χρονική περίοδο 2006-2012 παρουσίασαν μια ιδιαίτερα έντονη ερευνητική δραστηριότητα σταδιακά αυξανόμενη τόσο

ποιοτικά όσο και **ποσοτικά**. Το γεγονός αυτό πρέπει να τονισθεί και είναι σημαντικό καθώς η ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα είναι ένα από τα πολλά πεδία εμπλοκής των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ, στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος. Σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ, δραστηριοποιούνται και σε διοικητικά καθήκοντα, γεγονός που περιορίζει χρονικά τον καθαρό χρόνο της συγγραφικής/ερευνητικής δραστηριότητας.

5.5 Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Α) Ετεροαναφορές

Στον Πίνακα 5-4 παρουσιάζεται ενδεικτικά η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ από τρίτους στο διάστημα 2006 έως και 2012. Και πάλι **η αναγνώριση της έρευνας ανά κατηγορία έχει εξαχθεί από το ατομικό απογραφικό δελτίο το οποίο κατέθεσε κάθε μέλος**. Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 5-4, διαπιστώνεται ότι το 88,5% της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ προέρχεται από ετεροαναφορές.

Πίνακας 5-4: Αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ

	A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Σύνολο
2006	100	3	1	4	9	0	0	0	3	120
2007	156	1	0	4	10	1	0	1	6	179
2008	166	3	0	5	10	1	0	0	1	186
2009	162	0	0	6	12	2	0	0	0	182
2010	154	3	1	4	10	0	0	0	5	183
2011	158	2	1	3	9	2	0	0	1	175
2012	170	2	1	3	10	1	0	0	2	189
Σύνολο	1066	14	4	29	60	7	0	0	18	1204

Επεξηγήσεις Πίνακα 5-4, και Διαγράμματος 5-3

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

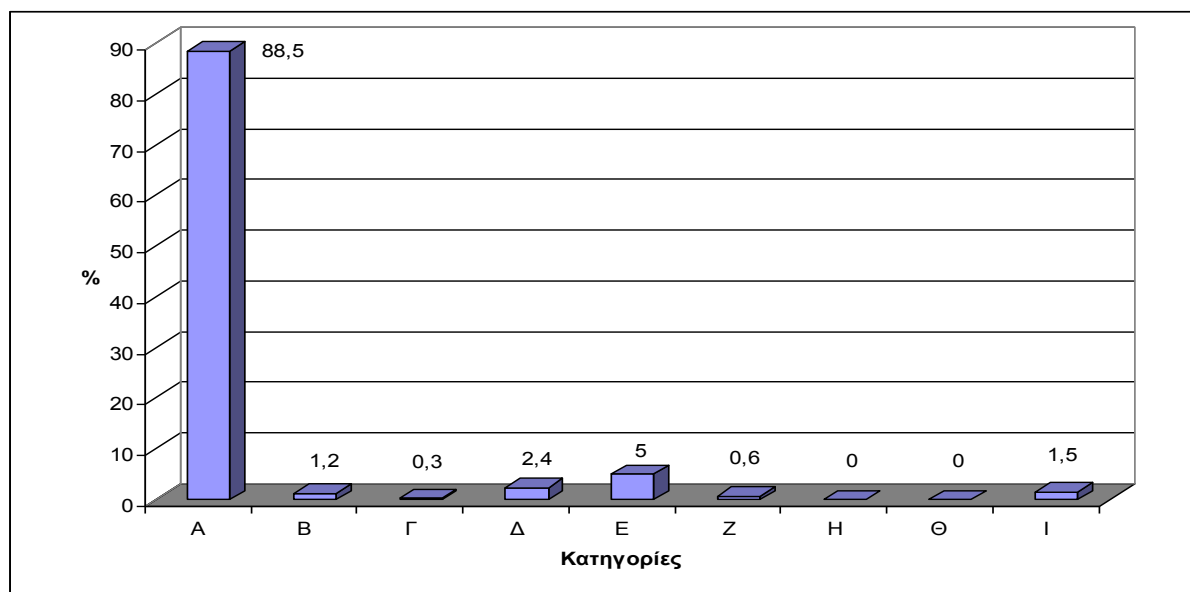
Ζ: Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Θ: Βραβεία

Ι:Τιμητικοί τίτλοι

Διάγραμμα 5-3: Ποσοστό συμμετοχής της κάθε κατηγορίας αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και εκλεγμένων μελών του ΤΟΕ, 2006-2011



Κρίση εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς εμβέλειας

Η αναγνώριση του επιστημονικού κύρους και της ποιότητας των μελών ΔΕΠ λαμβάνει αναγνώριση και στον τομέα της κριτικής και αξιολόγησης εργασιών σε επιστημονικά, αναγνωρισμένα περιοδικά διεθνούς εμβέλειας (journals). Χαρακτηριστικά, και με βάση τα απογραφικά τους δελτία, ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα της αναγνώρισης αυτής ανά μέλος ΔΕΠ δίνεται ακολούθως:

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

International Journal of Economics & Applied Research

Economies et Sociétés

History of Economic Ideas

Journal of Institutional Economics

Journal of Economic Methodology

Forum for Social Economics

Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών (2003-2008).

Καθηγητής Ν. Κυριαζής

European Journal of Law and Economics

Journal of Economic History

Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Quarterly Review of Economics and Finance

Economic Modeling

International Review of Economics and Finance

Journal of Peace Research

International Review of Law and Economics

Conflict Management and Peace Science

Journal of Military and Strategic Studies

Emerging Markets, Finance and Trade
Review of Middle East Economics and Finance

Καθηγητής Ι. Κασκαρέλης

Applied Economics
Economic Modeling
Oxford Economic Papers
European Research Studies Journal
International journal of Economic and Statistical Applied Research
International Journal of Social Economics

Καθηγητής Γ. Χάλκος

Energy Economics
Environmental and Resource Economics
Empirica
Energy Policy
Environment and Development Economics
Journal of Public Economics
Public Choice
Resource and Energy Economics
Ecological Economics
Economic Modelling
Journal of Environmental Management
Research in International Business and Finance
European Journal of Operational Research
Annals of Operations Research
Applied Mathematics and Computation
Management Accounting Research
Journal of Cleaner Production
Journal of Modelling in Management
Journal of Applied Business Research
Journal of Statistical Computation and Simulation
Journal of Industrial Ecology
Technology Analysis and Strategic Management
International Business Review
Environmental Engineering and Management Journal
Contemporary Economic Policy
Greener Management International
(The Journal of Corporate Environmental Strategy and Practice)
Archives in Economic History
The Open Demography Journal
Αειχώρος
Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
International Journal of Economic Sciences and Applied Research (IJESAR)
Global Economic Review

Επίκουρος Καθηγητής Η. Κεβόρκ

International Journal of Production Economics
Omega

Επίκουρος Καθηγητής Σ. Παπαδάμου

Applied Economics
Applied Financial Economics
Empirical Finance
Multinational Finance
Operational Research, An International Journal
Quarterly Review of Economics and Finance
Defense and Peace Economics

Επίκουρος Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Housing Studies
International Journal of Urban and Regional Research
Journal of Geography and Regional Planning
Journal of Economic Studies
Urban Studies
Αειχώρος

Επίκουρος Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Environmental & Development Economics,
Defence & Peace Economics,
European Journal of Operational Research,
Operational Research: An International Journal,
Annals of Operational Research,
Journal of the Operational Research Society,
Journal of Cultural Economics,
Economics of Education Review.

Επίκουρος Καθηγητής Θ. Μεταξάς

European Planning Studies
Urban Studies
Cities
African Management Review
Environment and Planning C: Government and Policy
Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών (2006-2008)
Βήμα Κοινωνικών Επιστημών

Επίκουρος Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

International Public Management Journal
Gender, Work, and Organization
Journal of Business Research
Managing Service Quality
Total Quality Management Journal
Service Industries Journal

Λέκτορας Γ. Σταμπουλής

International Journal of Transitions and Innovation Systems
Αειχώρος

Συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (journals)

Μια ακόμα διάσταση της αναγνώρισης του επιστημονικού κύρους και της ποιότητας των εργασιών του μελών ΔΕΠ, είναι η συμμετοχή τους σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών διεθνούς εμβέλειας. Πιο συγκεκριμένα τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ αποτελούν:

Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών (Μέλος της Γραμματείας Σύνταξης 1992-2001, Υπεύθυνος Ύλης (2001-03). Σύμβουλος Έκδοσης –Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου κωδ. ΕΕ-ΠΘ 2751 (από 2003).

Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών (Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής, 2003-2008)

International Journal of Economics & Applied Research (Μέλος του Editorial Board)

Economies et Sociétés (Μέλος του Advisory Board)

Καθηγητής Ν. Κυριαζής

Journal of Economic Asymmetries (Μέλος του Editorial Board)

Inventing Journal (Μέλος του Editorial Board)

Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Defense and Peace Economics (European and Rest of the World Editor)

The Economics of Peace and Security Journal (Μέλος του Editorial Board)

International Journal of Economic Sciences and Applied Research (Μέλος του Editorial Board)

Καθηγητής Γ. Χάλκος

Environment and Development Economics (Associate Editor)

Archives in Economic History (Μέλος του Advisory Board)

The Open Demography Journal (Μέλος του Advisory Board)

International Journal of Portfolio Analysis & Management (IJPAM) (Μέλος του Advisory Board)

5.6 Ερευνητικές Συνεργασίες του Τμήματος

Οι ερευνητικές συνεργασίες του ΤΟΕ με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ή με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού προκύπτουν από το τμήμα 6-2 όπου περιγράφηκαν τα ερευνητικά έργα στα οποία μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ είτε ήταν επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συμμετείχαν στα έργα αυτά. Επιγραμματικά εδώ αναφέρουμε:

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού

- Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (ΕΠΙ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας

- Πανεπιστήμιο Θράκης
- ΤΕΙ Αθήνας
- ΤΕΙ Λάρισας
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
- Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού

- Στατιστική Υπηρεσία της Ρουμανίας (INS),
- Medical Economics and Research Centre, Sheffield (MERCS), University of Sheffield
- Bruck-German Institute for Economic Research
- PHARE, *Pole d'Histoire de l'Analyse et de Représentations Economiques*, Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne.

5.7 Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα

Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα υπήρξε σε δυο περιπτώσεις:

(α) Στο πρόγραμμα EQUAL, «Κοινωνική – αλληλέγγυα οικονομία & επιχειρηματικότητα – τοπική κοινωνία ολοκληρωμένη υποστήριξη» με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθ. Μ. Ζουμπουλάκη. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν 58 προπτυχιακοί φοιτητές στην έρευνα πεδίου όσον αφορά την αποστολή και συλλογή των ερωτηματολογίων

(β) Στο πρόγραμμα PHARE (2005-07) με τίτλο “Consolidation of Romanian Statistical System” Identification Number RO2003/005-551.04.04.03(EuropeAid/119795/D/SV/RO), με υπεύθυνο τον Αναπλ. Καθ. Γ.Χάλκο. Στο έργο αυτό συμμετείχαν τρεις προπτυχιακοί φοιτητές με συμβάσεις και συγκεκριμένο επιστημονικό έργο.

Εκτός βέβαια των προπτυχιακών φοιτητών, η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ χρησιμοποιεί στις ερευνητικές δραστηριότητες τόσο μεταπτυχιακούς όσο και υποψήφιους διδάκτορες.

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

Το ΤΟΕ βρίσκεται σε τακτική συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων (ΣΕΒ) Θεσσαλίας στα πλαίσια του προγράμματος της Επιχειρηματικότητας, όπου φοιτητές του ΤΟΕ προωθούν τις επιχειρηματικές τους ιδέες σε διάφορους προσκεκλημένους επιχειρηματίες με απώτερο σκοπό την υιοθέτηση/ αναδιαμόρφωση ιδεών καθώς και την υλοποίηση και εφαρμογή τους. Ο Επικ. Καθηγητής του ΤΟΕ, Ν. Τζερεμές και ο Λέκτορας Γ. Σταμπουλής συμμετέχουν ενεργά στα πλαίσια υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος. Ταυτόχρονα το ΤΟΕ έχει ενεργοποιήσει τις σχέσεις του με το Οικονομικό Επιμελητήριο και το Σώμα Ορκωτών Εκτιμητών διοργανώνοντας από κοινού σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού και ενημέρωσης στις εξελίξεις του κλάδου των οικονομολόγων.

Την τελευταία πενταετία, μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ συμμετείχαν ενεργά σε ΚΠΠ φορείς της περιφέρειας Θεσσαλίας. Ειδικότερα ο Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Φοιτητικής Μέριμνας, Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης είναι:

- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο ΔΣ του «Κέντρου Μουσικού Θεάτρου» (15/9/2005-22/12/2007) και στο ΔΣ του «Καλλιτεχνικού Οργανισμού Δήμου Βόλου» (12/1/2007-2011).
- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή Νομού Μαγνησίας» (απόφαση Συγκλήτου 75/25-5-2007). Πρόεδρος μετά από εκλογή 1/7/2007-31/12/2010
- Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην «Επιτροπή Κοινωνικής Διαβούλευσης Δήμου Βόλου» (Μάρτιος 2011-σήμερα).
- Ως Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού, Φοιτητικής Μέριμνας, Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετέχει σε όλες τις επιστημονικές εκδηλώσεις των διαφόρων τμημάτων και με άρθρα και συνεντεύξεις στον τύπο (τοπικό και αθηναϊκό) προβάλλει τις επιστημονικές, ερευνητικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.

Ο Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης συμμετείχε ως ομιλητής σε ημερίδα των οικονομολόγων καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μαγνησίας διοργανωθείσα υπό του Σχολικού Συμβούλου κ. Ρίζου (4/11/2010). Παράλληλα συμμετείχε ως ομιλητής σε εκδηλώσεις Γυμνασίων-Λυκείων των Εκπαιδευτηρίων Μ. Ράπτου στην Λάρισα στα πλαίσια επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών

Ο Επικ. Καθηγητής Α. Ζαχείλας:

- Συμμετέχει ως Γραμματέας της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος Βόλου (ερασιτεχνικό σωματείο), και στην Οργανωτική και εξεταστική Επιτροπή του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Αστρονομίας (εγκεκριμένος από το Υπουργείο Παιδείας).
- Συμμετέχει στην προετοιμασία της Ολυμπιακής Ομάδας Αστρονομίας και στα μαθήματα που γίνονται για την ειδική εκπαίδευσή τους.
- Συμμετέχει στη Διοργάνωση μηνιαίως μαθημάτων ανοιχτά για το κοινό, καθώς και βραδιές εκλαϊκευτικής Αστρονομίας.

- Συμμετέχει στην έκδοση του περιοδικού ΟΥΡΑΝΟΣ, με ευρεία κυκλοφορία τόσο εντός Ελλάδας, όσο και στο εξωτερικό.

Ο Επικ. Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης συμμετέχει σε μόνιμη βάση άμισθα σε επισημονικές επιτροπές και ομάδες εργασίας του Τεχνικού Επιμελητηρίου Μαγνησίας (ΤΕΕ), και είναι άμισθο μέλος των:

- Δ.Σ. της ΔΕΠΟΣ (Δημόσια Επιχείρηση Πολεοδομίας και Στέγασης) (από το 2010)
- Δ.Σ. της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (από το 2010)
- Μόνιμης Επιτροπής Περιβάλλοντος και Τουρισμού, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας Περιφερειακό Τμήμα Μαγνησίας (από το 2007)

Ο Επικ. Καθηγητής Ν. Τζερεμές είναι σε συνεχή επαφή και συνεργασία με τοπικούς επιχειρηματικούς φορείς (Επιμελητήριο Μαγνησίας, Ένωση Βιομηχάνων) στα πλαίσια των μαθημάτων «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα» και «Ανάλυση Επιχειρηματικών Σχεδίων», στα οποία οι φοιτητές προωθούν τις επιχειρηματικές τους ιδέες σε διάφορους προσκεκλημένους επιχειρηματίες με απώτερο σκοπό την υιοθέτηση/ αναδιαμόρφωση ιδεών καθώς και την υλοποίηση και εφαρμογή τους.

Η Δεκτ. Α. Αναγνώστου διετέλεσε δημοτική σύμβουλος στο Δήμο Αλοννήσου την τετραετία 2003-2006.

Ο Επικ. Καθηγητής Η. Κεβόρκ διετέλεσε συντονιστής του Προγράμματος ΜΟ-ΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το ΤΟΕ θεωρεί ότι στο γενικό πλαίσιο της χωρικής αναπτυξιακής διαδικασίας (περιφέρειας και πόλεων), η σύνδεση των Πανεπιστημίων ως Ιδρυμάτων παραγωγής γνώσης με την τοπική οικονομία και κοινωνία είναι ιδιαίτερα σημαντική και αναγκαία. Τα Πανεπιστήμια συμβάλλουν στην ενίσχυση της αυτοδύναμης οικονομικής και αναπτυξιακής ισχύς των πόλεων όπου δραστηριοποιούνται, έτσι ώστε η συνολική εικόνα της περιφέρειας να είναι ανταγωνιστική στις προκλήσεις και ευκαιρίες του Νέου Διεθνοποιημένου Περιβάλλοντος όπως έχει διαμορφωθεί τα τελευταία 25 έτη. Η σύνδεση των Πανεπιστημίων και ειδικότερα των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών με την τοπική κοινωνική και επιχειρησιακή πραγματικότητα κρίνεται αναγκαία και επιτακτική προκειμένου να καταστεί όσο εύκολο και αν είναι αυτό, μεταφορά τεχνογνωσίας, εμπειρίας αλλά και ενασχόλησης με τα καθημερινά προβλήματα σε τοπικό/ περιφερειακό επίπεδο όλων των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο περιβάλλον των πόλεων.

Στα πλαίσια αυτής της προσπάθειας τα τελευταία τέσσερα έτη 2009-2013, το ΤΟΕ διοργάνωσε μια σειρά από πολύ σημαντικές εκδηλώσεις (συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια) με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία και οικονομία αλλά και το επιστημονικό δυναμικό της. Στον πίνακα 6-1 παρουσιάζονται οι δραστηριότητες αυτές, ενώ στον πίνακα 6-2 παρουσιάζονται οι εμπλεκόμενοι τοπικοί, περιφερειακοί και εθνικοί φορείς στις εκδηλώσεις αυτές.

Πίνακας 6-1: Συνέδρια-Ημερίδες-Σεμινάρια (2012-13)

Περίοδος	Εκδηλώσεις
2009-11	Φόροι, Έλεγχος & Φορολογική Συνείδηση (Υπεύθυνοι: Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης, Μ. Κονταξή)
	«Globalization & its Discontents» (Υπεύθυνοι: Αναπλ. Καθ. Χρ. Κόλλιας, Ρ. Κοκκίνου)
	Η ασπίδα των Θερμοπυλών 494-478 π.Χ. - Οι ένδοξες μάχες (Παρουσίαση Ιστορικού Βιβλίου, Υπεύθυνος: Επικ. Καθ. Ν. Κυριαζής)
	Οικονομική Κρίση: Εξελίξεις και Προοπτικές Εξόδου για την Ελληνική Οικονομία (Υπεύθυνοι: Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης)
	Δανεισμός: ευκαιρίες, κίνδυνοι & προοπτικές (Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Ξ. Παπαρηγόπουλος)
	Ηλεκτρονικό εμπόριο & νέες επιχειρηματικές προκλήσεις (Υπεύθυνος: Δεκτ. Α. Ζαχείλας)
	Οικονομική Φυσική: Μια νέα προσέγγιση των Οικονομικών προβλημάτων υπό το πρίσμα της Φυσικής (Υπεύθυνος: Δεκτ. Α. Ζαχείλας)
2012	«Ημερίδα: «Εξαγωγές : Η πρόκληση της ανάπτυξης» (Υπεύθυνος: Δέκτ. Ι. Ψαριανός)
2012	«Ημερίδα: «Μάρκετινγκ Υπηρεσιών: Η περίπτωση των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων» (Επικ. Καθηγ. Β. Μπέλλου)
2012	«Συνέδριο: «Συνέδριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικονομική Κρίση» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ)
2013	«Ημερίδα: «Greece and Germany and the Concept of European Solidarity» (Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)
2013	«Ημερίδα: «Διαδίκτυο: Επικοινωνία & Παραβατικότητα» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Α. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Η Διεπιστημονικότητα της Φυσικής και των Οικονομικών» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Α. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Οικονομικά της Φιλανθρωπίας» (Υπεύθυνος: Επικ. Γ. Ιατρίδης)
2013	«Διήμερο Σεμινάριο για τις Εξαγωγές» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Συνέδριο: «3ο Συνέδριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Συνέδριο : «9ο Εθνικό & Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Διεθνής Μαθητική Ολυμπιάδα : «7η Διεθνής Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Α. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Εκπαιδευτική Διαδικασία και Νέες Τεχνολογίες» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Α. Ζαχείλας)
2013	«Συνέδριο: «Conference in Memory of Anastasios Karayiannis»(Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)
2013	«Ημερίδα: «Η βιωσιμότητα, η εξυγίανση και η ανάπτυξη της μικρομεσαίας επιχείρησης σε περίοδο απόλυτης ύφεσης» (Επικ. Καθηγ. Β. Μπέλλου)
2013	«Ημερίδα: «Το Εμπόριο στην Αρχαία Ελλάδα & Τα Ευρήματα από το Ναυάγιο των Αντικυθήρων »(Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)

Πίνακας 6-2: Συνεργαζόμενοι φορείς για τα έτη 2012-2013

Επιμελητήριο Μαγνησίας
Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος
Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών
Υπουργείο Εξωτερικών-Γραφείο Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων του Υπουργείου Εξωτερικών, στη Δ/ση Β8 για την Επιχειρηματική Ανάπτυξη
Επιμελητήριο Νέων Μαγνησίας

Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού Μαγνησίας (Πρόγραμμα Comenius-Regio)
Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας
Γερμανική Πρεσβεία
Ασφάλεια Μαγνησίας, Τμήμα Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
ΙΚΑ Μαγνησίας, Τμήμα Ελέγχου
ΤΕΙ Καβάλας Τμήμα Ηλεκτρολογίας
Μητρόπολη Δημητριάδος και Αλμυρού
Ίδρυμα Δελιγιώργη
Πάντειο Πανεπιστήμιο
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ελληνικός Οργανισμός Εξωτερικού Εμπορίου
Οργανισμός Ασφάλισης Εξαγωγικών Πιστώσεων
Τράπεζα-Πειραιώς
Επόπτης Ελέγχου ΔΟΥ ΒΟΛΟΥ
Τελωνειακές Αρχές Βόλου
Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών
Προεδρία της Δημοκρατίας
Υπουργείο Παιδείας
Υπουργείο Τουρισμού
Περιφέρεια Θεσσαλίας
Δήμος Βόλου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Microsoft Hellas
Technological Institute of Bandung Indonesia
Society of Economic Research
Σύλλογο Οικονομολόγων Λογιστών (ΣΟΛ) Μαγνησίας
Σύλλογο Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ)
Financial Business Systems
Dept. of Planning & Regional Development TEI of Larissa
Department of Business Administration
Technological Research Center of Thessaly
Epsilon Net Λογισμικά Λογιστικής Διαχείρισης
Χρηματιστήριο Αθηνών
Στέγη Ελληνικής Βιομηχανίας

Παράλληλα στα πλαίσια της διεθνούς αναγνώρισης του επιστημινικού έργου καταξιωμένων επιστημόνων το ΤΟΕ έχει αναγορεύσει σημαντικές προσωπικότητες ως Επίτιμους Διδάκτορες του τμήματος. Συγκεκριμένα τους:

- Prof. Gordon Tullock, George Mason University, Georgia, USA
- Prof. Jurgen Backhaus, Universitat Erfurt, Deutschland
- Prof. Claude Menard, Universite de Paris 1 -Pantheon Sorbonne.

- Prof. Nicholas Rodger, University of Exeter, U.K.
- Prof. Paul Anthony Cartledge, University Cambridge
- Martin Walser, German writer

Δυστυχώς όμως η σύνδεση Πανεπιστημίου και Τοπικής Οικονομίας/ Κοινωνίας δεν πραγματοποιείται κατά τρόπο αποτελεσματικό στην Ελλάδα και ο οποιοσδήποτε σχεδιασμός για την υιοθέτηση και υλοποίηση δράσεων προς την κατεύθυνση αυτή κρίνεται σκόπιμος και ιδιαίτερα σημαντικός. Στα πλαίσια της ανάπτυξης και σύνδεσης κοινών συνεργασιών με την τοπική και περιφερειακή οικονομία και κοινωνία της Θεσσαλίας, η 1^η ΓΣ (22-9-2010) αποφάσισε τη σύσταση ειδικής επιτροπής, η οποία αποτελείται από τους κ.κ. Γ. Ιατρίδη Επικ. Καθηγητή, Αγγ. Αναγνώστου Λέκτορα, Θ. Μεταξά Επικ. Καθηγητή και δύο (2) φοιτητές του τμήματος. Κύριο έργο της Επιτροπής είναι η συμμετοχική και συνεργατική διαδικασία ανάπτυξης και υιοθέτηση δράσεων και τον σχεδιασμό πολιτικών έτσι ώστε τόσο το ΤΟΕ όσο και η Περιφέρεια Θεσσαλίας να αποτελέσουν πόλους ανταλλαγής απόψεων, πολιτικών και εμπειριών προς όφελος τόσο των νέων εκκολλαπτόμενων επιστημόνων αλλά και του τοπικού παραγωγικού και επιχειρησιακού πληθυσμού.

Τέλος πολλοί καθηγητές του Τμήματος όπως οι Μ. Ζουμπουλάκης, Χρήστος Κόλλιας, Νίκος Κυριαζής, Γεώργιος Χάλκος, Γεώργιος Ιατρίδης, Στεφ. Παπαδάμου και Θεόδωρος Μεταξάς συμμετέχουν ενεργά σε ραδιοφωνικές, τηλεοπτικές και άλλες ζωντανές συζητήσεις με θέματα που αφορούν την οικονομική συγκυρία, ενώ πολλές συνεντεύξεις και άρθρα τους έχουν δημοσιευτεί στον τύπο.

Σε ειδικό κείμενο το οποίο κατέθεσε η συγκεκριμένη επιτροπή στην ΟμΕΑ τον Δεκέμβριο του 2010, παρουσίασε (α) προτεινόμενες δράσεις του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών σε σχέση με την τοπική οικονομία και τη κοινωνία της Περιφέρειας Θεσσαλίας και (β) τον δυνητικό χρονικό ορίζοντα υλοποίησής των καθώς και τις συμμετέχουσες ομάδες ανά δράση. Οι προτεινόμενες δράσεις, οι οποίες σημειωτέον θα σχεδιαστούν και θα προγραμματιστούν σε συνεργασία με τους Τοπικούς και Περιφερειακούς Φορείς, παρουσιάζονται στον Πίνακα 6.3. Η επιτροπή θεωρεί ότι η αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων αυτών εξαρτάται από τη βαρύτητα που θα αποδοθεί στις συνεργασίες αυτές, και ότι ο άξονας εφαρμογής των είναι πενταετής.

Πίνακας 6.3: Προτεινόμενες δράσεις για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

	Δράσεις	Περίοδος	Συμμετέχοντες
1	Διοργάνωση ημερίδων/ διημερίδων με θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη (2 ανά έτος)	2011-2015	Πανεπιστήμιο, Τοπικοί Δημοτικοί και Περιφερειακοί Φορείς και Επιχειρήσεις
2	Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις εγκατεστημένες στις ΒΙΠΕ της Περιφέρειας Θεσσαλίας (ανάλογα με το αντικείμενο προτείνονται 2-3 ανά έτος)	2011-2015	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Σύνδεσμος Θεσσαλικών Βιομηχανιών και Επιχειρήσεις της Περιφέρειας Θεσσαλίας
3	Ανάπτυξη υπηρεσίας forum δηλ. χώρος συζητήσεων και ανταλλαγής απόψεων, εμπειριών, στις οποίες θα μπορούν να συμμετέχουν ενεργά όλοι οι ενδιαφερόμενοι. (Μέλη ΔΕΠ, φοιτητές και εκπρόσωποι κύριων ΚΠΠ της Θεσσαλίας για την ανταλλαγή οικονομικών και αναπτυξιακών θεμάτων/προβλημάτων, Ανάπτυξη και προώθηση συγκεκριμένων προτάσεων/πολιτικών προς τους συγκεκριμένους φορείς.	2011-2015	Πανεπιστήμιο, Τοπικοί Δημοτικοί και Περιφερειακοί Φορείς και Επιχειρήσεις
4	Πραγματοποίηση τακτών συναντήσεων εργασίας με εμπειρογνώμονες, λήπτες αποφάσεων, και φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης	2011-2015	Πανεπιστήμιο, Τοπικοί Δημοτικοί και Περιφερειακοί Φορείς και Επιχειρήσεις
5	Δημιουργία επιτροπής μελέτης οικονομικών θεμάτων-προβλημάτων	2011-2015	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και εκπρόσωποι κύριων ΚΠΠ της Θεσσαλίας
6	Ανάθεση σε ομάδες φοιτητών την επίλυση των αναδειχθέντων προβλημάτων (ή μέρους αυτών)	2011-2015	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και εκπρόσωποι κύριων ΚΠΠ της Θεσσαλίας
7	Δημοσίευση των πορισμάτων στον Τύπο και τα τοπικά ΜΜΕ	2011-2015	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
8	Πρόσκληση των εκπροσώπων των κύριων ΚΠΠ να συμμετέχουν σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή σε επιλεγμένες διαλέξεις στο ΤΟΕ	2011-2015	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και εκπρόσωποι κύριων ΚΠΠ της Θεσσαλίας
9	Πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης από φοιτητές σε επιλεγμένα ΚΠΠ	2011-2015	Φοιτητές Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και κύρια ΚΠΠ της Θεσσαλίας

Ενδεικτικά την περίοδο 2010-2013 έλαβαν χώρα οι ακόλουθες δράσεις

- Συνεχίστηκαν οι διοργανώσεις ημερίδων και συνεδρίων όπως παρουσιάστηκαν στον πίνακα 6.1.

- Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε επιχειρήσεις της ΒΙΠΕ Βόλου στα πλαίσια εμπειρικών ερευνών στις οποίες συμμετείχαν τελειόφοιτοι φοιτητές του τμήματος, υπό την καθοδήγηση του Επικ. Καθηγητή κ. Θ. Μεταξά

Επίσης τελειόφοιτοι φοιτητές, υπό την καθοδήγηση του Επικ. Καθηγητή κ. Π. Αρβανιτίδη, στα πλαίσια εργασιών, διερευνήσαν θέματα τοπικής ανάπτυξης. Συγκεκριμένα, το ρόλο των φοιτητών την αγορά κατοικίας του Βόλου (χωροθέτηση, κριτήρια επιλογής κατοικίας, ενοίκιο, κτλ) και τη συμβολή τους στην οικονομία της περιοχής καθώς και το ρόλο των χώρων πρασίνου στο Βόλο και την δυνατότητα αυτοδιαχείρισης των χώρων αυτών από τους ίδιους τους κατοίκους

- Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε συνέδρια με παρουσίαση αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών που αφορούσαν σε ζητήματα ανάπτυξης της πόλης του Βόλου και του ν. Μαγνησίας, με συμμετοχή και Τοπικών Φορέων Διοίκησης, με υπεύθυνους τους Επικ. Καθηγητές του ΤΟΕ, κ.κ. Θ. Μεταξά και Π. Αρβανιτίδη

Συγκεκριμένα:

α) Συμμετοχή με παρουσίαση και συγγραφή πλήρους άρθρου προπτυχιακών φοιτητών στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναψυχής-Ελεύθερου Χρόνου & αθλητικού τουρισμού, στις 15 & 16 Οκτωβρίου 2011 στα Τρίκαλα. Το θέμα της εργασίας που παρουσιάστηκε ήταν *‘Επιδράσεις από την άρση της διοργάνωσης των Μεσογειακών Αγώνων Βόλος - Λάρισα 2013’*. Τα αποτελέσματα της εργασίας δημοσιεύτηκαν στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

β) Συμμετοχή με παρουσίαση και συγγραφή άρθρου στο 9^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, Νοέμβριος, 2010 με θέμα *‘Χώροι αστικού πρασίνου και ηλικιωμένοι πολίτες: διερευνώντας ζητήματα προσβασιμότητας στη Νέα Ιωνία Μαγνησίας’*, του κ. Π. Αρβανιτίδη και κας. Κ. Τσοπουρίδου. Η εργασία δημοσιεύτηκε και στον τοπικό τύπο

γ) Συμμετοχή με παρουσίαση και συγγραφή άρθρου στο 9^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα, Νοέμβριος, 2010 με θέμα *‘Εικοσιπέντε χρόνια «αστικής ανασυγκρότησης» στα Παλαιά Βόλου’*, των κ.κ Π. Αρβανιτίδη και Γ. Παπαγιαννίτη. Η εργασία δημοσιεύτηκε και στον τοπικό τύπο

- Συνεχίστηκε η Πρακτική άσκηση των φοιτητών του ΤΟΕ, σε επιχειρήσεις και Φορείς της πόλης του Βόλου και της Θεσσαλίας
- Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο της Τράπεζας της Ελλάδας, στην Αθήνα. Υπεύθυνοι της δράσης ήταν οι καθηγ. Γ. Ιατρίδης και Λ. Ζαχείλας καθώς και η κα. Κονταξή (ΕΕΔΙΠ –ΤΟΕ)
- Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη Επιγραφικό Μουσείο & Νομισματικό Μουσείο Ελλάδας Υπεύθυνοι της δράσης ήταν οι καθηγ. Γ. Ιατρίδης και Λ. Ζαχείλας καθώς και η κα. Κονταξή (ΕΕΔΙΠ –ΤΟΕ)

Τέλος είναι πολύ σημαντικό να τονισθεί η ουσιαστική και αποτελεσματική συμμετοχή του ΤΟΕ στην λειτουργία και ανάπτυξη της **ΜΟΚΕ** (Μονάδα Κιανοδομίας και Επιχειρηματικότητας) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η ΜΟΚΕ ΠΘ υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013» και εντάσσεται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό για τη σταδιοδρομία και την απασχόληση των αποφοίτων και τη σύνδεση του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό η ΜΟΚΕ, το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης συνεργάζονται, υπό την επίβλεψη πάντα της κεντρικής Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΠΘ, η οποία διασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση πόρων και συμπληρωματικότητα των δράσεων των επιμέρους Δομών.

Σε αυτό το νέο σχήμα, θεμελιώδεις στόχους της ΜΟΚΕ αποτελούν η ανάπτυξη των επιχειρηματικών και καινοτομικών ικανοτήτων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ώστε να είναι ικανά και ανταγωνιστικά στελέχη που θα ιδρύσουν δικές τους επιχειρήσεις ή θα εργασθούν σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα και θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του τόπου.

Από το 2009, οπότε και συστήνεται η ΜΟΚΕ ΠΘ με απόφαση της συγκλήτου, αναλαμβάνει την υλοποίηση των μαθημάτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, αλλά και άλλες υπηρεσίες σχετικές με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Οι δραστηριότητες της ΜΟΚΕ, συνολικά, από τον Σεπτέμβριο του 2009 μέχρι και το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, περιγράφονται στη συνέχεια.

Συνολικά, 672 φοιτητές παρακολούθησαν μέχρι τέλους τα δύο μαθήματα και συμμετείχαν στις εξετάσεις. Κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2009 – 2012 εκπονήθηκαν από τους φοιτητές 153 ομαδικές εργασίες και περισσότερα από 60 ολοκληρωμένα επιχειρηματικά σχέδια (πιο αναλυτικά βλέπε σελ. 17). Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων της Δράσης (σεμινάρια, επισκέψεις, ημερίδες, συμβουλευτική καθοδήγηση, μελέτες περίπτωσης κ.λπ.) αξιοποιήθηκε η ήδη υπάρχουσα δικτύωση (και ενισχύθηκε με νέες συνεργασίες) με τον κόσμο των επιχειρήσεων μέσα από τη μόνιμη συνεργασία με το Σύνδεσμο Βιομηχανιών Θεσσαλίας και Κεντρικής Ελλάδας, αλλά και με τη σταθερή προσωπική επικοινωνία με τις επιχειρήσεις. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η προσπάθεια για τη σύσταση νέων επιχειρήσεων από φοιτητές που παρακολούθησαν τα μαθήματα ή που αξιοποίησαν τις υπηρεσίες αρωγής επιχειρηματικού σχεδιασμού της Μονάδας.

Πιο αναλυτικά, κατά την περίοδο 2009-2012:

- Αναπτύχθηκαν 6 νέες μελέτες περίπτωσης πραγματικών επιχειρήσεων οι οποίες κάλυπταν τις ειδικότητες όλων των Τμημάτων που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα.
- Πραγματοποιήθηκαν 6 προγράμματα συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring), στο πλαίσιο της οποίας έγιναν περισσότερες από 80 συναντήσεις ομάδων φοιτητών με επιχειρηματίες – μέντορες. Κατά το συγκεκριμένο διάστημα ενεπλάκη και το ΚΕΜΕΛ, το οποίο έχει εκτεταμένη εμπειρία στην συμβουλευτική καθοδήγηση. Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, 4 συναντήσεις μεντόρων (πιο αναλυτικά βλέπε σελ. 35).
- Υλοποιήθηκαν 19 σεμινάρια συνολικά, 8 σεμινάρια για το μάθημα «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα» και 11 για το μάθημα «Ανάπτυξη Προϊόντων και Υπηρεσιών».

- Πραγματοποιήθηκαν 13 επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Δημιουργήθηκε, αρχικά, δικτυακός τόπος της ΜΟΚΕ που λειτούργησε ως πλατφόρμα διοχέτευσης πληροφοριών για θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας. Στη συνέχεια η ιστοσελίδα της ΜΟΚΕ ενσωματώθηκε στη δικτυακή πύλη της ΔΑΣΤΑ (διατηρώντας την αυτονομία της), αξιοποιώντας το ΕΠΣ της ΔΑΣΤΑ.
- Διοργανώθηκαν / συνδιοργανώθηκαν 9 εκδηλώσεις (βλέπε σελ. 42), Πρόκειται για καμπάνιες ενημέρωσης, , στρογγυλά τραπέζια, διαγωνισμούς επιχειρηματικών σχεδίων ημερίδες και επιχειρηματικά events (όπως το StartUp Weeekend Volos), στα οποία συμμετείχαν διακεκριμένα μέλη της επιχειρηματικής κοινότητας. Η ΜΟΚΕ ΠΘ συμμετείχε και σε μια σειρά από εκδηλώσεις όπως η Εβδομάδα Επιχειρηματικότητας (Entrepreneur Week Greece), αλλά και εκδηλώσεις άλλων ΜΟΚΕ σε όλη την Ελλάδα.
- Από τις υπηρεσίες αρωγής επιχειρηματικού σχεδιασμού επωφελήθηκαν 30 άτομα, μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΠΘ με περισσότερες από 70 συναντήσεις
- Πραγματοποιήθηκαν 4 σεμινάρια ανοιχτής θεματολογίας, 2 εντατικά σχολεία επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και 2 κύκλοι επιμόρφωσης των στελεχών των Πράξεων
- Επικαιροποιήθηκε και εμπλουτίστηκε εκπαιδευτικό υλικό για τα δύο μαθήματα της Δράσης, το οποίο περιελάμβανε: διδακτικές σημειώσεις μαθημάτων, οδηγούς, πρότυπα κείμενα, φόρμες και εργαλεία επιχειρηματικού σχεδιασμού κα.
- Στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013, στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα», συμμετείχαν 160 φοιτητές (που πήραν βαθμό στις εξετάσεις), με 32 επιχειρηματικές ιδέες, Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιήθηκαν 3 σεμινάρια, 2 επισκέψεις σε επιχειρήσεις και 1 κύκλος συμβουλευτικής καθοδήγησης.

Πίνακας 6-4: Συγκεντρωτικά στοιχεία υλοποίησης κατά περίοδο (ΜΟΚΕ)

	Αριθμός φοιτητών	Επιχ. ιδέες/ σχέδια	Σεμινάρια	Επισκέψεις	Ημερίδες/ εκδηλώσεις	Σχήματα mentoring	Μελέτες περίπτωσης	Επωφελούμενοι αρωγής	Ανοιχτά σεμινάρια	Εντατικά σχολεία	Διαγωνισμοί επιχ. σχεδίων
2003-2005 (Α' Φάση)	569	121	17	8	4	4	34	-	-	-	-
2005-2008 (Β' Φάση και παράταση)	857	224	18	12	6	6	5	-	-	-	-
2008-2009 (χωρίς χρηματοδότηση)	180	39	3	0	0	1	0	-	-	-	-
2009-2012 (ΜΟΚΕ ΠΘ)	664	153	19	13	9	6	6	30	4	2	2
ΣΥΝΟΛΟ	2270	537	57	33	19	17	45	30	4	2	2

7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1999, και η πρώτη έκθεση της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος κατατέθηκε το 2004. Η τελευταία αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2006-07. Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών γίνονται κάθε χρόνο με αποφάσεις της ΓΣ κατά το εαρινό εξάμηνο και ισχύουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Για την παρακολούθηση του μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης η Γενική Συνέλευση ορίζει επιτροπές για την κατάθεση μελετών και προτάσεων ανάπτυξης του Τμήματος. Ο Πρόεδρος επιβλέπει τη λειτουργία των επιτροπών και συντονίζει το έργο τους. Επιπλέον, ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και από το 2008-09 τα μέλη της Ομάδας Εξωτερικής Αξιολόγησης συλλέγουν και επεξεργάζονται στοιχεία και δείκτες τα οποία απαιτούνται για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Το σχέδιο επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση και ανακοινώνεται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το 2004-05, το ΤΟΕ έκανε δημόσια πρόσκληση μέσω εντύπων μεγάλης πανελλαδικής κυκλοφορίας για να προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό με αυξημένα προσόντα. Σε όλες τις μετέπειτα προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ υπήρξε σχετικά ικανοποιητική συμμετοχή, ενώ δεν υπήρξαν φαινόμενα άγονων θέσεων λόγω έλλειψης υποψηφιοτήτων. Οι νέες θέσεις ΔΕΠ προγραμματίζονται από τη Γενική Συνέλευση ετησίως με βάση τον προγραμματισμό της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για τη διετία 2011-2012 προβλέπεται η προκήρυξη δύο νέων θέσεων ΔΕΠ. Οι εξελίξεις γίνονται με βάση τον προγραμματισμό των ίδιων των ενδιαφερομένων μελών ΔΕΠ και είναι εκτός του ετήσιου προγραμματισμού.

Οι φοιτητές εισέρχονται μέσω του εθνικού συστήματος πανελληνίων εξετάσεων. Το Τμήμα επιδιώκει μέσω των εκδηλώσεων να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διοργανώνει μία ετήσια ημέρα γνωριμίας με τους μαθητές Λυκείου των τεσσάρων θεσσαλικών νομών. Ήδη για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 εισήχθη στο ΤΟΕ η φοιτήτρια με την υψηλότερη βαθμολογία πανελληνίως σε όλη τη δέσμη οικονομικών σχολών. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός της προτίμησης των αποφοίτων των Λυκείων της περιοχής για το Τμήμα μας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, το 40% των πρωτοετών προέρχεται από τη Μαγνησία.

8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2011/12, το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείτο από μια (1) μόνιμη διοικητική υπάλληλο και τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ). Η μόνιμη διοικητική υπάλληλος που εκτελούσε χρέη προϊστάμενης Γραμματείας μετακινήθηκε στην Κοσμητεία Γεωπονικών Επιστημών, και αντικαταστάθηκε από άλλο μόνιμο διοικητικό υπάλληλο, η οποία και αυτή μετακινήθηκε στην υπηρεσία Πρωτοκόλλου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κατά συνέπεια αντικαταστάθηκε από μια άλλη μόνιμη διοικητική υπάλληλο η οποία ανέλαβε τη θέση της Προϊσταμένης Γραμματείας. Στην παρούσα στιγμή η Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών τους ΠΘ, αποτελείται από μια μόνιμη διοικητική υπάλληλο (προϊσταμένη) και από τρεις (3) Διοικητικούς Υπαλλήλους. Ας σημειωθεί τέλος ότι η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στελεχώθηκε από μια (1) υπάλληλο που προσλήφθηκε με σύμβαση έργου. Οι παραπάνω αριθμοί ανταποκρίνονται στη γενική εικόνα των Γραμματειών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με εξαίρεση το Τμήμα Ιατρικής.

Η αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών και του ωραρίου λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών διενεργείται κυρίως από τον εκάστοτε Πρόεδρο αλλά και από τη Γενική Συνέλευση στην οποία συμμετέχουν ενεργά τα μέλη ΔΕΠ και οι εκπρόσωποι των φοιτητών. Από την άλλη πλευρά, η αξιολόγηση της συνεργασίας των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος γίνεται σε συνεργασία του προέδρου του ΤΟΕ με τη Διεύθυνση Διοικητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο ΤΟΕ λειτουργεί μόνο ένα εργαστήριο και ένα σπουδαστήριο τα οποία λειτουργούν χωρίς μόνιμο προσωπικό, παρά μόνο με τη βοήθεια (άμισθων) μεταπτυχιακών φοιτητών. Δυστυχώς στο ΤΟΕ δεν υπάρχει ακόμη Τεχνική/Ερευνητική Υποστήριξη από εξειδικευμένο βοηθητικό προσωπικό. Για την οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων ασχολείται προς το παρόν ο διδάσκων (μέλος ΔΕΠ) των μαθημάτων πληροφορικής. Αναφορικά, με την υποστήριξη των υποδομών και υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του ΤΟΕ, μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 γινόταν από έναν διοικητικό υπάλληλο ΙΔΑΧ της Γραμματείας, ο οποίος όμως από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 υπηρετεί στο τμήμα πλέον ως μέλος ΔΕΠ. Για την κάλυψη των αναγκών υποστήριξης σε υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής, η 8^η ΓΣ (30-6-2010) του Τμήματος εξέλεξε τον κ. Β. Τζιμούρτο στη θέση Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), ΠΕ ή ΤΕ Κατηγορία με Δ' Εισαγωγική βαθμίδα και πενταετή θητεία, για την οποία όμως θέση εκκρεμεί η έκδοση του ΦΕΚ.

8.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 για όλους τους πρωτοετείς φοιτητές οι οποίοι κατανέμονται ισομερώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ. Κάθε μέλος ΔΕΠ επικοινωνεί προσωπικά με τους αναλογούντες πρωτοετείς φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2009/10, η υποστήριξη της πρόσβασης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών αποτέλεσε έργο του διδάσκοντος (μέλος ΔΕΠ) των μαθημάτων

πληροφορικής, ο οποίος είχε και την ευθύνη λειτουργίας των Εργαστηρίων Η/Υ για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Στο ΤΟΕ δεν υπάρχουν στοιχεία για εργαζόμενους φοιτητές. Επίσης δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία υποστήριξης των αδύναμων φοιτητών οι οποίοι όμως υποστηρίζονται ατομικά από τους διδάσκοντες.

Οι πρωτοετείς φοιτητές εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος με την υποστήριξη του προσωπικού της Γραμματείας και του Προέδρου. Την πρώτη εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνεται ειδική ημέρα υποδοχής πρωτοετών όπου παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών, οι διδάσκοντες και οι προοπτικές του Τμήματος. Οι φοιτητές προσκαλούνται να συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες του ΤΟΕ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ημερίδες, διαλέξεις, εορτές, επέτειοι κλπ). Με ευθύνη του τμήματος, διοργανώνονται επίσης εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδρομές όπου την οργάνωση αυτών έχει ο φοιτητικός σύλλογος. Το Τμήμα συμμετέχει επίσης με ομάδες του στο εσωτερικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου και μπάσκετ του Ιδρύματος αλλά και της Πανεπιστημιάδας μεταξύ των ελληνικών ΑΕΙ.

Οι ξένοι φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών ΣΩΚΡΑΤΗΣ-ΕΡΑΣΜΟΣ γίνονται δεκτοί από το αρμόδιο τμήμα του Πανεπιστημίου και εν συνεχεία από τον ακαδημαϊκό συντονιστή του Τμήματος ο οποίος και τους υποστηρίζει για τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν ατομικά τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας και πιστοποιούν τις γνώσεις τους με εξειδικευμένους τρόπους. Οι αλλοδαποί φοιτητές που έρχονται στα πλαίσια διμερών συμφωνιών ή ως υπότροφοι του Υπουργείου Εξωτερικών γίνονται δεκτοί από τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία και ακολουθούν τη συνήθη διαδικασία σπουδών των ελληνικών φοιτητών. Συνήθως δεν αντιμετωπίζουν προβλήματα και ενίοτε διακρίνονται ιδιαίτερα για τις επιδόσεις τους.

8.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στις υποδομές του Ιδρύματος. Η ποιότητα αυτών κρίνεται κατά μέσο όρο έως πολύ ικανοποιητική, ιδίως όσον αφορά τον κοινόχρηστο τεχνικό εξοπλισμό, τους χώρους και τον εξοπλισμό του εργαστηρίου και σπουδαστηρίου, τα γραφεία των διδασκόντων, τον χώρο της Γραμματείας, και την αίθουσα συνεδριάσεων. Για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, η ανάπτυξη του ΤΟΕ εγείρει ερωτηματικά αναφορικά με την επάρκεια αυτών των υποδομών. Οι πρωτανικές αρχές έχουν ήδη δρομολογήσει τις διαδικασίες επισκευών ενός κτηρίου ιδιοκτησίας του (πρώην καπνεργοστάσιο Ματσάγγου), με σκοπό τη μετεγκατάσταση του Τμήματος σε αυτό στο προσεχές μέλλον.

8.4 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Η χρήση νέων τεχνολογιών εντατικοποιήθηκε στο ΤΟΕ όσον αφορά:

- Την ηλεκτρονική αλληλογραφία μεταξύ διδασκόντων, διοικητικών υπαλλήλων και φοιτητών μέσω του webmail του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Τη χρήση της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία ανανεώνεται τακτικά (τουλάχιστον μια φορά το μήνα), για ανακοινώσεις που αφορούν ωρολόγια προγράμματα, προγράμματα εξετάσεων, εκδηλώσεις, συνέδρια που οργανώνει το Τμήμα κλπ.
- Τη χρήση του Internet

Το λογισμικό της Γραμματείας αντικαταστάθηκε εξ ολοκλήρου από το εαρινό εξάμηνο 2010-11, με το προσωπικό να έχει εκπαιδευτεί σχετικά προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του νέου συστήματος.

Δυστυχώς πολύ λίγα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν προσωπικό ιστότοπο από τον οποίο, πχ. οι φοιτητές να ενημερώνονται για το μάθημα, να λαμβάνουν υλικό σχετικό με το μάθημα κλπ.. Αυτό οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην έλλειψη τεχνικού προσωπικού το οποίο να εξοικειώσει όσα μέλη ΔΕΠ δεν έχουν ιστότοπο σε αυτή τη διαδικασία.

8.5 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στις υποδομές του Τμήματος και απολαμβάνουν ισότιμης μεταχείρισης, ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας. Ο εξοπλισμός κατανέμεται από το Τμήμα σε όλα τα μέλη ΔΕΠ ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

8.6 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ο προϋπολογισμός συντάσσεται από το Πρόεδρο και εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση. Το ύψος του προϋπολογισμού καθορίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο με βάση έναν αλγόριθμο κατανομής που αποφασίστηκε από τη Σύγκλητο το 2006. Οι πόροι κατανέμονται από το Τμήμα ισομερώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ ανεξαρτήτως βαθμίδας ή προϋπηρεσίας με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης. Το ίδιο ισχύει για τους πόρους που αφορούν στην ανανέωση του διδακτικού εξοπλισμού. Ο απολογισμός γίνεται από τον Πρόεδρο ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης η οποία ελέγχει και τελικώς εγκρίνει.

9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

9.1 Διοίκηση του Τμήματος

Στον Πίνακα 2-1 παρουσιάζεται η εξέλιξη της στελέχωσης του ΤΟΕ. **Ειδικότερα, το Σεπτέμβριο 2012 υπηρετούν στο ΤΟΕ είκοσι (18) μέλη ΔΕΠ, και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ.** Από τα μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) υπηρετούν στη βαθμίδα του Καθηγητή, ένα (1) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, επτά (7) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και πέντε (5) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Επίσης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, συνάφθηκαν **πέντε (5) συμβάσεις με Π.Δ. 407/80 με τρεις (3) διδάσκοντες.** Τέλος, για την **εκλογή μέλους ΕΤΕΠ** πληροφορικής εκκρεμεί η έκδοση του ΦΕΚ Διορισμού.

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από μια (1) μόνιμη διοικητική υπάλληλο και τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ). Αρνητικό στοιχείο στην σύνθεση και τη δυναμική της λειτουργίας της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελεί η τοποθέτηση μιας διοικητικής υπαλλήλου σε **καθεστώς διαθεσιμότητας** κατά τον μήνα Ιανουάριος 2014. Το γεγονός αυτό αυτόματα δυσχεραίνει το έργο της γραμματείας τόσο έναντι στα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αλλά και στους φοιτητές που διαρκώς αυξάνονται στο τμήμα.

Ενώ τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μια σταθερή αύξηση καθώς το 2008-09 ο αριθμός αυτός αυξήθηκε από 128 σε 145 (αύξηση 13%) το 2009/10 από 145 σε 162 (αύξηση 12%) και το 2010/11 από 162 σε 171 (αύξηση 5,55%), ενώ το 2011/12 μειωθήκαν σε 153 (μείωση 10,52%). Το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 αυξήθηκαν σε 185 (αύξηση 20,92%). Στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2012/13, οι ενεργοί φοιτητές του ΤΟΕ στα τρία τελευταία έτη ήταν 919. Προσθέτοντας τους 185 νέους πρωτοετείς φοιτητές ο αριθμός των ενεργών φοιτητών αυξήθηκε στους 1104. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011/12 αποφοίτησαν μετά τις εξεταστικές Φεβρουαρίου και Ιουνίου 144 φοιτητές μειώνοντας έτσι το αριθμό ενεργών φοιτητών στο τέλος του 2012/13 από 1009 σε 960. Το 2012/13 ο συνολικός αριθμός των διδασκόντων ήταν 22 (18 μέλη ΔΕΠ, 3 διδάσκοντες με συμβάσεις και 1 μέλος ΕΕΔΙΠ) και η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν 43,64.

Το έργο των εννέα επιτροπών που λειτουργήσαν κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011/12, καθώς και οι επτά (7) εσωτερικοί κανονισμοί οι οποίοι ήταν σε ισχύ, βοήθησαν ουσιαστικά στην αποτελεσματική Διοίκηση του Τμήματος. Η ανάθεση (ή η ανανέωση) συγκεκριμένων διοικητικών καθηκόντων σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος όπως η Διοίκηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, η οργάνωση και η προώθηση διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών, η εκπροσώπηση του Τμήματος στο πρόγραμμα της ΜΟΔΙΠ αναμένεται να οδηγήσουν σε περαιτέρω ανάπτυξη του τμήματος στους εν λόγω τομείς.

9.2 Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικό Έργο

Ο έλεγχος του βαθμού ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας διενεργείται μέσω των διαδικασιών της Γενικής Συνέλευσης. Μετά την αναθεώρηση του Προγράμματος το 2006, η ΓΣ αξιολογεί (α) την έκταση που οι διδάσκοντες ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης, και (β) την σύνδεση του περιεχομένου των μαθημάτων

με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς, και όπου απαιτείται προβαίνει σε ανάλογες διορθωτικές κινήσεις.

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους, οι Διδάσκοντες του ΤΟΕ βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τους διάφορους εκδοτικούς οίκους παρακολουθώντας τις νέες εκδόσεις με στόχο τη διαμόρφωση ανάλογης λίστας διδακτικών βοηθημάτων για το μάθημά τους, η οποία να παρέχει σύγχρονη και ολοκληρωμένη γνώση των θεματικών που καλύπτουν το Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΤΟΕ. Αναλόγως του περιεχομένου των νέων αυτών συγγραμμάτων προβαίνουν τόσο σε μεταβολές της ύλης όσο και των διδακτικών μεθόδων. Οι μεταβολές αυτές αφορούν νέες μορφές προβλημάτων και ασκήσεων, επικαιροποιημένες μελέτες πραγματικών περιπτώσεων της Διεθνούς και Ελληνικής Αγοράς, καθώς και αναθεωρημένα versions των λογισμικών πακέτων που χρησιμοποιούνται από το ΤΟΕ.

Από τα 89 μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2012-13, 43 μαθήματα ήταν υποβάθρου, 28 επιστημονικής περιοχής, 2 γενικών γνώσεων, και 16 ανάπτυξης δεξιοτήτων. Για τη δεύτερη κατηγορία διάκρισης (βλ. Διάγραμμα 3-4), 30 μαθήματα ήταν κορμού, 40 ειδίκευσης, και 18 κατεύθυνσης. Διαπιστώνεται λοιπόν ότι η πλειονότητα των μαθημάτων χαρακτηρίστηκε αφενός ως μαθήματα υποβάθρου (50%) και αφετέρου ως μαθήματα ειδίκευσης (40%).

Για κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά, ο διδάσκων, οι ώρες διδασκαλίας και το περίγραμμα του μαθήματος δόθηκε στον αντίστοιχο οδηγό σπουδών. Κοινή πολιτική των διδασκόντων του ΤΟΕ είναι κατά την πρώτη διάλεξη να προβαίνουν σε αναλυτική παρουσίαση της ύλης του αντίστοιχου μαθήματος, των μαθησιακών στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, του τρόπου αξιολόγησης και της αντίστοιχης Βιβλιογραφίας. Αρκετοί διδάσκοντες μοιράζουν επίσης και ειδικό φυλλάδιο στο οποίο περιγράφονται τα παραπάνω. Στο φυλλάδιο αυτό δίνονται επίσης οι ώρες γραφείου των καθώς και χρονοδιάγραμμα ανά εβδομάδα της διδακτέας ύλης.

Για κάθε ένα από τα προπτυχιακά μαθήματα που προσφέρονται στο ΤΟΕ, η διδασκαλία ολοκληρώνεται σε μια ημέρα με τρεις συνεχόμενες ώρες διδασκαλίας (για δεκατρείς εβδομάδες). Η διδακτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις με τη βοήθεια διαφανειών, power point και σημειώσεων στον Πίνακα. Πολλοί διδάσκοντες, είτε μέσω του ιστότοπου που διαθέτουν είτε μέσω φωτοτυπιών που αναπαράγουν, δίνουν στους φοιτητές, για κάθε διάλεξη, τα βασικά σημεία της θεματικής που καλύπτουν ή/και το περιεχόμενο των διαφανειών που αναπτύσσουν. Σε κάθε διάλεξη ο διδάσκων κατανέμει το χρόνο διδασκαλίας μεταξύ θεωρίας και ασκήσεων (για ποσοτικά μαθήματα) ή μεταξύ θεωρίας, παραδειγμάτων και ανάλυσης πραγματικών περιπτώσεων (για θεωρητικά μαθήματα) ανάλογα της θεματικής που αφορά η διάλεξη. Επιπλέον των διαλέξεων, εργαστήρια σε δίωρη βάση πραγματοποιούνται στα μαθήματα της Λογιστικής, της Στατιστικής Ι, και της Επιχειρησιακής Έρευνας. Το ΤΟΕ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην Οικονομική Επιστήμη. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες του τμήματος εξοικειώνονται στη χρήση λογισμικών πακέτων σε θέματα Πληροφορικής, Μαθηματικών, Στατιστικής/Οικονομετρίας, Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής.

Με εξαίρεση μόνο πέντε (5) μαθήματα (όπου η αξιολόγηση των φοιτητών βασίστηκε μόνο σε υποχρεωτική εργασία), στα υπόλοιπα η αξιολόγηση βασίστηκε κυρίως στα αποτελέσματα της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου. Επιπλέον της γραπτής εξέτασης, υπήρξαν αναλόγως της φύσης του μαθήματος (υποχρεωτικό/επιλογής, ποσοτικό/θεωρητικό) προαιρετικές ή υποχρεωτικές κατ' οίκον εργασίες ή γραπτές πρόοδοι στο μέσον του εξαμήνου. Η συνεισφορά των εργασιών ή των

προόδων στον τελικό βαθμό διέφερε μεταξύ των μαθημάτων, και αυτό από μια άποψη θέτει ένα πρόβλημα συγκρισιμότητας στο τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών μεταξύ μαθημάτων. Η ΟμΕΑ όμως θεωρεί ότι τέτοιας μορφής προβλήματα θα επιλυθούν με τη δημιουργία Τομέων, οι οποίοι πλέον θα έχουν τις ανάλογες ευθύνες οργάνωσης και συντονισμού τόσο της ύλης των αντίστοιχων μαθημάτων όσο και την διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται με διάφορους τρόπους όπως μέσω της δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων στους πίνακες ανακοινώσεων, ή στα θέματα της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου ο διδάσκων αναγράφει τις συγκεκριμένες μονάδες που θα λάβει ο φοιτητής σε περίπτωση τέλει απάντησης. Επίσης ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να δει το γραπτό του ενώπιον του διδάσκοντα, και να υποστηρίξει τις τυχόν αντιρρήσεις του σχετικά με την επίδοσή του ή εντός προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος, να ζητήσει διευκρινήσεις για τη βαθμολογική του επίδοση. Το θέμα παραπέμπεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει σχετικά με την επανεξέταση ή όχι του φοιτητή.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, στην πλειονότητα των μαθημάτων το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην κανονική και στην επαναληπτική εξέταση υπερέβη το 65%. Ποσοστά αποτυχίας άνω του 40% δεν παρατηρούνται έντονα στα έτη σπουδών εκτός 3 μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του 1ου έτους. Αντίθετα, ο αριθμός των φοιτητών που πέρασε τις εξετάσεις αυξήθηκε σε 32 μαθήματα, ενώ μειώθηκε 10 από αυτά. Συγκεκριμένα, με υψηλό ποσοστό αποτυχίας, στο έτος 2012-13, μαθήματα που εμφάνισαν υψηλά ποσοστά (άνω του 45%) ήταν η Στατιστική Ι (1ο έτος), η Μακροοικονομική Ανάλυση Ι (1ο έτος) και τα Μαθηματικά ΙΙ (1ο έτος). Τα υψηλότερα ποσοστά αποτυχίας παρατηρούνται σε αρκετά μαθήματα του 1ου σπουδών. Σε σύγκριση με τις προηγούμενες Εκθέσεις Αξιολόγησης για το 2ο, 3ο και 4ο έτος σπουδών τα ποσοστά αποτυχίας είτε παραμένουν στα ίδια επίπεδα με πολύ μικρές διακυμάνσεις, είτε έχουν μειωθεί σε μεγάλο βαθμό. Επίσης σε όλα τα εξάμηνα παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις των ποσοστών αποτυχίας σε αρκετά μαθήματα μεταξύ 2010/2011 και του 2011/2012 και του 2012/2013. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα περισσότερα μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας είναι «ποσοτικής φύσης», και ότι, όπως ειπώθηκε και παραπάνω, δεν υπάρχει δέσμευση στον αριθμό των εξεταστικών που μπορεί να συμμετάσχει ένας φοιτητής. Επομένως ένας αριθμός φοιτητών προσέρχεται στις εξετάσεις χωρίς ιδιαίτερη προετοιμασία, απλά για να δει τα θέματα εξετάσεων, παραδίδοντας μάλιστα σχεδόν λευκή κόλλα. Στην πλειονότητα των μαθημάτων, η μέση βαθμολογία κυμαίνεται στο διάστημα από 4,9 έως 8,8, και επηρεάζεται όπως αναμενόταν από το αντίστοιχο ποσοστό αποτυχίας του μαθήματος.

Η Πρακτική Άσκηση, η οποία είναι θεσμοθετημένη στο ΤΟΕ επι σειρά ετών (δεν είναι υποχρεωτική και δεν λαμβάνει πιστωτικές μονάδες) επιλέγεται από ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών που κυμαίνεται μεταξύ 70% με 80%. Βασικός στόχος της αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας αλλά και να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση που τους αξίζει στον επαγγελματικό στίβο. Η προσπάθεια αυτή έχει χαρακτηριστεί έως τώρα ως άκρως επιτυχημένη καθώς έχουν συναφθεί πολύτιμες συνεργασίες με σημαντικούς φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις τοπικής και εθνικής εμβέλειας. Η επιτυχία του εγχειρήματος αυτού έχει επιβεβαιωθεί (α) από τις εκθέσεις των φοιτητών στις οποίες οι ασκούμενοι επιβεβαιώνουν την θετική εμπειρία που αποκόμισαν, (β) την ευρεία αποδοχή του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΤΟΕ καθώς επιχειρήσεις απευθύνονται

πλέον από μόνες τους στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης για αναζήτηση φοιτητών υψηλών προδιαγραφών.

Στην παρούσα φάση το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το ΤΟΕ στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης είναι η χαμηλή χρηματοδότηση (έγινε δεκτό ένα πολύ μικρό ποσό τελικά από αυτό που είχε ζητηθεί από το υπουργείο τα τελευταία χρόνια) που σε συνδυασμό με τον αυξημένο αριθμό φοιτητών που δείχνει ενδιαφέρον για την πρακτική άσκηση, δυσκολεύει το έργο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στην παροχή κατά το δυνατόν βέλτιστων υπηρεσιών στους φοιτητές. Κάτω από τις τρέχουσες δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες οι οποίες επιτείνουν το πρόβλημα της ανεργίας, η υλοποίηση της Πρακτικής άσκησης του ΤΟΕ κρίνεται απαραίτητη αλλά και σημαντική μαθησιακή εμπειρία καθώς πιστοποιεί μια μορφή προϋπηρεσίας στους φοιτητές που τόσο χρήσιμη είναι στη μελλοντική προσπάθεια ανεύρεσης εργασίας, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις συμβάλει στην άμεση πρόσληψη των φοιτητών στις επιχειρήσεις που έχουν κάνει την πρακτική τους άσκηση.

Ετησίως η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας χορηγεί ένα χρηματικό ποσό στο ΤΟΕ για τη χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων. Η ΓΣ του Τμήματος αποφάσισε από το συνολικό ποσό των 6000€ που χορηγήθηκε για το 2010/11, 4.000 € να διατεθούν για την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων και το υπόλοιπο 2.000 € να διατεθεί σε τέσσερις (4) υποτροφίες αξίας 500 € η κάθε μια, στον πρώτο (1^ο) φοιτητή κάθε ακαδημαϊκού έτους, λαμβάνοντας όμως υπόψη ότι ο φοιτητής (α) έχει περάσει όλα τα μαθήματα του έτους του, συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου, και (β) δεν λαμβάνει υποτροφία από κάποιο άλλο ίδρυμα ή φορέα. Ας σημειωθεί επίσης ότι το ΠΜΣ ενισχύει οικονομικά ασθενείς μεταπτυχιακούς φοιτητές σε περιπτώσεις ενασχόλησής των σε μερική γραμματειακή υποστήριξη και βοήθεια στη λειτουργία του αναγνωστηρίου.

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 η συνεισφορά υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο των προπτυχιακών μαθημάτων ήταν πολύ μικρή. Πιο συγκεκριμένα, το 2009/10, μόνο ένας (1) υποψήφιος διδάκτορας συνεισφερε σε διδακτικό έργο με τη μορφή φροντιστηρίου στο μάθημα Οικονομετρία Ι. Αντίθετα, το 2010/2011 πέντε (5) και το 2011/2012 επτά (7) υποψήφιοι διδάκτορες συνέφεραν στο διδακτικό έργο.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην εφαρμοσμένη οικονομική. Για τις ανάγκες λειτουργίας του ΠΜΣ λειτουργούν Γραμματεία, Αναγνωστήριο, και Εργαστήριο Η/Υ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ στελεχώθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 από δυο (2) υπαλλήλους οι οποίες προσλήφθηκαν με σύμβαση έργου, ενώ το σπουδαστήριο το οποίο είναι 25 τετραγωνικών μέτρων περιέχει για κάθε μάθημα όλα τα συγγράμματα που προτείνονται από τους διδάσκοντες για τη κάλυψη των αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το εργαστήριο του ΠΜΣ είναι εικοσιενός (21) θέσεων επιπλέον των τριών (3) για φορητούς υπολογιστές σπουδαστών κι ενός διακομιστή (server) για τον συντονισμό όλων των υπολογιστών.

Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτεται εξολοκλήρου από την καταβολή διδασκόντων των μεταπτυχιακών φοιτητών. Καθώς τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο ΠΜΣ δεν αμείβονται, οι χρηματικοί πόροι του ΠΜΣ διατίθενται σε αμοιβές μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της Ελλάδος και εξωτερικών συνεργατών, σε δαπάνες για αγορά βιβλίων, μετακινήσεις διδασκόντων σε συνέδρια, εξωτερικών συνεργατών, διοικητική υποστήριξη, υποτροφίες, αναλώσιμα γραμματείας, αναλώσιμα και εξοπλισμός εργαστηρίου Η/Υ ΠΜΣ, λοιπά έξοδα ταχυδρομικά

τέλη επικοινωνίας κλπ. Ας σημειωθεί τέλος ότι λόγω του μικρού χρόνου λειτουργίας του ΠΜΣ (μόλις δυο ακαδημαϊκά έτη) δεν έχουν υπάρξει ακόμα συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές-φοιτήτριες και μπορεί να μεταβάλλεται μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Η αξιολόγηση των υποψηφίων βασίζεται αποκλειστικά στις επιδόσεις που θα επιτύχουν σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «Οικονομική Θεωρία (Μικροοικονομική-Μακροοικονομική)» και «Ποσοτικές Μέθοδοι (Οικονομετρία-Στατιστική)». Αν και τα διαθέσιμα συγκριτικά στοιχεία μόνο για τρία ακαδημαϊκά έτη αναφορικά με τον αριθμό των αιτήσεων δεν μπορούν να οδηγήσουν σε ασφαλή συμπεράσματα, η μείωση που παρατηρείται δεν κρίνεται ως ανησυχητική λαμβανομένου υπόψη: (α) της γενικότερης οικονομικής δυσπραγίας που άρχισε να αντιμετωπίζει η μέση Ελληνική οικογένεια στα πλαίσια της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, και (β) ότι το ΠΜΣ του ΤΟΕ είναι αυτοχρηματοδοτούμενο, δηλαδή το ετήσιο κόστος λειτουργίας του καλύπτεται μόνο από την καταβολή των διδάκτρων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η διάρκεια του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ είναι τρία εξάμηνα και αποτελείται συγκεκριμένα από δύο πρώτα εξάμηνα εκπαίδευσης (Α' και Β') και ένα εξάμηνο ενασχόλησης και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας. Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση έξι (6) υποχρεωτικών μαθημάτων ενώ στο Β' εξάμηνο ο φοιτητής επιλέγει έξι μαθήματα (6) από ένα σύνολο δεκατριών (13) μαθημάτων που συνολικά προσφέρονται. Τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται ως Υποβάθρου και Κορμού, ενώ τα δεκατρία επιλογής ως Επιστημονικής Περιοχής και Ειδίκευσης. Πριν την έναρξη του προγράμματος, το ΠΜΣ προσφέρει υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά μαθήματα με σκοπό να καλύψει κενά και να ομογενοποιήσει το υπόβαθρο των συμμετεχόντων φοιτητών στο πρόγραμμα.

Στο ΠΜΣ, η περιγραφή του κάθε μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί στόχοι, και η ενδεικτική βιβλιογραφία παρατίθεται στον οδηγό σπουδών που διανέμεται. Πέραν αυτού, για τα έξι υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου διανέμεται από την Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε κάθε φοιτητή cd το οποίο περιέχει για κάθε μάθημα όλες τις παραπάνω πληροφορίες (μαθησιακοί στόχοι, προσδοκώμενα αποτελέσματα, χρονοδιάγραμμα διδασκτέας ύλης, τρόπος αξιολόγησης, ώρες γραφείου υπεύθυνου μαθήματος) καθώς και εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, οι διαφάνειες του διδάσκοντα, papers κ.λπ.) το οποίο διευκολύνει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην μελέτη του. Για τα μαθήματα επιλογής του δεύτερου εξαμήνου, οι παραπάνω πληροφορίες επεξηγούνται και διανέμονται από τον υπεύθυνο κάθε μαθήματος.

Η διδασκαλία κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί 26 διδακτικές ώρες οι οποίες για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος γίνονται σε εβδομαδιαία βάση (13 εβδομάδες x 2 ώρες). Για τους εξωτερικούς συνεργάτες η διδασκαλία των ωρών που τους ανατίθεται μπορεί να γίνει σε εντατικότερους ρυθμούς. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία και η αρθρογραφία καλύπτουν ελληνικές και διεθνείς πηγές. Ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης αποτελεί ευθύνη του Διευθυντή του ΠΜΣ. Για τη διασφάλιση συγκρισιμότητας, όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ βαθμολογούνται βάσει των τελικών γραπτών εξετάσεων στο τέλος του κάθε μαθήματος. Αφήνεται δε στην ευχέρεια του κάθε διδάσκοντα η ποσότητα εργασιών και εξετάσεων είτε ως μέγιστο 30% από εργασίες - 70% από τελικές εξετάσεις είτε ως 100% τελικός βαθμός από τελικές γραπτές εξετάσεις. Στα πλαίσια του κανονισμού εξετάσεων του ΠΜΣ έχουν επίσης συνταχθεί λεπτομερείς οδηγίες συγγραφής διπλωματικών εργασιών οι οποίες και διανέμονται στους φοιτητές. Επί-

σης για την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών έχουν αναπτυχθεί αναλυτικά κριτήρια με λεπτομερείς περιγραφές βαθμολόγησης για κάθε κριτήριο.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/2013, 28 φοιτητές παρακολούθησαν τα μαθήματα του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Από αυτούς, μόνο στο 2^ο εξάμηνο πέρασαν σε όλα (εκτός ενός μαθήματος) τα μαθήματα όλοι όσοι συμμετείχαν στις εξετάσεις. Σε αντίθεση με τα υπόλοιπα ακαδημαϊκά έτη (2009/10, 2010/11 και 2011/12), όπου παρατηρούνταν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να επιτυγχάνουν στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου. Πιο συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, και οι 40 φοιτητές που εντάχθηκαν στο ΠΜΣ πέρασαν επιτυχώς και τα 12 μαθήματα που τους αναλογούσαν είτε στη κανονική είτε στην επαναληπτική εξέταση, το 2009/10, για τους 39 φοιτητές του προγράμματος, ποσοστά αποτυχίας εμφανίστηκαν σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και σε δυο επιλογής. Όμως, τα ποσοστά αυτά αποτυχίας δεν κρίνονται ως υψηλά καθώς κυμάνθηκαν κάτω του 20% με μόνη εξαίρεση το μάθημα της «Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας» όπου σημειώθηκε το υψηλότερο ποσοστό, 25,5%. Για το 2010/11 στις εξετάσεις του Α' εξαμήνου συμμετείχαν 41 φοιτητές και τα ποσοστά αποτυχίας κυμάνθηκαν σε σχετικά χαμηλά επίπεδα κάτω του 20%, αλλά σε 4 από τα 6 μαθήματα. Αντίθετα στο Β' εξάμηνο στο μόνο μάθημα που υπήρξε ποσοστό αποτυχίας ήταν των «Θεμάτων Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών» με 7,14%.

Με βάση την Έκθεση Αξιολόγησης του 2009/10, για το 2009/10, στα υποχρεωτικά μαθήματα, η μέση βαθμολογία κυμάνθηκε στο σχετικά μικρό εύρος από 5,2 έως 6,95, ενώ για τα μαθήματα επιλογής το αντίστοιχο εύρος ήταν σχετικά μεγάλο από 5,5 έως 9,1. Αναφορικά με τα μαθήματα επιλογής, σε εννέα μαθήματα η μέση βαθμολογία κυμάνθηκε κάτω του 7,8, ενώ στα υπόλοιπα τέσσερα η μέση βαθμολογία κινήθηκε σε ιδιαιτέρως υψηλά επίπεδα, άνω του 8,57, με ασυνήθιστα υψηλά ποσοστά φοιτητών να παρατηρούνται στην διάστημα βαθμολογίας από 8,5-10. Η ίδια περίπου εικόνα επικράτησε και στις βαθμολογίες του 2010/11, με την μέση βαθμολογία σε 7 μαθήματα να είναι κάτω του 7,9 και σε 3 μαθήματα άνω του 8,4. Επίσης, κατά το 2010/11, στα υποχρεωτικά μαθήματα κυμάνθηκε σε μεγαλύτερο εύρος από 4,9 έως 7,3, ενώ στα επιλογής ήταν από 6,3 έως 8,7 γεγονός που σημαίνει ότι το εύρος της βαθμολογίας μειώθηκε σε σχέση με το αντίστοιχο του 2009/10. Για το έτος 2012/2013 το εύρος των βαθμολογιών των υποχρεωτικών μαθημάτων κυμάνθηκε στα χαμηλότερα επίπεδα της τετραετίας, από 5,11 έως 6,17. Στα υποχρεωτικά μαθήματα ο μέσος όρος των βαθμολογιών κυμάνθηκε από 6,61 έως 8,60.

Όπως και στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, έτσι και στο ΠΜΣ η συνεισφορά υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο των προπτυχιακών μαθημάτων είναι αμελητέα. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2009/10, μόνο ένας (1) υποψήφιος διδάκτορας συνείσφερε σε διδακτικό έργο με τη μορφή φροντιστηρίων όπου σε 10μελείς ομάδες δίδαξε στο εργαστήριο τη χρήση του πακέτου E-views.

Στο πλαίσιο των διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών (πρόγραμμα «Erasmus-Σωκράτης»), ο αριθμός φοιτητών του ΤΟΕ που φοίτησαν σε Ξένο Πανεπιστήμιο καθώς και ο αριθμός φοιτητών Ξένων Πανεπιστημίων που επισκέφτηκαν το ΤΟΕ αν και σε μέγεθος δεν είναι μεγάλοι, μπορούν να θεωρηθούν ότι είναι ιδιαιτέρως ικανοποιητικοί (και αντίστοιχοι με άλλων Πανεπιστημίων της χώρας), λαμβανομένου υπόψη του υψηλού κόστους που οι Έλληνες φοιτητές έχουν να αντιμετωπίσουν κατά τη φοίτησή τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, και του γλωσσικού περιορισμού που έχουν να αντιμετωπίσουν οι εισερχόμενοι ξένοι φοιτητές που δεν γνωρίζουν ελληνικά. Στα επόμενα έτη το ΤΟΕ προτίθεται να βελτιώσει ουσιαστικά τις διαδικασίες πληροφόρησης και προβολής του προγράμματος «Erasmus-Σωκράτης», σε συνδυασμό με κάποια οικονομική ενίσχυση προς τα ενδιαφερόμενα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότη-

τας, καθώς και με την προβολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διεθνώς σε συνδυασμό με περαιτέρω διευκολύνσεις προς τους εισερχόμενους φοιτητές.

Το ΤΟΕ προσφέρει επίσης ένα ολοκληρωμένο διδακτορικό πρόγραμμα πλήρους παρακολούθησης στην Οικονομική Επιστήμη. Ο πρώτος κύκλος του προγράμματος συνίσταται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Οικονομική». Η διάρκεια του διδακτορικού προγράμματος είναι κατ' ελάχιστον τρία (3) και μέγιστο έξι (6) έτη μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος. Εντός του 2010 ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων ήταν 22 εκ των οποίων 4 αποφοίτησαν.

9.3 Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές

Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, την καλύτερη αξιολόγηση έχει η ενότητα «Διδάσκων/ουσα» με τις τιμές να κυμαίνονται από 3,5 έως 5. Όπως και στις Αξιολογήσεις των προηγούμενων ετών, έτσι και για το έτος 2012/13 το «Μάθημα» έχει τη δεύτερη καλύτερη με τις τιμές να διαφοροποιούνται και σε αυτήν την περίπτωση. Ας σημειωθεί τέλος ότι για την ενότητα «Ο φοιτητής/τρια» σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού μέσου όρου έπαιξε η θεματική «Πόσες ώρες αφιερώνει εβδομαδιαίως ο φοιτητής/τρια για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος». Η βασική διαφοροποίηση η οποία υφίσταται αφορά στις μεταβολές που παρουσιάζονται μεταξύ των δυο ετών στο Γ', Δ', Ε' και Η' εξάμηνο με μεγάλες ανακατατάξεις. Σχεδόν σε όλα τα μαθήματα άνω του 66% των φοιτητών δήλωσε μελέτη το πολύ 4 ώρες, δηλαδή έδωσαν βαθμό 1 ή 2 στην πεντάβαθμη κλίμακα Likert.

Σταθμικοί μέσοι όροι δεν μπορούν να υπολογιστούν για τα μαθήματα επιλογής καθώς διαφέρει ο αριθμός των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε κάθε μάθημα. Για 16 διδάσκοντες οι οποίοι αξιολογήθηκαν από 5 φοιτητές και άνω, και δίδαξαν τουλάχιστον 10 ώρες στο αντίστοιχο μάθημα, παρατηρούνται τα εξής: (α) Για την ενότητα «μάθημα» 10 έλαβαν μέση αξιολόγηση άνω του 4, (β) για την ενότητα «γραπτές/προφορικές εργασίες», 8 έλαβαν άνω του 4, και (γ) για την ενότητα «Διδάσκων/ουσα», 14 έλαβαν άνω του 4. Ας σημειωθεί, τέλος, ότι στην τελευταία ενότητα, 7 διδάσκοντες, μέλη ΔΕΠ του τμήματος, έλαβαν μέση αξιολόγηση άνω του 4,5. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, η συνολική αξιολόγηση των μαθημάτων επιλογής κρίνεται ως πολύ καλή.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2009/10 οι διαδικασίες «Αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές» και (β) «Αξιοποίησης αποτελεσμάτων αξιολόγησης διδασκόντων από τους Φοιτητές» στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκαν βάσει της εμπειρίας που αποκόμισε η ΟμΕΑ από την εφαρμογή των διαδικασιών αυτών για πρώτη φορά στο ΤΟΕ το ακαδημαϊκό έτος 2008-09.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, τη καλύτερη αξιολόγηση σε όλα τα εξάμηνα την έχει η ενότητα «Διδάσκων/ουσα», για την οποία οι μέσοι όροι κυμάνθηκαν από 3,5 και άνω φτάνοντας έως 4,5. Την δεύτερη καλύτερη αξιολόγηση την έχει η ενότητα «Μάθημα» για την οποία δεν σημειώθηκαν σημαντικές διαφοροποιήσεις στους μέσους όρους των μαθημάτων.

Αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, για κάθε ενότητα υπολογίστηκε ο σταθμικός μέσος όρος των επί μέρους αξιολογήσεων χρησιμοποιώντας ως σταθμίσεις τις ώρες του κάθε διδάσκοντα. Για το μάθημα και τον διδάσκοντα οι μέσες αξιολογήσεις χαρακτηρίστηκαν ως πολύ καλές καθώς έλαβαν τις τιμές 4,40 και 4,30. Για τις γραπτές/προφορικές εργασίες η μέση αξιολόγηση λαμβάνοντας τιμή 3,74 χαρακτηρίστηκε μεταξύ του αρκετά καλή και πολύ καλή.

Από τη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές διενεργείται επίσης και η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων μέσω ανάλυσης των αποτελεσμάτων των δυο σχετικών θεματικών του ερωτηματολογίου. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012/13, η ΟμΕΑ έκρινε ως επιτυχείς τις διαδικασίες (α) ενημέρωσης των φοιτητών αναφορικά με την σαφήνεια των στόχων του μαθήματος και (β) ανταπόκρισης της ύλης που διδάχθηκε με τους στόχους του μαθήματος και για το Προπτυχιακό αλλά και για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

9.4 Ερευνητικό Έργο

Εξαιτίας του σχετικά μικρού αριθμού των υπηρετούντων τουλάχιστον μέχρι το Μάιο του ακαδημαϊκού έτους 2009/10 μελών ΔΕΠ (14) που δεν επέτρεπε πολλές συνέργειες και πολιτικές συνεργασιών, δεν υπάρχουν ακόμα στο ΤΟΕ (α) διαδικασία διαμόρφωσης ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος και (β) διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος. Έτσι η προαγωγή της έρευνας επαφίεται αποκλειστικά στο κάθε μέλος ΔΕΠ.

Ένας ικανοποιητικός αριθμός προγραμμάτων και δραστηριοτήτων υλοποιήθηκε ή βρίσκεται σε εξέλιξη στο ΤΟΕ από το 2006. Πιο συγκεκριμένα τέσσερα μέλη (4) ΔΕΠ διετέλεσαν ή διατελούν επιστημονικοί υπεύθυνοι σε μια σειρά τέτοιων προγραμμάτων ενώ δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν ή/και συμμετέχουν στα ίδια προγράμματα ή σε προγράμματα όπου ο επιστημονικός υπεύθυνος ήταν μέλος ΔΕΠ εκτός του ΤΟΕ.

Κατά τη διάρκεια της εξαετίας 2006-2010, από τις 600 επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ (συνολικά 33,3 δημοσιεύσεις/διδάσκοντα) τη μεγαλύτερη βαρύτητα έχουν οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (38%) και οι εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (18%) και εργασίες σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (16%). Από τις 225 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, το 80% ήταν δημοσιεύσεις σε περιοδικά τα οποία ανήκουν είτε στη Βάση EconLit (JEL) είτε στη Βάση Social Sciences Citation Index (ISI). Οι συγκεκριμένες βάσεις έχουν επιλεγεί βάσει των ακαδημαϊκών και ερευνητικών αρχών που διέπουν τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών πανελληνίως. Από τις 123 δημοσιεύσεις σε αυτές τις δυο συγκεκριμένες βάσεις, 49 ήταν σε περιοδικά με συντελεστές βαρύτητας (impact factor or 5-year impact factor) άνω του μηδενός, ενώ 20 με συντελεστές βαρύτητας άνω της μονάδας. Αναφορικά με την αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ, διαπιστώνεται ότι το 86% προέρχεται από ετεροαναφορές. Στην πενταετία 2006-2010 εκτός δυο μέλους ΔΕΠ που έχουν 758 και 232 ετεροαναφορές αντίστοιχα, στα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ ο αριθμός των ετεροαναφορών κυμάνθηκε από 10 έως 50.

9.5 Άλλα Θέματα

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΟΕ συμμετέχουν ενεργά σε κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς της περιφέρειας Θεσσαλίας. Το ΤΟΕ προσκαλεί συχνά σε ημερίδες και συνέδρια που οργανώνει τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς επαγγελματικούς φορείς. Επίσης στις ημέρες καριέρας, εκπρόσωποι των φορέων καλούνται σε διαλέξεις επαγγελματικού προσανατολισμού. Οι εκδηλώσεις που αφορούν τη συνεργασία του ΤΟΕ με ΚΠΠ φορείς προβάλλονται μέσω τοπικών μέσων ενημέρωσης. Στα πλαίσια της θεσμοθέτησης συγκεκριμένων μηχανισμών και διαδικασιών για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, δημιουργήθηκε με απόφαση της ΓΣ ειδική τριμελής επιτροπή η οποία παρουσίασε (α) προτεινόμενες δράσεις του Τμήμα-

τος Οικονομικών Επιστημών σε σχέση με την τοπική οικονομία και τη κοινωνία της Περιφέρειας Θεσσαλίας και (β) τον δυνητικό χρονικό ορίζοντα υλοποίησής των καθώσ και τις συμμετέχουσες ομάδες ανά δράση.

Για την παρακολούθηση του μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης η Γενική Συνέλευση ορίζει επιτροπές για την κατάθεση μελετών και προτάσεων ανάπτυξης του Τμήματος. Ο Πρόεδρος επιβλέπει τη λειτουργία των επιτροπών και συντονίζει το έργο τους. Επιπλέον, ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και από το 2008-09 τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης συλλέγουν και επεξεργάζονται στοιχεία και δείκτες τα οποία απαιτούνται για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στις υποδομές του Ιδρύματος. Η ποιότητα αυτών κρίνεται κατά μέσο όρο ικανοποιητική, ιδίως όσον αφορά τον κοινόχρηστο τεχνικό εξοπλισμό, τους χώρους και τον εξοπλισμό του εργαστηρίου και σπουδαστηρίου, τα γραφεία των διδασκόντων, τον χώρο της Γραμματείας, και την αίθουσα συνεδριάσεων. Για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, η περαιτέρω ανάπτυξη του ΤΟΕ εγείρει ερωτηματικά αναφορικά με την επάρκεια αυτών των υποδομών. Οι πρυτανικές αρχές έχουν ήδη δρομολογήσει τις διαδικασίες προκήρυξης του έργου ανάπλασης ενός κτηρίου ιδιοκτησίας του (πρώην καπνεργοστάσιο Ματσάγγου), με σκοπό τη μετεγκατάσταση του Τμήματος σε αυτό στο προσεχές μέλλον.

Με βάση την στοχοποίηση των δράσεων του ΤΟΕ της έκθεσης αξιολόγησης 2010-11, στη διάρκεια του 2011-12 και 2012-13 υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- ❖ Πραγματοποιήθηκε μερική αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ακολουθώντας τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις της οικονομικής επιστήμης κατά τρόπο ώστε να επιτευχθεί αποτελεσματικότερη σύνδεση του περιεχομένου των μαθημάτων με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς, αλλά και τις νέες αλλαγές του νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας των ΑΕΙ.
- ❖ Η χρησιμοποίηση σε εντατικότερους ρυθμούς υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο με τη μορφή φροντιστηρίων ιδίως σε μαθήματα είτε ποσοτικής φύσης είτε σε μαθήματα στα οποία έχουν παρατηρηθεί υψηλά ποσοστά αποτυχίας.
- ❖ Η εξαγωγή και αξιολόγηση των επίσημων αποτελεσμάτων του ερευνητικού προγράμματος που αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος του ΤΟΕ στην αγορά εργασίας.
- ❖ Η θεσμοθέτηση αποτελεσματικών διαδικασιών και μηχανισμών πληροφόρησης και προβολής του προγράμματος ERASMUS-Σωκράτης με στόχο την αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών του ΤΟΕ για συμμετοχή στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- ❖ Τη θεσμοθέτηση ειδικών μηχανισμών σε επισκέπτες φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων ώστε η παρακολούθηση, μελέτη και ολοκλήρωση των σπουδών τους στο ΤΟΕ να γίνεται στην Αγγλική γλώσσα.

- ❖ Η αποτελεσματική εφαρμογή του νέου συστήματος 'ΕΥΔΟΞΟΣ' όσον αφορά τις διαδικασίες (α) δήλωσης των μαθημάτων με τη χρήση κωδικού που θα δίνεται από τη γραμματεία του τμήματος, (β) την επιλογή του συγγράμματος της αρεσκείας του φοιτητή στη μηχανογραφημένη φόρμα του νέου συστήματος.
- ❖ Τη Διοργάνωση ημερίδων/διημερίδων με θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομική/κοινωνική ανάπτυξη, και εκπαιδευτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις εγκατεστημένες στις ΒΙΠΕ της Περιφέρειας Θεσσαλίας, καθώς και την ανάπτυξη υπηρεσίας forum, δηλαδή χώρου συζητήσεων και ανταλλαγής απόψεων, εμπειριών, στις οποίες θα μπορούν να συμμετέχουν ενεργά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, φοιτητές και εκπρόσωποι των ΚΠΠ φορέων της Θεσσαλίας.
- ❖ Την άσκηση πίεσης προς τη Διοίκηση του ΠΘ για αύξηση του αριθμού των διοικητικών υπαλλήλων που θα στελεχώνουν το προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος.
- ❖ Την συνέχιση άσκηση πίεσης προς τη Διοίκηση του ΠΘ για μετεγκατάσταση του ΤΟΕ στις νέες εγκαταστάσεις που προβλέπονται ώστε να καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες του τμήματος. Στο επίκεντρο ενδιαφέροντος με θετική έως τώρα αντιμετώπιση και προοπτική βρίσκεται το Κτήριο Ματσάγγου, στο κέντρο της πόλης του Βόλου.
- ❖ Την άσκηση πίεσης προς την Πολιτεία για μεγαλύτερη και ουσιαστικότερη χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης, το οποίο αποτελεί σημαντική μαθησιακή εμπειρία καθώς πιστοποιεί μια μορφή προϋπηρεσίας κάτω από τις τρέχουσες δυσχερείς οικονομικές συγκυρίες οι οποίες επιτείνουν το πρόβλημα της ανεργίας

Ο βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός του ΤΟΕ για τα επόμενα έτη περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ❖ Τη δημιουργία διαδικασιών διαμόρφωσης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος και παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος με στόχο (α) την δημοσίευση εργασιών σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά, και (β) την εντατικοποίηση της χρηματοδότησης του τμήματος από ερευνητικά προγράμματα.
- ❖ Συγκριτική ανάλυση σε όλα τα επίπεδα αξιολόγησης των Εκθέσεων Αξιολόγησης των τελευταίων ετών. Η ανάλυση αυτή η οποία θα οδηγήσει σε πολύ σημαντικά συμπεράσματα για τις εσωτερικές λειτουργίες και διαδικασίες του Τμήματος, θα συμπεριληφθεί σε παράρτημα στην Έκθεση Αξιολόγησης του 2011-12.

- ❖ Την εξέταση δημιουργίας τομέων οι οποίοι θα έχουν την ευθύνη οργάνωσης και συντονισμού της ύλης της αντίστοιχης ομάδας μαθημάτων καθώς και του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών ανά μάθημα.
- ❖ Την οργάνωση 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εφαρμοσμένων Οικονομικών τον Απρίλιο του 2015 με σκοπό τη περαιτέρω κατανόηση και ανάδειξη των σύγχρονων ερευνητικών τάσεων που θα βοηθήσουν στην προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης.
- ❖ Τη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τη διενέργεια σχετικής έρευνας για τον βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του ΠΜΣ στην αγορά εργασίας.
- ❖ Την ουσιαστική και αποτελεσματική αναδιάρθρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών συμπεριλαμβανομένων και των προδιαγραφών εξέτασης και ομοιογενούς αξιολόγησης εξετάσεων και εργασιών. Επίσης σημαντική βαρύτητα αποδίδεται στην αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Εργασίας στο συνολικό βαθμό του πτυχίου.
- ❖ Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων.
- ❖ Έκδοση ενός Newsletter του ΤΟΕ σε μηνιαία βάση και με ανοικτή ηλεκτρονική πρόσβαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πίνακας Α-1: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	ΟΑ0101	Όχι		Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης Καθ. Χ. Κόλλιας	Υ	Ναι	
Οικονομική Ιστορία	ΚΕ0201	Όχι		Δρ. Χ. Μπελλές (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Εισαγωγή στο Δίκαιο	ΚΕ0101	Όχι		Αναπλ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	Υ	Ναι	
Μαθηματικά Ι	ΜΠ0101	Όχι		Επικ. Καθ. Α. Ζαχειλάς	Υ	Ναι	
Πληροφορική Ι	ΜΠ0201	Όχι		Επικ. Καθ. Α. Ζαχειλάς	Υ	Ναι	
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	ΟΕ0060	Όχι		Επικ. Καθ. Β. Μπέλλου	Υ	Ναι	
Αγγλικά Ι	ΞΓ0101	Όχι		Δρ. Ε. Ντέλιου	ΥΕ	Ναι	
Γαλλικά Ι	ΞΓ0201	Όχι		Δρ. Α. Σπυροπούλου	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά Ι	ΞΓ0301	Όχι		Δρ. Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά Ι	ΞΓ0401	Όχι		Δρ. Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	ΟΑ0201	Ναι		Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	ΟΑ0301	Όχι		Λέκτ. Α. Αναγνώστου	Υ	Ναι	
Μαθηματικά ΙΙ	ΜΠ0102	Όχι		Επικ. Καθ. Α. Ζαχειλάς Εργαστ: Δρ. Κ. Τσιλικά (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Πληροφορική ΙΙ	ΜΠ0202	Όχι		Επικ. Καθ. Α. Ζαχειλάς Εργαστ. Μ. Κονταξή	Υ	Ναι	
Στατιστική Ι	ΜΠ0301	Όχι		Καθ. Γ. Χάλκος Επικ. Καθ. Η. Κεβόρκ	Υ	Ναι	
Εμπορικό Δίκαιο	ΚΕ0102	Όχι		Αναπλ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	Υ	Ναι	
Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ0102	Όχι		Δρ. Ε. Ντέλιου	ΥΕ	Ναι	
Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ0202	Όχι		Δρ. Α. Σπυροπούλου	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ0302	Όχι		Δρ. Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά ΙΙ	ΞΓ0402	Όχι		Δρ. Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση II	ΟΑ0202	Όχι	Σελ. 55	Επικ. Καθ. Η. Κέβορκ	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση II	ΟΑ0302	Όχι	Σελ. 56	Καθ. Ι.Κασκαρέλης	Υ	Ναι	
Λογιστική	ΟΕ0101	Όχι	Σελ. 57	Αναπλ. Καθηγητής Γ. Ιατρίδης	Υ	Ναι	
Στατιστική II	ΜΠ0302	Ναι	Σελ. 59	Καθ. Γ. Χάλκος Επικ. Καθ. Ν.Τζερεμέζ	Υ	Ναι	
Επιχειρησιακή Οικονομική	ΟΕ0201	Όχι	Σελ. 58	Επικ. Καθ. Η.Κεβόρκ	Υ	Ναι	
Μάρκετινγκ	ΟΕ0301	Όχι	Σελ. 60	Επικ. Καθ. Β. Μπέλλου	Ε	Ναι	
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	ΟΑ1502	Όχι	Σελ. 61	Αναπλ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	Ε	Ναι	
Αγγλικά III	ΞΓ0103	Όχι		Δρ. Ο. Κεχαγιά	ΥΕ	Ναι	
Γαλλικά III	ΞΓ0203	Όχι		Δρ. Α. Σπυροπούλου	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά III	ΞΓ0303	Όχι		Δρ. Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά III	ΞΓ0403	Όχι		Δρ. Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Μικροοικονομική Ανάλυση III	ΟΑ0203	Όχι	Σελ. 63	Λεκτ. Α. Οικονόμου	Υ	Ναι	
Μακροοικονομική Ανάλυση III	ΟΑ0303	Ναι	Σελ. 63	Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ	Ναι	
Οικονομετρία I	ΜΠ0401	Ναι	Σελ. 64	Καθ. Γ. Χάλκος	Υ	Ναι	
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	ΟΑ0601	Όχι	Σελ. 64	Δρ. Χ. Μπελλές (ΠΔ/407)	Υ	Ναι	
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	ΟΑ0116	Ναι	Σελ. 65	Λεκτ. Α. Οικονόμου	Υ	Ναι	
Δειγματοληψία	ΟΑ1503	Όχι	Σελ. 66	Επικ. Καθ. Η.Κεβόρκ	Ε	Ναι	
Αγγλικά IV	ΞΓ0103	Όχι		Δρ. Ο. Κεχαγιά	ΥΕ	Ναι	
Γαλλικά IV	ΞΓ0203	Όχι		Δρ. Α. Σπυροπούλου	ΥΕ	Όχι	
Γερμανικά IV	ΞΓ0303	Όχι		Δρ. Β. Παλασάκη	ΥΕ	Όχι	
Ιταλικά IV	ΞΓ0403	Όχι		Δρ. Ε. Ευδωρίδου	ΥΕ	Όχι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Δημόσια Οικονομική Ι	ΟΑ0401	Όχι	Σελ. 69	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ	Ναι	
Οικονομετρία ΙΙ	ΜΠ0402	Ναι	Σελ. 70	Καθ. Γ. Χάλκος	Υ	Ναι	
Νομισματική θεωρία και Πολιτική	ΟΑ0501	Ναι	Σελ. 69	Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου	Υ	Ναι	
Οικονομική Μεγέθυνση	ΟΕ0010	Όχι	Σελ. 71	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ	Ναι	
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένω- σης	ΟΑ1401	Ναι	Σελ. 73	Καθ. Ν. Κυριαζής Επικ. Καθ. Θ. Μεταξάς	Υ	Ναι	
Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	ΟΑ0117	Ναι	Σελ. 73	Λεκτ. Α. Οικονόμου	ΥΕ	Ναι	
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ΕΕ0001	Όχι	Σελ. 72	Επικ. Καθ. Β. Μπέλλου	ΥΕ	Ναι	
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	ΟΑ0402	Όχι	Σελ. 75	Καθ. Χ. Κόλλιας	Υ	Ναι	
Περιφερειακή Οικονομική	ΟΑ1201	Όχι	Σελ. 75	Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης	Υ	Ναι	
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	ΟΕ0501	Όχι	Σελ. 76	Αναπλ. Καθ. Γ. Ιατρίδης	Υ	Ναι	
Διεθνές Εμπόριο	ΟΕ0701	Όχι	Σελ. 76	Καθ. Ι. Κασκαρέλης	Υ	Ναι	
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	ΟΑ0701	Ναι	Σελ. 77	Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης	Υ	Ναι	
Αξιολόγηση Επενδύσεων	ΟΕ0401	Ναι	Σελ. 78	Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου	Ε	Ναι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ισότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πολιτική)	ΟΑ0801	Όχι	Σελ. 81	Καθ. Ν. Κυριαζής	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	ΟΑ0113	Ναι	Σελ. 81	Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	ΜΠ0504	Όχι	Σελ. 91	Αναπλ. Καθ. Γ. Ιατρίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	ΟΑ0103	Ναι	Σελ. 92	Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Επιχειρησιακή Διοίκηση	ΖΥ3001	Όχι	Σελ. 92	Λέκτ. Γ. Σταμπουλής	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Βιομηχανική Οργάνωση	ΟΑ0115	Όχι	Σελ. 93	Επικ. Καθ. Ν. Τζερεμές	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	ΟΑ0102	Όχι	Σελ. 82	Καθ. Ι.Κασκαρέλης	ΥΕ	Ναι	
Μέθοδοι Έρευνας	ΖΕ1001	Όχι	Σελ. 95	Επικ. Καθ. Θ. Μεταξάς	ΥΕ	Ναι	
Ελληνική Οικονομία	ΟΑ1301	Όχι	Σελ. 84	Καθ. Χρ.Κόλλιας	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική Μεθοδολογία	ΟΑ0100	Όχι	Σελ. 85	Καθ. Μ. Ζουμπουλάκης	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική της Υγείας	ΟΑ0400	Ναι	Σελ. 85	Λεκτ. Α. Οικονόμου	ΥΕ	Ναι	
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	ΟΑ0020	Ναι	Σελ. 86	Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική των Μεταφορών	ΟΑ0123	Ναι	Σελ. 96	Επικ. Καθ. Θ.Μεταξάς	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική Δυναμική	ΖΕ2001	Ναι		Επικ. Καθ. Α. Ζαχείλας	ΥΕ	Ναι	
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	ΟΕ0010	Όχι		Λεκτ. Γ. Σταμπουλής	Ε - Διατμηματικό	Ναι	

Πίνακας Α-1 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθημ.	Ισότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ							
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	ΟΑ1101	Όχι	Σελ. 99	Λεκτ. Ι. Ψαριανός	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Θεσμοί και Ανάπτυξη	ΟΑ0114	Ναι	Σελ. 100	Επικ. Καθ. Π. Αρβανιτίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	ΗΥ2001	Ναι	Σελ. 105	Λεκτ. Α. Αναγνώστου	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ΟΑ0105	Ναι	Σελ. 105	Επικ. Καθ. Στ. Παπαδάμου	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διοικητική Λογιστική	ΜΠ0300	Όχι	Σελ. 109	Αναπλ. Καθ. Γ. Ιατρίδης	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Διοικητική Επιστήμη	ΗΥ3001	Όχι	Σελ. 110	Επικ. Καθ. Η.Κεβόρκ	Υ-Κατεύθυνσης	Ναι	
Οικονομική Ολοκλήρωση-Παγκοσμιοποίηση-Γεωστρατηγικές	ΟΑ0104	Όχι	Σελ. 101	Καθ. Ι.Κασκαρέλης	ΥΕ	Ναι	
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	ΟΑ0122	Όχι	Σελ. 103	Λεκτ. Α. Αναγνώστου	ΥΕ	Ναι	
Αγροτική Οικονομική	ΟΑ0121	Όχι	Σελ. 102	Επικ. Καθ. Ν. Τζερεμές	ΥΕ	Ναι	
Δίκαιο και Οικονομία	ΚΕ0103	Όχι		Αναπλ. Καθ. Ξ. Παπαρρηγόπουλος	ΥΕ	Ναι	
Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός	ΟΑ2000	Όχι		Επικ. Καθ. Θ. Μεταξάς	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική του Περιβάλλοντος	ΟΑ0120	Ναι	Σελ. 83	Καθ. Γ. Χάλκος	ΥΕ	Ναι	
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	ΟΕ0102	Όχι	Σελ. 111	Επικ. Καθ. Ν. Τζερεμές	ΥΕ	Ναι	
Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων	ΔΜ0151	Όχι		Λέκτ. Γ. Σταμπουλή	ΥΕ	Ναι	
Οικονομική της Τεχνολογίας	ΟΑ0118	Όχι	Σελ. 112	Λεκτ. Γ. Σταμπουλή	ΥΕ	Ναι	
Θεωρία Παιγνίων	ΗΕ2001	Όχι		Λέκτ. Ι. Ψαριανός	ΥΕ	Ναι	
Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	ΗΕ3001	Όχι		Επικ. Καθ. Β. Μπέλλου	ΥΕ	Ναι	
Πτυχιακή Εργασία	ΠΕ1000				Ε	Όχι	

Πίνακας Α-2: Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα-πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά-δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσε- ων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξι- οτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδικευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγε- γραμ- μένοι Φοιτη- τές	Αριθμός Φοι- τητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευ- τι-κών Μέ- σων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναλη- πτική εξέταση
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	Ναι	39	5	Υ	Κο	244	199	Ναι	170
Οικονομική Ιστορία	Ναι	39	5	Υ	Κο	219	186	Ναι	158
Εισαγωγή στο Δίκαιο	Ναι	39	4	Υ	Κο	288	248	Ναι	227
Μαθηματικά Ι	Ναι	39	6	Υ	Κο	232	182	Ναι	155
Πληροφορική Ι	Ναι	39	4	Υ	Κο	195	164	Ναι	161
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	Ναι	39	4	Υ	Κο	311	249	Ναι	183
Αγγλικά Ι	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	185	153	Ναι	145
Γαλλικά Ι	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	-	-	Ναι	-
Γερμανικά Ι	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	2	2	Ναι	2
Ιταλικά Ι	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	12	11	Ναι	11
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	230	191	Ναι	168
Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	228	198	Ναι	86
Μαθηματικά ΙΙ	Ναι	39	6	Υ	Κο	285	231	Ναι	108
Πληροφορική ΙΙ	Ναι	39	4	Υ	Κο	219	173	Ναι	160
Στατιστική Ι	Ναι	39	6	Υ	Κο	369	271	Ναι	102
Εμπορικό Δίκαιο	Ναι	39	4	Υ	Κο	247	227	Ναι	179
Αγγλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	187	166	Ναι	155
Γαλλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	-	-	Ναι	-
Γερμανικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	3	2	Ναι	2
Ιταλικά ΙΙ	Ναι	39		ΑΔ	Κα	10	10	Ναι	10

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βι- βλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά-δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιο- τήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοι- τητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευ- τι-κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση II	Ναι	39	5	Υ	Κο	273	208	Ναι	128
Μακροοικονομική Ανάλυση II	Ναι	39	5	Υ	Κο	202	171	Ναι	150
Λογιστική	Ναι	39	6	Υ	Κο	240	193	Ναι	136
Στατιστική II	Ναι	39	6	Υ	Κο	309	227	Ναι	148
Επιχειρησιακή Οικονομική	Ναι	39	4	Υ	Κο	213	168	Ναι	153
Μάρκετινγκ	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	94	74	Ναι	58
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Ναι	39	4	ΓΓ	Κα	128	112	Ναι	109
Αγγλικά III	Ναι	39		ΑΔ	Κα	146	130	Ναι	126
Γαλλικά III	Ναι	39		ΑΔ	Κα	2	2	Ναι	2
Γερμανικά III	Ναι	39		ΑΔ	Κα	7	5	Ναι	5
Ιταλικά III	Ναι	39		ΑΔ	Κα	7	6	Ναι	6
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση III	Ναι	39	5	Υ	Κο	236	171	Ναι	112
Μακροοικονομική Ανάλυση III	Ναι	39	5	Υ	Κο	189	166	Ναι	134
Οικονομετρία I	Ναι	39	6	Υ	Κο	650	267	Ναι	152
Ιστορία Οικονομικών Θεω- ριών	Ναι	39	4	Υ	Κο	170	144	Ναι	120
Οικονομική Ανάλυση Κοινω- νικής Πολιτικής	Ναι	39	4	Υ	Κο	264	215	Ναι	154
Δειγματοληψία	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	165	120	Ναι	95
Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	66	44	Ναι	39
Αγγλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	149	135	Ναι	130
Γαλλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	3	1	Ναι	0
Γερμανικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	7	6	Ναι	5
Ιταλικά IV	Ναι	39	2	ΑΔ	Κα	6	6	Ναι	6

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βιβλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονάδες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσε- ων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξι- οτήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδικευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοι- τητές	Αριθμός Φοιτητών που συμ- μετείχαν στις εξε- τάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευ- τι-κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική Ι	Ναι	39	5	Υ	Κο	157	138	Ναι	130
Οικονομετρία ΙΙ	Ναι	39	6	Υ	Κο	333	218	Ναι	180
Νομισματική θεωρία και Πο- λιτική	Ναι	39	5	Υ	Κο	248	168	Ναι	103
Οικονομική Μεγέθυνση	Ναι	39	5	Υ	Κο	173	154	Ναι	136
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ναι	39	5	Υ	Κο	188	155	Ναι	145
Οικονομική της Αγοράς Ερ- γασίας	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	117	84	Ναι	65
Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	114	88	Ναι	72
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	Ναι	39	5	Υ	Κο	158	138	Ναι	131
Περιφερειακή Οικονομική	Ναι	39	5	Υ	Κο	209	176	Ναι	115
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	Ναι	39	6	Υ	Κο	187	139	Ναι	78
Διεθνές Εμπόριο	Ναι	39	5	Υ	Κο	163	143	Ναι	138
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	Ναι	39	5	Υ	Κο	194	177	Ναι	124
Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	98	70	Ναι	44
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανι- σμοί	Ναι	39	4	ΕΠ	Ε	102	76	Ναι	45

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βι- βλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιο- τήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτη- τές	Αριθμός Φοι- τητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοι- τητών που πέρασε επιτυ- χώς στην κα- νονική & επα- ναληπτική εξέταση
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πο- λιτική)	Ναι	39	5	Υ	Ε	81	63	Ναι	60
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	Ναι	39	5	Υ	Ε	55	41	Ναι	36
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ναι	39	5	Υ	Ε	138	114	Ναι	104
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	Ναι	39	5	Υ	Ε	92	75	Ναι	69
Επιχειρησιακή Διοίκηση	Ναι	39	5	Υ	Ε	64	38	Ναι	38
Βιομηχανική Οργάνωση	Ναι	39	5	Υ	Ε	122	110	Ναι	94
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	54	41	Ναι	41
Ελληνική Οικονομία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	306	244	Ναι	215
Οικονομική της Υγείας	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	98	86	Ναι	74
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	77	56	Ναι	51
Εφαρμ. Μακροοικονομικά Υποδείγματα	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	11	7	Ναι	7
Οικονομική Δυναμική	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	52	38	Ναι	31
Οικονομική των Μεταφορών	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	66	55	Ναι	54
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	23	9	Ναι	9

Πίνακας Α-2 (Συνέχεια)

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βι- βλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιο- τήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτη- τές	Αριθμός Φοι- τητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτι- κών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός Φοι- τητών που πέρασε επιτυ- χώς στην κα- νονική & επα- ναληπτική εξέταση
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	Ναι	39	5	Υ	Ε	132	113	Ναι	113
Θεσμοί και Ανάπτυξη	Ναι	39	5	Υ	Ε	67	42	Ναι	39
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	Ναι	39	5	Υ	Ε	88	77	Ναι	59
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Ναι	39	5	Υ	Ε	86	72	Ναι	66
Διοικητική Λογιστική	Ναι	39	5	Υ	Ε	131	115	Ναι	106
Διοικητική Επιστήμη	Ναι	39	5	Υ	Ε	121	96	Ναι	64
Δίκαιο και Οικονομία	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	5	4	Ναι	4
Οικονομική του Περιβάλλοντος	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	69	47	Ναι	35
Θεωρία Παιγνίων	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	91	81	Ναι	74
Αγροτική Οικονομική	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	25	10	Ναι	9
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	28	15	Ναι	15
Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	30	25	Ναι	20
Οικονομική της Τεχνολογίας	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	25	14	Ναι	14
Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	68	60	Ναι	53
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	Ναι	39	5	ΕΠ	Ε	11	6	Ναι	6
Πτυχιακή Εργασία			5	ΕΠ	Ε	2	1	Ναι	1

Πίνακας Α-3: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυ- χίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέ- ψη	199	14,6%	7.5%	7.0%	40.7%	26.6%	14.1%	4.0%	5.63
Οικονομική Ιστο- ρία	186	15,1%	11.8%	3.2%	24.7%	12.4%	19.4%	28.5%	6.54
Εισαγωγή στο Δίκαιο	248	8,5%	4.4%	4.0%	14.5%	17.3%	41.5%	18.1%	6.81
Μαθηματικά I	182	14.8%	14.8%	0.0%	22.0%	12.1%	35.2%	15.9%	6.30
Πληροφορική I	164	1.8%	1.8%	0.0%	4.9%	1.2%	11.6%	80.5%	8.64
Λογιστική	193	29.5%	29.5%	0.0%	31.1%	17.1%	16.6%	5.7%	5.06
Αγγλικά I	153	5.2%	4.6%	0.7%	27.5%	22.2%	39.2%	5.9%	6.32
Γαλλικά I	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Γερμανικά I	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	8.50
Ιταλικά I	11	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	0.0%	6.05
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση I	191	12.0%	8.4%	3.7%	27.7%	9.9%	25.7%	24.6%	6.57
Μακροοικονομική Ανάλυση I	198	56.6%	45.5%	11.1%	23.7%	8.6%	7.6%	3.5%	4.20
Μαθηματικά II	231	53.2%	52.8%	0.4%	24.7%	10.8%	6.9%	4.3%	3.84
Πληροφορική II	173	7.5%	7.5%	0.0%	15.6%	18.5%	24.9%	33.5%	6.99
Στατιστική I	271	62.4%	62.0%	0.4%	27.3%	5.2%	4.4%	0.7%	3.20
Εμπορικό Δίκαιο	227	21.1%	14.5%	6.6%	14.5%	16.3%	28.6%	19.4%	6.24
Αγγλικά II	166	6.6%	4.8%	1.8%	24.7%	29.5%	32.5%	6.6%	6.19
Γαλλικά II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Γερμανικά II	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	8.50
Ιταλικά II	10	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	20.0%	20.0%	7.05
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση II	208	38.5%	36.5%	1.9%	27.4%	10.1%	11.5%	12.5%	4.79
Μακροοικονομική Ανάλυση II	171	12.3%	11.1%	1.2%	24.6%	26.3%	23.4%	13.5%	6.02
Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	249	26.5%	25.7%	0.8%	39.4%	19.3%	13.3%	1.6%	5.02
Στατιστική II	227	34.8%	34.4%	0.4%	44.5%	10.1%	6.2%	4.4%	4.41
Επιχειρησιακή Οικονομική	168	8.9%	8.3%	0.6%	38.1%	12.5%	17.3%	23.2%	6.46
Μάρκετινγκ	74	21.6%	21.6%	0.0%	21.6%	23.0%	27.0%	6.8%	5.57

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	112	2.7%	0.0%	2.7%	3.6%	7.1%	42.0%	44.6%	8.13
Αγγλικά ΙΙΙ	130	3.1%	1.5%	1.5%	10.8%	13.8%	36.2%	36.2%	7.55
Γαλλικά ΙΙΙ	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	7.50
Γερμανικά ΙΙΙ	5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	7.40
Ιταλικά ΙΙΙ	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	7.00

Πίνακας Α-3 (Συνέχεια)

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχί- ας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	171	34.5%	34.5%	0.0%	33.3%	8.2%	13.5%	10.5%	4.70
Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	166	19.3%	7.8%	11.4%	26.5%	18.1%	24.1%	12.0%	5.92
Οικονομετρία Ι	267	43.1%	40.4%	2.6%	25.1%	11.2%	13.9%	6.7%	4.46
Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	144	16.7%	14.6%	2.1%	29.2%	25.0%	22.2%	6.9%	5.70
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολι- τικής	215	28.4%	28.4%	0.0%	26.0%	11.2%	16.7%	17.7%	5.38
Δειγματοληψία	120	20.8%	19.2%	1.7%	22.5%	14.2%	16.7%	25.8%	6.19
Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομο- λόγους	44	11.4%	11.4%	0.0%	15.9%	4.5%	25.0%	43.2%	7.36
Αγγλικά ΙV	135	3.7%	3.0%	0.7%	3.7%	7.4%	48.1%	37.0%	7.84
Γαλλικά ΙV	1	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00
Γερμανικά ΙV	6	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	5.67
Ιταλικά ΙV	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	16.7%	33.3%	7.33
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική Ι	138	5.8%	5.8%	0.0%	28.3%	22.5%	37.7%	5.8%	6.24
Οικονομετρία ΙΙ	218	17.4%	17.0%	0.5%	28.4%	17.4%	22.5%	14.2%	5.75
Νομισματική θεωρία και Πολιτική	168	38.7%	38.7%	0.0%	8.3%	11.9%	22.0%	19.0%	5.32
Οικονομική Μεγέθυνση	154	11.7%	11.7%	0.0%	24.0%	16.9%	41.6%	5.8%	6.10
Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	84	22.6%	22.6%	0.0%	25.0%	11.9%	16.7%	23.8%	5.90
Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	155	6.5%	1.9%	4.5%	14.2%	19.4%	32.9%	27.1%	7.07
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	9	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	7.67
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Δημόσια Οικονομική ΙΙ	138	5.1%	2.9%	2.2%	8.7%	17.4%	43.5%	25.4%	7.33
Περιφερειακή Οικονομική	176	34.7%	30.1%	4.5%	27.8%	18.2%	12.5%	6.8%	5.09
Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επι- χειρήσεων	139	43.9%	41.7%	2.2%	32.4%	15.1%	6.5%	2.2%	3.92
Διεθνές Εμπόριο	143	3.5%	3.5%	0.0%	24.5%	11.9%	45.5%	14.7%	6.76
Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών	177	29.9%	18.1%	11.9%	26.0%	19.2%	16.4%	8.5%	5.52
Αξιολόγηση Επενδύσεων	70	37.1%	35.7%	1.4%	14.3%	11.4%	20.0%	17.1%	5.38
Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	76	40.8%	40.8%	0.0%	30.3%	7.9%	13.2%	7.9%	4.86
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	9.17
Φιλοσοφία της Παιδείας	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Πίνακας Α-3 (Συνέχεια)

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχί- ας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Οικονομική της Ανάπτυξης (θεωρία και πολιτική)	63	4.8%	3.2%	1.6%	6.3%	12.7%	49.2%	27.0%	7.51
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	41	12.2%	12.2%	0.0%	24.4%	14.6%	2.4%	46.3%	6.90
Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	114	8.8%	8.8%	0.0%	25.4%	20.2%	16.7%	28.9%	6.80
Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	75	8.0%	6.7%	1.3%	21.3%	20.0%	32.0%	18.7%	6.68
Διοικητική Οικονομική (Σεμινάριο)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Βιομηχανική Οργάνωση	110	14.5%	14.5%	0.0%	34.5%	15.5%	20.0%	15.5%	5.95
Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	20	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	25.0%	25.0%	7.00
Οικονομική του Περιβάλλοντος	47	25.5%	23.4%	2.1%	23.4%	10.6%	21.3%	19.1%	5.72
Ελληνική Οικονομία	244	11.9%	6.1%	5.7%	14.3%	16.4%	39.8%	17.6%	6.67
Οικονομική Μεθοδολογία	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Οικονομική της Υγείας	86	14.0%	14.0%	0.0%	17.4%	4.7%	19.8%	44.2%	7.18
Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων	56	8.9%	7.1%	1.8%	37.5%	5.4%	17.9%	30.4%	6.65
Σεμινάριο Περιφερειακής Οικονομικής	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Προχωρημένη Μακροοικονομική									
Προχωρημένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ηλεκτρονικό Εμπόριο	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Οικονομική των Μεταφορών	55	1.8%	1.8%	0.0%	14.5%	27.3%	25.5%	30.9%	7.15
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής	113	0.0%	0.0%	0.0%	4.4%	13.3%	79.6%	2.7%	7.04
Θεσμοί και Ανάπτυξη	42	7.1%	4.8%	2.4%	26.2%	11.9%	33.3%	21.4%	6.90
Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	72	8.3%	6.9%	1.4%	23.6%	15.3%	31.9%	20.8%	6.65
Διοικητική Λογιστική	115	7.8%	7.8%	0.0%	8.7%	7.8%	7.8%	67.8%	8.22
Διοικητική Επιστήμη	96	33.3%	29.2%	4.2%	29.2%	16.7%	7.3%	13.5%	5.02
Οικονομική Ολοκλήρωση-Παγκοσμιοποίηση-Γεωστρατηγικές	31	0.0%	0.0%	0.0%	16.1%	3.2%	41.9%	38.7%	7.77
Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	41	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	22.0%	68.3%	9.8%	7.53
Αγροτική Οικονομική	10	10.0%	10.0%	0.0%	30.0%	10.0%	20.0%	30.0%	6.70
Προχωρημένη Μικροοικονομική	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Πολυεθνικές Επιχειρήσεις	15	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	13.3%	46.7%	33.3%	7.70
Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	60	11.7%	8.3%	3.3%	21.7%	21.7%	25.0%	20.0%	6.47
Οικονομική της Τεχνολογίας	14	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	42.9%	42.9%	8.07
Πτυχιακή Εργασία	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	9.00

Πίνακας Α-4: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

ΜΑΘΗΜΑ	Σελίδα Οδη- γού Σπου- δών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλο- γής (ΥΕ), Επιλογής (Ε)	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι/Όχι)	Διαλέξεις
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική	54	Ι. ΨΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	55	Μ. ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ	Υ	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	56	Α. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	Υ	Ναι	Ναι
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	57	Σ. ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ	Υ	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	60	Γ. ΙΑΤΡΙΔΗΣ	Υ	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσε- ων	62		Υ	Ναι	Ναι
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	65	Λ. ΖΑΧΕΙΛΑΣ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	66	Γ. ΧΑΛΚΟΣ / Η. ΚΕΒΟΡΚ	ΥΕ	Όχι	Όχι
Οικονομική της Εργασίας	67	Α. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	68		ΥΕ	Ναι	Ναι
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	70	Α. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	71	Ν. ΚΥΡΙΑΖΗΣ/ Θ. ΜΕΤΑ- ΞΑΣ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	72	Χ. ΚΟΛΛΙΑΣ	ΥΕ	Όχι	Όχι
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών	73	Μ. ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	75	Ξ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	Όχι	Όχι
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	75	Π. ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ	ΥΕ	Ναι	Ναι
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	76	Ν. ΤΖΕΡΕΜΕΣ	ΥΕ	Όχι	Όχι
Επιχειρησιακή Διαχείριση	77	Γ. ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ / Β. ΜΠΕΛΛΟΥ	ΥΕ	Όχι	Όχι
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	78	Β. ΜΠΕΛΛΟΥ / Γ. ΣΤΑ- ΜΠΟΥΛΗΣ	ΥΕ	Ναι	Ναι

Πίνακας Α-5: Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

ΜΑΘΗΜΑ	Πολλα- πλή Βι- βλιο- γραφία	Σύνολο Ωρών	Διδα- κτικές Μονά- δες	Υπόβαθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιο- τήτων (ΑΔ)	Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυν- σης (Κα)	Εγγεγραμ- μένοι Φοιτη- τές	Αριθμός Φοι- τητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοι- τητών που πέρασε επιτυ- χώς στην κα- νονική & επα- ναληπτική εξέταση
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική	Ναι	26	2	Υ	Κο	28	28	22
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	Ναι	26	2	Υ	Κο			
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Ναι	26	2	Υ	Κο	39	39	35
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	Ναι	26	2	Υ	Κο	28	28	27
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	Ναι	26	2	Υ	Κο	28	28	26
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματι- κών Αποφάσεων	Ναι	26	2	Υ	Κο	29	29	24
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ								
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομο- λόγους	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	26	26	26
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	-	-	-
Οικονομική της Εργασίας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	4	4	4
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυ- σικών Πόρων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	7	7	7
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	15	15	14
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονο- μίας	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	17	17	17
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	-	-	-
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομι- κών	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	19	19	19
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	-	-	-
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	14	14	13
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	-	-	-
Επιχειρησιακή Διαχείριση	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	-	-	-
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	Ναι	26	2	ΕΠ	Ε	12	12	12
Γ' Εξάμηνο								
Πτυχιακή Εργασία								

Πίνακας Α-6: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος Εισαγωγής	Έτος Αποφοίτησης											Δεν έχουν Αποφοι- τήσει ακόμα	ΣΥΝΟΛΟ
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		
1999/00	K=4 44 39,7%	K=5 30 27,0%	K=6 8 7,2%	K=7 4 3,6%	K=8 1 0,9%	K=9 2 1,8%	K=10 2 1,8%	K=11 0 0,0%	K=12 0 0,0%	K=13 0 0,0%	K>=14 0 0,0%	20 18,0%	111 100,0%
2000/01	2 ^(α) 1,7%	K=4 48 40,0%	K=5 41 34,2%	K=6 6 5,0%	K=7 4 3,3%	K=8 3 2,5%	K=9 1 0,8%	K=10 0 0,0%	K=11 0 0,0%	K=12 1 0,8%	K=13 0 0,0%	14 11,7%	120 100,0%
2001/02		2 ^(α) 2,0%	K=4 48 48,0%	K=5 21 21,0%	K=6 11 11,0%	K=7 2 2,0%	K=8 1 1,0%	K=9 1 1,0%	K=10 0 0,0%	K=11 2 2,0%	K=12 0 0,0%	12 12,0%	100 100,0%
2002/03			2 ^(α,β) 1,7%	K=4 40 32,6%	K=5 38 30,9%	K=6 9 7,5%	K=7 1 0,10%	K=8 2 1,7%	K=9 1 0,10%	K=10 1 0,10%	K=11 1 0,10%	29 25,2%	123 100,0%
2003/04		1 ^(γ) 0,8%	1 ^(δ) 0,8%		K=4 42 33,1%	K=5 24 18,9%	K=6 14 11,0%	K=7 5 3,9%	K=8 0 0,0%	K=9 1 0,7%	K=10 2 1,7%	37 29,1%	127 100,0%
2004/05						K=4 31 25,2%	K=5 27 21,9%	K=6 16 13%	K=7 8 6,5%	K=8 5 4,1%	K=9 3 2,5%	33 26,8%	123 100,0%
2005/06						1 ^(β) 0,9%	K=4 46 39%	K=5 25 21,2%	K=6 6 5,1%	K=7 6 5,1%	K=8 5 4,2%	29 24,5%	118 100,0%
2006/07								K=4 49 24%	K=5 37 18%	K=6 23 11,2%	K=7 11 5,4%	85 41,4%	205 100%
2007/08									K=4 26 15,3%	K=5 38 22,2%	K=6 34 19,9%	73 42,6%	171 100%
2008/09										K=4 17 8,5%	K=5 66 33%	117 58,5%	200 100%
2009/10											K=4 20 9%	220 91%	240 100%

(α) Μετεγγραφή 3^ο Εξάμηνο (ΑΡΓΥΡΟΥ Δήμητρα, ΚΑΠΟΛΟΥ Δέσποινα, ΑΡΓΥΡΑΚΟΥ Στυλιανή, ΜΕΛΑΧΡΟΠΟΥΛΟΥ Σταυρούλα, ΚΟΦΦΑ Φωτεινή)

(β) Εισαγωγή από Κατατακτήριες εξετάσεις (ΝΤΑΤΣΙΟΣ Δημήτριος, ΚΑΣΣΑΒΕΤΗ Χριστίνα)

(γ) Μετεγγραφή 7^ο Εξάμηνο (ΚΙΝΗΣ Κωνσταντίνος)

(δ) Μετεγγραφή 5^ο Εξάμηνο (ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ Ανδρομάχη)

Πίνακας Α-7: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας, και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2012/13

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχί- ας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μακροοικονομική Ανάλυση & Πο- λιτική	28	21.4%	21.4%	0.0%	17.9%	28.6%	25.0%	7.1%	5.68
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση									
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	39	10.3%	10.3%	0.0%	41.0%	20.5%	28.2%	0.0%	5.71
Νομισματική και Τραπεζική Οικο- νομική	28	3.6%	3.6%	0.0%	21.4%	39.3%	28.6%	7.1%	6.51
Χρηματοοικονομική Διοίκηση- Λογιστική	28	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%	21.4%	39.3%	3.6%	6.17
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επι- χειρηματικών Αποφάσεων	29	17.2%	13.8%	3.4%	48.3%	13.8%	17.2%	3.4%	5.11
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	26	0.0%	0.0%	0.0%	19.2%	15.4%	26.9%	38.5%	7.38
Οικονομική της Εργασίας	4	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	6.65
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	15	6.7%	6.7%	0.0%	20.0%	33.3%	40.0%	0.0%	6.21
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	17	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	52.9%	47.1%	8.29
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29.2%	70.8%	8.60
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών	19	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	63.2%	26.3%	7.84
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	26	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	57.7%	30.8%	7.96
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινή- των	14	7.1%	7.1%	0.0%	21.4%	0.0%	7.1%	64.3%	7.39
Οικονομική του Περιβάλλοντος	7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	7.86
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	12	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	25.0%	25.0%	8.3%	6.61
Γ' Εξάμηνο									
Πτυχιακή Εργασία									

Πίνακας Α-8: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2011/12

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μακροοικονομική Ανάλυση & Πολιτική	34	9,1%	6,1%	3,0%	6,1%	18,2%	30,3%	36,4%	7,18
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	34	23,1%	15,4%	7,7%	53,8%	5,1%	5,1%	12,8%	4,96
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	34	34,2%	31,6%	2,6%	39,5%	10,5%	15,8%	0,0%	4,84
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	34	6,1%	3,0%	3,0%	12,1%	27,3%	45,5%	9,1%	6,85
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	34	3,0%	3,0%	0,0%	6,1%	21,2%	63,6%	6,1%	7,21
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	34	33,3%	9,1%	24,2%	36,4%	27,3%	3,0%	0,0%	4,94
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	28	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,9%	74,1%	8,80
Οικονομική της Εργασίας	28	0,0%	0,0%	0,0%	25,9%	40,7%	14,8%	18,5%	6,80
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	24	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	73,9%	21,7%	7,72
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	24	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	8,38
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	31	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	31,0%	65,5%	8,69
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών	20	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	15,8%	42,1%	26,3%	7,32
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	13	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	7,83
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	22	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	38,1%	33,3%	7,57
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	9	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	5,88
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	9	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	7,71
Γ' Εξάμηνο									
Πτυχιακή Εργασία									

Πίνακας Α-9: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2010/11

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μακροοικονομική Ανάλυση & Πολιτική	41	0	0	0	7	8	17	9	7,28
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	41	17%	7	0	28	5	1	0	4,93
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	41	14,6	6	0	24	6	3	2	5,33
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	41	2,4	1	0	11	2	20	7	6,98
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	41	0	0	0	2	9	20	10	7,36
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	41	2,4%	1	0	27	9	4	0	5,6
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	34	0	0	0	0	0	7	27	8,75
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	10	0	0	0	0	2	4	4	7,85
Οικονομική της Εργασίας	11	0	1	0	2	1	3	4	7,93
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	34	0	0	0	6	6	16	6	7,3
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	31	0	0	0	9	15	7	0	6,32
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	8	0	0	0	0	2	3	3	7,82
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	37	0	0	0	2	5	12	18	8,2
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Οικονομικών	28	7,14%	2	0	7	7	8	4	6,57
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	5	0	0	0	0	0	3	2	8,4
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	22	0	0	0	0	3	13	6	7,9
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	9	0	0	0	4	2	1	2	6,3
Επιχειρησιακή Διαχείριση	8	0	0	0	2	0	5	1	7,13
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	9	0	0	0	2	2	5	0	7,1
Γ' Εξάμηνο									
Πτυχιακή Εργασία									

Πίνακας Α-10: Ποσοστό αποτυχίας, Κατανομή βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός των φοιτητών του μαθήματος, Ακαδημαϊκό έτος 2009/10

	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	% Αποτυχίας	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	Μέσος όρος
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Μακροοικονομική Ανάλυση & Πολιτική	39	5,13	1	1	4	12	16	5	6,95
Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική Ανάλυση	39	10,3	4	-	27	7	1	-	5,3
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	39	25,6	5	5	22	5	2	-	5,2
Νομισματική και Τραπεζική Οικονομική	39	7,7	3	-	21	9	5	1	5,84
Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Λογιστική	38	2,6	1	-	14	13	10	1	6,2
Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	39	17,9	5	2	22	9	1	-	5,29
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ									
Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους	23	0	-	-	-	-	8	15	8,8
Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	23	17,4	3	1	9	6	4	-	5,5
Οικονομική της Εργασίας	16	0	-	-	7	3	5	1	6,7
Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων	34	11,8	4	-	16	8	5	1	5,7
Οικονομία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	14	0	-	-	4	8	1	1	6,5
Θέματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας	14	0	-	-	-	-	7	7	8,62
Θέματα Διεθνούς Ανάπτυξης	21	0	-	-	-	-	2	19	9,1
Θέματα Ιστορίας Εφαρμοσμένων Μαθηματικών	8	0	-	-	1	5	2	-	6,7
Δίκαιο του Ανταγωνισμού	10	0	-	-	-	-	5	5	8,57
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων	9	0	-	-	1	1	3	4	7,8
Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική	22	0	-	-	17	2	3	-	5,5
Επιχειρησιακή Διαχείριση	9	0	-	-	3	5	1	-	5,78
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	25	0	-	-	18	2	5	-	5,92
Γ' Εξάμηνο									
Πτυχιακή Εργασία									

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Ακ. Έτος: 2011-2012
Εξάμηνο: ΧΕΙΜ
Συνολικός αριθμός Ερωτηματολογίων: 696

αα	Κωδικός	Μάθημα	Καθηγητής	# Ερωτ./γίων	Α. Το μάθημα	Β. Ο Καθηγητής	Γ. Ο Επικουρών	Δ. Το Εργαστήριο	Ε. Ο Φοιτητής
1	ΟΑ1502	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Παπαρρηγόπουλος Ξενοφών	5	4.0	4.7	0.0	0.0	3.5
2	ΚΕ0101	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Παπαρρηγόπουλος Ξενοφών	33	3.5	4.4	0.0	0.0	3.4
3	ΟΑ0103	Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική	Παπαδόπουλος Στέφανος	27	4.0	4.6	4.0	0.0	3.6
4	ΟΑ0501	Νομισματική θεωρία και Πολιτική	Παπαδόπουλος Στέφανος	39	3.9	4.6	4.1	0.0	3.6
5	ΜΠ0201	Πληροφορική Ι	Ζαχείλας Λουκάς	70	3.8	4.4	4.3	3.6	3.8
6	ΜΠ0101	Μαθηματικά Ι	Ζαχείλας Λουκάς	88	4.0	4.5	0.0	0.0	3.8
7	ΖΕ2001	Οικονομική Δυναμική	Ζαχείλας Λουκάς	27	3.7	4.4	0.0	3.4	3.5
8	ΖΥ3001	Επιχειρησιακή Διοίκηση	Σταμπούλης Γεώργιος	10	3.5	4.4	0.0	0.0	3.8
9	ΕΠΕΑΕΚ1	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	Σταμπούλης Γεώργιος	1	4.0	5.0	4.0	2.3	4.2
10	ΟΑ0302	Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙ	Αναγνώστου Αγγελική	20	3.0	2.8	0.0	0.0	3.0
11	ΖΕ1003	Εφαρμοσμένα Μακροοικονομικά Υποδείγματα	Αναγνώστου Αγγελική	2	3.5	5.0	0.0	0.0	3.6
12	ΟΑ0401	Δημόσια Οικονομική Ι	Ψαριανός Ιάκωβος	20	3.3	4.3	0.0	0.0	2.8
13	ΟΕ0010	Οικονομική Μεγέθυνση	Ψαριανός Ιάκωβος	13	3.8	4.6	0.0	0.0	2.9
14	ΟΑ0400	Οικονομική της Υγείας	Οικονόμου Αθηνά	7	3.8	4.7	0.0	0.0	3.6
15	ΟΑ0117	Οικονομική της Αγοράς Εργασίας	Οικονόμου Αθηνά	9	3.4	4.1	0.0	0.0	3.6
16	ΖΕ1001	Μέθοδοι Έρευνας	Μεταξάς Θεόδωρος	10	3.3	4.0	0.0	0.0	3.3

Αποτελέσματα

http://localhost/eva/admin/a_results_sum.php

17	ΟΑ0123	Οικονομική των Μεταφορών	Μεταξάς Θεόδωρος	12	3.7	4.1	0.0	0.0	3.2
18	ΟΑ0113	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική	Αρβανιτίδης Πασχάλης	4	3.9	4.4	0.0	0.0	3.8
19	ΟΑ0020	Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων (Οικονομική της Ακίνητης Περιουσίας)	Αρβανιτίδης Πασχάλης	12	3.9	4.4	0.0	0.0	3.7
20	ΟΕ0060	Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)	Μπελλου Βικτωρία	49	3.6	4.2	0.0	0.0	3.2
21	FF0001	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Μπελλου Βικτωρία	4	4.5	4.9	0.0	0.0	3.5
22	ΟΕ0301	Μάρκετινγκ	Μπελλου Βικτωρία	24	3.2	3.7	0.0	0.0	2.9
23	ΚΕ0201	Οικονομική Ιστορία	Μπελλές Χρήστος	63	3.6	4.5	0.0	0.0	3.5
24	ΟΑ0101	Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη	Ζουμπουλάκης Μιχαήλ - Κύλλιος Χρήστος	47	3.6	4.2	4.1	0.0	3.5
25	ΟΑ1401	Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Κυριαζής Νικόλαος - Μεταξάς Θεόδωρος	13	3.3	4.1	0.0	0.0	3.2
26	ΟΑ0123	Οικονομική των Μεταφορών	Κυριαζής Νικόλαος - Μεταξάς Θεόδωρος	12	3.7	4.1	0.0	0.0	3.2
27	ΟΑ0801	Οικονομική της ανάπτυξης (Θεωρία και πολιτική)	Κυριαζής Νικόλαος - Μεταξάς Θεόδωρος	12	3.1	3.6	0.0	0.0	2.8
28	ΟΑ1301	Ελληνική Οικονομία	Κύλλιος Χρήσιμος - Μπελλές Χρήστος	9	3.6	4.6	5.0	0.0	3.0
29	ΜΠ0504	Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ιατρίδης Γεώργιος / Κονταξή - Ζαχέιλα Μαρία	31	3.8	4.3	4.1	3.5	3.7
30	ΞΓ0103	Αγγλικά ΙΙΙ	Ντέλιου Ελευθερία	10	3.1	3.6	0.0	0.0	2.5
31	ΞΓ0101	Αγγλικά Ι	Ντέλιου Ελευθερία	25	3.5	3.9	0.0	0.0	3.4

EVALUATION ADMIN

Κεντρική Φόρμα Επιλογών
Καθηγητές
Μαθήματα
Ερωτήσεις
Κατηγορίες Ερωτήσεων
Trusted IPs
Ονομασία Τμήματος
Δημιουργία Κουπονιών
Εκτύπωση Κουπονιών
Διαγραφή Κουπονιών
Αναφορά Εξέλιξης Αξιολόγησης
Αναλυτικά Αποτελέσματα
Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα
Εξαγωγή Αναλυτικών Αποτελεσμάτων
Αποστολή Αναλυτικών Αποτελεσμάτων με Email
Ενημέρωση Ιστορικού
Ιστορικό Αποτελεσμάτων
Ανασυγκρότηση Βάσης
Logout

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ακ. Έτος: 2012-2013

Εξάμηνο: ΕΑΡ

Συνολικός αριθμός Ερωτηματολογίων: 743

αα	Κωδικός	Μάθημα	Καθηγητής	# Ερωτ./γίων	Α. Το μάθημα	Β. Ο Καθηγητής	Γ. Ο Επικουρών	Δ. Το Εργαστήριο	Ε. Ο Φοιτητής
1	ΟΑ0601	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	Ζουμπουλάκης Μιχαήλ	33	3.4	4.2	0.0	0.0	2.9
2	ΚΕ0102	Εμπορικό Δίκαιο	Παπαρρηγόπουλος Ξενοφών	28	3.6	4.4	0.0	0.0	3.1
3	ΟΑ0201	Μικροοικονομική Ανάλυση Ι	Κυριαζής Νικόλαος	28	3.1	3.8	0.0	0.0	3.3
4	ΟΑ0303	Μακροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	Κυριαζής Νικόλαος	23	3.0	3.9	0.0	0.0	3.1
5	ΟΑ0402	Δημόσια Οικονομική ΙΙ	Κόλλιας Χρήστος	17	3.5	4.3	0.0	0.0	3.0
6	ΜΠ0300	Διοικητική Λογιστική	Ιατρίδης Γεώργιος	25	3.9	4.5	0.0	0.0	3.6
7	ΟΕ0501	Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων	Ιατρίδης Γεώργιος	24	3.5	4.2	0.0	0.0	3.0
8	ΟΕ0401	Αξιολόγηση Επενδύσεων	Παπαδάμου Στέφανος	15	3.8	4.7	0.0	0.0	3.5
9	ΟΑ0105	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Παπαδάμου Στέφανος	31	4.1	4.6	0.0	0.0	3.4
10	ΜΠ0102	Μαθηματικά ΙΙ	Ζαχείλας Λουκάς	103	3.6	4.2	0.0	0.0	3.3
11	ΟΑ0118	Οικονομική της Τεχνολογίας	Σταμπουλής Γεώργιος	10	3.9	4.6	0.0	0.0	3.3
12	ΔΜ0151	Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων	Σταμπουλής Γεώργιος	1	4.4	5.0	5.0	4.2	4.6
13	ΟΑ0301	Μακροοικονομική Ανάλυση Ι	Αναγνώστου Αγγελική	55	2.8	3.0	0.0	0.0	2.9
14	ΟΑ0122	Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης	Αναγνώστου Αγγελική	22	3.2	3.6	0.0	0.0	3.1
15	ΗΥ2001	Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	Αναγνώστου Αγγελική	15	3.7	3.8	0.0	0.0	3.3
16	ΟΑ0203	Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙΙ	Οικονόμου Αθηνά	38	3.3	3.5	0.0	0.0	3.2
17	ΟΑ0116	Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	Οικονόμου Αθηνά	21	3.3	3.8	0.0	0.0	2.9

18	ΟΑ2000	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός	Μεταξάς Θεόδωρος	7	3.9	4.7	0.0	0.0	3.3
19	ΟΑ0114	Θεσμοί και ανάπτυξη	Αρβαντιδής Πασχάλης	13	3.7	4.2	0.0	0.0	3.6
20	ΟΑ0701	Οικονομική των Θεσμών	Αρβαντιδής Πασχάλης	25	3.2	3.5	0.0	0.0	3.2
21	ΟΑ1201	Περιφερειακή Οικονομική	Αρβαντιδής Πασχάλης	30	3.3	3.8	0.0	0.0	3.3
22	ΗΕ3001	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	Μπέλλου Βικτωρία	14	3.9	4.6	0.0	0.0	3.2
23	ΜΠ0063	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Οικονομολόγους	Τσιλικά Κυριακή	14	3.8	4.3	0.0	3.7	3.7
24	ΟΑ0108	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	Λέκκα Αναστασία	12	3.4	3.9	0.0	0.0	3.0
25	ΞΓ0102	ΑΓΓΛΙΚΑ II	Ντέλιου Ελευθερία	30	3.8	4.2	0.0	0.0	3.1
26	ΜΠ0202	Πληροφορική II	Ζαχείλας Λουκάς / Κονταξή - Ζαχείλα Μαρία	108	3.7	4.2	4.3	3.4	3.6
27	ΞΓ0404	ΙΤΑΛΙΚΑ IV	Ευδωρίδου Ελισσάβετ	1	2.0	2.5	0.0	0.0	2.0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας Γ-1: Ερευνητικά Προγράμματα ανά μέλος ΔΕΠ ΤΟΕ

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	A/A	Τίτλος έργου	Φορέας Χρηματοδότησης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Οργανισμός φιλοξενίας (host institution)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	1	SEARCH: Sharing Knowledge Assets: InteRegionally Cohesive Neighbourhoods	FP7	Πετράκος Γεώργιος	UNIVERSITAT DE BARCELONA, ES	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	EUBORDERREGIONS - European Regions, EU External Borders and the Immediate Neighbours. Analysing Regional Development Options through Policies and Practices of Cross-Border Co-operation	FP7	Πετράκος Γεώργιος	University of Eastern Finland, FI	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	3	Digital Regional Observatory for collecting and analyzing information on regional/urban development	Digital Convergence European Regional Development Fund	Αναγνώστου Αγγελική	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	4	INACT: AN INTEGRATED APPROACH FOR PROMOTING CROSS-BORDER BUSINESS AND DEVELOPMENT	IPA Cross-border Cooperation Programme "Greece-Albania 2007-2013	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	5	TERCO - European Territorial Cooperation as a Factor of Growth, Jobs and Quality of Life	ESPON 2013 Programme	Πετράκος Γεώργιος	EUROREG, PL	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	6	PROMISE - Municipal Property Management in South - Eastern Cities	SOUTH EAST EUROPE Transnational Cooperation Program	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	7	RIMED - Regional Integration and Metropolitan Development in SE Europe	Community Initiative INTERREG III B (2000 – 2006) CADSES	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

8	TELEACCESS - Creation of telecenters to support learning, entrepreneurship and access to IS, in isolated areas	Community Initiative INTERREG III B (2000 – 2006) CADSES	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
9	GreenKeys - Urban Green as a Key for Sustainable Cities	Community Initiative INTERREG III B (2000 – 2006) CADSES	Λαλένης Κωνσταντίνος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
10	MIGRAVALUE - Steering Economic and Social Cohesion in the CADSES Space: Valuing Migration as a Development Tool	Community Initiative INTERREG III B (2000 – 2006) CADSES	Πετράκος Γεώργιος	Veneto Lavoro, IT	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
11	FUTOURISM - Integrated and Sustainable Development of Tourism Regions	INTERREG III C Program -South	Πετράκος Γεώργιος	Regional Council of Auvergne and Regional Committee for Tourism Development (FR)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
12	FRONTIERS – SuccessFul InteRreg PrOject PlaNning and ImplemenTatlon – The CasE of Remote AreaS	Community Initiative Programme INTERACT	Πετράκος Γεώργιος	Rodopi Development S.A., GR	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
13	SMEBoost - Value-added for the Business Growth of NEs though Spreading Knowledge in the SME Sector	Erasmus for Young Entrepreneurs Programme, DG Industry and Enterprise	Πετράκος Γεώργιος	Taliansko Slovenska Obchodna Komora (CCIS-TSOK)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
14	DYNREG - Dynamic regions in a knowledge-driven global economy: lessons and policy implications for the EU	EU 6th Framework Program	Πετράκος Γεώργιος	Center for European Integration Studies, University of Bonn (Germany)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
15	EUDIMENSIONS - Local Dimensions of a Wider European Neighbourhood: Developing Political Community through Practices and Discourses of Cross-Border Co-operation	EU 6th Framework Program	Πετράκος Γεώργιος	University of Berlin, DE	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	16	EX LINEA: LINES OF EXCLUSION AS ARENAS OF CO-OPERATION: RECONFIGURING THE EXTERNAL BOUNDARIES OF EUROPE - POLICIES, PRACTICES, PERCEPTIONS	EU 5th Framework Program for Research and Technology	Πετράκος Γεώργιος	Open University of Berlin (Germany)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	17	EURECO: The Impact of European Integration and Enlargement on Regional Structural Change and Cohesion	EU 5th Framework Program for Research and Technology	Πετράκος Γεώργιος	Open University of Berlin (Germany)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	18	MANWATER: Management of Water Resources and wetland protection in tourism developing areas	Community Initiative INTERREG III B - ARCHIMED	Κώτιος Άγγελος	Greek National Center for the Environment and Sustainable Development, National & Kapodestrian University of Athens, Greece	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	19	RePlan: Re assessing Planning Instruments	Local Government Association of Kozani	Πετράκος Γεώργιος	NASURSA, Territorial Observatory of Navarre, ES	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	1	Η χωρική κατανομή των μεταναστών στη Θεσσαλία	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	Αρβανιτίδης Πασχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	Information System for Management and Provision of Simulation Modeling in Education and Scientific Analysis with the use of the Internet	ΕΣΠΑ	Ζουμπουλάκης Μιχαήλ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	3	Sharing Knowledge Assets: InteRegionally Cohesive Neighborhood – SEARCH	FP7	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	4	Municipal Property Management In South-Eastern Cities – PROMISE	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα South-East Europe	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	Dynamic Regions in a Knowledge-driven Global Economy: Lessons and Policy Implications for the EU – DYNREG	FP6	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	6	Integrated and Sustainable Development of Tourism Regions – FUTOURISM	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα INTERREG III C	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	7	Αξιοποίηση Δημοτικών Πόρων και Δημοτικής Περιουσίας του Δήμου Τρικκαίων	Δήμος Τρικκαίων	Κότιος Άγγελος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	8	Το Ελληνικό Σύστημα Αστικών Κέντρων: Διαρθρωτικοί μετασχηματισμοί, κοινωνική συνοχή και στρατηγικές ισόρροπης ανάπτυξης	Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	9	Regional Integration and Metropolitan Development in South East Europe – RIMED	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα INTERREG III B CADSES	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	10	Urban Green as a Key for Sustainable Cities – GreenKeys	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα INTERREG III B CADSES	Λαλένης Κωνσταντίνος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	11	Cultural Heritage, Local Identity and Place Marketing for Sustainable Development – CultMark	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα INTERREG III C	Δέφνερ Αλέξης	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	12	Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης Βόλου	Δήμος Βόλου	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	13	Συγκρότηση Κτηματολογίου Κληροδοτημάτων Α.Π.Θ.	Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ	Αρβανίτης Απόστολος, Μανιάτης Γιάννης	Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	14	Σχεδιασμός και Οργάνωση Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών Νομού Κέρκυρας	Νομαρχία Κέρκυρας	Αρβανίτης Απόστολος, Μανιάτης Γιάννης	Τμήμα Αγρονόμων και Το- πογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	15	Ανάπτυξη Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών για το Δήμο Εύοσμου	Δήμος Εύοσμου	Αρβανίτης Απόστολος, Μανιάτης Γιάννης	Τμήμα Αγρονόμων και Το- πογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	16	Σύστημα Πολεοδομικών και Δημογραφικών Πληροφο- ριών Δήμου Ιωνίας	Δήμος Ιωνίας Θεσ/νίκης	Αρβανίτης Απόστολος, Μανιάτης Γιάννης	Τμήμα Αγρονόμων και Το- πογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΖΑΧΕΙΛΑΣ ΛΟΥΚΑΣ	1	Μέτρηση του οργανωτικού κλίματος των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζαχείλας Λουκάς	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Η έμμεση επίδραση της Ηλιακής ακτινοβολίας σε οικο- νομικούς, πολιτισμικούς και κοινωνικούς δείκτες από το 200 π.Χ. μέχρι σήμερα	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζαχείλας Λουκάς	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	7η Διεθνής Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής 2013	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζαχείλας Λουκάς	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	4	Προετοιμασία Εθνικών Αποστολών των Βαλκανικών κρατών, καθώς και κρατών της Μεσογείου για τη συμ- μετοχή τους στην 8η Διεθνή Ολυμπιάδα Αστρονομίας- Αστροφυσικής 2014	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζαχείλας Λουκάς	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

	5	1ο Διεθνές Θερινό Σχολείο Θετικών Επιστημών - Τετράκτυς	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζαχείλας Λουκάς	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	1	«Ανάπτυξη καινοτόμων ψηφιακών υπηρεσιών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας -Ψηφιακή Σύγκλιση», 4 Υποέργα	ΕΣΠΑ- Υπουργείο Ανάπτυξης	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	EQUAL - ΕΝΕΡΓΕΙΑ II - ΔΡΑΣΗ 2.5 & 4.1	Υπουργείο Απασχόλησης	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Χρημ/ση ερευνητικών δραστηριοτήτων: Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	Λειτουργία Σημείου άντλησης και συνεχούς ροής δεδομένων του Παρατηρητηρίου Νεανικής Επιχειρηματικότητας της ΓΓΝΓ στο Π.Θ.	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	EQUAL - ΕΝΕΡΓΕΙΑ II - ΔΡΑΣΗ 2.5 : Διαγνωστική Έρευνα επιχειρηματικών δραστηριοτήτων του τομέα κοινωνικής οικονομίας και προτάσεις ανάπτυξής EQUAL - ΕΝΕΡΓΕΙΑ II - ΔΡΑΣΗ 2.5 : Διαγνωστική Έρευνα επιχειρηματικών δραστηριοτήτων του τομέα κοινωνικής οικον	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	6	EQUAL - ΕΝΕΡΓΕΙΑ II - ΔΡΑΣΗ 4.1: Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφισταμένων επιχειρήσεων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων κοινωνικής οικονομίας - ONE STOP SHOP	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

ΙΑΤΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	"A New Agenda for European Security Economics" EUSECON	European Union FP7- SEC-2007-1	Tilman Bruck	DIW Berlin	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Υποέργο 13 ερευνητικού έργου 'Αρχιμήδης': 'Καινοτό- μα Χρηματοοικονομικά Εργαλεία, Δυναμική Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & και Προοπτικές Ανάπτυξης της Ελλη- νικής Κεφαλαιαγοράς'		Μπλάνας Γεώργιος	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρή- σεων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΚΕΒΟΡΚ ΗΛΙΑΣ	1	Κωδ 4067-DEMM-FP7-244273 Εναλλακτικές Διαχειρι- στικές Πρακτικές Οικοσυστημάτων (Options for Delivering Ecosystem Based Management), SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME THEME [ENV.2009.2.2.1.1] Options for Ecosystem-based Management. Project acronym: ODEMM FP7-ENV- 2009-1 Collaborative project.	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώρ- γιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Αποθεματική διαχείριση και πολιτική στις επιχειρήσεις	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Χάλκος Γεώρ- γιος, Τζερε- μές Νικόλαος	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Πανε- πιστημίου Θεσσαλίας	Επιχειρησιακό Πρό- γραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθη- σης ΕΣΠΑ 2007-2013	Κακανά Δό- μνα	ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εφαρμογή Αξι- ολόγησης και αποστολή δεδομένων της εσωτερικής Αξιολόγησης στο Ύδρυμα	Επιχειρησιακού Προ- γράμματος Εκπαί- δευσης και Δια Βίου Μάθησης ΕΣΠΑ 2007-2013	Θεοδωράκης Ιωάννης	ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	Κωδ 3361-Πρόγραμμα PHARE με τίτλο "Εναρμόνιση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας" ID Ro2003/005-551.04.04.03 (EuropeAid/119795/D/SV/RO)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώρ- γιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	6	EQUAL για τις παρακάτω δυο δράσεις: (α) Ενέργεια II – Δράση 4.1: Τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη των υφιστάμενων και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων του τομέα κοινωνικής οικονομίας, (β) Ενέργεια II- Δράση 2.5: Διαγνωστική έρευνα επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και χρηματοπιστωτικών αναγκών του τομέα της κοινωνικής οικονομίας και προτάσεις ανάπτυξής της.	Επιτροπή Ερευνών Π.Θ.	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΚΟΛΛΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	1	“A New Agenda for European Security Economics” EUSECON	European Union FP7-SEC-2007-1	Tilman Bruck	DIW Berlin	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	«Μελέτη κοστολόγησης μονάδων Ελληνικών Ένοπλων Δυνάμεων»	ΥΠΕΘΑ	Ντόκος Θά-νος	ΕΛΙΑΜΕΠ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	«Μελέτη κοστολόγησης στρατιωτικών ασκήσεων»	ΥΠΕΘΑ	Ντόκος Θά-νος	ΕΛΙΑΜΕΠ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	“Consolidation of the Romanian Statistical System”	EU-PHARE	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΚΥΡΙΑΖΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1	Μελέτη για ντοκιμαντέρ με θέμα την Αρχαία Ελληνική Δημοκρατία	ΜΠΛΑΚ ΟΡΑΝΤΖ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ Α.Ε.	Κυριαζής Νικόλαος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

	2	Ερευνητικές Δραστηριότητες Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΘ	Επιτροπή Ερευνών ΠΘ	Κυριαζής Νικόλαος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΜΕΤΑΞΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	1	ΚΩΔ. 2298: Στρατηγικός σχεδιασμός για την ανάπτυξη των Βαλκανίων	ΥΠΕΘΟ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	ΚΩΔ. 2468: Πρόγ/μα της Ελληνικής διμερούς αναπτυξιακής συνεργασίας & βοήθειας σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της DAC του ΟΟΣΑ με θέμα :«Ερευν.πρόγ/μα:α) κατάρτιση στελεχών του δημοσίου τομέας από τις Βαλκανικές χώρες και β) Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	ΚΩΔ. 2695: Στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης Δ. Λάρισας	ΔΗΜΟΣ ΛΑΡΙΣΑΣ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	ΚΩΔ.2697: Τοπικό αναπτυξιακό πρόγραμμα Αλοννήσου	ΔΗΜΟΣ ΑΛΟΝΝΗΣΟΥ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	ΚΩΔ. 2908: Μητροπολιτική ανάπτυξη στη ΝΑ Ευρώπη (RIMED) 2A051 INTERREG	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ - 2A051-INTERREG	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	6	ΚΩΔ. 51706.33: "Ηράκλειτος" Τοπική οικονομική ανάπτυξη & ανταγωνισμός των πόλεων στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, στις χώρες του Ταμείου Συνοχής.	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

7	ΚΩΔ. 3078: Στρατηγικό σχέδιο Ανάπτυξης Βόλου	ΔΗΤΕΒ	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
8	ΚΩΔ. 3079: Στρατηγικό σχέδιο Ανάπτυξης Μαγνησίας	NAM	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
9	Επιστημονική υποστήριξη του έργου CultMark στα πλαίσια του προγράμματος Interreg IIIc	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ - INTERREG	Δέφνερ Αλέξης	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
10	ΚΩΔ. 50115.01: Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Αυτεπιστασία),	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Ζουμπουλάκης Μιχάλης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
11	ΚΩΔ. 50915.04 : Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Αυτεπιστασία),	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Μπαγιάτης Κωνσταντίνος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
12	ΚΩΔ. 4738: Στρατηγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ Δήμου Λάρισας	ΔΗΜΟΣ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ	Δέφνερ Αλέξης	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
13	ΚΩΔ. 4781: Στρατηγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ Δήμου Κοζάνης	ΔΗΜΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ	Δέφνερ Αλέξης	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

	14	ΚΩΔ.3740: Παροχή Υπηρεσιών, Εξωτερικών Συνεργα- τών και Εμπειρογνομώνων για την Υποστήριξη του έργου RETINA	ΔΗΜΟΣ ΤΑΥΡΟΥ	Συρακούλης Κλεάνθης	Τμήμα Διοίκησης & Διαχεί- ρισης Έργων, Τ.Ε.Ι. Λάρισας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	15	ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εφαρμογή Αξι- ολόγησης και αποστολή δεδομένων της εσωτερικής Αξιολόγησης στο Ύδρυμα	Επιχειρησιακού Προ- γράμματος Εκπαί- δευσης και Δια Βίου Μάθησης ΕΣΠΑ 2007-2013	Θεοδωράκης Ιωάννης	ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	16	Πολυκεντρική Αστική Περιφέρεια Θεσσαλίας	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσ- σαλίας	Μεταξάς Θεόδωρος	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
ΜΠΕΛΛΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ-ΜΑΡΙΑ	1	Η διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στις μικρομεσαίες επι- χειρήσεις: αποτύπωση της Ελληνικής πραγματικότητας στην Κεντρική Ελλάδα	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσ- σαλίας	Μπέλλου Βικτώρια- Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	Η επαγγελματική εξουθένωση των μικρομεσαίων επι- χειρηματιών στην Περιφέρεια Θεσσαλίας	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσ- σαλίας	Μπέλλου Βικτώρια- Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστη- μών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Χαρτογράφηση του Επιστημονικού Ελληνικού Γυναι- κείου Ερευνητικού Δυναμικού	Εθνικό Κέντρο Τεκ- μηρίωσης	Ξηροτύρη- Κουφίδου Στυλιανή	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	Εμπειρική Έρευνα αναφορικά με την Στρατηγική Διοί- κηση Ανθρωπίνων Πόρων: Διερεύνηση Καλών Πρακτι- κών, Τάσεων καθώς και Αποκλίσεων και Συγκλίσεων από τη Διεθνή Πρακτική	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Μα- κεδονίας, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο	Ξηροτύρη- Κουφίδου Στυλιανή	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	Ποιότητα Υπηρεσιών στα Τουριστικά Γραφεία (IATA)	Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πει- ραιώς	Χυτήρης Λε- ωνίδας	Πανεπιστήμιο Πειραιώς	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	1	HEALTHatWORK: An inquiry into the health and safety at work; a European Union perspective	European Commission, Seventh Framework Programme "Health 2007 A" (contract number: 200716)	Θεοδοσίου Ιωάννης	Centre for European Labour Market Research (CELMR), University of Aberdeen Business School, Aberdeen, Scotland, United Kingdom	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Ενθάρρυνση Επιχειρηματικότητας μέσω της Υποστήριξης Νέων Επιχειρηματικών Ιδεών και της Εισαγωγής Καινοτόμων Μαθημάτων Επιλογής στα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπ.Μακεδονίας	ΕΠΕΑΕΚ	Παπαδόπουλος Δημήτριος	Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Ανάλυση Επιπτώσεων Ευημερίας: Η περίπτωση του κλάδου Υφαντουργίας-Νηματουργίας σε μεταβαλλόμενες συνθήκες Διεθνούς Εμπορίου (Υποέργο 2)	Πυθαγόρας II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Κατρανίδης Στυλιανός	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	Socioeconomic and Occupational Effects on the Health Inequality of the Older Workforce	European Commission, Fifth Framework Programme "Quality of Life and Management of Living Resources" (contract number: QLRT-2001-02292)	Θεοδοσίου Ιωάννης	Centre for European Labour Market Research (CELMR), University of Aberdeen Business School, Aberdeen, Scotland, United Kingdom	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	1	Study and forecast of economic variables by using method of machine learning.	Thalis, ΕΣΠΑ ΕΕ	Παπαδημητρίου Θεόφιλος	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	A New Agenda for European Security Economics, Grant Agreement Number:218105,	EUSECON, FP7 European Union	Tilman Bruck	German Institute for Economic Research - DIW	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Consolidation of Romanian Statistical System	PHARE PROGRAM Project Nr: EuropeAid/119795/D /SV/RO.	Χάλκος Γεώργιος	PHARE Programme	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	Περιφερειακός συντονισμός και εποπτεία του έργου "ΜΑΖΙ στην Εκκίνηση" που συντονίζει η Στέγη Βιομηχανίας του ΣΕΒ εκ μέρους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	Υπουργείο Ανάπτυξης	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	2	Τοπικές Δράσεις Κοινωνικής Ένταξης για Ευάλωτες Ομάδες σε Δήμους της Μαγνησίας - "Πράσινη ΕΚΟνομία	Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Προώθηση Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στο Βόλο «ΤΟΠΕΚΟ ΒΟΛΟΥ»	Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	«+ΕΡΓΑΣΙΕΣ – Τοπικές Πρωτοβουλίες για νέες Ευκαιρίες Απασχόλησης στο Βόλο»	Περιφέρεια Θεσσαλίας	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	ΤΟΠΣΑ "Συμπολιτεία Απασχόλησης"	Περιφέρεια Θεσσαλίας	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	6	Συμμετοχή στην προετοιμασία της πρότασης και την υλοποίηση του έργου: Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.), ΕΣΠΑ	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ
	7	Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου: Μελέτη σύνδεσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσω της προώθησης της επιχειρηματικότητας	Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΠΣ, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ (ΕΥΔ-ΕΠΕΑΕΚ) του Υπουργείου Εθνικής	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

		Παιδείας και Θρη- σκευμάτων			
8	Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου: Ανάπτυξη Σχεδίου Πι- λοτικής Εφαρμογής Διαχείρισης της Επίδοσης», στο πλαίσιο του Έργου της Α.Σ. Πλοηγός για τη Διαχείριση της Αλλαγής στον Κλάδο της Ναυπηγικής	Ανάπτυξη του Αν- θρώπινου Δυναμι- κού, Πρόγραμμα EQUAL	Αδαμίδης Εμανουήλ	Περιφέρεια Ν. Αγαίου	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
9	Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου: Στρατηγικό Σχέδιο Α- νάπτυξης Νομού Μαγνησίας	Νομαρχιακή Αυτοδι- οίκηση Μαγνησίας	Πετράκος Γεώργιος	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφε- ρειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
10	Συμμετοχή στην προετοιμασία της πρότασης και την υλοποίηση του Έργου: Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών	ΕΠΕΑΕΚ II, Δράση 3.1.2.β	Σκάγιαννης Παντολέων	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφε- ρειακής Ανάπτυξης, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
11	Συμμετοχή στην προετοιμασία της πρότασης και Επι- στημονικός Σύμβουλος του Κέντρου Επιχειρηματικής και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΚΕΤΑ) Θεσσαλίας	ΚΕΤΑ Θεσσαλίας	-	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
12	Μέλος της Ομάδας Εργασίας για τη Βιομηχανία, στο πλαίσιο του έργου Προοπτικής Τεχνολογικής Διερεύ- νησης	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνο- λογίας	Παπαγιαννά- κης Λευτέρης	ΕΜΠ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
13	Επιστημονικός συνεργάτης για τα έργο: Δίκτυο Μάθη- σης στον Κλάδο του Έξυπνου Κτιρίου INVENT της Περιφέρειας Θεσσαλίας	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

14	Επιστημονικός συνεργάτης για τα έργα: Δίκτυο Μάθησης στον Κλάδο του Έξυπνου Ενδύματος	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
15	Επιστημονικός συνεργάτης για τα έργα: Περιφερειακό Κέντρο Καινοτομίας (RISC)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
16	Πακέτο Εργασίας 3 του RIS+ Θεσσαλίας: Ενημέρωση σχετικά με την καινοτομία και ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ επιχειρήσεων και ακαδημαϊκής κοινότητας	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
17	Ανάπτυξη Περιφερειακού Παρατηρητηρίου Καινοτομίας για τη Θεσσαλία	Δράση INNOREGIO του προγράμματος RECITE II	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
18	Συμμετοχή στην ομάδα έργου της έρευνας "ΕΥΡΩανταγωνισμός 2000"	St. Gallen Consulting Group	Αδαμίδης Εμανουήλ	Πανεπιστήμιο Πατρών	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
19	Συμμετοχή στο έργο: Περιφερειακή Στρατηγική Καινοτομίας της Θεσσαλίας	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μπακούρος Ιωάννης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
20	Συμμετοχή στο έργο: Μελέτη των επιπτώσεων της σύνδεσης της Τουρκίας με την ΕΕ στην ελληνική οικονομία	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πλαίσιο του ΕΠΕΤ-II	Γεωργακόπουλος Θεόδωρος	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
21	Συμμετοχή στην Ομάδα Αξιολόγησης ('on-going') του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος Αττικής, όπου συμμετείχε στην Κριτική Αξιολόγηση των Ενεργειών και Μέτρων του Π.Ε.Π. που σχετίζονται με τις Πολιτικές για την Βιομηχανία και την Έρευνα και Τεχνολογία σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο	Περιφέρεια Αττικής	-	Logotech A.E.	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	22	Συμμετοχή στο έργο: ADAPT 193/221 με θέμα «Μοντέλα μείωσης στον κλάδο της Κλωστοϋφαντουργίας – Ένδυσης»	ΤΕΙ Πειραιά	Πέττας Αθανάσιος	ΤΕΙ Πειραιά	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	23	Συμμετοχή στο έργο: Ανάλυση των αναγκών-απαιτήσεων των Ελληνικών επιχειρήσεων σε δικτυακές υποδομές για ηλεκτρονικό εμπόριο και στο INTERNET	Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών	Δουκίδης Γεώργιος	ΕΜΠ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	24	Συμμετοχή στο έργο: Αξιολόγηση των Κλαδικών Εταιρειών Βιομηχανικής Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας	-	Logotech A.E.	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	25	Συμμετοχή στο έργο: Research and Technology Management in Enterprises: Issues for Community Policy” (SAST Project No. 8)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Τσιπούρη Ελένη	ΕΚΠΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΤΖΕΡΕΜΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1	Κωδ 3361-Πρόγραμμα PHARE με τίτλο "Εναρμόνιση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας" ID Ro2003/005-551.04.04.03 (EuropeAid/119795/D/SV/RO)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Κωδ 4067-DEMM-FP7-244273 Εναλλακτικές Διαχειριστικές Πρακτικές Οικοσυστημάτων (Options for Delivering Ecosystem Based Management), SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME THEME [ENV.2009.2.2.1.1] Options for Ecosystem-based Management. Project acronym: ODEMM FP7-ENV-2009-1 Collaborative project.	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Κωδ 4586-Σενάρια εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου και πολιτικές καταπολέμησής τους μέχρι το έτος 2030, στους τομείς της Ενέργειας, των Μεταφορών και της Βιομηχανίας στην Ελλάδα	Ευρωπαϊκή Ένωση και ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΓΓΕΤ-ΕΥΔΕ-	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

			ΕΤΑΚ			
ΧΑΛΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	Κωδ 3361-Πρόγραμμα PHARE με τίτλο "Εναρμόνιση των στατιστικών δεικτών της Ρουμανίας" ID Ro2003/005-551.04.04.03 (EuropeAid/119795/D/SV/RO)	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Κωδ 4067-DEMM-FP7-244273 Εναλλακτικές Διαχειριστικές Πρακτικές Οικοσυστημάτων (Options for Delivering Ecosystem Based Management), SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME THEME [ENV.2009.2.2.1.1] Options for Ecosystem-based Management. Project acronym: ODEMM FP7-ENV-2009-1 Collaborative project.	Ευρωπαϊκή Ένωση	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Κωδ 4586-Σενάρια εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου και πολιτικές καταπολέμησης τους μέχρι το έτος 2030, στους τομείς της Ενέργειας, των Μεταφορών και της Βιομηχανίας στην Ελλάδα	Ευρωπαϊκή Ένωση και ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΓΓΕΤ-ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ	Χάλκος Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ

Πίνακας Γ-2: Ερευνητικά Προγράμματα Αποχωρήσαντων Μελών ΔΕΠ ΤΟΕ

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	A/A	Τίτλος έργου	Φορέας Χρηματοδότησης	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Οργανισμός φιλοξενίας (host institution)	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
ΑΓΡΑΦΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	Στοχασ.μοντ. & νευρων.δίκτυα	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ	Αγραφιώτης Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: "Η Πληροφορική στη σύγχρονη επιχείρηση"	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ.ΑΜΥΝΗΣ	Αγραφιώτης Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Ημερίδα SCHOOL MANAGEMENT	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Αγραφιώτης Γεώργιος	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΒΛΙΑΜΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	1	Βλιάμος-Τοπ.ανάπτ.& τοπ. επεν.σχέδ.(Σ)	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Εκπόνηση Μελέτης, ανάλυσης της Τοπικής αγοράς εργασίας και Σχεδιασμού Παρεμβάσεων	ΔΗΜΟΣ ΚΗΦΙΣΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Εκπόνηση μελέτης πολεοδομικής παρέμβασης στο Κέντρο της Κηφισιάς Αττικής	ΔΗΜΟΣ ΚΗΦΙΣΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	Ανάπτυξη μεθόδων πρόβλεψης αναγκών σε ειδικότητες	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

5	Διαμόρφωση και οικονομική αποτίμηση των μέτρων αντιμετώπισης της βιομηχανικής ρύπανσης στην περιοχή του Θριάσιου πεδίου	ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
6	Σύστημα λήψης αποφάσεων για την αστική αγορά κατοικίας	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
7	Δραστηριότητες και πεδία περιβαλλοντικής συνεργασίας Ελλάδας-Βουλγαρίας - Αλβανίας	ΥΠΕΧΩΔΕ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
8	Πληροφόρηση και συναίνεση, προϋποθέσεις για την Αειφόρο Διαχείριση των ακτών του Ν. Μαγνησίας	ΑΝΕΜ ΑΕ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
9	Πιλοτικό πρόγραμμα εναέριας επιτήρησης για προστασία του φυσικού περιβάλλοντος στο Ν.Ηλείας	ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΗΛΕΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
10	Ανάλ.οικ.κατάστ.στις Παραδίρφ.	5ης ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
11	Η δομή των Ελληνικών Ενόπλων δυνάμεων του 21ου αιώνα. Συστήματα C41	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (Ε-ΠΥΕΘΑ)	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
12	Διεύρ. Τριτ.Εκπ. Τμ.Οικον.Σπουδ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

13	Οικονομία τουρισμός Περιφ. Ανάπτυξης του Δήμου Διρφύων Εύβοιας σε 3 φάσεις	ΔΗΜΟΣ ΔΙΡΦΥΩΝ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
14	Διερεύνηση ενός μοντέλου ενδογενούς ανάπτυξης με έμφαση στην οικονομία στον πολιτισμό, στον τουρισμό και στο περιβάλλον του Δήμου Μαραθώνας.	ΔΗΜΟΣ ΜΑΡΑΘΩΝΑ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
15	Διερεύνηση ενός μοντέλου ενδογενούς ανάπτυξης με έμφαση στην οικονομία στον πολιτισμό, στον τουρισμό και στο περιβάλλον του Δήμου Κύμης.	ΔΗΜΟΣ ΚΥΜΗΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
16	Προχρ/ση Διευρ/ση Τμ.Οικονομικ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
17	ΓΕΦΥΡ. Διευρ/ση Τμ. Οικονομικών	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
18	Ανάπτυξη νέων επιχειρήσεων : Στρατηγικές ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας για επιχειρήσεις στον Ελληνικό & Ευρωπαϊκό χώρο.	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
19	Επιχ/κή ανάπτυξη & λειτουργία του Κέντρου Καινοτομιών της παραευζ. Συνεργασίας.	ΔΙΚΕΜΕΠ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
20	ΓΕΦΥΡΑ διευ/νη ΤΜ. Οικονομικών	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Βλιάμος Σπυρίδων	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

ΓΕΙΤΟΝΑ ΜΑΡΙΑ	1	Τομείς ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας και επιπτώσεις στην απασχόληση	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	Οικονομικά της Υγείας και προοπτικές στην Αγορά Εργασίας (Ημερίδα)	BOEINGER INGELHEIM HELLAS A.E.	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	3	Φαρμακοοικονομική Αξιολόγηση: θεωρητική και πρακτική τεκμηρίωση	NOVARTIS AE	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	4	EQUAL - Ανάπτυξη πολιτικών και μέτρων για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων με προβλήματα που συνδέονται με τη κατάχρηση παρανόμων ουσιών	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	5	Συγκριτική Οικονομική Αξιολόγηση των Θεραπειών Αντιμετώπισης των Εξαρτημένων Ασθενών από Οπιοειδή	SCHERING PLOUGH A.E.	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	6	EQUAL - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1: Σύσταση Αναπτυξιακής Σύμπραξης	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	7	EQUAL - "Ανάπτυξη Δικτύου επιχειρήσεων για τη προώθηση της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης"	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	8	EQUAL - ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: "Τοξικομανία και πειραματισμός με νέες μεθόδους που οδηγούν στην απασχόληση"	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

	9	EQUAL - "Ανάπτυξη πολιτικών και μέτρων για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ατόμων που συνδέονται με τη κατάχρηση παρανόμων ουσιών"	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑ-ΣΧΟΛΗΣΗΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	10	Αυτεπιστασία Τμήματος ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙ-ΔΕΙΑΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	11	Πρακτική Άσκηση Φοιτητών (Γ' ΦΑΣΗ) Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ)	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙ-ΔΕΙΑΣ	Γείτονα Μαρία	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
ΛΙΑΡΚΟΒΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	Συγγραφή διδακτικού υλικού για το πρόγραμμα	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩ-ΤΕΡΙΚΩΝ	Λιαρκόβας Παναγιώτης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ
	2	"Ηράκλειτος" Πρόβλεψη Συναλλαγματικών Ισοτιμιών. Προσδιορισμός και Εμπειρικός Έλεγχος Θεωρητικών υποδειγμάτων.	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙ-ΔΕΙΑΣ	Λιαρκόβας Παναγιώτης	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΘ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/Staff Publications

2014

- Anagnostou, A., Kollias, C. & Papadamou, S.** (2014) The spend-tax nexus in European Union countries: empirical evidence using quarterly data, *Empirical Economics Letters*, (forthcoming).
- Arvanitidis, P.,** Nasioka, F. & Dimogianni S. (2014) “Water Resource Management in Larisa: a Tragedy of the Commons?” in Filho W.L. and Sumer V. (eds) *Handbook of Sustainable Water Use and Management*, Routledge.
- Arvanitidis, P.** (2014) *The Economics of Urban Property Markets: An Institutional Economics Approach*, Routledge (ISBN: 9780415426824 - in print).
- Bellou, V. &** Gkousgkounis, G. (2014) Spouse and service related antecedents of officers’ commitment: The case of the Greek Army. *Armed Forces and Society*, forthcoming.
- Bellou, V.,** Chaniotakis, I., Kehagias, J. & Rigopoulou, I. (2014) “Employer brand of choice: An employee perspective”, *Journal of Business Economics and Management*, forthcoming.
- Halkos, G., Tzeremes, N. &** Kourtzidis S.A. (2014) A unified classification of two-stage DEA models, *Surveys in Operations Research and Management Science*, 19, 1-16.
- Iatridis, G. &** Senftlechner, D. (2014), “An Empirical Investigation of Goodwill in Austria: Evidence on Management Change and Cost of Capital”, *Australian Accounting Review*. (forthcoming).
- Iatridis, G. &** Aleksiou, E. (2014), “An Empirical Examination of IFRS Impact for European and Non-European Countries”, *International Journal of Economics and Accounting*. (forthcoming).
- Kollias, C. & Papadamou, S.** (2014) “Terrorism and economic sentiment in European countries”, in R. Caruso & A. Locatelli [eds], *Understanding Terrorism. A Socio-Economic Perspective*, Emerald Publications (forthcoming).
- Kollias, C. & Papadamou, S.** (2014) “Defence, security and the economy in South Asian countries”, in M. Webb & A. Wijeweera [eds], *Economic Perspectives on Conflict in South Asia*, Macmillan Publications (forthcoming).
- Kollias, C. & S. Paleologou, S.,** (2014) “Defence and non-defence spending in the US: stimuli to economic growth? Comparative findings from a semi-parametric approach”, *Bulletin of Economic Research*, (forthcoming).
- Metaxas T. and** Tsavdaridou M. (2014) Green CSR Practices: A European approach, *International Journal of Environment and Sustainable Development*, (forthcoming).

Papadamou, S., & Siriopoulos, C. (2014) Interest rate risk and the creation of the Monetary Policy Committee: Evidence from banks' and life insurance companies' stocks in the UK. *Journal of Economics and Business*, 71, 45-67.

Zouboulakis, M., (2014) *The varieties of Economic Rationality: From Adam Smith to contemporary Behavioral and Evolutionary Economics*, London, Routledge (in print)

2013

Arvanitidis P. (2013) "Critical Realism: the philosophical underlabourer of heterodox economics", *Bulletin of Political Economy*, 7(2), pp. 199-221

Arvanitidis P. and Kyriazis N. (2013) Democracy and Public Choice in Classical Athens. *Peace Economics, Peace Science, and Public Policy*, 19(2), pp 213-248

Arvanitidis P., Petrakos G. & Skouras[†] D. (2013) Immigrant location patterns in a southern European metropolis: the case of Athens, in Klaesson J., Johansson B. and Karlsson C. (eds.) *Metropolitan Regions: Preconditions and Strategies for Growth and Development in the Global Economy*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 473-514

Vasiliadis, C., Priporas, C., **Bellou, V.** & Andronikidis, A. (2013) Cognitive patterns of assurance: how customers evaluate hospitals, *The Service Industries Journal*, 33(13-14), pp. 1242-1259.

Economou, A., Gavroglou, S. & **Kollias, C.** 2013, Economic fluctuations and political self-placement. *Journal of Socio-Economics*, 46: 57-65.

Bender, K. A., **Economou, A.** & Theodossiou, I. 2013, The permanent and temporary impact of the unemployment rate on mortality: the European experience. *International Labour Review*, 152(2): 275-286

Ζουμπουλάκης, Μ. (2013) From substantive to instrumental rationality: Jevons to Pareto, *Συλλογικός τόμος προς τιμήν Καθηγητή κ. Πέτρου Γέμτου*, Σάκκουλας, Αθήνα,

Halkos, G.E., & Kevork, I.S. (2013) Evaluating alternative frequentist inferential approaches for optimal order quantities in the newsvendor model under exponential demand. *International Transactions in Operational Research*, (forthcoming).

Halkos, G. (2013) Exploring the economy environment relationship in the case of sulphur emissions. *Journal of Environmental Planning and Management*, 56(2): 159-177

Halkos, G. & Tzeremes, N. (2013) A conditional directional distance function approach for measuring regional environmental efficiency: Evidence from UK regions, *European Journal of Operational Research*, 227(1): 182-189.

- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Measuring the effect of Kyoto protocol agreement on countries' environmental efficiency in CO₂ emissions: An application of conditional full frontiers, *Journal of Productivity Analysis*, DOI:10.1007/s11123-013-0343-1 (forthcoming).
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Renewable energy consumption and economic efficiency: Evidence from European countries, *Journal of Renewable and Sustainable Energy*, 5, 041803, dx.doi.org/10.1063/1.4812995.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Carbon dioxide emissions and governance: A nonparametric analysis for the G-20, *Energy Economics*, 40, 110-118.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Modelling the effect of national culture on countries' innovation performance: a conditional full frontier approach, *International Review of Applied Economics*, 27 (5), 656-678.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) National culture and eco-efficiency: An application of conditional partial nonparametric frontiers, *Environmental Economics and Policy Studies*, 15(4), 423-441.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Estimating the degree of operating efficiency gains from a potential bank merger and acquisition: A DEA bootstrapped approach, *Journal of Banking & Finance*, 37(5): 1658-1668.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) A Two-Stage Double Bootstrap DEA: The Case of the Top 25 European Football Clubs' Efficiency Levels. *Managerial and Decision Economics*, 34(2): 108-115
- Halkos, G. & Paizanos, E.** (2013) The effect of government expenditure on the environment: An empirical investigation, *Ecological Economics*, 91(1): 48-56.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.** (2013) Economic growth and environmental efficiency: Evidence from US regions, *Economics Letters*, 120(1): 48-52.
- Iatridis, G.** (2013), "Environmental Disclosure Quality: Evidence on Environmental Performance, Corporate Governance and Value Relevance", *Emerging Markets Review*, 14 (1), pp. 55-75.
- Iatridis, G.** and A. Dimitras (2013), "Financial Crisis and Accounting Quality: Evidence from Five European Countries", *Advances in Accounting Incorporating Advances in International Accounting*, 29, pp. 154-160.
- Iatridis, G., T. Sougiannis and N. Travlos** (2013), Guest Editors of Special Section: "Risk Management and Reporting in Light of the Recent Financial Crisis", *International Review of Financial Analysis*, 30, pp. 241-420.
- Iatridis, G.** and S. Zaghmour (2013), "Capital Structure in the MENA Region: Empirical Evidence from Morocco and Turkey", *Investment Management and Financial Innovations*, 10 (1), pp. 68-77.
- Kaskarelis, I.** 2013 "Environmental Protection Impossibilities", *Humanomics -International Journal of Systems and Ethics*, 29(3): 220-231

- Kollias, C., Papadamou, S.** & Arvanitis, E. (2013) Does terrorism affect the stock-bond covariance? Evidence from European countries, *Southern Economic Journal*, 79(4): 832-848
- Kollias, C., Papadamou, S.,** & Siriopoulos, C. (2013). European Markets' Reactions to Exogenous Shocks: A High Frequency Data Analysis of the 2005 London Bombings. *International Journal of Financial Studies*, 1(4), 154-167.
- Kollias, C., Kyrtsoy, C., & Papadamou, S.** (2013). The effects of terrorism and war on the oil price–stock index relationship. *Energy Economics*, 40, 743-752.
- Kollias, C.** & S. Paleologou, S., (2013) Guns, highways and economic growth in the United States, *Economic Modelling*, 30(2): 449-455
- Kollias, C., Mylonidis, N. & Paleologou, S.** (2013) Crime and the effectiveness of public order spending in Greece: policy implications of some persistent findings, *Journal of Policy Modeling*, 35(1): 121-133
- Christofis, N., **Kollias, C., Papadamou, S.,** & Stagiannis, A. (2013). Istanbul stock market's reaction to terrorist attacks. *Doğuş Journal*, 14(2), 153-164.
- Kyriazis, N.** and Economou E.M.L. (2013) Macroculture, Sports and Democracy in Classical Greece, *European Journal of Law and Economics*, DOI 10.1007/s10657-013-9390-3.
- Kyriazis, N.** and Economou, E.M.L. (2013) Social Contract, Public Choice and Fiscal Repercussions in the Athenian Democracy, *Theoretical and Practical Research in Economic Fields*, 1(7): 61-76.
- Metaxas T.** and Tsavdaridou M. (2013) CSR in metallurgy sector in Greece: A content analysis, *Resources Policy*, 38(3):295-309
- Metaxas, T.** & Kechagia, P., 2013. FDI Through The Imitation Procedure: The Case of China, *Applied Econometrics and International Development*, 13(1): 145-160
- Metaxas, T.** & Tsavdaridou, M., 2013. "From 'Blue Banana' To 'Red Octopus' And The Development Of Eastern And Southern European Cities: Warsaw And Lisbon, *Regional and Sectoral Economic Studies*, 13(1): 15-30
- Kapitsinis N., **Metaxas T.** and Duquenne M. (2013) Exploring the coherence and the meaning of territorial competition: Do national states behave in the same way as firms in case of default? The cases of Greece and Dubai, *Applied Econometrics and International Development*, 13(2):57-72
- Deffner A.M., **Metaxas T.** and Arvanitidis P. (2013) Developing place marketing pilot plans: the cases of Rostock and Kainuu, *Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, 24(2): 241-263
- Metaxas T.** and Tsavdaridou M. (2013) Corporate social responsibility in Greece during the crisis period', *Journal of Advanced Research in Management*, 7(1):20-34

- Papadamou, S.** (2013). Market anticipation of monetary policy actions and interest rate transmission to US Treasury market rates. *Economic Modelling*, 33, 545-551.
- Papadamou, S., & Tzivinikos, T.** (2013). The risk relevance of International Financial Reporting Standards: Evidence from Greek banks. *International Review of Financial Analysis*, 27, 43-54
- Zachilas, L., Patsis, P.A. & Katsanikas, M.:** 2013, "The structure of phase space close to fixed points in a 4D symplectic map", *Int. J. of Bifurcation & Chaos*, 23(7): 1330023
- Gkana A. & **Zachilas L.:** 2013, "Incorporating prey refuge in a prey-predator model with Holling type I functional response: Random dynamics and population outbreaks", *J. Biol. Phys.*, 39(3), 111-125
- Gkana A., **Zachilas L. & Arvanitidis P.:** 2013, "Complex Dynamics in non-linear Real Estate Models", *Int. J. of Nonlinear Sci. Numer. Simul.*, 14(3-4): 225-246

2012

- Skouras[†] D., **Arvanitidis P.** and **Kollias C.** (2012) Residential Characteristics of Armed-Forces Personnel and the Urban Economy: Evidence from a Medium Sized City in Greece *South East European Journal of Economics and Business*. 7(1), pp.81-91
- Αρβανιτίδης Π.** και Δωρής Γ. (2012) Λειτουργικές Αστικές Περιοχές: μια προσπάθεια προσδιορισμού της οικονομικής επιρροής των ελληνικών αστικών κέντρων. *Αειχώρος*, 15, σελ. 130-151
- Thomaidou, A., and **Bellou, V.** (2012). Customers' perceptions about Corporate Social Responsibility and the role of their socio-demographic characteristics, *MIBES Transactions International Journal* 6(1), pp. 90-99.
- Drakopoulos, S.A., **Economou, A.** & Grimani, A., 2012. A Survey of Safety and Health at Work in Greece, *International Journal of Workplace Health Management*, 5(1): 56-70
- Ζουμπουλάκης. Μ.** (2012) Η "εξάρτηση από το παρελθόν" και η σημασία της Ιστορίας στη βρετανική οικονομική σκέψη, στο Σ.Πετμεζάς κ.ά, *Θεωρητικές αναζητήσεις και εμπειρικές έρευνες: Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα,
- Ζουμπουλάκης. Μ.** & Α. Αλαμανιώτης (2012) Οικονομικές Θεωρίες για τη δημιουργία των πόλεων: Συγκριτική επισκόπηση της θεωρίας του North με τις αντίστοιχες των Marx και Weber, *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης*, Θεσσαλονίκη-Βόλος
- Ζουμπουλάκης. Μ.** (2012) *Οικονομολόγοι και οικονομική πολιτική στη σύγχρονη Ελλάδα*, στο Μαν. Βασιλάκης (επιμ.) *Απρνοησία και Νέμεση. Ελληνική κρίση 2001-2011*, Αθήνα, εκδ. Athens Review of Books

- Ζουμπουλάκης, Μ.** (2012) Κριτική στο βιβλίο των A. Hemerijck- B. Knapen- E. Van Doorne, (επιμ.) «Μετά το Σεισμό: οικονομική κρίση και θεσμική επιλογή», Παπαζήσης, Αθήνα 2010, Βιβλιοπαρουσίαση *Athens Review of Books*, No 15, Ιανουάριος .
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2012, The effect of access to improved water sources and sanitation on economic efficiency and growth: The case of Sub-Saharan African countries, *South African Journal of Economics*, 80(2): 246-263
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2012, Industry performance evaluation with the use of financial ratios: An application of bootstrapped DEA, *Expert Systems with Applications* 39(5): 5872-5880
- Halkos, G. & Kitsos C.**, 2012, Relative risk and innovation activities: the case of Greece. *Innovation: Management Policy and Practice* 14(1): 141-145
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2012, Measuring German regions' environmental efficiency: A directional distance function approach. *Letters in Spatial and Resource Sciences* 5: 716
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2012, The culture of corruption: A nonparametric analysis. *Economics Bulletin* 32(1): 315-324
- Halkos, G. & Perrings, C.**, 2012, Who cares about biodiversity? Optimal conservation and trans-boundary biodiversity biodiversity externalities, *Environmental and Resource Economics*, 52(4): 585-608
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2012, Analysing the Greek renewable energy sector: A Data Envelopment Analysis approach. *Renewable & Sustainable Energy Reviews* 16, 2884-2893
- Halkos, G. & Papageorgiou, G.**, 2012, Pollution control policy: A dynamic taxation scheme. *AUCO Czech Economic Review* 6, 1437
- Halkos, G., Tzeremes, N. & Kourtzidis S.**, 2012, Measuring public owned university departments' efficiency: a bootstrapped DEA approach, *Journal of Economics and Econometrics*, 55(2), 124
- Iatridis, G.** (2012), "Terrorist Attacks and Company Financial Numbers: Evidence on Earnings Management and Value Relevance from Madrid, London and Istanbul", *Research in International Business and Finance*, 26 (2), pp. 204-220.
- Iatridis, G. and P. Alexakis** (2012), "Evidence of Voluntary Accounting Disclosures in the Athens Stock Market", *Review of Accounting and Finance*, 11 (1), pp. 73-92.
- Iatridis, G. and P. Euangelopoulos** (2012), "How Does the Selection of Hedging Instruments Affect Company Financial Measures? Evidence from UK Listed Firms", *International Journal of Economics and Finance*, 4 (5), pp.51-55.
- Iatridis, G.** (2012), "Hedging and Earnings Management in the Light of IFRS Implementation: Evidence from the UK Stock Market", *British Accounting Review*, 44 (1), pp. 21-35.

- Iatridis, G.** (2012), "Audit Quality in Common-Law and Code-Law Emerging Markets: Evidence on Earnings Conservatism, Agency Costs and Cost of Equity", *Emerging Markets Review*, 13 (2), pp. 101-117.
- Iatridis, G.** and A. Persakis (2012), "Bank Profitability Determinants under IFRSs", *International Journal of Economics and Accounting*, 3 (1), pp. 77-99.
- Iatridis, G.** and P. Perissios (2012), "Means of Financing and Company Financial Attributes", *International Research Journal of Applied Finance*, III (8), pp. 1207-1217.
- Iatridis, G.** (2012), "Voluntary IFRS Disclosures: Evidence from the Transition from UK GAAP to IFRSs", *Managerial Auditing Journal*, 27 (6), pp. 573-597.
- Pled, V. and **G. Iatridis** (2012), "Corporate Social Responsibility Reporting: Evidence from Environmentally Sensitive Industries in the USA", *International Review of Accounting, Banking and Finance*, 4 (2), pp. 61-99.
- Iatridis, G.** & Kilirgiotis, G. (2012) Incentives for Fixed Asset Revaluations: The UK Evidence, *Journal of Applied Accounting Research*, 13(1): 5-20
- Κασκαρέλης, Ι.** (2012) Ζητήματα Γενικών Οικονομικών υπό το Πρίσμα των Σύγχρονων Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Μονογραφία, σελίδες iv+126, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Kollias, C. Papadamou, S.** & Stagiannis, A. (2012) The financial spillovers of the Gulf of Mexico oil accident, *Empirical Economics Letters*, 16(6): 633-543
- Kollias, C.** & S. Paleologou, S., (2012) Labour market conditions and crime in Greece, *International Journal of Social Economics*, 39(12): 983-999
- Kollias, C.,** Mylonidis, N. & Paleologou, S., 2012. The nexus between exchange rates and stock markets: evidence from the euro-dollar rate and composite European stock indices using rolling analysis, *Journal of Economics and Finance*, 36(1): 136-147
- Κόλλιας, Χ., Κυριαζής, Ν.** & Οικονόμου, Μ. (2012) "Οι στρατιωτικές δαπάνες την περίοδο του Ψυχρού Πολέμου", στο Θ. Καρβουνάρακης [Επιμ. Εκδ.] Ο Ψυχρός Πόλεμος: Μία Διεπιστημονική Προσέγγιση
- Kyriazis, N. & Paparrigopoulos, X.** (2012) War and democracy in ancient Greece. *European Journal of Law and Economics*, DOI 10.1007/s10657-012-9352-1.
- Kyriazis, N.** (2012) *Why ancient Greece? The Birth and Development of Democracy*. Athens: Psychogios Publications.
- Georgiou M. & **Kyriazis, N.** (2012) Bank Profitability Globalisation and Barriers to Entrepreneurship. A Panel Data Analysis for Europe and the United States (1999-2007), *Kredit und Kapital*, 45(4): 531-544.
- Kyriazis, N.** & Economou, E.M.L. (2012) The Emergence of Property Rights and Social Contract in Classical Greece, *Inventi: Human Resource*, 2012(3): 1-6.

- Kyriazis, N.**, Economou, E.M.L. & **Zachilas, L.** (2012) Direct Democracy and Social Contract in Ancient Athens, *World Academy of Science Engineering and Technology*, 71, 1375-1381.
- Kyriazis N.** (2012) Spices and the road to capitalism, in Jurgen G. Backhaus (ed.) *Navies and States: The Schumpeter Hypothesis Revisited and Reflected*. Berlin: Lit Verlag.
- Metaxas T.** and Economou M. (2012) Security Policy in the European Union and the United States through the issue of their Defense Expenditures, *Journal of Global Analysis*, 3(1):53-81
- Metaxas T.** (2012) Urban advantages and disadvantages in Southeastern Europe: An appreciation of Industrial firms by using Exploratory Factor Analysis, *European Research Studies Journal*, XV (2):81-104
- Metaxas T.** and Tsavdaridou M. (2012) Corporate Social Responsibility in Greece: a comparative analysis of the three major energy companies', *Management-Journal of Contemporary Management Issues*, 17 (2): 119-140
- Papadamou, S.** & Siriopoulos, C. 2012. Banks' lending behavior and monetary policy: evidence from Sweden. *Review of Quantitative Finance and Accounting*, 38(2):131-148
- Papadamou, S.** & Markopoulos, T. 2012. The Monetary Approach to the Exchange Rate Determination for a "Petrocurrency": The Case of Norwegian Krone, *International Advances in Economic Research*, 18(3): 299-314
- Psarianos, I.N.**, (2012). Physical Capital and the Advancement of Technical Knowledge: A Neoclassical R&D-Based Model of Economic Growth. *Journal of Economic Analysis*, 3(1): 72-83.
- Tzeremes, N.** & Vliamos S. J., 2012, Factors influencing entrepreneurial process and firm startups: evidence from central Greece, *Journal of the Knowledge Economy*, 3(3): 250-264
- Zachilas, L.** & **Psarianos, I.N.**, (2012), Examining the Chaotic Behavior in Dynamical Systems by Means of the 0-1 test. *Journal of Applied Mathematics*, vol. 2012, Article ID 681296, 14 pages, doi: 10.1155/2012/681296

2011

- Artelaris P., **Arvanitidis P.** and Petrakos G. (2011) Convergence patterns in the world economy: exploring the non-linearity hypothesis. *Journal of Economic Studies*, 38(3), 236-252.
- Arvanitidis P.** and Petrakos G. (2011) Defining knowledge-driven economic dynamism in the world economy: A Methodological Perspective, in Nijkamp P. and Siedschlag I. (eds.) *Innovation, Growth and Competitiveness*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 15-39
- Artelaris P., **Arvanitidis P.** and Petrakos G. (2011) Explaining Knowledge-Based Economic Growth in the World Economy, in Nijkamp P. and Siedschlag I. (eds.) *Innovation, Growth and Competitiveness*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 41-59

- Αρβανιτίδης Π.** και Δωρής Γ. (2011) Λειτουργικές Αστικές Περιοχές: μια προσπάθεια προσδιορισμού της οικονομικής επιρροής των ελληνικών αστικών κέντρων, στο Ψυχάρης Γ. και Φώτης Γ. (επ.) Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση: Τάσεις και Προοπτικές, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Διεθνής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης (IR-SA), σελ 99-112
- Αρβανιτίδης Π.** και Σκούρας[†] Δ. (2011) Χωρικά Πρότυπα Συμπεριφοράς Μεταναστών στις Ελληνικές Πόλεις Μεσαίου Μεγέθους: η Περίπτωση του Βόλου, στο Ψυχάρης Γ. και Φώτης Γ. (επ.) Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση: Τάσεις και Προοπτικές, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Διεθνής Εταιρείας Περιφερειακής Επιστήμης (IR-SA), σελ 113-130
- Bellou, V.** (2011). Do women followers prefer a different leadership style than men? *International Journal of Human Resource Management*, 22(13): 2818-2833.
- Economou, A.** & Theodossiou, I. (2011) Poor and sick: estimating the relationship between household income and health. *Review of Income and Wealth*, 57(3): 395-411
- Ζουμπουλάκης. Μ.** (2011) Μετά την κρίση τι διδάσκουμε; Η οπτική της Ιστορίας των Οικονομικών Θεωριών, *Σύγχρονα Θέματα*, Τεύχος 113, Απρίλιος-Ιούνιος, σελ.19-26.
- Ζουμπουλάκης. Μ., Λ. Ζαχειλάς και Μ. Κονταξή** (2011) Διερεύνηση του οργανωτικού κλίματος των διοικητικών υπαλλήλων του ΠΘ, στο Α. Μακρυδημήτρης κ.ά. (επιμ.) *Διοίκηση και Δημοκρατία: Ποιότητα, αποτελεσματικότητα, νομιμοποίηση*, Σάκκουλας, Αθήνα
- Halkos, G.** & Kitsos C., 2011, A qualitative analysis of Greek innovation activities. *Journal of Applied Economic Sciences* Vol.1(15): 16-27.
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011, Measuring economic journals' citation efficiency: A data envelopment analysis. *Scientometrics* 88(3): 979-1001
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011, Modelling regional welfare efficiency applying conditional full frontiers. *Spatial Economic Analysis* 6(4): 451-471
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011. Oil consumption and economic efficiency: A comparative analysis of advanced, developing and emerging economies. *Ecological Economics*, 70(7): 1354-1362
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011. Modelling the effect of national culture on multinational banks' performance: A conditional robust nonparametric frontier analysis. *Economic Modelling*, 28(1): 515-525.
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011. A conditional nonparametric analysis for measuring the efficiency of regional public healthcare delivery: An application to Greek prefectures, *Health Policy*, 103(1): 73-82
- Halkos, G.** & Tzeremes, N., 2011. Growth and environmental pollution: empirical evidence from China. *Journal of Chinese Economic and Foreign Trade Studies*, 4(3): 144-157

- Iatridis, G.** (2011), Accounting disclosures, accounting quality and conditional and unconditional conservatism, *International Review of Financial Analysis*, 20(2): 88-102
- Iatridis, G. & Dalla, D.** (2011) The Impact of IFRS Implementation on Greek listed Companies: An Industrial Sector and Stock Market Index Analysis, *International Journal of Managerial Finance*, 7(3): 284-303
- Iatridis, G., A. Stagiannis, C. Kollias and A. Mastronikolos** (2011), “An Empirical Examination of the Impact of Terrorist Attacks on Sectoral Stock Returns: A Cross Stock Market Study”, *Journal of Financial Management and Analysis*, 24 (1), pp. 1-23.
- Kaskarelis, I.** 2011 “Facts, Illusions, Motives and Economic Policy Perspectives in Education and Academic Research”, *International Journal of Economic Issues*, 4(2): 209-218
- Κασκαρέλης, Ι.** (2011) “Δημοκρατία, Καπιταλισμός και Φυσικό Περιβάλλον”, Η Χάρη θέλει Αντίχαρη: Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Παιδαγωγικής Αντώνιο Δανασσή-Αφεντάκη, Επιστημονικό Πεδίο: Σύγχρονες Τάσεις της Αγωγής, Φιλοσοφική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σελίδες 327-348
- Κασκαρέλης, Ι.** (2011) “Εκχώρηση Δικαιώματος και Εθελούσια Ομηρία στην Οικονομία και την Κοινωνία”, Επετειακός Τόμος για τα 20 χρόνια Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σελίδες 413-418
- Kollias, C. & Paleologou, S.,** 2011. Modelling the demand for internal security expenditure in Greece, *International Journal of Economic Issues*, 4(2)
- Kollias, C. & Paleologou, S.,** 2011. Budgetary trade-offs between defence, education and social spending in Greece, *Applied Economics Letters*, 18(11): 1071-1075
- Kollias, C. Manou, E., Papadamou S. & Stagiannis, A.** (2011) Stock markets and terrorist attacks: comparative evidence from a large and a small capitalization market, *European Journal of Political Economy*, 27(S1): 64-77
- Kollias, C., Papadamou S. & Stagiannis, A.** (2011) Terrorism and capital markets: the effects of the Madrid and London bomb attacks, *International Review of Economics and Finance*, 20(4): 532-541
- Kollias, C. & Paleologou, S.M.,** (2011) “The macroeconomic effects of conflict: three case studies”, in D. Braddon and K. Hartley [Eds], *Handbook on the Economics of Conflict*, Edward Elgar
- Kyriazis, N. & Paparrigopoulos, X.** (2011) The Athenian Democracy, *Journal of History and Social Sciences*, 2(1): 19-44.
- Kyriazis, N. & Paparrigopoulos, X.** (2011) “The Birth of Democracy: Values in War and Politics in Classical Greece”, in P. Hermann (ed.), *Democracy in the Theory and Action*. New York: Nova Publishers.

- Κυριαζής, Ν.** (2011) “Η κόλα της Δημοκρατίας: Πόλεμος, θεσμοί και οικονομία στην αρχαία Ελλάδα” στο Γ.Ν. Οικονόμου [Επιμ. Εκδ.], *Μελέτες για τον Κορνήλιο Καστοριάδη: Η Γένεση της Δημοκρατίας και η Σημερινή Κρίση*. Αθήνα: Εκδόσεις Ευρασία.
- Kyriazis N. & Metaxas T.** (2011) Path Dependence, Change and the emergence of the first joint-stock companies’, *Business History*, 53(3): 363-373
- Metaxas T. & Tsavdaridou M.** (2011) Shaping the image of Bulgaria as FDI destination in Southeastern Europe: The course after 1989, *Applied Econometrics and International Development*, 11 (2): 51-70
- Metaxas T.** (2011) Territorial assets and firms’ competitiveness in Southern Europe: Industrial vs commercial firms using Exploratory Factor Analysis, *Regional and Sectoral Economic Studies*, 11(1): 45-62
- Metaxas T.** (2011) Local Authorities Entrepreneurial Capacity in Southeastern Europe: An enterprises’ perspective, *Romanian Economic and Business Review*, 6(1):18-36
- Metaxas T.** (2011) Prague after 1989: planning and marketing the future, *Innovative Marketing*, 7(2): 71-81
- Metaxas T.** (2011) Regional Investments in Southern European Cities, *SPOUDAI*, 62(1-2):55-80
- Zachilas L. & Gkana A.**: 2011, “Nonlinear Supply and Demand Model with Two Interrelated Markets”, *J. of Eng. Sci. & Tech. Rev.*, 4 (3), 227 – 232

2010

- Arvanitidis P., Petrakos G. and Pavleas S.** (2010) On the Dynamics of Growth Performance: An Expert Survey. *Contributions to Political Economy*, 29: 59-86.
- Bellou, V.,** 2010, Organizational culture as a predictor of job satisfaction: The role of gender and age, *Career Development International*, 15(1): 4-19.
- Bellou, V.,** 2010, The Role of Learning and Customer Orientation for Health Care Quality: Some Evidence from Greece, *Journal of Health Organization and Management*, 24(4): 383-395.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2010, Regional development and living standards of the Greek prefectures: A DEA approach, *Annals of Regional Science*, DOI: 10.1007/s00168-009-0287-6
- Halkos, G. & Kyriazis, N.,** 2010, The Athenian Economy in the Age of Demosthenes, *European Journal of Law and Economics*, 29 (3), pp.255–277
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2010, The effect of foreign ownership on SMEs performance: An efficiency analysis perspective, *Journal of Productivity Analysis*, 34(2): 167-180
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2010, Regional development and living standards of the Greek prefectures: A DEA approach, *Annals of Regional Science*, 45 (3), 603-632.

- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2010, Measuring biodiversity performance: A conditional efficiency measurement approach, *Environmental Modelling & Software*, 25(12): 1866-1873
- Halkos, G. & Trigoni, M.**, 2010, Financial development and economic growth: Evidence from the European Union, *Managerial Finance*, **36** (11): 949-957
- Halkos, G. & Bousinakis, D.** 2010, The effect of stress and satisfaction on productivity, *International Journal of Productivity and Performance Management*, **59**(5):415-431
- Iatridis, G. & Valahi, S.**, 2010, Voluntary IAS 1 Accounting Disclosures Prior to Official IAS Adoption; An Empirical Investigation of UK Firms, *Research in International Business and Finance*, **24** (1), pp.1–14
- Iatridis, G. & Rouvolis, S.**, 2010, The Post Adoption Effects of the Implementation of the International Financial Reporting Standards in Greece, *International Journal of Accounting, Auditing and Taxation*, **19** (1), pp.55–65.
- Iatridis, G.** (2010), “IFRS Adoption and Financial Statement Effects: The UK Case”, *International Research Journal of Finance and Economics*, 38, pp. 165-172.
- Iatridis, G.** (2010) International Financial Reporting Standards and the quality of financial statement information, *International Review of Financial Analysis*, 19(3): 193-204
- Kaskarelis, I.** 2010 “The Principal-Agent Problem in Economics and in Politics”, *Humanomics- International Journal of Systems and Ethics*, 26(4): 259-263
- Κασκαρέλης, Ι.** (2010) “Σκέψεις σχετικά με τα Κρατικά Συστήματα Ασφάλισης και Συνταξιοδοτήσεων. Το Ελληνικό Πρόβλημα”, Τιμητικός Τόμος στην μνήμη του Καθηγητή Ιωάννη Βαρθολομαίου, Πανεπιστήμιο Πειραιά, σελίδες 477-488
- Κασκαρέλης, Ι.** (2010) “Συνταξιοδότηση των Εργαζόμενων Μητέρων στην Ελλάδα. Μια Δεοντολογική Ανάλυση και Μια Πρόταση για Διαφορετική Πολιτική”, σε συνεργασία με Κ. Τσιλικά, Τιμητικός Τόμος στην μνήμη του Καθηγητή Ιωάννη Βαρθολομαίου, Πανεπιστήμιο Πειραιά, σελίδες 1109-1124
- Keivork, I.**, 2010, Estimating the optimal order quantity and the maximum expected profit for single period inventory decisions, *OMEGA, The International Journal of Management Science*, **38**, pp.218–227.
- Kollias, C. & Paleologou, S.**, 2010, Growth, investment and military expenditure in the European Union–15, *Journal of Economic Studies*, **37**(2):228-240
- Kollias, C., Papadamou, S. & Stagiannis, A.**, 2010, Armed Conflicts and Capital Markets: The Case Of The Israeli Military Offensive In The Gaza Strip, *Defence and Peace Economics*, 21(4):357-365

- Mylonidis, N. & **Kollias, C.** (2010) Dynamic European stock market convergence: evidence from rolling cointegration analysis in the first Euro-decade, *Journal of Banking and Finance*, 34(9): 2056-2064
- Arce, D. & **Kollias, C.** (2010) Defence and Peace Economics: a twenty year retrospective, *Defence and Peace Economics*, 21(5-6): 395-407
- Κόλλιας, Χ.** (2010) “Πλούτος, φτώχεια και εισοδηματικές ανισότητες: μία περιγραφική παρουσίαση των αναπτυξιακών διαφορών στο σύγχρονο κόσμο”, στο Μ. Ζουμπουλάκης και Χ. Κόλλιας [Επιμ. Εκδ.] *Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία*, Εκδόσεις Πατάκη
- Kyriazis N.** and **Metaxas T.** (2010) Bounded rationality and institutional change, *Evolutionary and Institutional Economic Review*, 7(1):1-19
- Metaxas, T.**, 2010, Cities competition, place marketing and economic development in South Europe: the Barcelona case as FDI destination, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 5 (14): 5–19
- Metaxas, T.** & Tsavdaridou M., 2010, Corporate social responsibility in Europe: Demark, Hungary and Greece, *Journal of Contemporary European Studies*, 18 (1): 25–46
- Metaxas T.** (2010) Local characteristics and firm competitiveness in Southeastern Europe: a cluster analysis, *Journal of Economic and Social Research*, 12(2):1-39
- Metaxas T.** (2010) Place marketing, place branding and foreign direct investments: define their relationship in the frame of Local Economic Development Process, *Place Branding and Public Diplomacy*, 6(3): 228-243
- Metaxas T.** (2010) Local economic development and public-private partnerships in Greece: some empirical evidence from enterprises of the city of Larissa, Thessaly region, *New Medit : Mediterranean Journal of Economics, Agriculture and Environment*, VIII (4):48-58
- Metaxas T.** (2010) Determinants of Firm Competitiveness in the Italian city of Bari: Some Empirical evidence, *Global and Local Economic Review*, 14 (2): 73-111
- Deffner A. and **Metaxas T.** (2010) The City Marketing Pilot Plan of Nea Ionia, Magnesia, Greece: An exercise in branding, *Journal of Town and City Management*, 1(1):58-68
- Deffner, A. & **Metaxas, T.** (2010) Place marketing, local identity and branding cultural images in Southern Europe: Nea Ionia, Greece and Pafos, Cyprus, in *‘Towards effective place brand management: branding European cities and regions*, edited by Greg Ashworth and Mihalis Kavaratzis, Edward Elgar, pp. 49-68
- Deffner, A. & **Metaxas, T.** (2010) ‘Tourism development, Industrial Heritage and Special Museums: The case of the Kavala Tobacco Museum, Greece’ Proceedings of the ‘2010 Athens Tourism Symposium: Current Trends in Tourism Management and Tourism Policy’, 10-11 February 2010, Athens(CD-ROM)

- Μεταξάς, Θ. (2010)** Ο πολιτισμός ως 'εργαλείο' αστικής ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας: η διαδικασία του μάρκετινγκ των πόλεων, *ΒΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ*, τεύχ. 58, σελ. 159-190
- Zachilas, L., 2010.** A review study of the 3–particle Toda lattice and higher order truncations: The odd-order cases (Part I), *Int. J. of Bifurcation and Chaos*, 20 (10): 3007-3064
- Zachilas, L., 2010.** A review study of the 3–particle Toda lattice and higher order truncations: The even-order cases (Part II), *Int. J. of Bifurcation and Chaos*, 20(11): 3391-3441
- Zouboulakis, M. 2010,** Trustworthiness as a moral determinant of economic activity: lessons from the classics, *Forum for Social Economics*, **39**(3): 209–221
- Ζουμπουλάκης, Μ. (2010)** “Το πεδίο της πολιτικής οικονομίας και οι μέθοδοι των οικονομολόγων”, στο Μ. Ζουμπουλάκης και Χ. Κόλλιας [Επιμ. Εκδ.] *Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία*, Εκδόσεις Πατάκη
- 2009**
- Arvanitidis, P.,** Lalenis, K., Petrakos, G. & Psycharis, I., 2009, Economic aspects of urban green space: a survey of perceptions and attitudes *International Journal of Environmental Technology and Management* **11** (1/2/3): 143–168
- Arvanitidis P.,** Skouras[†] D. and Psycharis G. (2009) Immigrant residential segregation in medium-sized Greek cities: The case of Volos, in Psycharis G. and Skagiannis P. (eds.) *The context, dynamics and planning of urban development: a collection of papers*, Bolos: University of Thessaly Press, pp. 219-244
- Αρβανιτίδης Π. και Σκούρας[†] Δ. (2009)** Μετανάστες και Πρότυπα Χωροθέτησής τους στο Π.Σ. Αθηνών. *Αγορά Χωρίς Σύνορα*, **14**, σελ 32-54.
- Αρβανιτίδης Π.,** Παυλέας Σ. και Πετράκος Γ. (2009) Η μητροπολιτική κυριαρχία στην Νοτιοανατολική Ευρώπη: μια εμπειρική διερεύνηση. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, **56**, σελ. 5-41.
- Bellou, V., 2009,** Matching individuals and organizations: evidence from the Greek public sector, *Employee Relations*, **31** (5): 455–470.
- Bellou, V. & Andronikidis, A., 2009,** Examining organizational climate in Greek hotels from a service quality perspective, *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, **21** (3): 294–307.
- Ζουμπουλάκης, Μ. & Κυριαζής Ν. (2009)** “Αδράνεια και Θεσμική Αλλαγή στις Οικονομίες υπό Μετάβαση” στους Θ. Πελαγίδη και Κ. Χαλάκη [Επιμ. Εκδ.] *Η Πολιτική Οικονομία της Μετάβασης: Από την Κεντρικό Σχεδιασμό στην Οικονομία της Αγοράς*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, High performance management: An illustrative example of productivity measurement, *Management* **14** (1), pp.21–38
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, Internationalization and Firm Performance: The case of the top 10 non-financial TNCs from South-East Europe, *South-Eastern Europe Journal of Economics* **7** (1), pp.54–73
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, Exploring the existence of Kuznets Curve in environmental performance using DEA window analysis, *Ecological Economics* **68**, pp.2168–2176
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, Electricity generation and economic efficiency: Panel data evidence from World and East Asian countries, *Global Economic Review*, **38** (3), pp.251–263
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, European enlargement and growth effects, *Journal of Policy Modeling*, **31**, pp.847–862
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, Malmquist Productivity Index versus Malmquist Total Factor Productivity Index: Empirical evidence from the Greek Health Sector, *The Empirical Economics Letters*, **8** (3), pp.289–295
- Vliamos, S., **Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2009, Small business performance: Seeking efficiency through knowledge based networks, *Int. J. Entrepreneurship and Innovation Management*, **9** (1/2), pp.47–67
- Iatridis, G. & Kadorinis, G.**, 2009, Earnings Management and Firm Financial Motives: A Financial Investigation of UK Listed Firms, *International Review of Financial Analysis*, **18** (4), pp.164–173
- Kaskarelis, I. & Tsilika, K.** (2009) Early retirement for mothers in Greece, *International Journal of Social Economics*, **36**(5): 566-579
- Kaskarelis, I.** (2009) “Free Market Economy, Representative Democracy, Cultural Globalization and the Protection of the Environment”, *International Journal of the Environment and Sustainable Development*, **8**(2): 132-150,
- Kaskarelis, I.** (2009) “On State Pensions and Social Security Systems”, *Foresight - The Journal of Future Studies, Strategic Thinking and Policy*, **11**(1): 5-8
- Kaskarelis, I.** (2009) “The Moneyless Free Time”, *International Journal of Social Economics*, **36**(12): 1153-1166
- Kollias, C., Messis, P., Mylonidis, N. & Paleologou, S.**, 2009, Terrorism and the effectiveness of security spending in Greece: policy implications of some empirical findings, *Journal of Policy Modeling*, **31** (5): 788-802
- Κόλλιας, Χ.** (2009) Η οικονομική διάσταση της κοινής ευρωπαϊκής άμυνας: δείδη χρημάτων, στο Π. Σιούσιουρας και Κ. Χαζάκης [Επιμ. Εκδ.] Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση & Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα

- Kyriazis, N.** (2009) Financing the Athenian State: Public Choice in the Age of Demosthenes, *European Journal of Law and Economics*, 27(2): 109-127.
- Kyriazis, N.** (2009) Economic Policy in 4th Century Athens, *Archives of Economic History*, XXI(2): 7-18.
- Kyriazis, N.** & Karayannis, A. (2009) “The discussion and the merits and demerits of democracy is almost as old as democracy itself and is ongoing”, in James A. Brox and Nicholas C. Baltas (eds.), *The Global Economics of Changing Environment*.
- Metaxas, T.**, 2009, Building an attractive investment image: an enterprises: perspective for the city of Larissa, in the Thessaly Region, Greece, *New Medit: Mediterranean Journal of Economics, Agriculture and Environment*, VIII (1): 20–30
- Metaxas, T.**, 2009, Place Marketing, Strategic Planning and Competitiveness: The case of Malta, *European Planning Studies*, 17 (9), pp.1357–1378
- Metaxas, T.**, 2009, Urban Dipoles in Greece: Economic Development Opportunities for Larissa–Volos Dipole in Thessaly Region, *Zagreb International Review of Economics and Business*, 12 (1): 19–38
- Deffner A. & **Metaxas, T.**, 2009, Marketing the National Marine Park Image in Greece, *Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, 20(2): 307-330
- Deffner A. **Metaxas T.**, Syrakoulis K. and Papatheohari T. (2009) Museums, marketing and tourism development: the case of the tobacco museum of Kavala, *TOURISMOS: An International Multidisciplinary Journal of Tourism*, 4(4): 57-76
- Deffner A. and **Metaxas T.** (2009) Cultural development and the determinants of the satisfaction of the vision of a city/ place: Some empirical evidence from European cases, *Tourism Today*, Fall, 44-64
- Οικονόμου, Ε.Μ.Α. και **Μεταξάς, Θ.** (2009), Η Πολιτική Ασφάλειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε σύγκριση με τις ΗΠΑ και το ζήτημα των αμυντικών δαπανών, *Αγορά Χωρίς Σύνορα*, 15(1): 66-87.
- Μεταξάς Θ.**, (2009) Ο Στρατηγικός σχεδιασμός ως εργαλείο του ανταγωνισμού των πόλεων: Το παράδειγμα στις Πράγας, *ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ*, 15 (2):111-132
- Papadamou, S.**, 2009, Yield spreads and real economic activity in East European transition economies, *Applied Economics Letters*, 16 (5): 531–537
- Papadamou, S.** & Siriopoulos, C., 2009, Corporate yield spread and real activity in emerging Asia: evidence of a financial accelerator for the Korea, *Journal of Economic Integration*, 24 (2): 275–293
- Katsanikas, M., Patsis, P.A. & **Zachilas, L.**, 2009, The Structure of the Phase Space in Galactic Potentials of Three Degree of Freedom, *Proceedings of Chaos in Astronomy, Astrophysics and Space Science*, G. Contopoulos & P.A. Patsis (eds.) Springer Verlag, pg.235

2008

- Anagnostou, A.**, Artelaris, P., Petrakos G. & Psycharis, Y., 2008, Growth and convergence-divergence Trends in the European Union, *Italian Journal of Regional Studies*, 7(2): 928.
- Arvanitidis P.** and Petrakos G. (2008) Metropolitan development and cooperation in Southeastern Europe. *Région et Développement*, 27, pp. 133-159
- Petrakos, G. & **Arvanitidis, P.**, 2008, Determinants of Economic Growth, *Economic Alternatives*, 1, pp.11–30
- Arvanitidis P. et al.** (2008) Greenkeys at Your City, a Guide of Urban Green Quality, Dresden: Leibniz Institute of Ecological and Regional Development. (ISBN: 9783933053320)
- Arvanitidis P.** (2008) Perceptions and attitudes on urban green spaces: an economist's view, in Smaniotto-Costa C., Mathey J., Edlich B. and Hoyer J. (eds.) *Urban Green Spaces, a Key for Sustainable Cities: Conference Reader*, Dresden: Leibniz Institute of Ecological and Regional Development, pp. 20-24
- Arvanitidis P.** and Skouras[†] D. (2008) Urban green and housing values: exploring the links using empirical evidence from the UK, in Smaniotto-Costa C., Mathey J., Edlich B. and Hoyer J. (eds.) *Urban Green Spaces, a Key for Sustainable Cities: Conference Reader*, Dresden: Leibniz Institute of Ecological and Regional Development, pp. 45-48
- Αρβανιτίδης Π.** και Σκούρας[†] Δ. (2008) Η Θέση στον Αστικό Χώρο και οι Αξίες Ακινήτων: Το Παράδειγμα της Κατοικίας στην Πόλη του Βόλου, *Τεχνικά Χρονικά*, **28**(1), σελ 31-41.
- Bellou, V.**, 2008, Profiling the desirable psychological contract for different groups of employees, *International Journal of Human Resource Management*, 20 (4), pp.810–830
- Bellou, V.**, 2008, Exploring civic virtue and turnover intention during organizational changes, *Journal of Business Research*, **61** (7), pp.778–789
- Bellou, V.** & Andronikidis, A., 2008, The impact of internal service quality on customer service behaviour: Evidence from the banking sector, *International Journal of Quality and Reliability Management*, **25** (9), pp.943–954.
- Bellou, V.** 2008 Profiling the desirable psychological contract for different groups of employees, *International Journal of Human Resource Management*, 20(4): 810-830.
- Andronikidis, A. **Bellou, V.** & Vasiliadis, C., 2008, Perceived service quality and patronage behavior in the auto repair industry, *International Journal of Services, Economics and Management*, **1** (2): 196–207.
- Bellou, V.**, 2008, Organizational culture and subcultures within Greek public hospitals, *Journal of Health Organization and Management*, **22** (5): 496–509.

- Economou, A.,** Nikolaou, A. & Theodossiou, I., 2008. Socioeconomic Status and Health Care Utilization: A Study of the Effects of Low Income, Unemployment and Hours of Work on the Demand for Health Care in the E.U., *Health Services Management Research*, 21(1):40–59
- Economou, A.,** Nikolaou, A. & Theodossiou, I. (2008) Are recessions harmful to health after all?: Evidence from the European Union, *Journal of Economic Studies*, 35(5): 368-384
- Halkos, G. & Kevork, I.,** 2008, A sequential procedure for testing the existence of a random walk in finite samples, *Journal of Applied Statistics*, 35 (8), pp.909–925
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2008, Trade efficiency and economic development: Evidence from a Cross Country Comparison, *Applied Economics* 40 (21), pp.2749–2764
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2008, Does the home country's national culture affect MNCs' performance? Empirical evidence of the world's top 100 nonfinancial MNCs, *Global Economic Review*, 37 (4), pp.405–427.
- Halkos, G. & Tzeremes, N.,** 2008, ICT and economic development: Evaluation of investment policies of thirteen OECD countries using Data Envelopment Analysis, *Mathematical Review* 69: 26–42.
- Iatridis, G.,** 2008, Accounting Disclosure and Firms' Financial Attributes; Evidence from the UK Stock Market, *International Review of Financial Analysis*, 17(2), pp.219–241
- Iatridis, G. & Blanas, G.,** 2008, Project oriented organizational competences: The case of large construction companies listed in the Athens stock exchange, *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 6 (1), pp.37–48
- Iatridis, G.** (2008), "International Financial Reporting Exposure Draft for SMEs; A Presentation", *Epsilon* 7, 288 (29 February), pp. 413-415.
- Kaskarelis, I.** (2008) "The Determinants of Investment in Greek Manufacturing: A Reply", *Applied Economics Letters*, 15(8): 617, 2008.
- Kollias, C.,** 2008, A preliminary investigation of the burden sharing aspects of a European Union common defence policy, *Defence and Peace Economics*, 19 (4)
- Kollias, C.,** Mylonidis, N. & Paleologou, S.M., 2008, The Feldstein–Horioka Puzzle across EU Members: evidence from an ARDL bounds approach and panel data, *International Review of Economics and Finance*, 17 (3): 380–387
- Κυριαζής, Ν.** (2008) "Είναι βλαπτικός ο φορολογικός ανταγωνισμός μεταξύ των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης;" στο Ν. Μαραβέγιας [Επιμ. Εκδ.] Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον. Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο.
- Σκούρας[†], Δ. & **Κόλλιας, Χ.** (2008) Η αλληλεπίδραση των μουσουλμανικών κοινοτήτων με τις λοιπές πληθυσμιακές ομάδες: η μητροπολιτική περιοχή του Λονδίνου, Αγορά χωρίς Σύνορα, Τόμος 14, Τεύχος 2

- Κόλλιας, Χ.** (2008) “Οικονομικές πτυχές της κοινής Ευρωπαϊκής άμυνας: μία πρώτη προσέγγιση” στο Γ. Κωνσταντινίδης [Επιμ. Εκδ.] Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Διεθνές Σύστημα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Metaxas, T.**, 2008, Attractive investment images in Southeastern Europe: The case of Varna, Bulgaria, *SEE Journal of Economics and Business*, **1** (3): 59–76
- Papadamou, S.**, 2008, The effect of diversification across businesses and within lending activities on risks of commercial banks’ portfolios: evidence from South Korea, *International Journal of Monetary Economics And Finance*, **1** (3): 284–301
- Zouboulakis, M.**, 2008, Contesting the autonomy of Political Economy: The early positivist reaction against economic knowledge, *European Journal of The History of Economic Thought*, **15** (1): 85–103.

2007

- Bellou, V.** 2007, Shaping psychological contracts in the public and private sector: A human resource management perspective, *International Public Management Journal*, **10** (3), pp.327–349
- Bellou, V.**, 2007, Identifying employees’ perceptions on organizational obligations: A comparison between the Greek public and private sector, *International Journal of Public Sector Management*, **20** (7), pp.608–621.
- Bellou, V.**, 2007, Achieving long term customer satisfaction through organisational culture: evidence from the health care sector, *Managing Service Quality*, **17** (5), pp.512–522.
- Bellou, V.**, 2007, Past working experience foretells future employment relationship quality, *International Journal of Organization Theory and Behaviour*, **10** (1), pp.35–50.
- Bellou, V.**, 2007, Psychological contract assessment after a major organizational change: The case of mergers and acquisitions, *Employee Relations*, **29** (1), pp.68–88.
- Halkos, G. & Kevork, I.**, 2007, Critical values for testing a unit root in finite samples from the MA(1), *Applied Economics Letters*, **14**, pp.191–195
- Halkos, G. & Papadamou, S.**, 2007, Significance of Risk Modeling in the Term Structure of Interest Rates, *Applied Financial Economics*, **17** (3), pp.237–247
- Halkos, G. & Kevork, I.**, 2007, Testing for a unit root under the alternative of ARIMA (0,2,1), *Applied Economics*, **39** (21), pp.2753– 2767
- Halkos, G. & Sepetis, A.**, 2007, Can capital markets respond to environmental policy of firms? Evidence from Greece, *Ecological Economics*, **63**, pp.578–587

- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2007, International competitiveness in the ICT industry: Evaluating the performance of the top fifty companies, *Global Economic Review*, **36** (2), pp.167–182 (JEL, ISI Listed)
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2007, Productivity efficiency and firm size: an empirical analysis of foreign owned companies, *International Business Review*, **16**, pp.713–731 587
- Halkos, G.**, 2007, Environmental thinking in Economics, *Archives of Economic History*, **XIX** (2), pp.5–17
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2007, An Empirical Analysis of Socioeconomic Patterns of Host Country Transparency, *International Journal of Business and Economics*, **6** (2), pp.161–177
- Halkos, G. & Tzeremes, N.**, 2007, Employment and Education Efficiency: Regression versus DEA, *Archives of Economic History*, **2**, pp.7–26.
- Iatridis, G. & Blanas, G.**, 2007, An Empirical Assessment of the Financial Attributes of Firms Listed on the Athens Stock Exchange, *Journal of Applied Business Research*, **23** (4), pp.117–39
- Iatridis, G.**, 2007, An Empirical Assessment of Special Accounting Issues and Financial Attributes Relating to the Accounting Treatment of Translation Gains and Losses: The UK Case, *Review of Accounting and Finance*, **6** (1), pp.59–85.
- Messis, P., **Iatridis, G.** & Blanas, G., 2007, CAPM and the Efficacy of Higher Moment CAPM in the Athens Stock Market; An Empirical Approach, *International Journal of Applied Economics*, **4** (1), pp.60–75
- Kaskarelis, I.A.**, 2007, Capitalism, Democracy and Natural Environment, *Humanomics*, **23** (4), pp.221–29
- Kaskarelis, I.A.**, 2007, Economic Science: What It Is and What the Scientists Do Not Tell Us, *International Journal of Social Economics*, **34** (11–12), pp.914–22 (*Highly Commended Award Winner at the Literati Network Awards for Excellence 2008*, Emerald Group Publishing Ltd).
- Kollias, C.**, Mylonidis, N. & Paleologou, S.M., 2007, A Panel Data Analysis of the Nexus between Defence Spending and Growth in the European Union, *Defence and Peace Economics*, **18** (1), pp.75–85
- Kollias, C.** & Paleologou, S.M., (2007) “Military Tension and Defence Spending Dynamics between Greece and Turkey” in W. Elsner [ed] *Arms, War and Terrorism in the Global Economy Today*, LIT – Transaction Publishers
- Κόλλιας, Χ.** (2007) “Παγκόσμια φτώχεια και εισοδηματικές ανισότητες: ο πλούτος και η φτώχεια των εθνών στον σύγχρονο κόσμο” στο Χ. Δίπλα και Ε. Δούση [Επιμ. Εκδ.] Εξήντα Χρόνια από την Ίδρυση των Ηνωμένων Εθνών, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Kyriazis, N.** (2007) Economic Democracy and Decision Making for Public Goods, *Archives of Economic History*, **XIX**(2): 19-34.

- Kyriazis, N.** (2007) Democracy and Institutional Change, *European Research Studies*, X(1-2): 65-82.
- Metaxas, T. & Kallioras D.**, 2007, Cities' economic development and regional competitiveness: the case of Larissa–Volos dipole in Thessaly region, *Review of Economic Sciences*, **12**, pp.115–136
- Papadamou, S. & Oikonomou, G.**, 2007, The Monetary Transmission Mechanism: Evidence from Eight Economies in Transition, *International Economic Journal*, **21** (4): 559–76
- Papadamou, S. & Stephanides, G.**, 2007, Improving technical trading systems by using a new MATLAB–based genetic algorithm procedure, *Mathematical and Computer Modelling*, **46** (1–2): 189–197
- Psarianos, I.N.**, 2007, A Note on Work–Leisure Choice, Human Capital Accumulation, and Endogenous Growth, *Research in Economics*, **61** (4): 208–217
- Stamboulis, Y.**, 2007, Towards a systems approach to innovation systems and policy, *2011International Journal of Technology and Globalisation*, **3**(1), pp.42–55
- Tzeremes, N.**, 2007, Examining the managerial decision of firm's internationalization: A historical perspective, *Archives of Economic History*, **XIX** (1), pp.133–147

2006

- Anagnostou A., Arvanitidis P., Kotios A. and Petrakos G.** (2006) *Metropolitan Development Cooperation and Cohesion in Southeastern Europe*, Volos: University of Thessaly Press. (ISBN: 9608029465)
- Arvanitidis P. and Petrakos G.** (2006) Understanding Economic Change in the Cities: A Review of Evidence and Theory. *European Spatial Research and Policy*, **13**(2), pp. 97-122
- Bellou, V., & Thanopoulos, J.**, 2006, Seeking competitiveness: Evidence from the banking sector in a developing country, *The Journal of Current Research in Global Business*, **9** (14), pp.59–67
- Bellou, V., & Thanopoulos, J.**, 2006, Enhancing service quality in a hospital setting, *Review of Business*, **27** (1), pp.26–32.
- Halkos, G. & Kevork, I.**, 2006, Forecasting the stationary AR(1)with an almost unit root, *Applied Economics Letters*, **13**, pp.789– 793
- Halkos, G. & Papadamou, S.**, 2006, An investigation of bond term premia in the international government bond indices, *Research in International Business and Finance* **20** (1), pp.45–61
- Halkos, G. & Trigoni M.**, 2006, Financial development and economic growth in Greece, *The Southeuropean Review of Business Finance & Accounting* **4** (2), pp.35–46

- Halkos, G.** & Krintas T., 2006, Behavioral and Fundamental Explanations of Discounts on Closed End Funds: An Empirical Analysis, *Applied Financial Economics* 16, pp.395–404
- Halkos, G.** & **Kyriazis, N.**, 2006, Is tax competition harmful and is the EU an Optimal Tax Area?, *European Journal of Law and Economics* 21, pp.163–177
- Iatridis, G.** & Joseph, N., 2006, Characteristics of UK Firms Related to Timing of Adoption of SSAP No. 20, *Accounting and Finance*, 46(3), pp.429–455
- Messis, P., **Iatridis, G.** & Blanas, G., 2006, An Empirical Assessment of CAPM, Market Model and APT; Evidence from the Greek Stock Market, *Journal of International Business and Economy*, 7(1): 87–117.
- Messis, P., **Iatridis, G.** & Blanas, G., 2006, Estimating the Expected Returns of Value Strategies: Fama and French Three Factor Model vs. Arbitrage Pricing Theory; Evidence from the Athens Stock Market, *International Journal of Finance*, 18 (3), pp.4072–4104
- Κασκαρέλης, Ι.** (2006) “Επιστήμη-Οικονομική Επιστήμη-Επιστήμονες. Μια Σύντομη Πτήση στον Κοινωνικό-Οικονομικό-Πολιτικό Χωρόχρονο”, *Το Βήμα Των Κοινωνικών Επιστημών*, Τόμος ΙΑ, Τεύχος 45, σελ. 37-52
- Kollias, C.**, Athanasiou, M. & Siriopoulos, C., 2006, Dynamic volatility and external security related shocks: the case of the Athens Stock Exchange, *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money*, 16 (5): 411-424
- Kollias, C.** & Paleologou, S.M., 2006, Fiscal Policy in the European Union: Tax and Spend, Spend and Tax, Fiscal Synchronisation or Institutional Separation?, *Journal of Economic Studies*, 33 (2): 108–120
- Kyriazis, N.** & Vliamos, S. (2006) Empire of the Ocean Against Empire of the Continent: An Economic Analysis of Strategy, *Archives of Economic History*, XVIII(2): 5-26.
- Kyriazis, N.** (2006) Seapower and Socioeconomic Change, *Theory and Society*, 35: 71-108.
- Κυριαζής, Ν.** (2006) “Η τριήρης ως σπλικό σύστημα υψηλής τεχνολογίας και κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις” στο Γ. Καζάκης [Επιμ. Εκδ.] *Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία*. Αθήνα: Press Line.
- Metaxas T.** (2006) Implementing Place Marketing Policies In Europe: A Comparative Evaluation Between Glasgow, Lisbon and Prague, *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 1 (4): 399-418

- Μεταξάς Θ.** (2006) 'Τοπική οικονομική ανάπτυξη, μάρκετινγκ του τόπου και προσέλκυση ξένων επενδύσεων: Μια εμπειρική διερεύνηση σε επιχειρήσεις στις πόλεις στις Λάρισας' *ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ*, 9(3):51-80
- Μεταξάς Θ.** (2006) Το Νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον, η Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και ο ρόλος των ευρωπαϊκών πόλεων: μια ανασκόπηση της τελευταίας 25ετίας, *ΤΟΠΟΣ*, 26-27, 37-64
- Μεταξάς Θ.,** και Λαλένης Κ., (2006) Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός σαν τύπος σχεδιασμού Και σαν εργαλείο αποτελεσματικής Αστικής Διαχείρισης, *ΑΕΙΧΩΡΟΣ*, 5(1):4-34
- Μεταξάς Θ.,** και Πετράκος Γ., (2006) Ανταγωνιστικότητα Πόλεων και Ανταγωνιστικότητα Επιχειρήσεων: Οι περιπτώσεις των πόλεων στις Βάρνας (Βουλγαρία) και του Μπάρι (Ιταλία) στο Φώτης Γ. και Κοκκώσης Χ. (επιμ), *Περιφερειακή Επιστήμη και Πολιτική: Ελλάδα και Βαλκάνια*, Ελληνικό Τμήμα στις Διεθνούς Εταιρίας Περιφερειακής Επιστήμης, Αθήνα 2006, σελ.115-142
- Vliamos, S. & Tzeremes, N., 2006, Education Efficiency and Labor Market Achievements: An Evaluation of Twenty OECD Countries, *The Journal of Economic Asymmetries*, 3(2): 103–124.

2005

- Αρβανιτίδης Π.** (2005) Η λειτουργία της αγοράς ακινήτων μέσα από το πρίσμα των θεσμικών οικονομικών: μια θεωρητική προσέγγιση, *Αειχώρος*, 4(1), σελ. 46-70.
- Arvanitidis P.** (2005) "Institutional arrangements, local government and development prospects in Sofia, Skopje, Tirana and Thessaloniki" στο Petrakos, G. (ed.) *Regional Integration and Metropolitan Development in Southeastern Europe*, Bolos: University of Thessaly Press, pp. 289-334.
- Arvanitidis P.** (2005) "Evaluating the urban infrastructure of Sofia, Skopje, Tirana and Thessaloniki: technical, social and productive aspects" στο Petrakos, G. (ed.) *Regional Integration and Metropolitan Development in Southeastern Europe*, Bolos: University of Thessaly Press, pp. 335-360.
- Arvanitidis P.** (2005) "Land use change and planning policies in Sofia, Skopje, Tirana and Thessaloniki" στο Petrakos, G. (ed.) *Regional Integration and Metropolitan Development in Southeastern Europe*, Bolos: University of Thessaly Press, pp. 361-382.
- Economou, A.** & Nikolaou, A. (2005) Socioeconomic Inequalities in Health: A Review of the Greek Evidence. *SPOUDAI*, 55(1): 74-88.

- Ζουμπουλάκης, Μ.** (2005) “Θεσμοί και μεταβολές στην ελληνική οικονομία” με τους Κ. Συρακούλη και Μ. Χλέτσο στο Χ. Κόλλιας, Χ. Ναξάκης και Μ. Χλέτσος [Επιμ. Εκδ.] Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας, Εκδόσεις Πατάκη
- Halkos, G. & Kyriazis, N.** (2005) A Naval Revolution and Institutional Change: The Case of the United Provinces, *European Journal of Law and Economics*, 19(1): 41-68
- Halkos, G. & Kyriazis, N.** (2005) A Game Theory Approach to Institutional Change, *Archives of Economic History*, XVII(2): 63-90.
- Halkos, G. & Kevork, E.** (2005) A comparison of alternative unit root tests, *Journal of Applied Statistics*, 32(1): 45-60
- Halkos, G. & Kitsos, C.** (2005) Optimal pollution level: a theoretical identification, *Applied Economics*, 37(13): 1475-1483
- Halkos, G. & Georgiou, M.** (2005) "Bank sales, spread and profitability: an empirical analysis, *Applied Financial Economics Letters*, 1(5): 293-296
- Iatridis, G. and N. Joseph** (2005), “A Conceptual Framework of Accounting Policy Choice based on SSAP 20”, *Managerial Auditing Journal*, 20 (7), pp. 763-778.
- Iatridis, G. and N. Joseph** (2005), “An Empirical Investigation of the UK Stock Market Response to the Implementation of SSAP 20 "Foreign Currency Translation"”, *Investment Management and Financial Innovations*, 1, pp. 108-126.
- Kaskarelis, I.** (2005) If Humanity were only willing to protect Environment How would be The Day after?, *Journal of Social and Economic Development*, 7(2): 200-217
- Kollias, C., Mylonidis, N. & Paleologou, S.M.,** (2005) A note on the impact of EU accession on capital mobility in the case of Greece, *Ekonomia*, 8(2)
- Κόλλιας, Χ.,** Συρακούλης, Κ. & Χλέτσος, Μ. (2005) “Μετανάστες και ελληνική οικονομία” με τους Κ. Συρακούλη και Μ. Χλέτσο στο Χ. Κόλλιας, Χ. Ναξάκης και Μ. Χλέτσος [Επιμ. Εκδ.] Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας, Εκδόσεις Πατάκη
- Κόλλιας, Χ.,** Μανωλάς, Γ. & Παλαιολόγου, Σ. (2005) “Η ελληνική οικονομία: συγκριτική θέση και εξέλιξη βασικών μεγεθών” με τους Γ. Μανωλά και Σ. Παλαιολόγου στο Χ. Κόλλιας, Χ. Ναξάκης και Μ. Χλέτσος [Επιμ. Εκδ.] Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας, Εκδόσεις Πατάκη
- Kyriazis, N. & Zouboulakis M.** (2005), Modeling Institutional Change in Tradition Economies, *Communist and Post-Communist Studies*, 38: 109-120.

- Metaxas T.** (2005) Market research and target market segmentation in Place Marketing procedure: a structural analysis' in Szuice H., and Florek M., *'Marketing Terytorianly', (Territorial Marketing, Application Possibilities, Development Trends)*, Department of Trade and Marketing, The Poznan University, Academy of Economics, Poland, pp. 50-74 (in Polish and English)
- Μεταξάς Θ.** και Πετράκος Γ. **(2005)** Περιφερειακή Ανταγωνιστικότητα και Ανταγωνισμός Πόλεων', στο Κοκκώσης Χ., και Ψυχάρης Γ. (επιμ), *'Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα: Τάσεις και Προοπτικές'*, Ελληνικό Τμήμα στις Διεθνούς Εταιρίας Περιφερειακής Επιστήμης, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σελ. 207-230
- Μεταξάς Θ.** (2005) Ολυμπιακοί Αγώνες ΑΘΗΝΑ 2004: Η επόμενη μέρα', άρθρο στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναψυχής, Ελεύθερου Χρόνου και Αθλητικού Τουρισμού, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σελ. 87-89

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΟΕ-ΠΘ

1. Εισαγωγικά στοιχεία

Με δεδομένο το γεγονός της σημασίας που έχει τόσο για το Τμήμα όσο και για τους φοιτητές του τμήματος, η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, προκειμένου να καταγραφούν οι ανάγκες της αγοράς αλλά και να προσδιοριστεί με σαφήνεια η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το τμήμα διεξάγει πρωτογενή εμπειρική έρευνα σε απόφοιτους του.

Πιο συγκεκριμένα στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος **Κωδ. 3754 με τίτλο «Χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων: Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην αγορά εργασίας»**, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Αν. Καθηγητή κ. Ζουμπουλάκη Μ. (από 1/7/2008 – 31/12/2009), το τμήμα πραγματοποίησε εμπειρική έρευνα σε 140 αποφοίτους του τμήματος των ετών 2003-2004-2005-2006. Ως υπεύθυνος διεξαγωγής της έρευνας ορίστηκε ο κ. Θ. Μεταξάς, Επίκουρος Καθηγητής, ΤΟΕ.

Στην έρευνα χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο το οποίο περιλάμβανε ερωτήσεις αναφορικά με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων από την μέρα αποφοίτησής τους έως σήμερα, τις επαγγελματικές τους αμοιβές, τους τομείς απορρόφησης τους, την συμβολή των σπουδών τους και γνώσεων τους στην εξέλιξη τους.

Επίσης ζητήθηκε από τους απόφοιτους να αξιολογήσουν το πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ στο σύνολο του, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, προσδιορίζοντας μέσα από την επαγγελματική εμπειρία που έχουν αποκτήσει, ιδιαίτερες ανάγκες και βελτιώσεις στο πρόγραμμα σπουδών και ειδικότερα στις κατευθύνσεις σπουδών. Τέλος επιχειρείται μια καταγραφή των βασικών προβλημάτων που αντιμετώπισαν οι απόφοιτοι του τμήματος ως φοιτητές στη διάρκεια των σπουδών τους, προκειμένου να υπάρχει μια συγκριτική αξιολόγηση του παρελθόντος με το παρόν, ενώ παράλληλα η έρευνα τελειώνει με προτάσεις των ίδιων των αποφοίτων για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του τμήματος

Η παρούσα έρευνα βασίστηκε στην κοινή μεθοδολογία που χρησιμοποιείται από τα υπόλοιπα Ελληνικά Πανεπιστήμια και χρησιμοποιήθηκε ένα καθορισμένο ερωτηματολόγιο και ένα συγκεκριμένο εννοιολογικό πλαίσιο

Οι μεταβλητές του ερωτηματολογίου είναι οι εξής:

- ✓ Προσωπικά στοιχεία (Φύλο, ηλικία, πόλη κατοικίας, πόλη εργασίας, σπουδές, άλλες σπουδές)
- ✓ Απασχόληση (επάγγελμα, λόγοι μη απασχόλησης, σπουδές εκτός του Τ.Ο.Ε., χαρακτηριστικά σημερινής απασχόλησης, ικανοποίηση από την εργασία, παράγοντες που διαδραμάτισαν καθοριστικό ρόλο στην πρόσληψη των αποφοίτων).
- ✓ Αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- ✓ Αξιολόγηση των Μαθημάτων / Παρακολούθηση των Μαθημάτων
- ✓ Αξιολόγηση του Επιστημονικού Προσωπικού
- ✓ Αξιολόγηση της διοικητικής οργάνωσης του Π.Π.Σ.
- ✓ Αξιολόγηση Συντελεστών
- ✓ Αδυναμίες του Π.Π.Σ.
- ✓ Προτάσεις

Στην συνέχεια παρατίθενται ορισμένα από τα αποτελέσματα της έρευνας με βάση τις εκτιμήσεις και αξιολογήσεις των αποφοίτων του ΤΟΕ-ΠΘ

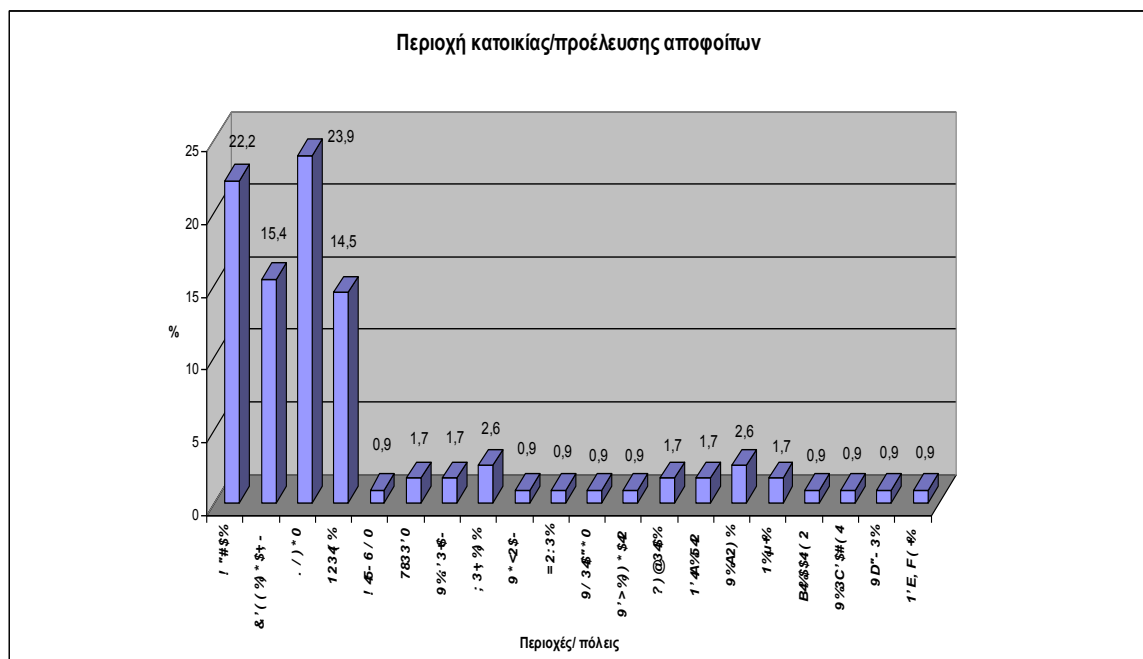
1. Προφίλ των αποφοίτων

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται ορισμένα στοιχεία αναφορικά με το προφίλ των αποφοίτων του ΠΠΣ του ΤΟΕ-ΠΘ. Πιο συγκεκριμένα:

Στο σύνολο των 117 συμμετεχόντων στην έρευνα, οι 48 ήταν άνδρες (41%) και 69 γυναίκες (59%).

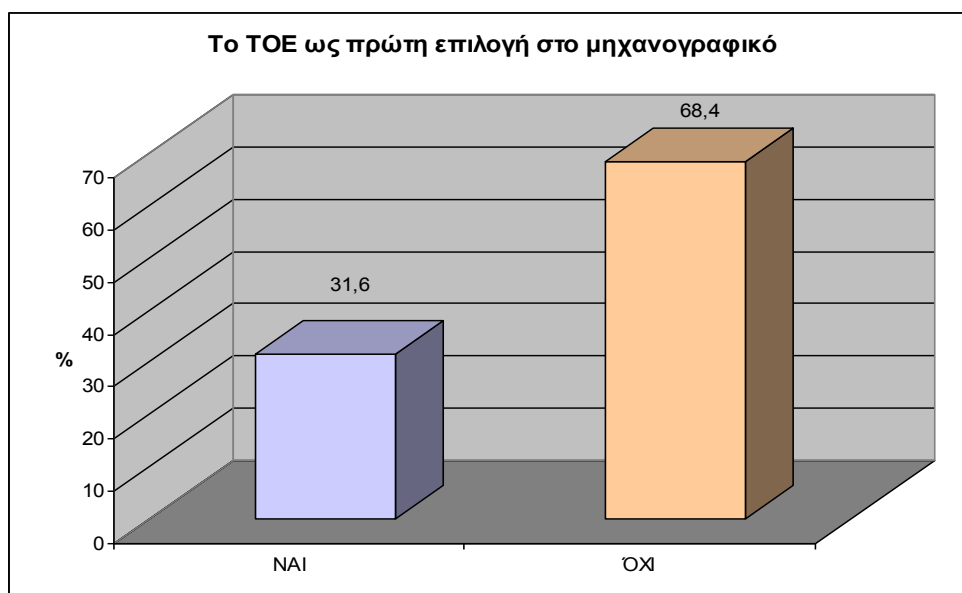
Αναφορικά με τον **τόπο προέλευσης/ κατοικίας** από τους 117 απάντησαν οι 115. Από αυτούς οι περισσότεροι δήλωσαν ως πόλη κατοικίας τους το Βόλο (συνολικά 28 άτομα, που αντιστοιχούν στο 24,6% των συμμετεχόντων που απάντησαν στην ερώτηση αυτή και στο 23,9% του συνόλου των συμμετεχόντων στην έρευνα). Σημαντικό είναι επίσης και το ποσοστό αυτών που δήλωσαν ως πόλη κατοικίας τους την Αθήνα (26 άτομα, 22,8% των απαντήσεων ή 22,2% του συνόλου αντίστοιχα), τη Θεσσαλονίκη (18 άτομα, 15,8% των απαντήσεων ή 15,4% του συνόλου) και τη Λάρισα (17 άτομα, 14,9% των απαντήσεων ή 14,5% του συνόλου). Το σημαντικό στοιχείο είναι ότι το ποσοστό των αποφοίτων που δήλωσαν την Αθήνα είναι πολύ μεγαλύτερο από αυτό όσων δήλωσαν την Λάρισα. (διάγραμμα 1).

Διάγραμμα 1: Τόπος προέλευσης/κατοικίας των αποφοίτων ΤΟΕ-ΠΘ



Η εικόνα αυτή μας οδηγεί σε δυο συμπεράσματα: α) ότι το ΤΟΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας να μεν αποτελεί μια επιλογή υψηλά ιεραρχημένη στο σύνολο των προτιμήσεων των φοιτητών, αλλά δεν είναι η πρώτη επιλογή για τους υποψήφιους φοιτητές των μεγάλων αστικών κέντρων (Αθήνα, Θεσσαλονίκη), β) με εξαίρεση την πόλη του Βόλου, οι υποψήφιοι φοιτητές των άλλων θεσσαλικών πόλεων, ιεραρχούν υψηλότερα τα τμήματα οικονομικών Αθήνας και Θεσσαλονίκης, στα οποία φαίνεται να έχουν καλύτερες αποδόσεις από τους υποψήφιους της Αθήνας και Θεσσαλονίκης (διάγραμμα 2).

Διάγραμμα 2: Το ΤΟΕ-ΠΘ ως πρώτη επιλογή των αποφοίτων



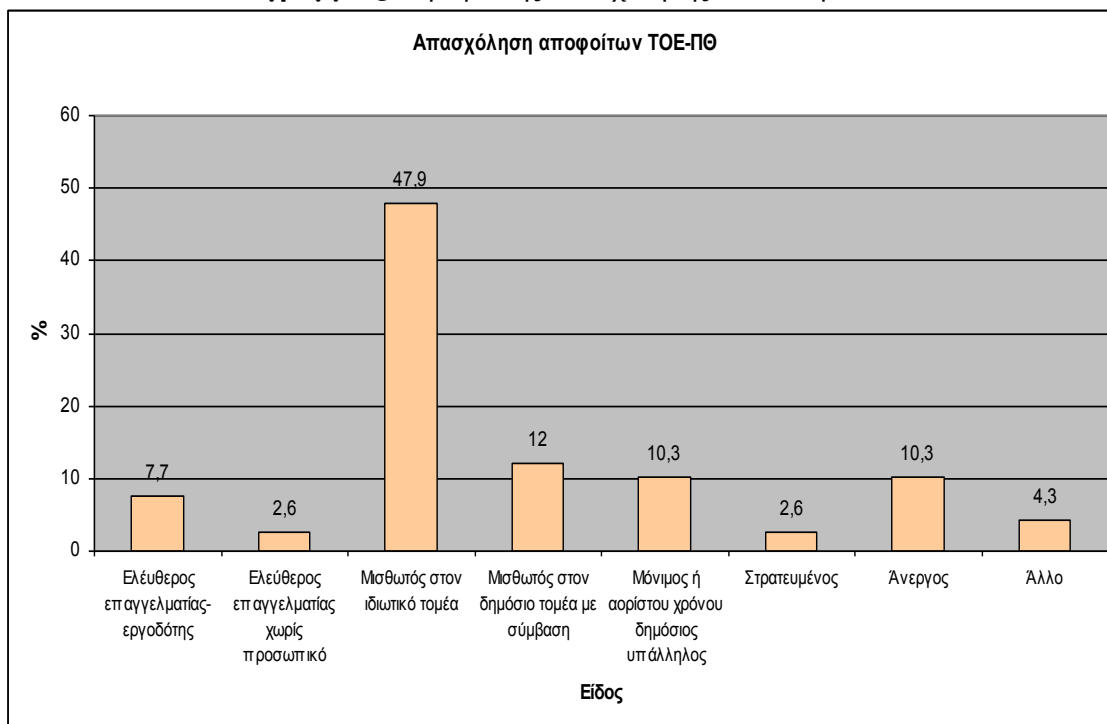
Στην επόμενη ερώτηση οι απόφοιτοι αναφέρουν τον **σημερινό τόπο της εργασίας** τους, που στην εν λόγω περίπτωση ισχύει για τα τελευταία 2 έτη, δηλαδή την περίοδο 2006-2008. Στην ερώτηση αυτή απάντησαν και δήλωσαν τόπο εργασίας οι 94/117 (80,3%). Από το διάγραμμα 3 παρατηρούμε ένα πολύ ενδιαφέρον στοιχείο συγκριτικά με το διάγραμμα 1. Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων, δήλωσαν ως πόλη εργασίας τη Λάρισα (23 άτομα, 24,5% των απαντήσεων ή 19,7% του συνόλου των ερωτηθέντων), ενώ κατά κύριο λόγο δεν προέρχονται από αυτήν. Οι περισσότεροι από τους αποφοίτους αυτούς προέρχονται από τις άλλες θεσσαλικές πόλεις, κυρίως το Βόλο, αλλά εργάζονται στην Λάρισα, αναδεικνύοντας έτσι μια σημαντική δυναμική στην αγορά εργασίας της Λάρισας σε σχέση με τις άλλες κυρίως πόλεις της Θεσσαλίας. Επίσης, 21 άτομα δήλωσαν ως πόλη εργασίας την Αθήνα (22,3% των απαντήσεων ή 17,9% του συνόλου), ενώ 14 άτομα δήλωσαν τη Θεσσαλονίκη και επίσης 14 το Βόλο (14,9% των απαντήσεων ή 12% του συνόλου).

2. Απασχόληση Αποφοίτων ΤΟΕ-ΠΘ

Στην ενότητα αυτή οι απόφοιτοι δηλώνουν το **προφίλ της απασχόλησης** τους και τον **τομέα παραγωγής** στον οποίο βρίσκονται σήμερα. Επίσης δηλώνουν την **μορφή** της απασχόλησης τους και την **μισθολογική κλίμακα** στην οποία βρίσκονται σε σχέση και με την **ικανοποίηση** που απορρέει από το χώρο και το είδος της εργασίας τους. Τέλος αναφέρονται στην σημαντικότητα απόκτησης του **πτυχίου** τους και στην συμβολή αναφορικά με την εξεύρεση εργασίας τους. Πιο συγκεκριμένα:

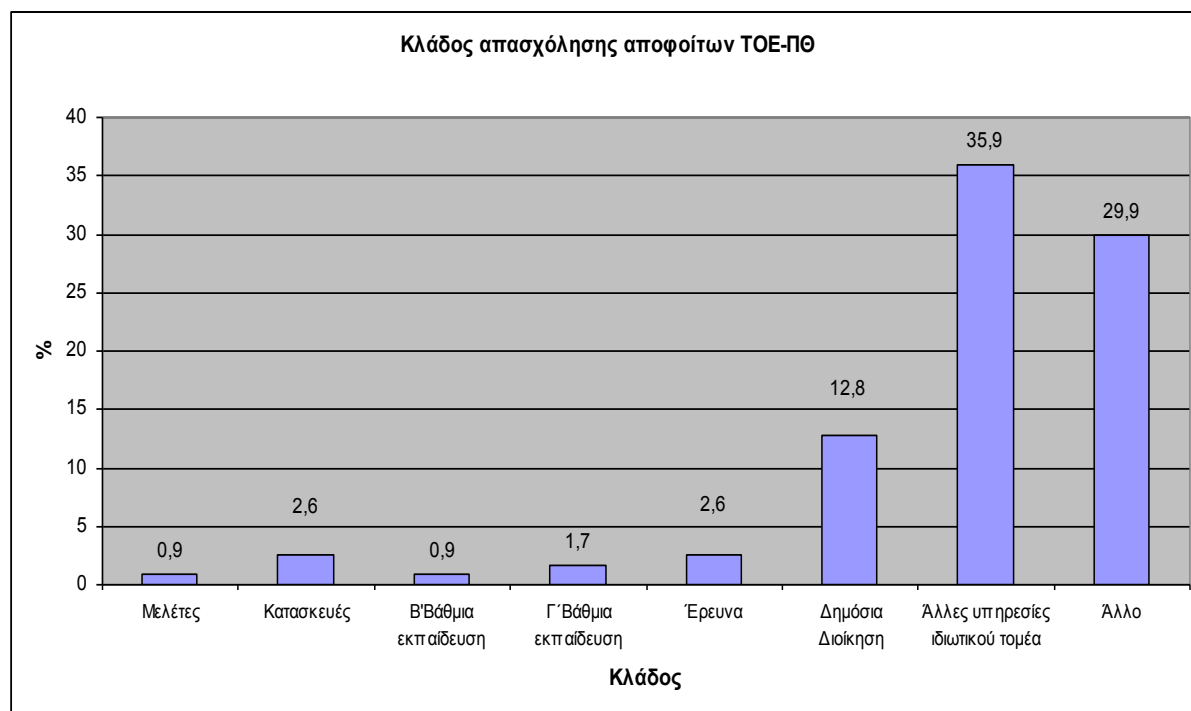
Σχετικά με το προφίλ της απασχόλησης από τους 117 ερωτηθέντες απάντησαν οι 114 (97,4%). Από αυτούς οι περισσότεροι δήλωσαν ότι είναι μισθωτοί στον ιδιωτικό τομέα (49,1% των απαντήσεων ή 47,9% του συνόλου). Αντίθετα, μόνο 3 από τους συμμετέχοντες δήλωσαν ότι είναι ελεύθεροι επαγγελματίες χωρίς προσωπικό και επίσης 3 ότι είναι στρατευμένοι (2,6% του συνόλου και των απαντήσεων). Στο διάγραμμα 3 αποτυπώνεται η εικόνα αυτή

Διάγραμμα 3: Προφίλ της απασχόλησης των αποφοίτων ΤΟΕ-ΠΘ



Στην επόμενη ερώτηση αναφέρθηκαν στον **σημερινό κλάδο εργασίας** τους. Λήφθηκαν 102/117 (86,3%) απαντήσεις και οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες δήλωσαν ότι σήμερα εργάζονται σε υπηρεσίες του ιδιωτικού τομέα (42 άτομα, 35,9% του συνόλου και 41,2% των απαντήσεων) και σε κάποιον άλλο κλάδο απασχόλησης (35 άτομα, 29,9% του συνόλου και 34,3% των απαντήσεων) (διάγραμμα 4).

Διάγραμμα 4: Κλάδος σημερινής απασχόλησης των αποφοίτων ΤΟΕ-ΠΘ

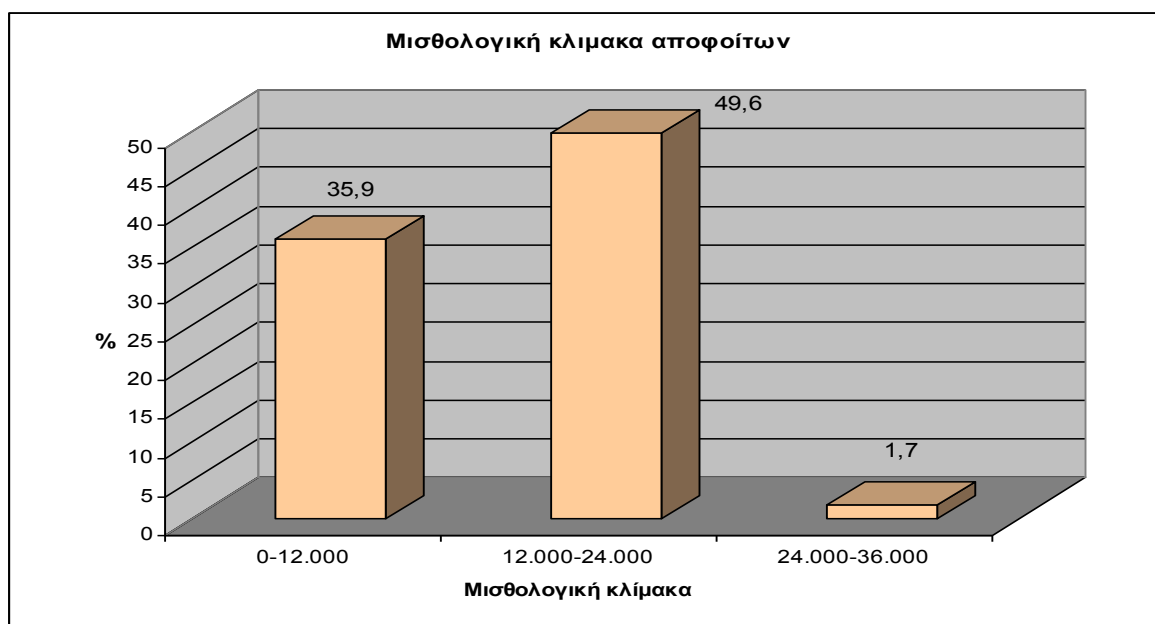


Από τα δυο διαγράμματα 3 και 4 παρατηρούμε ότι οι απόφοιτοι του ΤΟΕ απορροφήθηκαν ειδικότερα στον Ιδιωτικό Τομέα και στις υπηρεσίες γύρω από αυτόν. Ένα υψηλό ποσοστό αυτών (12,8%) έχει προσανατολιστεί στη Δημόσια Διοίκηση, ενώ οι τομείς της εκπαίδευσης και της έρευνας δεν δείχνουν να εκλύουν το ενδιαφέρον των αποφοίτων για την μελλοντική τους επαγγελματική εξέλιξη και αποκατάσταση.

Στην συνέχεια οι απόφοιτοι του ΤΟΕ δήλωσαν το **είδος της απασχόλησης** τους. Από τους 101/117 (86,3%) των αποφοίτων η πλειοψηφία τους (75,2%) δήλωσαν ότι εργάζονται υπό καθεστώς πλήρους απασχόλησης και ένα ποσοστό 10,2%. Το πολύ ενθαρρυντικό σημείο αναδεικνύεται στα διαγράμματα 5 και 6 όπου αποτυπώνεται το **είδος της απασχόλησης** των αποφοίτων του ΤΟΕ, **η μισθολογική τους κλίμακα** αλλά ο **βαθμός ικανοποίησης** που απορρέει από την εργασία τους στους χώρους που βρίσκονται.

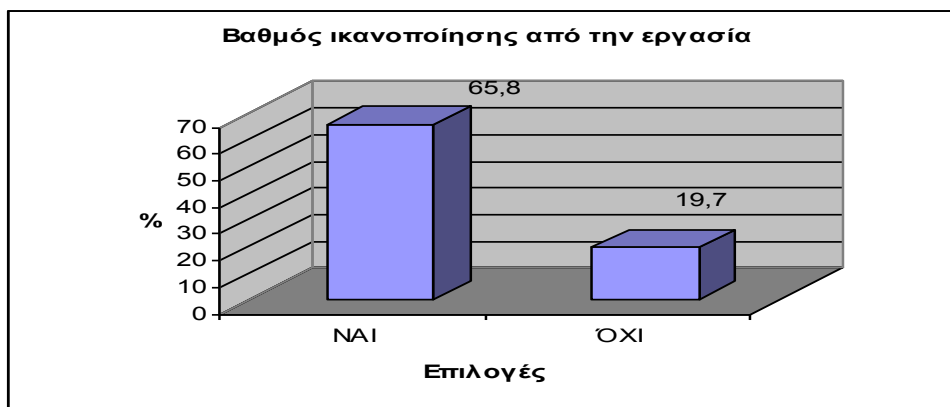
Ειδικότερα από τις 102/117 απαντήσεις που δόθηκαν συνολικά, οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες δήλωσαν ότι ανήκουν στη μισθολογική κλίμακα από 12.000€ έως 24.000€ (58 άτομα, 56,9% των απαντήσεων ή 49,6% του συνόλου). Επίσης, 42 άτομα δήλωσαν ότι ανήκουν στη μισθολογική κλίμακα έως 12.000€ (41,2% των απαντήσεων ή 35,9% του συνόλου).

Διάγραμμα 5: Μισθολογική κλίμακα αποφοίτων ΤΟΕ



Σε συνάρτηση με την μισθολογική κλίμακα βρίσκεται και ο βαθμός **ικανοποίησης από την εργασία** (job satisfaction) (διάγραμμα 6). Από τους 117 συμμετέχοντες, στη συγκεκριμένη ερώτηση απάντησαν οι 100. Από αυτούς, οι 77 δήλωσαν ότι είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους (77% των απαντήσεων ή 65,8% του συνόλου) και οι υπόλοιποι 23 ότι δεν είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους (23% των απαντήσεων ή 19,7% του συνόλου).

Διάγραμμα 6: Βαθμός ικανοποίησης από την εργασία



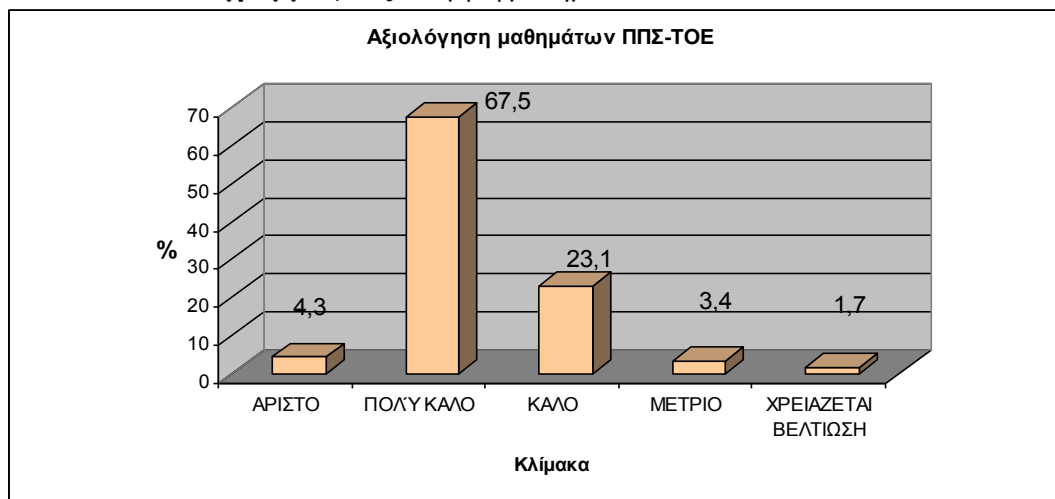
Τα παραπάνω στοιχεία αυτά είναι πολύ σημαντικά και καταδεικνύουν έντονα την επιτυχή πορεία που είχαν στην επαγγελματική τους εξέλιξη οι απόφοιτοι του ΤΟΕ. Η συντριπτική πλειοψηφία τους, άνω του 70% έχει αποκατασταθεί επαγγελματικά σε εργασίες υπό καθεστώς πλήρως απασχόλησης, σχετικά καλά αμειβόμενες και κατά συνέπεια υψηλό βαθμό ικανοποίησης. **Η εικόνα αυτή σίγουρα ικανοποιεί και ευχαριστεί και το ΤΟΕ, το οποίο συνέβαλε θετικά, όπως αναδεικνύεται στην ανάλυση που ακολουθεί σε πολύ σημαντικό βαθμό προς αυτήν την κατεύθυνση.**

3. Απασχόληση Αποφοίτων ΤΟΕ-ΠΘ

Όσον αφορά την αξιολόγηση του Τμήματος όσον αφορά τα **μαθήματα**, τις **κατευθύνσεις** και το **συνολικό πρόγραμμα σπουδών** αντίστοιχα οι απαντήσεις που δόθηκαν είναι οι εξής (Διαγράμματα 7, 8, 9):

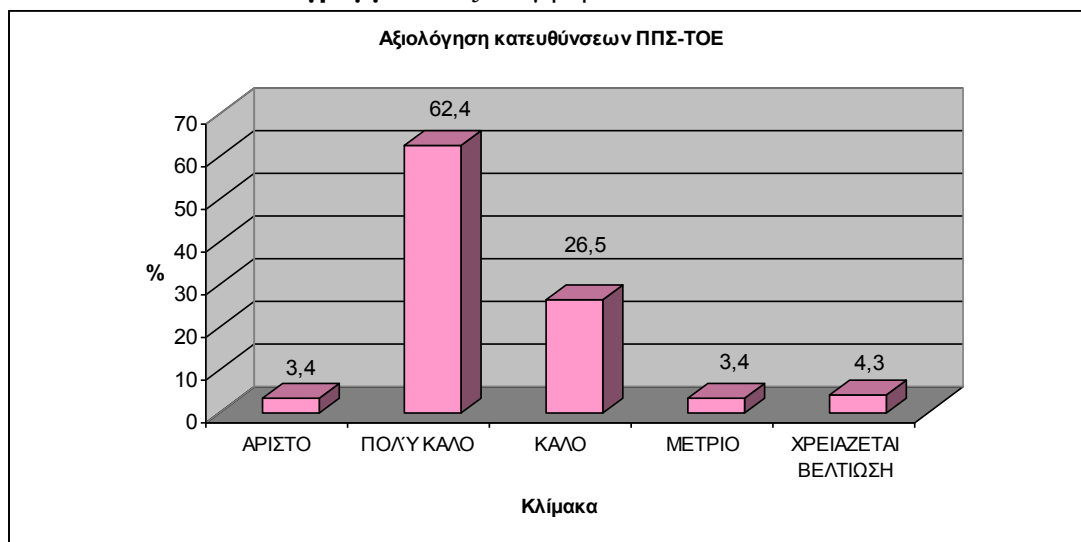
Όσον αφορά στα μαθήματα, σύνολο του δείγματος (n=117), οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες θεωρούν ότι το επίπεδο είναι πολύ καλό (79 άτομα, 67,5% του συνόλου). Αντίθετα, μόνο 2 άτομα θεωρούν ότι το επίπεδο των μαθημάτων χρειάζεται να βελτιωθεί (1,7% του συνόλου).

Διάγραμμα 7: Αξιολόγηση μαθημάτων ΠΜΣ -ΤΟΕ



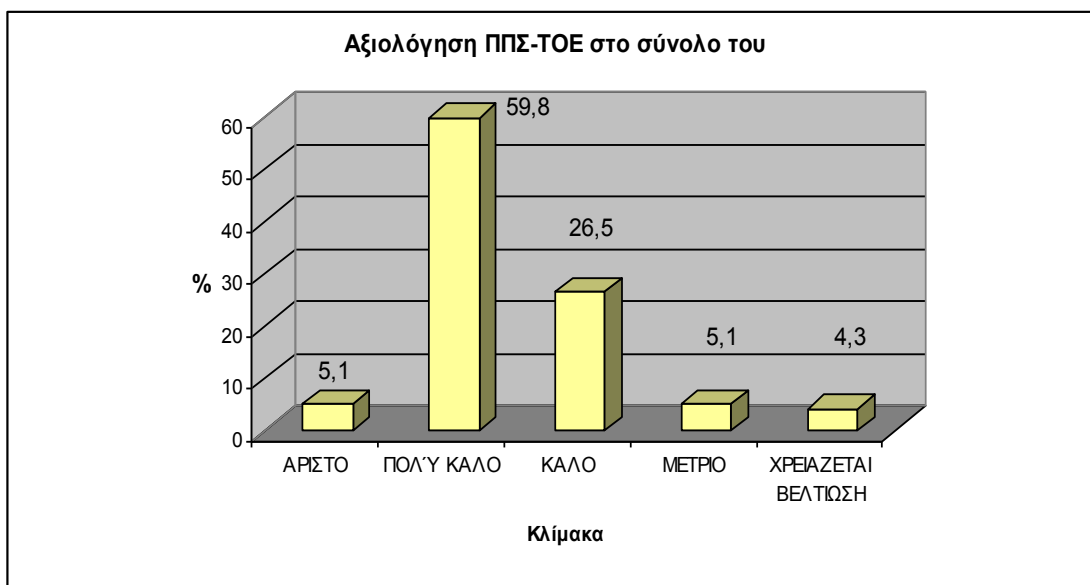
Αναφορικά με τις κατευθύνσεις σπουδών και στην περίπτωση αυτή η εικόνα είναι πολύ θετική. Στο σύνολο των 117 ερωτηθέντων, οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες θεωρούν ότι το επίπεδο της κατεύθυνσης σπουδών είναι πολύ καλό (62,4% του συνόλου), ενώ 4 άτομα θεωρούν ότι είναι άριστο και μέτριο αντίστοιχα (3,4%).

Διάγραμμα 8: Αξιολόγηση κατευθύνσεων ΠΜΣ -ΤΟΕ



Τέλος στην αξιολόγηση του **συνολικού προγράμματος προπτυχιακών σπουδών** του ΤΟΕ, η εικόνα είναι συνυφασμένη με τις προηγούμενες απαντήσεις των ερωτηθέντων. Το ΠΠΣ του ΤΟΕ αξιολογείται σε πολύ καλό επίπεδο από το σύνολο σχεδόν των αποφοίτων του τμήματος γεγονός που σηματοδοτεί το υψηλό επίπεδο της ποιότητας των σπουδών ανάλογα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις που διαμορφώνονται σε μια ανταγωνιστική και μεταβαλλόμενη αγορά.

Διάγραμμα 9: Αξιολόγηση του ΠΠΣ στο σύνολο του



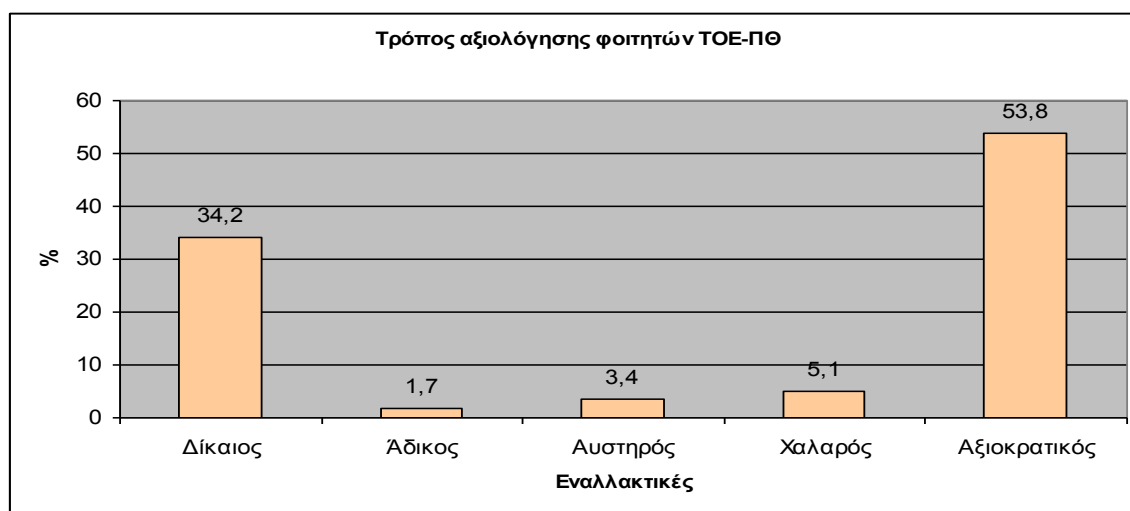
Στην επόμενη ερώτηση 115/117 απόφοιτοι αξιολογούν την **παρουσία τυχόν προβλημάτων** που υπήρξαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο ΤΟΕ-ΠΘ. Στην ερώτηση αυτή απάντησαν συνολικά 115 άτομα. Από αυτούς οι περισσό-

τεροι δήλωσαν ότι δεν παρατήρησαν προβλήματα κατά την οργάνωση των σπουδών τους (96 άτομα, 82,1% του συνόλου ή 83,5% των απαντήσεων). Αντίθετα, 19 άτομα δήλωσαν ότι παρατήρησαν προβλήματα στην οργάνωση των σπουδών τους (16,5% των απαντήσεων ή 16,2% του συνόλου). Τα κυριότερα προβλήματα που αναφέρθηκαν ήταν οι ελλείψεις στις αίθουσες διδασκαλίας, ο ανεπαρκής εξοπλισμός των εργαστηρίων Η/Υ και η ανεπαρκής ενημέρωση σχετικά με θέματα της σχολής από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Παράλληλα οι απόφοιτοι αξιολόγησαν και την αναγκαιότητα της ύπαρξης **προαπαιτούμενων μαθημάτων** κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Στην συγκεκριμένη ερώτηση απάντησαν 111/117 απόφοιτοι, οι οποίοι θεωρούν ότι δε θα πρέπει να υιοθετηθεί ένα σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων (88 άτομα, 75,2% του συνόλου ή 79,3% των απαντήσεων). Αντίθετα, οι 23 θεωρούν ότι θα πρέπει να υιοθετηθεί κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων (19,7% του συνόλου ή 20,7% των απαντήσεων).

Στην συνέχεια οι απόφοιτοι αξιολόγησαν τον **τρόπο αξιολόγησης** των μαθημάτων τους και εργασιών τους συνολικά στη διάρκεια των σπουδών τους (διάγραμμα 10). Από τα 115/117 άτομα που απάντησαν στην ερώτηση αυτή, οι περισσότεροι χαρακτηρίζουν τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης των μαθημάτων αξιοκρατικό (63 άτομα, 54,8% των απαντήσεων ή 53,8% του συνόλου) και δίκαιο (40 άτομα, 34,8% των απαντήσεων ή 34,2% του συνόλου). Το γεγονός αυτό αναδεικνύει ένα υψηλό επίπεδο ικανοποίησης από την πλευρά των αποφοίτων και αποτυπώνει εμπράκτως την ποιότητα και την αξιοκρατία που χαρακτηρίζει τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

Διάγραμμα 10: Αξιολόγηση φοιτητών ΤΟΕ-ΠΘ

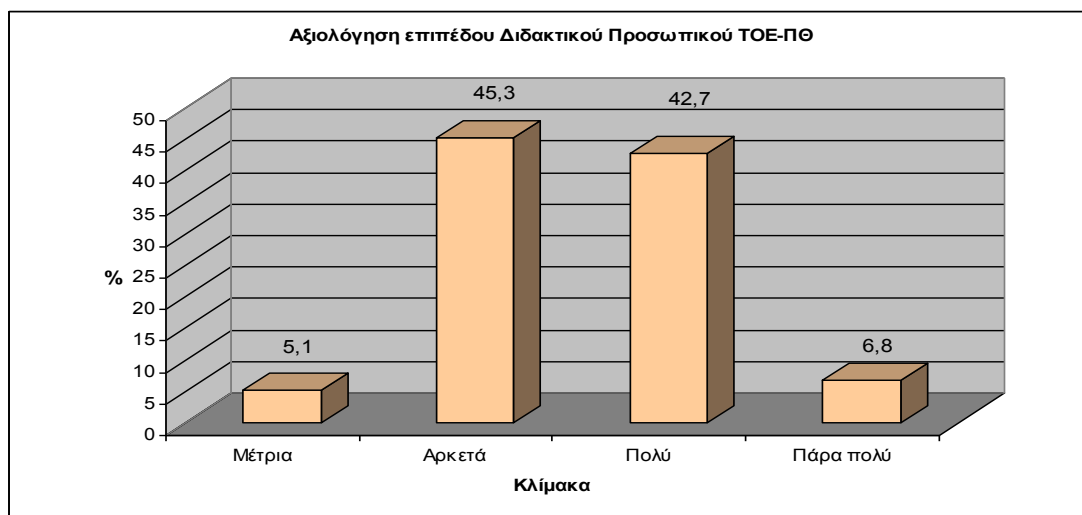


Ένα ζήτημα που επιπλέον αξιολογήθηκε από τους αποφοίτους του ΤΟΕ-ΠΘ ήταν η ανάγκη **εμπλουτισμού του ΠΠΣ με νέα μαθήματα** και κατά κύριο λόγο με ποιες κατευθύνσεις μαθημάτων. Στην ερώτηση αυτή απάντησαν 115/117 άτομα, οι οποίοι ανέδειξαν στην πλειοψηφία τους (75,4%) την ανάγκη αυτή. Ένα μικρό ποσοστό 23,1% απάντησαν ότι δεν χρειάζεται εμπλουτισμός του ΠΠΣ με νέα μαθήματα. Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων (53,4%) απαίτησε την ύπαρξη περισσότερου εξειδικευμένων τεχνικών μαθημάτων στο ΠΠΣ.

5. Αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού του ΠΠΣ

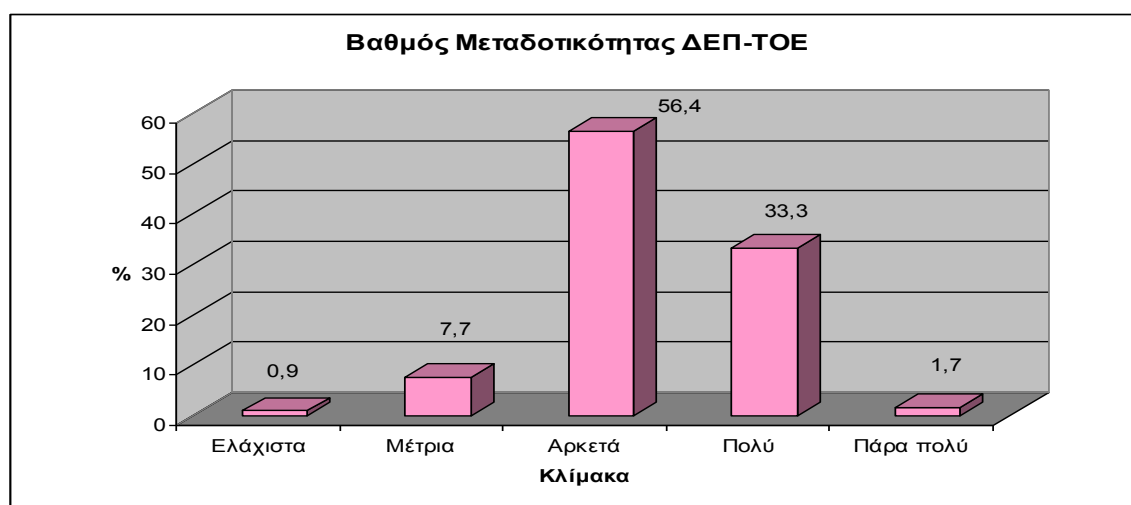
Στην ενότητα αυτή οι απόφοιτοι ΤΟΕ-ΠΘ αξιολογούν το **επιστημονικό διδασκτικό προσωπικό** του ΤΟΕ. Από το σύνολο των ερωτηθέντων (n=117), οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες θεωρούν ότι το διδασκτικό προσωπικό έχει αρκετά υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης (53 άτομα, 45,3% του συνόλου) και πολύ υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης (50 άτομα, 42,7%). Στο διάγραμμα 11 δίνεται η παραπάνω εκτίμηση.

Διάγραμμα 11: Αξιολόγηση Επιστημονικής Κατάρτισης Διδακτικού Προσωπικού ΤΟΕ-ΠΘ



Στην συνέχεια της παραπάνω ερώτησης οι απόφοιτοι αξιολογούν το επίπεδο **μεταδοτικότητας** του διδακτικού προσωπικού του ΤΟΕ. Από τους 115/117 αποφοίτους το 89,7% αυτών έκρινε το βαθμό μεταδοτικότητας ως αρκετά και πολύ υψηλό, γεγονός που προσδιορίζει την παροχή υψηλής επιστημονικής γνώσης με ταυτόχρονη κατανόηση και αφομοίωση αυτής από τους διδασκόμενους φοιτητές. Στο διάγραμμα 11 δίνεται η παραπάνω εκτίμηση.

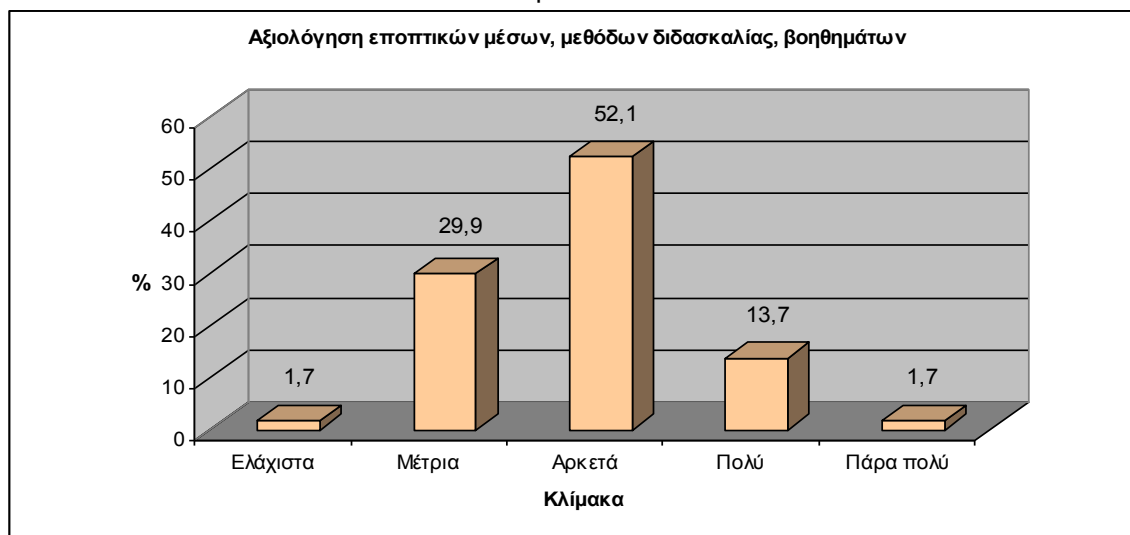
Διάγραμμα 12: Αξιολόγηση βαθμού μεταδοτικότητας Διδακτικού Προσωπικού ΤΟΕ-ΠΘ



Στην συνέχεια οι απόφοιτοι του ΤΟΕ αξιολόγησαν την **επάρκεια σε εποπτικά μέσα, μεθόδους διδασκαλίας και βοηθήματα** από την πλευρά των

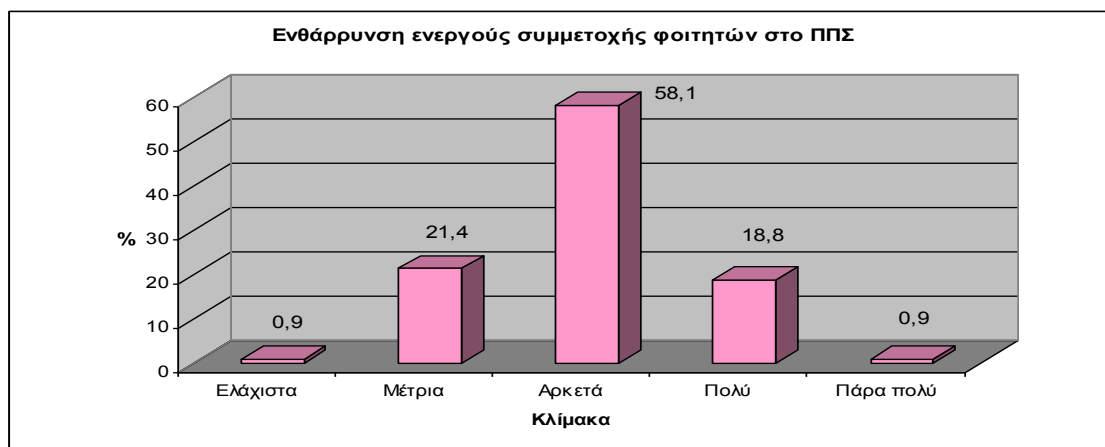
καθηγητών τους (διάγραμμα 13). Οι 116/117 αποφοίτους κρίνουν ότι το διδακτικό προσωπικό είχε αρκετή επάρκεια σε εποπτικά μέσα, μεθόδους και βοηθήματα (61 άτομα, 52,1% του συνόλου, 52,6% των απαντήσεων). Αντίθετα, 2 άτομα θεωρούν ότι η επάρκεια ήταν ελάχιστη (1,7% του συνόλου) ή πάρα πολύ μεγάλη (1,7% ομοίως). Συνεπώς, οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες θεωρούν ότι η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού στη χρήση νέων τεχνολογιών και εξειδικευμένων προγραμμάτων στη διεξαγωγή του μαθήματος ήταν αρκετή (64 άτομα, 54,7% του συνόλου) και μόνο 2 άτομα ότι ήταν πάρα πολύ μεγάλη (1,7% του συνόλου).

Διάγραμμα 13: Αξιολόγηση επάρκειας σε εποπτικά μέσα, μεθόδους διδασκαλίας και βοηθήματα Διδακτικού Προσωπικού ΤΟΕ-ΠΘ



Στην επόμενη ερώτηση οι απόφοιτοι του ΤΟΕ, αξιολόγησαν έναν πολύ σημαντικό παράγοντα στη διαμόρφωση ποιοτικών σπουδών και επιπέδου διδασκαλίας στο ΤΟΕ. Αξιολογούν την **ενεργό συμμετοχή** τους και την υποκίνηση τους από τους καθηγητές στο ΠΠΣ. Οι 116/117 απόφοιτοι έκριναν σε ποσοστό άνω του 80% πως η ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στο ΠΠΣ ήταν από αρκετά μεγάλη έως πάρα πολύ, γεγονός που καταδεικνύει ότι ο βασικός στόχος των διδασκόντων δεν αποτελεί η απλή και ωμή μετάδοση της γνώσης αλλά και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και ενεργούς λειτουργίας των ίδιων των φοιτητών μέσα στο ΠΠΣ. Στο διάγραμμα 14 αποτυπώνεται η εικόνα αυτή.

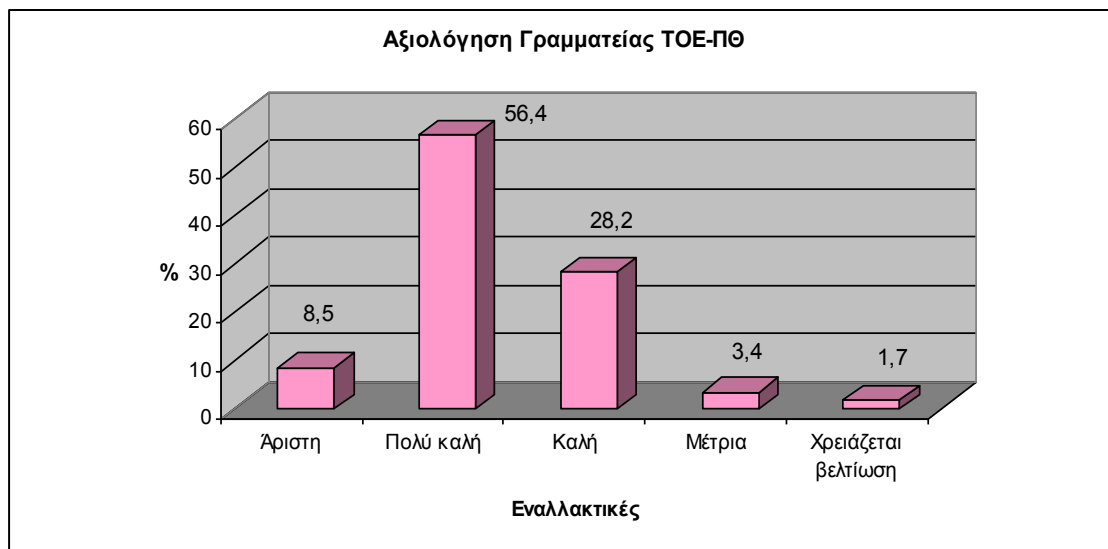
Διάγραμμα 14: Ενθάρρυνση ενεργούς συμμετοχής φοιτητών στο ΠΠΣ



4. Αξιολόγηση Διοικητικού Προσωπικού ΤΟΕ-ΠΘ και διοικητικών υπηρεσιών ΠΘ

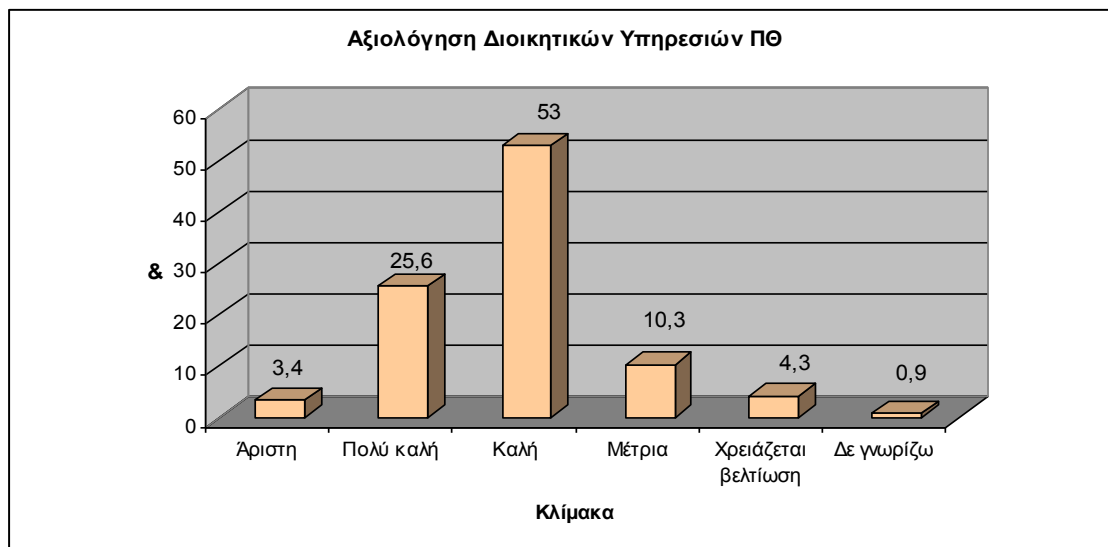
Στην ενότητα αυτή οι απόφοιτοι ΤΟΕ αξιολογούν το διοικητικό στελεχιακό δυναμικό του ΤΟΕ αλλά και των διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πιο συγκεκριμένα στο διάγραμμα 14 αποτυπώνεται η **αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού (Γραμματείας)** του ΤΟΕ. Από τις 115 απαντήσεις που δόθηκαν, οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες κρίνουν ότι η οργάνωση της γραμματείας είναι πολύ καλή (66 άτομα, 56,4% του συνόλου, 57,4% των απαντήσεων).

Διάγραμμα 15: Αξιολόγηση Γραμματείας ΤΟΕ-ΠΘ



Στην επόμενη ερώτηση οι απόφοιτοι αξιολογούν τις **διοικητικές υπηρεσίες** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο σύνολο τους. Η πλειοψηφία των 114/117 χαρακτηρίζει την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Π.Θ. καλή (62 άτομα, 53% του συνόλου, 54,4% των απαντήσεων). Αναλυτικά στο διάγραμμα 16 αποτυπώνεται η εκτίμηση αυτή

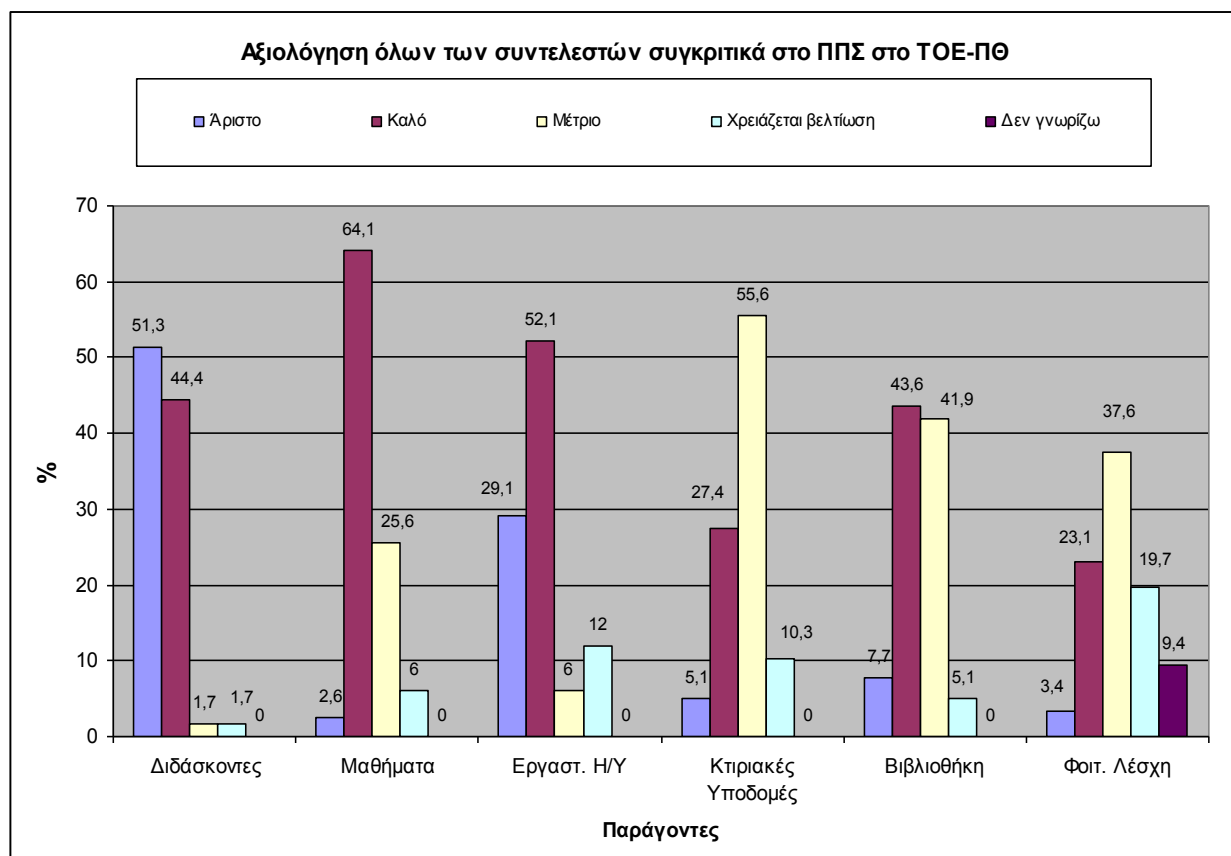
Διάγραμμα 16: Αξιολόγηση Διοικητικών Υπηρεσιών-ΠΘ



Στην τελευταία ερώτηση της παρουσίασης αυτής οι απόφοιτοι του ΤΟΕ αξιολογούν **συγκριτικά όλους τους παράγοντες** που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση ενός υψηλού βαθμού ποιότητας στις προπτυχιακές τους σπουδές στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στο σύνολο των 115/117 που απάντησαν στην ερώτηση παρατηρούμε από το διάγραμμα 16 ότι ο κύριος συντελεστής της ποιότητας σπουδών υπήρξε το επίπεδο των διδασκόντων στο ΤΟΕ-ΠΘ, σε ποσοστό 95,7%. Ιδιαίτερη μνεία φυσικά πρέπει να γίνει για το είδος των μαθημάτων και μεθόδων διδασκαλίας, ενώ πολύ υψηλή κρίνεται και η ποιότητα των Εργαστηρίων Η/Υ.

Ως εν μέρει αρνητική εικόνα παρουσιάζουν οι κτιριακές υποδομές, οι οποίες όμως έχουν αναβαθμιστεί εξ' ολοκλήρου συγκριτικά με την περίοδο στην οποία αναφέρονται οι περισσότεροι απόφοιτοι. Η βιβλιοθήκη αξιολογείται σε ένα αρκετά επιθυμητό θετικό επίπεδο, ενώ οι υποδομές της Φοιτητικής Λέσχης χρήζουν βελτίωσης.

Διάγραμμα 16: Αξιολόγηση Συντελεστών συγκριτικά στο ΤΟΕ



5. Ορισμένα συμπεράσματα

Τελειώνοντας την συνοπτική παρουσίαση ορισμένων από τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας στους αποφοίτους του ΤΟΕ-ΠΘ, μπορούμε να διαμορφώσουμε ορισμένα πρώτα συμπεράσματα για τις εκτιμήσεις των αποφοίτων. Πιο συγκεκριμένα:

α) Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, παρέχει ένα υψηλό επίπεδο προπτυχιακών σπουδών, αντάξιο των απαιτήσεων τόσο

αντίστοιχων ευρωπαϊκών πανεπιστημιακών προγραμμάτων όσο και των συνολικότερων τάσεων της νέας οικονομικο-πολιτικής πραγματικότητας

β) Το επίπεδο των διδασκόντων αλλά και γενικότερα όλων των παραγόντων που συμβάλουν στην αποτελεσματική και ουσιαστική φοίτηση των νέων δυνητικά επιστημόνων, είναι πολύ υψηλό. Αυτό καθιστά το ΤΟΕ ένα τμήμα ανταγωνιστικό, σύγχρονο με πολλά περιθώρια βελτίωσης μελλοντικά

γ) Οι απόφοιτοι του ΤΟΕ μετά το πέρας των σπουδών τους έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν και να προσφέρουν σημαντικές υπηρεσίες στους χώρους/ περιβάλλοντα εργασίας τους

δ) Αν και σχετικά νέο πανεπιστημιακό τμήμα, το ΤΟΕ, με βάση τις εκτιμήσεις των αποφοίτων του, έχει καταφέρει μέσα από την συνολική προσπάθεια όλων των συντελεστών του (επιστημονικό δυναμικό, διοικητικό δυναμικό, διεύθυνση και γραμματεία) να προσφέρει ένα λειτουργικό και ευέλικτο ΠΠΣ ενώ παράλληλα διαμορφώνει το αποτελεσματικά λειτουργικό πλαίσιο για τη διεξαγωγή και αποπεράτωση σπουδών, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα για τους φοιτητές/ες που επιλέγουν να φοιτήσουν σε αυτό.

Στα πλαίσια της βελτίωσης μελλοντικά του ΠΠΣ, το ΤΟΕ ζήτησε από τους απόφοιτους του να προβούν και στην παράθεση ορισμένων προτάσεων. Κάποιες από αυτές αναφέρονται στα εξής:

Όσον αφορά την οργάνωση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τ.Ο.Ε. του Π.Θ. οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες πρότειναν τη μείωση των θεωρητικών μαθημάτων και την αντικατάσταση αυτών με μαθήματα περισσότερο εξειδικευμένα.

Επίσης, πρότειναν την αύξηση των ωρών διδασκαλίας των φροντιστηριακών μαθημάτων, καθώς επίσης και την επέκταση της χρονικής περιόδου κατά την οποία οι φοιτητές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση.

Ως προς την οργάνωση και την λειτουργία των εργαστηρίων, οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες πρότειναν τη χρήση λογιστικών προγραμμάτων και νέων τεχνολογιών, αλλά και τη χρήση νέων προγραμμάτων.

Τέλος, ως προς τη βελτίωση των διοικητικών υπηρεσιών του τμήματος, οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες πρότειναν τη χρήση διαδικτυακών συστημάτων καθώς επίσης και τη μηχανοργάνωση της γραμματείας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Department of Economics Discussion Papers Series

- 01-01 Lagarde C.** (2001). Surplus value accumulation, population growth and falling rate of profit, University of Montpellier I.
- 01-02 Korres G.** (2001). Technical change, diffusion and innovation in a context growth model.
- 01-03 Kitsos C.P.** (2001). Choosing the best predictive model, University of Thessaly, Department of Economics.
- 01-04 Halkos G. and Salamouris D.** (2001). Efficiency measures of the Greek Banking Sector: A non-parametric approach for the period 1997-1999.
- 01-05 Halkos G. and Evangelinos K.** (2001). Determinants of Environmental Management Systems Standards implementation: Evidence from Greek Industry.
- 01-06 Halkos G.** (2001). Is there an Environmental Kuznets Curve for sulphur?
-
- 02-01 Agrafiotis G.K. and Tsoukalas M.Z.** (2002). Service evaluation of a single server correlated loss system.
- 02-02 Agrafiotis G.K. and Tsoukalas M.Z.** (2002). A non-stochastic model for pensionable service.
- 02-03 Agrafiotis G.K. and Tsoukalas M.Z.** (2002). A translated renewal model with cost optimization applications.
- 02-04 Μ. Ζουμπουλάκης και Ν. Κυριαζής** (2002). Τα Οικονομικά της θαλασσοκρατίας: Θεσμοί και Οικονομική Ανάπτυξη στην Αθηναϊκή Δημοκρατία και την Ελισαβετιανή Αγγλία
-
- 03-01 Halkos G. and Kyriazis N.** (2003). A game theory approach to institutional change.
- 03-02 Halkos G. and Kevork I.** (2003). A comparison of alternative unit root tests.
- 03-03 Halkos G. and Kevork I.** (2003). Forecasting an ARIMA (0,2,1) using the random walk model with drift.
-
- 04-01 Halkos G. and Kevork I.** (2004). A new methodology for testing the existence of a random walk in finite samples.
-
- 05-01 Benos N.** (2005). Education Systems and Economic Growth.
- 05-02 Kaskarelis I.** (2005). Capitalism, Representative Democracy and the Protection of the Environment.
- 05-03 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). A DEA approach to regional development: The case of the Greek prefectures
- 05-04 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). Internationalisation strategies and productivity: Evidence from foreign owned companies operating in the Greek manufacturing sector
- 05-05 Halkos G. and Tzeremes N.** (2005). An evaluation of trade efficiency using DEA window analysis for a sample of OECD countries.
-
- 06-01 Halkos G. and Kitsos C.** (2006). Exploring Greek Innovation activities: The adoption of Generalized Linear Models
-
- 07-01 Halkos G. and Tzeremes N.** (2007). Corruption and socioeconomics determinants: Empirical evidence of twenty nine OECD countries
- 08-01 Halkos G. and Tzeremes N.** (2008). National culture and multinational performance
- 08-02 Kevork I.** (2008). Estimating the optimal order quantity and the maximum expected profit for single period inventory decisions

- 08-03 Halkos G. and Papageorgiou G. (2008).** A Stackelberg Model on Taxing Polluting Firms
- 08-04 Halkos G. and Tzeremes N. (2008).** Conditional nonparametric techniques for evaluating the performance of regional public health provision
- 08-05 Kaskarelis I. -Tsilika K. (2008).** Early Retirement for Mothers in Greece. A Normative Analysis and a Proposal for A Different Policy.
- 08-06 Dimitris Skouras†, Paschalis Arvanitidis and Christos Kollias (2008)** Residential Characteristics of the Armed-Forces Personnel: a preliminary investigation.
- 09-01 Halkos G. and Papageorgiou G. (2009).** A differential game approach in the case of a polluting oligopoly
- 10-01 Halkos G. and Papageorgiou G. (2010).** On taxing polluting firms: A differential game approach
- 10-02 Giannias D. and Sfakianaki E. (2010).** Classifications of environmental quality effects
- 10-03 Halkos G. (2010).** Construction of abatement cost curves for fluorinated gases